

UME: PEDRO II

ANO: 4º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: CÊNCIAS

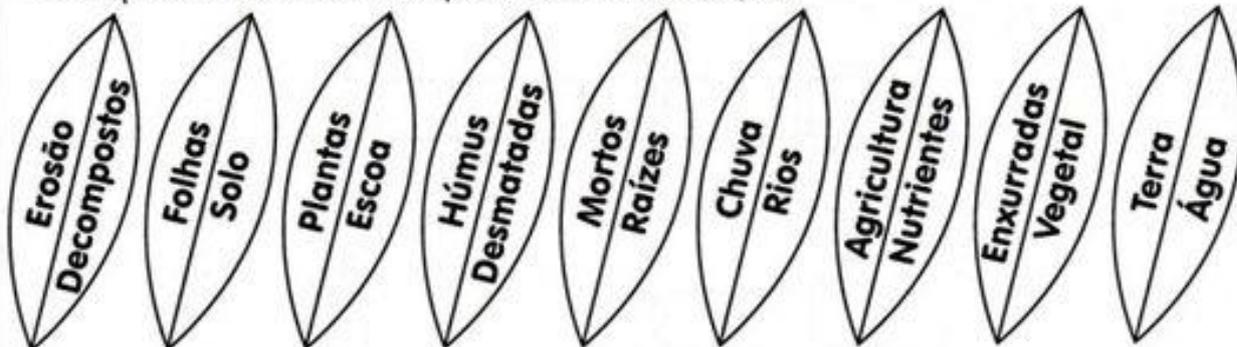
PROFESSOR(ES): Augusta, Cida e Érika.

PERÍODO DE: 03/11/2020 à 13/11/2020

### Atividade 13

# DESMATAMENTO!

Complete o texto com as palavras em destaque.



## Algumas conseqüências do desmatamento

A \_\_\_\_\_ arrastada pelas \_\_\_\_\_ acumula-se no fundo dos \_\_\_\_\_, diminuindo sua profundidade e facilitando os transbordamentos.

Sem a cobertura \_\_\_\_\_, o solo fica desprotegido, sujeito à \_\_\_\_\_.

Em áreas \_\_\_\_\_, mesmo que o solo seja utilizado para a \_\_\_\_\_ e, com isso, receba novas \_\_\_\_\_, pode ocorrer a erosão, pois plantas pequenas não protegem o solo como as maiores, que possuem \_\_\_\_\_ grandes.

\_\_\_\_\_, galhos e animais \_\_\_\_\_ em uma floresta são \_\_\_\_\_, formando o \_\_\_\_\_, que contribui para que a \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_ penetre o \_\_\_\_\_. Sem ele, a água \_\_\_\_\_ rapidamente, levando \_\_\_\_\_ para o leito dos rios.



Sem pensar no futuro, o ser humano derruba florestas, corta árvores para construção de estradas, extração de madeira, criação de pastagens para o gado, etc.