



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**UME:** PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

**ANO:** 2º ANO A e B

**COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** Vanessa e Cida

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Artesanato: Rilma - Capoeira – Ariadina - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Gabi -

Horta – Paulo - Laboratório de Saberes – Marcela - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

**PERÍODO DE:** 02/11/2020 A 13/11/2020

**ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO**

**\*SEGUNDA-FEIRA: 02/11/2020**

*Feriado: Finados.*

**\*TERÇA-FEIRA: 03/11/2020**

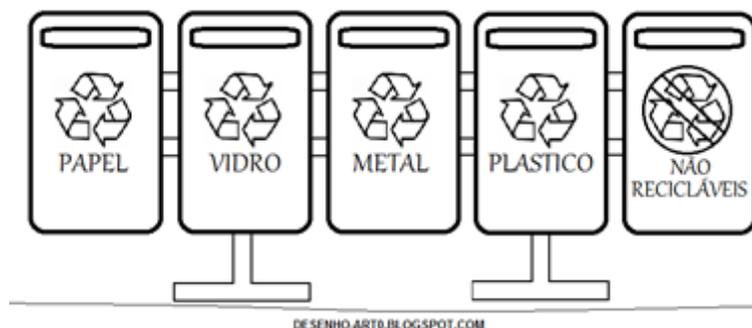
**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de fruição: “Um Plano para Salvar o Planeta”; Turma da Mônica; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/L3zaoUaHJhQ>

Página	Atividade	Orientação
	<b>A atividade será realizada no caderno!</b>	Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. <b>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS/COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO: RECICLAGEM: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!) 1-) LEIA: RECICLAGEM DO LIXO</b> Muitos municípios já estão fazendo o reaproveitamento do lixo através de um processo chamado

reciclagem do lixo.

Na reciclagem do lixo, primeiro se faz a separação dos diversos materiais que formam o lixo.

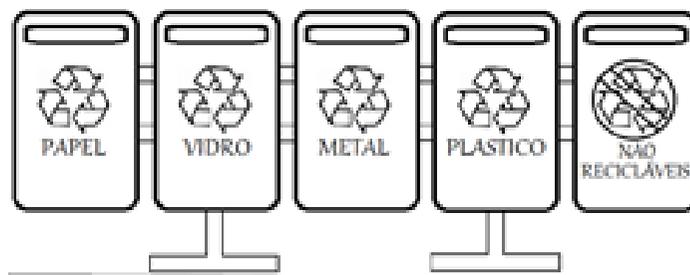


Depois de separados, os diferentes materiais têm destinos diferentes. Assim, papéis, latas e vidros, são reaproveitados pela indústria para a produção de outros papéis, outros plásticos, outras latas e outros vidros.

Restos de comidas, cascas de frutas, ossos, etc, formam excelentes adubos. Esses mesmos materiais, quando aterrados, produzem um tipo de gás usado como combustível de ônibus que circulam dentro das cidades.

2-) DESENHE AS LIXEIRAS E PINTE-AS COM AS CORES CERTAS, OBSERVANDO O TIPO DE LIXO QUE SERÁ JOGADO NELA:

PAPEL – AZUL  
PLÁSTICO – VERMELHO  
VIDRO – VERDE  
METAL – AMARELO  
NÃO RECICLÁVEIS – MARROM OU CINZA



**9h e 20min: Inglês: Spooky Science Experiments -**

**Ainda no clima do Halloween, vamos fazer dois Experimentos Científicos Assustadores?**

**1ª experiência**

**Clique nesse link: <https://canaltech.com.br/ciencia/halloween-experimentos-cientificos-legais-para-se-fazer-com-as-criancas-153579/#:~:text=Levante%20a%20bexiga%20devagar%20at%C3%A9,que%20vai%20inflar%20o%20bal%C3%A3o.>**

Faça a experiências número 4 – A abóbora mágica.

O que acontece? Quando você mistura o bicarbonato com o vinagre, forma-se uma espuma e o balão começa a encher. Isto acontece porque há uma reação química entre o bicarbonato de sódio e o vinagre: a liberação de um gás. Esse gás é o dióxido de carbono, o mesmo que faz as bolhinhas nas bebidas gaseificadas (refrigerantes).

**2ª experiência**

**Clique: <https://sciencebob.com/make-a-static-powered-dancing-ghost/>**

**Você vai precisar de lenço de papel, tesoura, caneta, fita adesiva e um balão.**

- 1. Desenhe um fantasma de 4cm no lenço de papel, desenhe um rosto assustador e corte-o.**
- 2. Corte um pedaço bem fino de fita adesiva e passe bem na pontinha do fantasma, fixando-o em uma mesa.**
- 3. Encha o balão bem cheio e esfregue no cabelo bem rápido por 10 segundos.**
- 4. Aproxime o balão do fantasma e observe o fantasma se erguer e até dançar, movendo o balão de um lado a outro.**

**Como funciona? Quando você esfrega o balão no cabelo, elétrons invisíveis (com carga negativa) se acumulam na superfície do balão. Os elétrons têm o poder de puxar os objetos leves (com carga positiva) em sua direção – neste caso, o fantasma de papel!**

**Tire fotos ou grave um vídeo como devolutiva e participação na Feira de Ciências! Você vai se divertir!**

**Email para devolutiva da atividade: [moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br](mailto:moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br)**

**Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês**

**9h e 40min: Arte: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.**

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.**

**Oficina de Contação de Histórias: Continuação do tema da Feira das Ciências com o texto informativo com a resposta da pergunta: Como nasce a borboleta? Texto: Borboletas em transformação. Atividade: vamos cantar e nos divertir com o vídeo do Palavra Cantada: A borboleta e a lagarta. É só seguir o vídeo e se divertir. A atividade será disponibilizada no grupo da classe.**

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

\*QUARTA-FEIRA: 04/11/2020

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: “A Fábrica de Brinquedos”, de Ana Cristina Santiago; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/TDJ8OWWwnZU>

Página	Atividade	Orientação
	<p><b>A atividade será realizada no caderno!</b></p>	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .</p> <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</b></p> <p>1-) MARA ESTÁ SEGURANDO UM CORAÇÃO EM QUAL MÃO? ESCREVA NO SEU CADERNO, DIREITA OU ESQUERDA:</p> <div data-bbox="920 667 1375 1134" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1485 667 1939 1134" data-label="Image"></div> <p>2-) QUEM SEGURA A BANDEIRA COM A MÃO DIREITA? ESCREVA A RESPOSTA NO SEU CADERNO:</p>



O MENINO.

A MENINA.

9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

**14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo:** Atividade: Dedos iguais equilibrando lápis. Sabe-se que todo corpo sólido possui um ponto denominado centro de gravidade ou centro de massa. Essa atividade experimental tem como objetivo mostrar que podemos equilibrar lápis num local plano, através do centro de gravidade. Tal atividade pode ser iniciada com a brincadeira de dedos iguais ou jokenpô.

Link: <https://youtu.be/a2bdbnMIQrg>

**Oficina de Cozinha Experimental:**

**Tema: A importância da água na saúde.**

**A proposta é trabalhar a importância da água para o corpo humano.**

**Todos nós sabemos que devemos beber água diariamente em quantidade relativamente grande, pois a água é fundamental para o transporte de substâncias, como o oxigênio, nutrientes e sais minerais, pois faz parte da composição do nosso corpo.**

**Atividades:**

- Após assistirem os vídeos, os alunos aprenderão fazer uma deliciosa água saborizada e a sua importância para saúde.

- Cada aluno responderá a pergunta:

1. Por que beber água é tão importante para a saúde?

**OBSERVAÇÃO:** O aluno deverá registrar o momento da atividade com fotos ou vídeos para socializar com os amigos e na Feira das Ciências que será dia: 06/11/2020.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

\*QUINTA-FEIRA: 05/11/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Reciclagem", de Quintal da Cultura; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/h8auO6i3zQY>

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		<p><b>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: REESCRITA DA HISTÓRIA &gt;SEQUÊNCIA LÓGICA DOS FATOS</b></p> <p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p style="text-align: center;"><b>CHAPEUZINHO VERMELHO</b></p> <p>A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO ESTÁ TODA MISTURADA. REESCREVA -A EM SEU CADERNO, COLOCANDO AS FRASES NA ORDEM CORRETA; DEPOIS LEIA PARA SUA PROFESSORA POR MEIO DE ÁUDIO.</p>  <p>A VOVÓ DE CHAPEUZINHO VERMELHO MORAVA SOZINHA NO MEIO DA FLORESTA.</p> <p>A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU-LHE PARA TER MUITO CUIDADO PELO CAMINHO.</p> <p>O CAÇADOR MATOU O LOBO MAU E SALVOU CHAPEUZINHO VERMELHO E A SUA VOVOZINHA.</p> <p>CHAPEUZINHO VERMELHO RESOLVEU LEVAR BOLOS E DOCES PARA A SUA VOVOZINHA.</p> <p>O LOBO MAU VIU CHAPEUZINHO NA FLORESTA E FOI DIRETO PARA A CASA DA VOVÓ.</p> <p>O LOBO MAU QUERIA COMER A VOVÓ E CHAPEUZINHO VERMELHO.</p>

**A atividade será realizada  
no caderno!**

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - VAMOS LER AS HORAS EXATAS?

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

Oriente a criança a ler a hora marcada no relógio e anotar em seu caderno; deverá observar a hora exata de cada relógio; ao final deverá realizar uma soma do total de horas que Chapeuzinho levou de sua casa até chegar a casa da sua vovó.

#### CHAPEUZINHO VERMELHO

A MAMÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU PARA QUE ELA FOSSE LEVAR OS DOCES  
PARA VOVÓ.

VEJA A HORA QUE ELA SAIU DE CASA E

ANOTE ABAIXO:



VEJA A HORA QUE ELA PASSOU PELA FLORESTA E

ANOTE ABAIXO:



VEJA A HORA QUE CHAPEUZINHO CHEGOU NA

CASA DA VOVÓ E ANOTE ABAIXO:

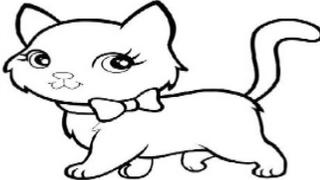


QUANTO TEMPO ELA LEVOU PARA FAZER TODO  
PERCURSO?

**Atividade de Leitura:** O aluno deverá ler a ficha; gravar um áudio ou vídeo desta leitura, com o auxílio do responsável; enviar ao grupo /sala ou por e-mail para a professora da sala para verificar o desempenho nesta atividade.

**FICHA DE LEITURA - G**

Não atire o pau no gato  
(to-to)  
Porque isso (Isso-Isso)  
Não se faz (faz-faz)  
O gatinho (nho-nho)  
É nosso amigo (go-go)  
Não devemos maltratar  
Os Animais  
Miau!



GOTA	GIZ	GELATINA
GALHO	GALO	GARRAFA
GARFO	GELÉIA	GRUTA
GRAÇA	GAIOLA	GIRASSOL
GROSELHA	GELADO	GALHO
GIRAFÁ	GRAMA	GOMA
GULA	GEMA	GAVIÃO
GELO	GOIABA	GARAPA

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Capoeira: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.**

**Oficina de Horta: O que plantar no mês de novembro? A proposta aqui é mostrar as hortaliças apropriadas para o plantio no mês de novembro. Atividade prática: plantar sementes de beterraba.**

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*SEXTA-FEIRA: 06/11/2020**

**Feira das Ciências.**

**O link de acesso será disponibilizado no grupo da classe para a visitação virtual.**

**\*SEGUNDA-FEIRA: 09/11/2020**

**8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “Reciclagem, o papel de todos nós”, Indústria Brasileira de Árvores; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/jNck3dk31mU>**

Página	Atividade	Orientação
	<p><b>A Atividade será realizada no caderno!</b></p>	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: RECICLAGEM</b> <b>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</b></p> <p><b>1-) VOCÊ SABIA?</b></p> <div data-bbox="1048 555 1621 1027" data-label="Image"><p><b>Conheça os materiais recicláveis</b></p><ul style="list-style-type: none"><li><b>Papel</b>: Jornais, revistas, cadernos e papel de embrulho, embalagens da Tetra Pak, caixas de papel e papelão</li><li><b>Metal</b>: Latas de alumínio, aço, pregos, parafusos, arames, produtos de ferro, zinco e bronze</li><li><b>Plástico</b>: Garrafas de refrigerante, água, brinquedos, potes e frascos de produtos</li><li><b>Vidro</b>: Garrafas de água, refrigerante e cerveja, frascos de conservas</li><li><b>Óleo de cozinha</b>: Óleo usado (colocar em garrafa PET)</li></ul><p>Coleta seletiva é um sistema de recolhimento de materiais recicláveis: papéis, plásticos, vidros, metais e orgânicos, previamente separados e que podem ser reutilizados ou reciclados</p></div> <p><b>2-) ESCREVA O NOME DE CINCO PRODUTOS QUE PODEM SER RECICLADOS:</b></p> <p>1 - _____</p> <p>2 - _____</p> <p>3 - _____</p> <p>4 - _____</p> <p>5 - _____</p> <p><b>3-) PARA SABER MAIS...</b></p>

Cuidados para conservar a cidade mais limpa.



Ponha o lixo para fora em sacos plásticos nos dias e horários de coleta. Não se esqueça de embrulhar os materiais cortantes.



**Não jogue lixo em lotes vagos, ruas, bueiros, canaletas e redes de esgoto.**



**Mantenha limpa a calçada em frente à sua casa.**

É obrigação do proprietário manter o lote vago limpo, murado e com passeio.



FAÇA COLETA SELETIVA

**NÃO SOMOS LIXO**

*Separe vidro, papel, metal e plástico e deposite esses materiais nos locais de entrega voluntária para serem reciclados.*



Queimar o lixo polui o meio ambiente, faz mal à saúde e é proibido por lei.

Não jogue lixo pela janela de edifícios e de veículos. É sujeira e é proibido por lei!



SLU - Folhetos da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte.

A) ESCOLHA UMA DESSAS AÇÕES E ESCREVA NO SEU CADERNO.

9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Libras: AULA 34

\*Conteúdo:\* ANIMAIS I - <https://www.youtube.com/watch?v=Z08R9ZbRlrc>

\*Atividade:\* Gravar um vídeo em \*LIBRAS\* dos sinais:

- 1 - Cachorro
- 2 - Gato
- 3 - Pato
- 4 - Cavalo
- 5 - Coelho

\_ \*  NÃO ESQUECE DE POSTAR Facebook  \*

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**\*TERÇA-FEIRA: 10/11/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: Leitura disponibilizada no grupo da classe.

Página	Atividade	Orientação
	<b>A Atividade será realizada no caderno!</b>	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE HISTÓRIA: AS FORMAS DE REGISTRAR EXPERIÊNCIAS DA COMUNIDADE (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</b></p> <p><b>1-) Vamos ler uma Biografia?</b></p> <p>A biografia é um tipo de texto que narra a história da vida de alguém.</p> <p><u><b>IVAN CRUZ</b></u></p> <p>Ivan Cruz é Carioca, tem título de cidadão de Cabo Frio, Búzios e Arraial do Cabo. Escolheu Cabo Frio para</p>

morar em 1979. O artista plástico pintou seus primeiros quadros em 1990, as primeiras pinturas logo se tornaram a série que intitulou como “Brincadeiras de Criança” retratando em telas cenas de suas lembranças da infância no subúrbio do Rio. Em pouco tempo se tornou um projeto aonde a arte caminha junto à educação. Suas obras são estudadas na sala de aula através de livros didáticos publicados por mais de 60 editoras. Ivan já tem mais de 600 quadros, 30 esculturas em tamanho natural em praças públicas, 27 esculturas médias, 37 esculturas em miniaturas e muros das brincadeiras em todo Brasil.

Durante a quarentena, o artista passou a publicar vídeos e ensinar a criar brinquedos com materiais fáceis e que podem ser feitos por toda a família.

“A criança que não brinca, não é feliz, o adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”.

— Ivan Cruz

**2-) ESCREVA O NOME DESSAS BRINCADEIRAS OU BRINQUEDOS RETRATADOS NAS TELAS DESSE PINTOR:**



- 1-) \_\_\_\_\_
- 2-) \_\_\_\_\_
- 3-) \_\_\_\_\_
- 4-) \_\_\_\_\_
- 5-) \_\_\_\_\_
- 6-) \_\_\_\_\_
- 7-) \_\_\_\_\_
- 8-) \_\_\_\_\_
- 9-) \_\_\_\_\_

**9h e 20min: Inglês:**  
**Recess (Recreio)**  
**At the Playground – No parquinho.**

**Vocabulary:**

**Slide – escorregador**

**Seesaw – gangorra**

**Swing – balancê/balanço**

**Monkey bars – barra do macaco**

**Trampoline – cama elástica/pula-pula**

**Merry go round – carrossel/gira-gira**

**Jungle gym – trepa-trepa**

**Sandbox – caixa de areia**

Para aprender a falar esse vocabulário e outros, assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=dQsDDD5W8yc>

Email para devolutiva da atividade: [moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br](mailto:moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br)

Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

**9h e 40min: Arte:** A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes:** A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

**Oficina de Contação de Histórias:** História: Os três lobinhos e o porco mau (Eugene Trivizas). Atividade: Brincando de esconde-esconde com a música do Mundo Bitá: esconde-esconde. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/2M7W67y66Cw>.

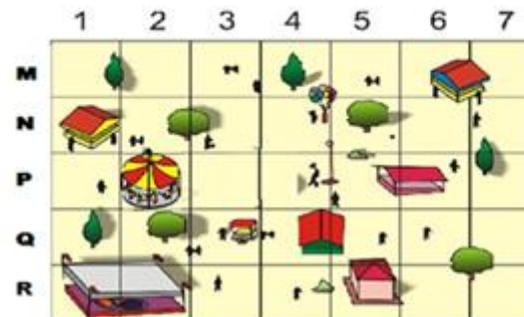
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

\*QUARTA-FEIRA: 11/11/2020

8h: **Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: "Coleta Seletiva e Reciclagem" - Turminha do Ecosystema - Música: LIXO SE JOGA NO LIXO, para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/-I7RtISSGKk>

Página	Atividade	Orientação
	<p><b>A Atividade será realizada no caderno!</b></p>	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL</b></p> <p>1-) OBSERVE O MENINO CAMINHANDO E A DIREÇÃO DA SUA SETA. AGORA, ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE ESTÁ INDO PARA O MESMO CAMINHO DELE:</p> <div data-bbox="1025 746 1706 1072" data-label="Image">An illustration showing a boy in a hat and overalls walking to the left. A large black arrow points to the left from his feet. To his right, there are four animals: a cow, an elephant, a monkey, and a hippopotamus. The cow is at the top, the elephant is in the middle, the monkey is at the bottom right, and the hippopotamus is at the bottom left.</div>
		<p>Resposta: _____</p> <p>2-) OBSERVE O PARQUE DE DIVERSÕES ABAIXO. ESCREVA A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A LOCALIZAÇÃO DO CARROSSEL:</p>



- (A) N3.
- (B) P3.
- (C) N2.
- (D) P2

Resposta: \_\_\_\_\_

**9h e 40min: Educação Física:** A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo:** Desafio de equilibrar papel entre os copos. A idéia é equilibrar um copo descartável sobre uma folha de papel que estará em cima de outro copo. O desafio é remover a folha sem deixar o copo de cima cair no chão. Os copos devem se encaixar formando apenas um. Link: <https://youtu.be/i-6kt-Zonlc>

#### **Oficina de Cozinha Experimental:**

**Tema:** A importância da alimentação para melhorar a imunidade.

A proposta é contextualizar a importância de alguns hábitos, cuidados diários com o corpo e a nossa saúde. Nesse contexto, a alimentação nutritiva e equilibrada são ações que ajudam e fortalecem o sistema imunológico. O consumo de alimentos ricos em nutrientes, vitaminas e sais minerais são fundamentais para melhorar a imunidade do corpo.

#### **Atividade:**

- Serão disponibilizados na aula dois vídeos: um vídeo explicativo e um vídeo de atividade prática ensinando a preparar 3 deliciosos sucos naturais que ajudam a fortalecer o organismo. Após assistirem os vídeos, cada aluno deverá escolher qual o suco que ele mais gostou e fazer uma pesquisa sobre os benefícios dos alimentos utilizados na receita que o mesmo escolheu.

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

\*QUINTA-FEIRA: 12/11/2020

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “Coleta Seletiva e Reciclagem” - Turminha do Ecosistema - Música: LIXO SE JOGA NO LIXO para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/-l7RtISSGKk>**

Página	Atividade	Orientação
13	18.1	<b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: CARTELA NUMERADA (DE 300 A 369)</b> Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. <b>Atividade 1:</b> Oriente a criança completar a cartela com os números faltosos; observando a ordem que aparecem. <b>Atividade 2:</b> Depois de preencher a cartela, solicite à criança que responda às questões: A;B;C;D; buscando suas respostas na cartela numérica.
<b>A atividade será realizada no caderno!</b>		<b>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: BILHETE (PARTE 2)/ LEITURA E ESCRITA.</b> Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. <b>Atividade 1:</b> Oriente a criança a ler as questões solicitadas na atividade e responder em seu caderno. <b>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</b>

VOVÓ,

PASSEI NA SUA CASA PARA ENTREGAR UMA CESTA DE  
DOCES, MAS VOCÊ NÃO ESTAVA.  
VOLTO AMANHÃ À TARDE.  
UM BEIJO DA SUA NETINHA,

CHAPEUZINHO VERMELHO.

21/09/2020

ANOTE A RESPOSTA CORRETA EM SEU CADERNO:

1- ESSE GÊNERO TEXTUAL É UM:

- CONVITE       BILHETE       ANÚNCIO

2- O ASSUNTO PRINCIPAL DO BILHETE É:

- AVISAR       CONVIDAR       VENDER DOCES.

3- PARA QUEM É O BILHETE?

- CHAPEUZINHO       LOBO MAU       VOVÓ

4- QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI A:

- MAMÃE       VOVÓ       CHAPEUZINHO

5- A DATA DO BILHETE É:

- 21 DE AGOSTO DE 2020  
 21 DE SETEMBRO DE 2020  
 21 DE OUTUBRO DE 2020



**Atividade 2 :** Oriente a criança a escrever um bilhete em seu caderno, conforme solicita a atividade; lembrando juntamente à criança, das partes que estruturam/formam um bilhete:

**(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)**

-nome de quem vai receber o bilhete;

-mensagem;

-nome de quem escreveu o bilhete;

-data.

ESCREVA UM BILHETE PARA CHAPEUZINHO VERMELHO AVISANDO-A DO PERIGO QUE ELA CORRE NO CAMINHO PARA A CASA DA VOVÓ.



10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Horta: Jogos da horta. A proposta aqui é elaborar um jogo de tabuleiro, utilizando material reciclável reaproveitado (papelão, tampinhas, rolinhos de papel higiênico, etc.). A construção do jogo com o tema horta será apresentado por meio de um passo a passo para auxiliar os estudantes no processo de montagem, escolha do tema e definição de regras.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**\*SEXTA-FEIRA: 13/11/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: “Socorro, Peixinho” - Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: [https://youtu.be/q\\_mAQwssQLc](https://youtu.be/q_mAQwssQLc)

Página	Atividade	Orientação
14	18.2	<p><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: TABELA DE INFORMAÇÕES</b></p> <p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Oriente a criança na leitura do texto e das informações contidas na tabela para responder às questões A;B;C; lembrando que as respostas estão na leitura das informações contidas na tabela.</p>

**A atividade será realizada no caderno!**

### **ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: FICHA TÉCNICA / LOBO-GUARÁ**

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

**Atividade 1:** Oriente a criança a ler as informações que constam sobre o Lobo-Guará;

**Atividade 2:** Solicite à criança que responda em seu caderno a atividade sobre a Ficha Técnica do Lobo-Guará; lembrando de consultar sempre as informações no texto lido sobre o animal.

3) Oriente a criança a desenhar, do seu modo, um Lobo-Guará em seu caderno.

**(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)**

#### LOBO - GUARÁ



O LOBO GUARÁ PARECE MAIS UMA RAPOSA DO QUE UM LOBO, É MUITO VELOZ.

É UM ANIMAL CARNÍVORO QUE COME PEQUENAS CUTIAS, PACAS, AVES, FRUTAS, RÉPTEIS, MEL E CANA DE AÇÚCAR.

SEU PESO É DE ATÉ 30 KG E POSSUI DE 2 A 5 FILHOTES.

VIVE NOS CAMPOS DO CENTRO - OESTE DO BRASIL.

POSSUI HÁBITOS NOTURNOS PORQUE TEM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

<b>FICHA TÉCNICA</b>
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -
CURIOSIDADE:

**Atividade de Leitura:** O aluno deverá ler a ficha; gravar um áudio ou vídeo desta leitura, com o auxílio do responsável; enviar ao grupo /sala ou por e-mail para a professora da sala para verificar o desempenho nesta atividade.

**FICHA DE LEITURA - H**

Está na herança do herói  
no Humberto e na hiena.  
Está no hotel, no hospital  
e na horta da Helena.

Está na hora, no horário  
e na história do Horácio,  
que espera construir  
no horizonte o seu  
palácio...

ABC da Mônica



HIPOPÓTAMO	HOJE	HÁBITO
HERÓI	HUMANO	HONRA
HIGIENE	HÁLITO	HORA
HINO	HORTA	HUMOR
HÉLICE	HOTEL	HORÁRIO
HOSPITAL	HIENA	HIDRATAR
HISTÓRIA	HAVIA	HEROÍNA
HOMEM	HOLOFOTE	HÓSPEDE

Página 9 / 16

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.**

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**Observações:** As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.  
Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.