PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
MUNICÍPIO DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO -LIVROS DIDÁTICOS E APOSTILAS IMPRESSAS

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1°A e B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORAS: PATRÍCIA E Laura
PERÍODO DE 03/11/2020. A 13/11/2020.

Data	Página	ATIV.	Orientação
03/11 TERÇA	BURITI MAIS PORTU-GUÊS PAG 72	1	O Objetivo dessa atividade é escrever palavras consultando outras, já conhecidas, e identificar sílabas em comum. Faça relação entre uma palavra e outra, lembre das palavras que já trabalhou como: Catarina ajuda a escrever Cachorro , cavalo? Renato ajuda a escrever gato?
03/11	MATEMÁTICA; DITADO.	ATIVIDADE NO CADERNO	Coloque a data no caderno, O aluno assistirá um vídeo que a professora vai enviar, e ditará os números. Organize em lista, se precisar pause o vídeo.
04/11 QUART	BURITI MAIS PORTU-GUES PAG 73	2 E 3	Leia o anunciado para o aluno, Deixe que leia em voz alta o nome das figuras e perceba que a alteração de uma letra , muda o sentido da palavra. Ajude-o a selecionar as letras no banco de palavras, para completar o diagrama.
4\11	BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG 47	DESAFIO	Leia o desafio com o aluno, e o ajude a usar suas próprias estratégias para resolver a atividade.
05/11 QUIN	VÍDEO PORTUGUÊS	DESAFIO	Assista o vídeo com muita atenção, e depois responda as questões no caderno. Descubra quantos e quais animais aparecem na sena.
05/11	ESPECIALISTAS	ED.FÍSICA/ARTE	Não esqueça de registrar as aulas dos professores de Educação física e arte;

06/11	BURITI MAIS PORT. pág 74	1 E 2	Leitura compartilhada, leia o poema junto com a professora ou com o responsável, depois responda oralmente(por áudio)as questões sugeridas.
6/11 sex	AKPALÔ CIÊNCIAS PÁG 57	1 E 2	Considerando o que aprendeu na atividade anterior sobre o dia, a tarde e a noite, desenhe no espaço indicado o que você costuma fazer nesses períodos.
9/11 seg	BURITI MAIS PORTUGUES pág.75	3, 4 , 5 E 6	O aluno precisará identificar rimas em um poema, com o auxílio da professora ou do responsável. Depois deixe que escreva da melhor maneira o nome dos insetos.
9/11 seg	BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG 48	1 E 2	Antes de os alunos responderem as questões propostas, ajude-o a explorar toda a tabela e as informações apresentadas. Comente que a tabela tem um título, que a fonte é de onde foram retiradas as informações.
10/11 terça	BURITI MAIS PORTUGUES pág. 76	1 E 2	Escrever o nome dos animais, aproveitando o nome dos animais em destaque. Depois deixe que realize a escrita espontânea, nomeando cada tubarão com a dica fornecida.
10/11	BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG 49	3	Utilize as explicações da atividade anterior.
11/11 QUART	BURITI MAIS PORTUGUES pág. 77	3 E 4	Essa atividade , o aluno consegue escrever os nomes das figuras, procurando uma palavra dentro da outra. Se precisar de dica , mostre as figuras no alto da página. Na atividade 4, lembre da parlenda "Hoje é domingo", depois responda as questões.
11/11 QUART	BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁG 50	1 e 2	Nessa atividade , auxilie o aluno a utilizar diferentes estratégias de contagem, dois em dois , uma cor e depois a outra. Faça outras perguntas como : qual é a cor do balão que aparece em maior quantidade? Como chegou a essa conclusão?
12/11 qui	ESPECIALISTAS	E.F. ARTE	Não esqueça de registrar as aulas dos professores de Educação física e arte;

12/ 11 QUI	BURITI MAIS PORTUGUES pág. 79	Leitura com a família	Leia o texto com o aluno, depois deixe que ele pinte o desenho da história. Faça perguntas sobre o personagem, e qual parte mais gostou.
13/11	MATEMÁTICA PÁG 51	3 E 4	
13/11 sexta	BURITI MAIS PORTUGUES pág. 80	1, 2 E 3.	Interpretação de texto: Auxilie o aluno a resgatar a história contada na aula anterior, deixe que ele relacione o personagem ao seu nome. Depois leia as dicas para que ele consiga registrar as respostas na cruzadinha.