



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 3° A e 3° B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): CLAUDIA TAVARES (3° A) E ELIANE LEAL (3° B)

PERÍODO DE 26/10/2020 a 06/11/2020

ORIENTAÇÕES

ETAPAS DO ROTEIRO DE ESTUDO

1ª Etapa: COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTA ROTEIRO

AS ATIVIDADES DESTA ROTEIRO DEVERÃO SER REALIZADAS NO CADERNO, CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

2ª Etapa: DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES

APÓS A CONCLUSÃO DE CADA ATIVIDADE, O ALUNO DEVERÁ FOTOGRAFAR E ENVIAR AS FOTOS PARA O CONTATO DA PROFESSORA REGISTRADO ABAIXO. CASO ISSO NÃO SEJA POSSÍVEL O ALUNO DEVERÁ ENTREGAR SUAS ATIVIDADES REALIZADAS NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

3ª Etapa:

CONTATO DAS PROFESSORAS

3° A: CLAUDIA TAVARES

E-MAIL: claudia1967808708@educa.santos.sp.gov.br

TELEFONE: (13) 974106303

3° B: ELIANE LEAL

E-MAIL: elcunhaliane@hotmail.com

TELEFONE: (13) 996661553

ATIVIDADE 1 QUE HISTÓRIA É ESSA?

- SEU PRIMEIRO DESTINO SERÁ UMA FLORESTA ONDE MORA UMA SENHORA QUE ESTÁ DOENTE.
- ELA TEM UMA FILHA E UMA NETINHA QUE NÃO MORAM MUITO PERTO, MAS É POSSÍVEL IR A PÉ DE UMA CASA À OUTRA.
- EXISTEM DOIS CAMINHOS POSSÍVEIS: O DA FLORESTA E O QUE PASSA POR UMA ESTRADA UM POUCO DESERTA.



1. QUE HISTÓRIA É ESSA?



2. SE VOCÊ JÁ CONHECE ESSA HISTÓRIA, CONTE-A AOS COLEGAS QUE NUNCA A OUVIRAM.

PREPARE-SE PARA SUA VIAGEM: LEMBRE-SE DE TUDO QUE JÁ SABE SOBRE SEU DESTINO.

3. CIRCULE APENAS AS **PERSONAGENS** QUE IRÁ ENCONTRAR NESSA PRIMEIRA VIAGEM LITERÁRIA.

TODA HISTÓRIA TEM PERSONAGENS. SÃO AS "PESSOAS" DO TEXTO, MESMO QUE ESSAS PESSOAS SEJAM ANIMAIS OU OBJETOS QUE GANHAM VIDA E AGEM COMO GENTE.

MENINO

LOBO

VOVÔ

PESCADOR

MENINA

CABRITINHO

VOVÓ

CAÇADOR

4. VOCÊ SABE DIZER POR QUAIS **CENÁRIOS** PASSAM AS PERSONAGENS DO CONTO “CHAPEUZINHO VERMELHO”? SE NÃO SOUBER TODOS, NÃO SE PREOCUPE. VOCÊ PODERÁ COMPLETAR A LISTA DEPOIS QUE SEU PROFESSOR LER O CONTO.

TODA HISTÓRIA TEM CENÁRIOS. AS PERSONAGENS SEMPRE ESTÃO EM ALGUM LUGAR, E DESCRVÊ-LO ENRIQUECE A HISTÓRIA, ALÉM DE AJUDAR O LEITOR A IMAGINAR AS CENAS.

Chapeuzinho Vermelho

Irmãos Grimm

Era uma vez, numa pequena aldeia, a garotinha mais linda que já se viu. A mãe a adorava e a avó a idolatrava. Elas mandaram fazer uma capinha vermelha, com capuz, para a menina. E a menina gostou tanto que a usava sempre, e todos passaram a chamá-la Chapeuzinho Vermelho.

Um dia, a mãe dela fez bolos e disse:

– Querida, vá ver como está passando sua avó, pois eu soube que ela está muito doente. Leve um bolo e este potinho de manteiga.



Chapeuzinho Vermelho saiu imediatamente para visitar a vovó, que morava na floresta.

Entrando na floresta, ela deu de cara com o Lobo, que estava com muita vontade de devorá-la, mas não se atreveu porque havia lenhadores trabalhando ali por perto. Então, ele perguntou aonde ela ia.



É HORA DE CONVERSAR

1. O CONTO LIDO É IGUAL AO QUE VOCÊ CONHECIA? QUE DIFERENÇAS VOCÊ NOTOU?
2. HÁ ALGUMA PARTE DO CONTO QUE VOCÊ NÃO COMPREENDEU?

JACOB GRIMM (1785-1863) E WILHEIM GRIMM (1786-1859), DOIS IRMÃOS ALEMÃES QUE ESCREVERAM MUITOS LIVROS DE HISTÓRIAS INFANTIS A PARTIR DE PESQUISAS QUE FAZIAM. SABIA QUE ELES TAMBÉM FORAM PROFESSORES?

ATIVIDADE 3 HISTÓRIAS IMPRESSAS

HÁ MUITOS E MUITOS ANOS, ESSAS HISTÓRIAS ERAM CONTADAS PARA GENTE GRANDE E PEQUENA. QUEM OUVIA, APRENDIA E RECONTAVA DE MEMÓRIA.

ELAS NÃO ESTAVAM EM NENHUM LIVRO, MAS CHEGOU O TEMPO EM QUE FORAM ESCRITAS E ILUSTRADAS.

REGISTROS DA VIAGEM

VEJA ILUSTRAÇÕES DE ALGUNS CONTOS TRADICIONAIS, FEITAS HÁ MAIS DE CEM ANOS, POR UM ARTISTA CHAMADO GUSTAVE DORÉ.

1. DESCUBRA E ASSINALE A ÚNICA ILUSTRAÇÃO QUE PODERIA FAZER PARTE DA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”.



NA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO” É POSSÍVEL IDENTIFICAR A INTENÇÃO DE DAR BONS CONSELHOS AOS OUVINTES E LEITORES. QUE CONSELHOS SERIAM ESSES?

- NÃO ENFRENTAR LOBOS, POIS SÃO PERIGOSOS.
- NÃO CONVERSAR COM ESTRANHOS.
- VISITAR A VOVÓ SEMPRE QUE ELA ESTIVER DOENTE.
- PRESTAR ATENÇÃO AOS CONSELHOS MATERNOIS.

TEMA DA CHAPEUZINHO

JOÃO DE BARRO

PELA ESTRADA AFORA, EU VOU BEM SOZINHA

LEVAR ESTES DOCES PARA A

ELA MORA LONGE E O

É DESERTO

E O LOBO MAU PASSEIA AQUI POR PERTO

MAS À , AO SOL POENTE

JUNTO À ESTAREI CONTENTE.

CHAPEUZINHO VERMELHO (PELA ESTRADA) DE CARLOS ALBERTO FERREIRA BRAGA
©1948 BY TODAMÉRICA EDIÇÕES LTDA.

ATIVIDADE 4 LEITORES DETETIVES



HOJE SUA VIAGEM SERÁ PARA UM REINO ONDE HÁ:

- ✿ UM PRÍNCIPE ENCANTADO,
- ✿ UMA DONZELA E
- ✿ UMA BRUXA (CLARO!).

AS PERSONAGENS DOS CONTOS
TRADICIONAIS NÃO SÃO IDÊNTICAS,
MAS TÊM CARACTERÍSTICAS
MUITO SEMELHANTES.

JÁ SABE QUE HISTÓRIA É ESSA?

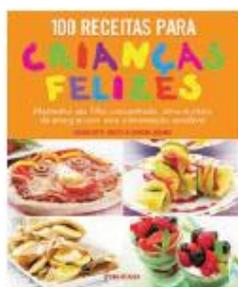
NÃO DÁ PARA ADIVINHAR, NÃO É? MUITOS CONTOS TRADICIONAIS TÊM PERSONAGENS QUE SE REPETEM. MAS A PRÓXIMA PISTA VAI FAZER VOCÊ ACERTAR O DESTINO.

NESSA HISTÓRIA HÁ UM ESPELHO MÁGICO E UMA MAÇÃ ENVENENADA...

1. SE VOCÊ JÁ ADIVINHOU, ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DA HISTÓRIA.



2. ANTES DE OUVIR A HISTÓRIA, INDIQUE EM QUE LIVRO SEU PROFESSOR PODERIA ENCONTRÁ-LA.









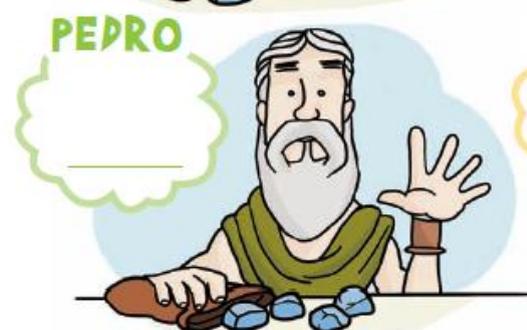
NESTA UNIDADE, VOCÊ VAI ENTENDER MELHOR OS NÚMEROS E DESCOBRIR COMO OS PASTORES FAZIAM PARA CONTAR OVELHAS. TAMBÉM VAI CONHECER FERNANDO, COM QUEM APRENDERÁ A SE LOCALIZAR NO ESPAÇO E A USAR O CALENDÁRIO.

MUITO TEMPO ATRÁS, HAVIA UM PASTORZINHO QUE CUIDAVA DE UM REBANHO DE OVELHAS E TODOS OS DIAS AS CONTAVA, PARA TER CERTEZA DE QUE NENHUMA HAVIA SE PERDIDO. A CADA OVELHA QUE SAÍA DO CERCADO, ELE LEVANTAVA UM DEDO. QUANDO TINHA LEVANTADO OS DEDOS DAS DUAS MÃOS, ELE COLOCAVA UMA PEDRINHA NUM SACO E RECOMEÇAVA A CONTAGEM COM OS DEDOS. ASSIM, ELE CONTROLAVA SEU REBANHO SEM PERDER NENHUMA OVELHA.

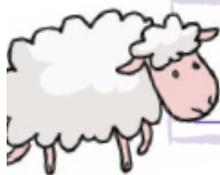


OUTROS PASTORES E SUAS OVELHAS

1. COMO O PASTORZINHO DA HISTÓRIA, OUTROS PASTORES FAZIAM O MESMO TIPO DE CONTAGEM. DESCUBRA QUANTAS OVELHAS TEM CADA PASTOR. ESCREVA O NÚMERO EM CADA QUADRINHO.



2. QUAL DOS PASTORES TEM MAIS OVELHAS? E QUEM TEM MENOS?



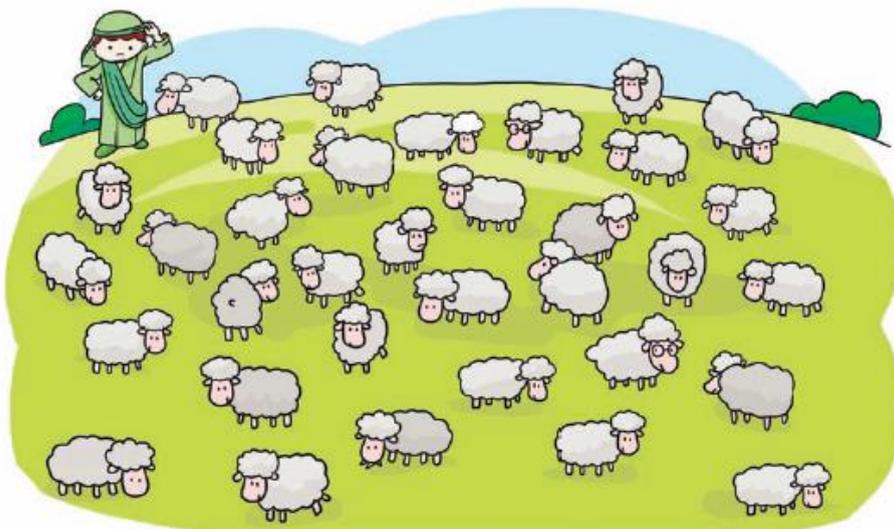
3. QUANTAS OVELHAS JOÃO TEM A MAIS QUE SIMÃO?

4. QUANTAS OVELHAS SIMÃO E PEDRO TÊM JUNTOS?



QUANTAS OVELHAS TEM PAULO?

1. O PASTORZINHO PAULO TEM MUITAS OVELHAS. VEJA A ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRA AS OVELHINHAS DE PAULO NO PASTO. COMO VOCÊ FARIA PARA CONTÁ-LAS?



2. SE CONTARMOS COMO OS PASTORZINHOS, FAZENDO GRUPOS DE 10, QUANTOS GRUPOS FORMAREMOS?

3. QUANTAS OVELHAS SOBRARAM DEPOIS DESSE AGRUPAMENTO?

4. QUANTAS OVELHAS PAULO TEM?

5. ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS DITADOS:





O ANIVERSÁRIO DE FERNANDO

FERNANDO FAZ ANIVERSÁRIO ESTE MÊS. VAMOS AJUDÁ-LO A ORGANIZAR A SUA FESTA.

	DO MEU JEITO	DO JEITO DO MEU COLEGA
<p>1. FERNANDO VAI CONVIDAR 23 MENINOS E 15 MENINAS. QUANTAS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS PARA A FESTA?</p>		
<p>2. A MÃE DE FERNANDO PREPAROU 88 DOCES PARA A FESTA. ELA FEZ ALGUNS BRIGADEIROS E 38 BEIJINHOS. QUANTOS SÃO OS BRIGADEIROS?</p>		

AS COLEÇÕES DE FERNANDO



FERNANDO FAZ COLEÇÃO DE BOLINHAS DE GUDE, DE FIGURINHAS, DE CARRINHOS...

	DO MEU JETTO	DO JETTO DO MEU COLEGA
1. NUMA DE SUAS COLEÇÕES, FERNANDO TEM 64 BOLINHAS DE GUDE VERDES E 35 AZUIS. QUANTAS BOLINHAS ELE TEM?		
2. EM OUTRA COLEÇÃO, FERNANDO TEM 75 FIGURINHAS, SENDO 43 DE ESPORTES E AS OUTRAS, DE SUPER-HERÓIS. QUANTAS SÃO AS FIGURINHAS DE SUPER-HERÓIS?		
3. FERNANDO TINHA ALGUNS CARRINHOS AZUIS E 69 CARRINHOS VERMELHOS, TOTALIZANDO 87. QUANTOS CARRINHOS AZUIS TINHA FERNANDO?		

BRINCANDO COM NÚMEROS

VOCÊ VAI RECEBER DOIS CONJUNTOS DE FICHAS CONTENDO NÚMEROS DE 1 A 9 E DE 10 A 90.

- COM ESSAS CARTELAS, FORME OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS. DEPOIS, ESCREVA OS NÚMEROS FORMADOS NOS ESPAÇOS ABAIXO:

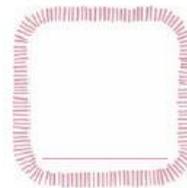


- AGORA, RESPONDA:

A) QUAL FOI O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ FORMOU?

B) QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 62 E 93?

C) QUAL FOI O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ FORMOU?



- ESCREVA OS NÚMEROS FORMADOS DO MENOR PARA O MAIOR:

