



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UMA PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 3ºA, 3ºB, 3ºC e 3ºD COMPONENTE CURRICULAR INTEGRADO

PROFESSORAS: Rosemeire, Leandra, Cristina e Denise

PERÍODO DE: 01 à 15 de Novembro de 2020

Dia 03 - Matemática

- Você sabia que aprender a administrar o dinheiro é muito importante? Saber controlar, calcular e organizar gastos gera muitos benefícios para quem o faz e possibilita segurança em investimentos.

- Pensando nisso, na atividade, o aluno deverá identificar qual operação utilizar para responder ao desafio. Em seguida, responda no caderno as seguintes perguntas:

1. Quantas notas de 20 reais eu preciso para juntar uma de 100 reais?
2. Quantas notas de 5 reais eu preciso ter para juntar 50 reais? E 75 reais?
3. Quantas notas de 10 reais eu preciso juntar para ter uma de 100 reais?



O pai de Laura sempre teve a preocupação de ensinar sobre educação financeira e para isso utilizava muitos jogos envolvendo dinheiro.

1. Em um de seus jogos o desafio para Laura era descobrir quantas cédulas de 2 reais tinham que juntar para ter 20 reais e quantas notas de 5 reais precisaria juntar para ter 50 reais.

Tente descobrir como Laura fez para vencer o desafio:



Fonte: Banco Central do Brasil. Disponível em <https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/segundafamilia>.

Assista ao vídeo da Turma da Mônica e observe como as personagens administram seus gastos e as orientações para cuidar de seu dinheiro.

Segue o link de acesso:

<https://www.youtube.com/watch?v=B0DnH0l0U-o>

DIA : 03 - Língua Portuguesa

- Neste roteiro continuaremos a estudar sobre verbos. Quanto mais realizarmos atividades sobre um assunto, melhor será para aprendermos sobre ele. Oriente a criança para que realize a atividade a seguir completando as frases com os verbos que estão no quadro abaixo.

COMPLETE AS FRASES COM OS VERBOS CORRETOS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO.

Mariana para a Bahia.

Gabriel um livro inteiro ontem!

O coral da escola uma linda música.

Luca adora chocolate.

Francisco muito doente.

O palhaço engraçado.



viajará	leu	cantará
comer	está	é

DIA : 04 - Matemática

- Observando os valores contidos nas cédulas e nas moedas, oriente a criança a realizar a adição e/ou multiplicação para descobrir quanto dinheiro Laura poupou em seu cofrinho.

Laura faz aniversário no mês de novembro, em todos os aniversários ela ganha dinheiro de presente da vovó, do papai e dos tios. Neste ano ela abriu seu cofrinho e verificou quanto tinha poupado.



Fonte: Banco Central do Brasil. Disponível em <https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/segundafamilia>.

1. Quantos reais Laura poupou?

A large rectangular area enclosed by a red dashed border, intended for the student to write the answer to the question.

- Além de expressarem **AÇÃO**, **ESTADO** ou **FENÔMENO DA NATUREZA**, os verbos também tem 3 conjugações, são elas:

1ª) Verbos terminados em **AR** - **amar, cantar dançar...**

2ª) Verbos terminados em **ER** - **fazer, crescer, comer...**

3ª) Verbos terminados em **IR** - **pedir, partir, sentir...**

Oriente a criança para que leia e realize as atividades da folha a seguir, imprimindo ou copiando no caderno com data de hoje.

Conjugações dos Verbos

AR	ER	IR
Primeira conjugação	Segunda conjugação	Terceira conjugação
Pintar Cantar Lembrar Escovar	Comer Ver Escrever Correr	Sorrir Partir Cair Pedir

A	C	I	X	R
E	S	O	T	M
V	P	D	N	
G	F	B	U	
H	J	P	L	Q
Z				

Jogo dos Cinco Minutos

• Você tem cinco minutos para formar verbos com as letras do quadro



Primeira conjugação

Segunda conjugação

Terceira conjugação



A história do circo

- A arte circense que encanta crianças e adultos surgiu no Brasil no século XIX, com famílias vindas da Europa. Estas famílias se manifestavam em apresentações teatrais. As manifestações artísticas eram de acordo com a aceitação do público. Algumas atrações foram adaptadas ao estilo brasileiro. O palhaço europeu, por exemplo, era menos falante, usando a mímica como base, já no Brasil, o palhaço fala muito e, alguns, utilizam instrumentos musicais.
- A seguir, a criança deverá ler as situações-problema e resolver cada uma. Poderá utilizar desenhos para a melhor compreensão.

Olá criançada! O circo "Alegria, Alegria" chegou!!!



1 Vamos resolver as situações-problema a seguir?

<p>A. No Circo, há 245 lugares disponíveis nas arquibancadas e 120 lugares nas cadeiras especiais. Quantos lugares há no circo?</p>	
<p>B. Na sessão de domingo, o circo recebeu um público de 289 pessoas, 232 sendo pagantes. Quantas eram as pessoas não pagantes?</p>	
<p>C. O equilibrista colocou 11 bolas em cada caixa para realizar seu número. Se ele tem 9 caixas completas, quantas bolas são no total?</p>	
<p>D. O mágico colocou 96 lenços em 8 cartolas. Quantos lenços ele colocou em cada cartola, sabendo que ele os distribuiu igualmente nas cartolas?</p>	

● **EDUCAÇÃO FÍSICA**

DIA : 05 - Língua Portuguesa

- Bem, vamos começar as atividades de hoje ouvindo uma música. Ela não é de muito sucesso, mas poderá nos ajudar a compreender um pouco os verbos. Oriente a criança que acesse o link abaixo e ouça a música com atenção para responder as atividades a seguir.

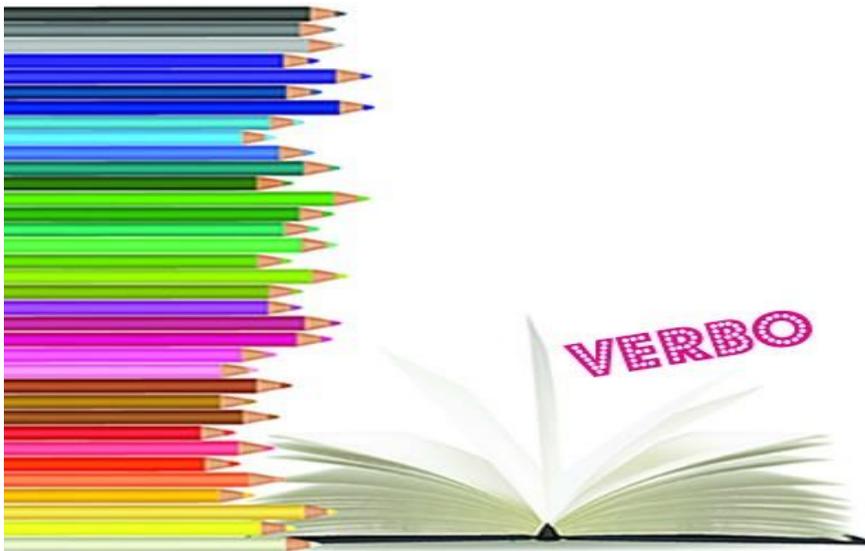
<https://youtu.be/2aJou88ic0U>

Depois de ouvir a música copie e responda as atividades a seguir em seu caderno após a data de hoje.

- 1) Escreva a frase que é cantada como exemplo de ação.
- 2) Escreva a frase que é cantada como exemplo de estado.
- 3) Escreva a frase que é cantada como exemplo de fenômeno natural.

- 4) Escreva os verbos que são cantados como exemplo de:
1ª Conjugação AR-
2ª Conjugação ER-
3ª Conjugação IR-

- 5) Você gostou dessa música? Escreva sua opinião numa frase.





-
- Atualmente, percebemos que o consumo de alimentos industrializados e *fast food* (comida rápida) vêm crescendo consideravelmente. As pessoas estão se esquecendo, aos poucos, dos pratos feitos em nossas casas que são ricos em sabor, nutrientes e que não apresentam os temidos corantes e conservantes. Um desses pratos é o nosso conhecido arroz com feijão.
- Observe a tabela nutricional abaixo e responda às questões.

● **ARTE**

Vendo o interesse de seu filho Pedro pela alimentação, sua mãe lhe contou que arroz e feijão são dois alimentos muito ricos em nutrientes e, quando são consumidos juntos, formam uma combinação perfeita.

Juntos, pesquisaram mais informações sobre o assunto e descobriram esta tabela num site da internet, com os valores nutricionais.



Fotos: IMESP

1. Observe:

Tabela nutricional		
	Arroz (100 gramas) ¹	Feijão (100 gramas) ²
Calorias	128,3 kcal	76,4 kcal
Carboidratos	28,1 g	13,6 g
Proteínas	2,5 g	4,8 g
Fibra Alimentar	1,6 g	8,5 g
Colesterol	0	0

Fonte: Tabela Nutricional. Arroz branco cozido disponível em <https://www.tabelanutricional.com.br/arroz-tipo-1-cozido>. Feijão carioca cozido disponível em <https://www.tabelanutricional.com.br/feijao-carioca-cozido>

A. Quem é mais rico em calorias: o arroz ou o feijão?

B. E em proteínas?

C. E em carboidratos?

DIA : 06 - Língua Portuguesa

- Além dos tipos e das conjugações, os verbos também flexionam conforme o tempo, quer dizer que eles indicam em que tempo a ação ocorre. Oriente a criança que leia a explicação a seguir e assista ao vídeo acessando o link sobre tempos verbais.

Verbos

O menino **brinca**.



O menino **escreve**.



A menina **desenha**.



As palavras **brinca**, **escreve** e **desenha** indicam ações.

A palavra **brinca** indica a ação de brincar.

A palavra **escreve** indica a ação de escrever.

A palavra **desenha** indica a ação de desenhar.

Verbos são palavras que indicam ações realizadas pelos seres (sujeito).

Os verbos podem apresentar-se de muitas formas.

Por exemplo: eu estudo, eu estudarei, eu estudei...

Variação em tempo

Passado



Presente



Futuro



Ontem não teve aula na escola.

Ontem = Passado ou Pretérito

É o tempo que já passou...

É passado... já não volta.

Hoje é domingo. Não tem aula.

A escola está fechada.

Hoje = Presente

É o tempo que acontece agora,
neste momento...

Amanhã haverá aulas?

Amanhã = Futuro

É o tempo que há-de vir.

Será logo, mais tarde,
amanhã... É futuro.

<https://youtu.be/fvrDYuj0SN8>



DIA : 09 - Matemática

- A criança deverá, com a ajuda de um responsável, resolver as situações-problema a seguir.

Mariana foi com a família ao circo e ela se divertiu muito. Chegando em casa, ela quis brincar com sua mãe, de elaborar situações-problemas com as atrações do circo.

1. Vamos resolver as situações-problema propostas por Mariana?

O mágico Cazam distribuiu no final do espetáculo 152 cortesias. Penélope, sua ajudante de palco, distribuiu 48. Quantas cortesias Cazam distribuiu a mais que Penélope?

Na sessão de sexta-feira foram vendidos 138 refrigerantes e, no sábado, foi vendido o dobro dessa quantia. Quantos refrigerantes foram vendidos no sábado?

No intervalo do espetáculo, os palhaços Caramelo e Marmelada vendem pacotes de pipoca. Caramelo vendeu 186 pacotes, o triplo de Marmelada. Quantos pacotes de pipoca Marmelada vendeu?

DIA : 09 - Língua Portuguesa

- Oriente a criança para que responda as atividades a

seguir, imprimindo ou registrando no caderno após a data de hoje.

1. Preencha com os verbos correspondentes às ações praticadas pelas pessoas, no tempo presente.

- a) A cozinheira _____ a comida.
- b) O dentista _____ os dentes.
- c) O jardineiro _____ as plantas.
- d) A arumadeira _____ a casa.



2. REESCREVA AS FRASES A SEGUIR FLEXIONANDO O VERBO PARA O PASSADO (PRETÉRITO)

- a) Marquinhos leva a mala.
- b) Eles estudam na sala.
- c) Eu sento na cadeira.
- d) Vocês dançam no salão.



3. Relacione os verbos, de acordo com o tempo em que se encontram.

- | 1. presente | 2. passado | 3. futuro |
|---------------|------------|---------------|
| () chora | () pulará | () canta |
| () brincarei | () pensou | () gritou |
| () brincou | () salta | () brincarei |
| () falou | () falará | () grita |



- Como na atividade anterior, a criança deverá ser orientada a resolver as situações-problema a seguir.

Bem próximo ao Circo "Alegria, Alegria", foi montado um Parque de Diversões chamado Carrossel, em que há vários jogos e diversões.



1. Resolva as situações-problema a seguir:

A. Paulo foi brincar no jogo das bolinhas. No primeiro lançamento, ele conseguiu colocar a bolinha na casa e marcou 46 pontos, no segundo lançamento fez 25 e no terceiro conseguiu 72. O jogador que conseguir mais de 140 pontos nos três lançamentos ganha um prêmio. Paulo conseguiu ganhar o prêmio?

B. Maria foi brincar no jogo da roleta. Na primeira rodada ela conseguiu 160 pontos, na segunda perdeu 25, na terceira ganhou 62. Ganha o prêmio o participante que conseguir marcar 200 pontos ou mais. Maria conseguiu ganhar o prêmio?

C. No jogo das argolas o participante que conseguir argolar uma caixinha de fósforo do tabuleiro ganha um cachorro de pelúcia com uma coleira. A barraca oferece 16 cores de cachorros e 8 modelos de coleiras. De quantas maneiras podemos montar o cachorro?

D. No jogo Boca do Palhaço, o ganhador pode escolher as roupas para vestir o boneco, que é o prêmio para quem consegue acertar 3 bolas na boca do palhaço. Temos 48 maneiras de vestir o boneco, com 8 opções de bermudas. Quantas são as opções de camisetas?

DIA : 10 - Língua Portuguesa

- Peça à criança para ler a letra da música "Sou assim sem você" e identificar substantivos próprios, comuns e verbos.

- Depois, divirta-se assistindo ao vídeo e cantando junto.
- Segue o link.

https://youtu.be/wBXxKnUsY_M

Sou eu assim sem você

Avião sem asa,
fogueira sem
brasa
Sou eu assim sem
você
Futebol sem bola,
Piu-Piu sem
Frajola
Sou eu assim sem
você



Por que é que tem que ser assim
Se o meu desejo não tem fim
Eu te quero a todo instante
Nem mil alto-falantes
vão poder falar por mim

Amor sem beijinho
Buchecha sem Claudinho
Sou eu assim sem você
Circo sem palhaço,
Namoro sem abraço
Sou eu assim sem você

Tô louco pra te ver chegar
Tô louco pra te ter nas mãos

Deitar no teu abraço
Retomar o pedaço
Que falta no meu coração

Eu não existo longe de você
E a solidão é o meu pior castigo
Eu conto as horas
Pra poder te ver
Mas o relógio tá de mal comigo

Por quê? Por quê?

Neném sem chupeta
Romeu sem Julieta
Sou eu assim sem você
Carro sem estrada
Queijo sem goiabada
Sou eu assim sem você

Por que é que tem que ser assim
Se o meu desejo não tem fim
Eu te quero a todo instante
Nem mil alto-falantes
vão poder falar por mim

Eu não existo longe de você
E a solidão é o meu pior castigo
Eu conto as horas pra poder te ver
Mas o relógio tá de mal comigo

➤ **Retire da letra da música alguns...**

**Substantivos
simples**

**Substantivos
próprios**

Verbos

- Oriente a criança a utilizar a estimativa e o cálculo exato para completar o quadro.

1. Para cada operação indicada abaixo, estime mentalmente e registre somente o resultado na coluna azul. Depois realize cada um desses cálculos usando um procedimento escrito na coluna verde. Compare os resultados obtidos.

Operação	Cálculo estimado	Cálculo exato
A. $706 + 57$		
B. $760 + 57$		
C. $246 + 180$		
D. $89 - 47$		
E. $89 - 74$		
F. $400 - 163$		

Faça comentários sobre o seu desempenho nesta atividade:

DIA : 11 - Língua Portuguesa

- Oriente a criança a ler as palavras e escrevê-las na coluna correta, indicando quais são substantivos e quais são verbos.

SUBSTANTIVOS	VERBOS
	CASTELO
	BRINQUEDO
	TRABALHAR
	JARDINEIRO
	ESQUECER
	PARTIR
	PLANETA
	CORRER
	ESTUDAR
	GELADEIRA
	ESTRELINHA
	APLAUDIR
	HIPOPÓTAMO
	SABONETE
	APRENDER
	SURFAR



DIA : 12 - Matemática

- Oriente a criança a completar a tabela com os números que estão faltando.

100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

- Quem não puder imprimir a tabela, poderá copiar os números no caderno.
- Com base na tabela, coloque o número que vem antes (antecessor) e depois (sucessor). Faça esta atividade no caderno com nome e data.

_____ 121 _____
_____ 149 _____
_____ 168 _____
_____ 181 _____

_____ 134 _____
_____ 101 _____
_____ 190 _____
_____ 150 _____

• EDUCAÇÃO FÍSICA

DIA : 12 - Língua Portuguesa/História

- Vamos falar um pouquinho sobre os vários tipos de família. Leia o texto "A família de Marcelo", de Ruth Rocha. Em seguida, faça a ilustração e responda às questões.

A família do Marcelo

A minha família é assim: tem meu pai que se chama João. Tem minha mãe que se chama Laura. E tem minha irmã pequena, que se chama Aninha.



Eu ainda tenho um avô que é pai do meu pai e um avô que é pai da minha mãe. Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e uma avó que é mãe do meu pai. [...]

Cada família é de um jeito. Às vezes, um casal se separa, às vezes, um dos pais morre, às vezes, o avô ou a avó moram juntos com os filhos; tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catapimba; os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só ou tem dois.



Olha só: o Catapimba tem dois irmãos, um menino e uma menina. Então, eles são três irmãos.



A família do Caloca é diferente: o pai e a mãe são separados; o pai mora em outra cidade e o Caloca não tem irmãos, mas tem um primo que mora com eles.

A família da Terezinha tem a mãe e o marido dela, que se chama Dorivan. O pai da Terezinha morreu quando ela era pequena. A Terezinha tem dois irmãos: o Beto e o Armandinho.



Eu gosto muito quando meus avós, meus tios e meus primos vêm nos visitar. A gente faz a maior farral!

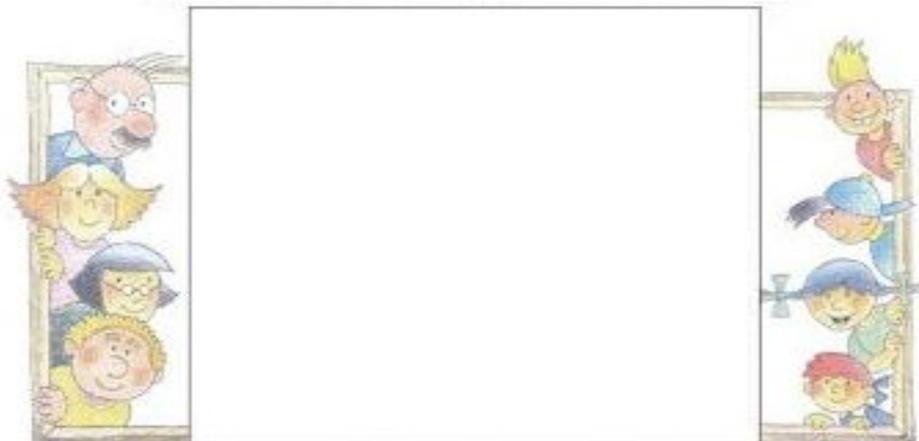
Todo mundo na minha casa acorda cedo.

A gente toma café todos juntos. E a gente janta todos juntos. Meu pai não vem almoçar em casa, porque ele trabalha longe.

Minha mãe vem todos os dias porque ela trabalha mais perto.



1) Faça uma ilustração de uma atividade que você gosta de realizar com sua família:



2) Volte ao texto e responda às questões abaixo:

- a) Qual o título da história?
- b) O que Marcelo quis dizer com a frase "cada família tem o seu jeito"?
- c) Descreva como é a sua família:
- d) Fale uma curiosidade sobre sua família: (uma mania, um costume...)
- e) Para você, qual a importância de ter uma família?

- Assista ao vídeo com a história "A família do mundinho" e conheça mais sobre as famílias. Segue o link.

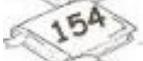
<https://youtu.be/RJVTEWmu9KE>

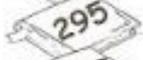
DIA : 13 - Matemática

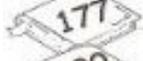
- Oriente a criança a completar os espaços de acordo com cada modelo.

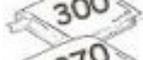
❖ **Decomponha os numerais como no modelo:**

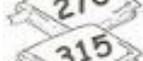
 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

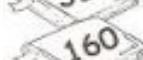
 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

❖ **Represente os numerais no Q.P.**

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ **Componha os numerais como no modelo:**

- * 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = **453**
- * 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____
- * 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____
- * 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____
- * 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____
- * 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

- Agora é sua vez de escrever uma história!
As frases já foram iniciadas. Você deve continuar cada uma delas para compor a história. Use toda sua criatividade!

ERA UMA VEZ...

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então, _____

E, assim, todos _____



DIA : 14 - Sábado

DIA : 15 - Domingo - Proclamação da República - Eleição