



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 4ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Valéria Rosas, Daniella Rebola , Adriana Lopes , Igor, Sandra e Enise.

PERÍODO DE 26/10/2020 a 06/11/2020

Data	Orientação
26/10	Livro de Matemática - páginas: 100 e 101. Nesta atividade a criança deverá calcular os resultados das multiplicações por meio de decomposição e pelo algoritmo usual. Língua Portuguesa- Caderno

1) Escreva o nome do verbo que indica a ação de cada criança.



2) Leia a afirmação e marque V se for verdadeira ou F se for falsa.

Os verbos **desenhar**, **dormir** e **tossir** estão no infinitivo. É dessa forma que eles aparecem no dicionário.

a) VERDADEIRO

b) FALSO

3) Complete as frases com os verbos entre parênteses.

a) Após _____ quatro dias, pensei em _____ um pouco. (1ª conjugação)

b) _____ frutas é importante para a saúde. (2ª conjugação)

c) Vamos todos _____ as compras nos caminhos. (3ª conjugação)

Língua Portuguesa – Caderno.

EXERCÍCIOS - VERBO

1. Passe o verbo para o infinitivo

a) Eu entrei em casa.

b) Eles receberam presentes.

c) Fechei os olhos com força.

d) Antero viajará para o Recife.

2. Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

Vestir	andar	receber	amar	partir
Prender	pedir	contar	trazer	comer
Estudar	subir	falar	esconder	ouvir

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

Ciências - Livro de Ciências página 104.

Ler o texto :Cuidando da Saúde. A seguir observe os cômodos da casa e os cuidados que devem ser tomados em cada um desses espaços, de modo a mantê-los como um ambiente limpo e saudável. No caderno copiar e responder o exercício nº1(a e b).

Matemática: Atividade no caderno.

Nesta atividade você deverá copiar as continhas no caderno e resolvê-las.

28/10

Atividades

Resolva as expressões:



$(5 \times 1) \times 3 =$
○ $\times$ ○ = □

$2 \times 9 \times 1 =$
○ $\times$ ○ = □

$6 \times 1 \times 3 =$
○ $\times$ ○ = □

$4 \times (2 \times 5) =$
○ $\times$ ○ = □

$3 \times 2 \times 5 =$
○ $\times$ ○ = □

$4 \times 9 \times 1 =$
○ $\times$ ○ = □

❖ Efetue encurtando a multiplicação.

$6 \times 4 \times 2 = 6 \times 8 = 48$

• $9 \times 3 \times 2 =$ _____ • $4 \times 3 \times 5 \times 1 =$ _____

• $7 \times 4 \times 6 =$ _____ • $4 \times 2 \times 6 \times 3 =$ _____

❖ Resolva associando os fatores:

$(4 \times 2) \times 5 = 4 \times (2 \times 5) = 4 \times 10 = 40$

• $4 \times (5 \times 3) =$ _____

• $(8 \times 3) \times 6 =$ _____

• $9 \times (4 \times 5) =$ _____

• $(7 \times 6) \times 3 =$ _____

29

Livro de História: páginas 50 e 51.

Ler atentamente o texto e em seguida responder às questões com base na análise das imagens, que revelam o cotidiano do trabalho escravo durante o século XIX. A primeira imagem representa escravos prestando serviço de barbeiro, na segunda imagem os escravos estão vendendo mercadorias e na terceira imagem estão retratadas as chamadas amas-de-leite (era comum que as mulheres negras escravizadas amamentassem as crianças das mulheres brancas e servissem como cuidadoras de seus filhos).

Geografia: Livro, páginas 54 e 55.

Texto informativo sobre rios de planície e rios de Planalto. Identificar as características das formas de relevo e sua influência sobre o curso dos rios e em seguida responder as questões abaixo:

- a) O que são rios de planície e para que servem?
- b) Como são formadas as cachoeiras?
- c) Qual o tipo de relevo facilita a formação de quedas d'água?
- d) Que tipo de energia é utilizada nas usinas hidrelétricas?
- e) Como é gerada essa energia?
- f) Qual o prejuízo que as construções de barragens podem causar ao ambiente e as pessoas?

EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____
- g) Eu venderei meu relógio. _____
- h) Eu canto muito bem. _____
- i) Eu vendi minha bicicleta. _____

30/10	Ponto Facultativo – Dia do Funcionário Público.
02/11	Feriado
03/11	Livro de Ciências: páginas 104, 105 e 106. Fazer a leitura : Hábitos de higiene e responder os exercícios 1,2 e 3 de acordo com o texto. Língua portuguesa: Livro página 168 Ler o trecho de um conto em seguida a identificar as pessoas do discurso
04/11	Matemática: Caderno Efetue as contas abaixo no caderno.

NOME: _____ DATA: _____

$\begin{array}{r} 86 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 98 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$

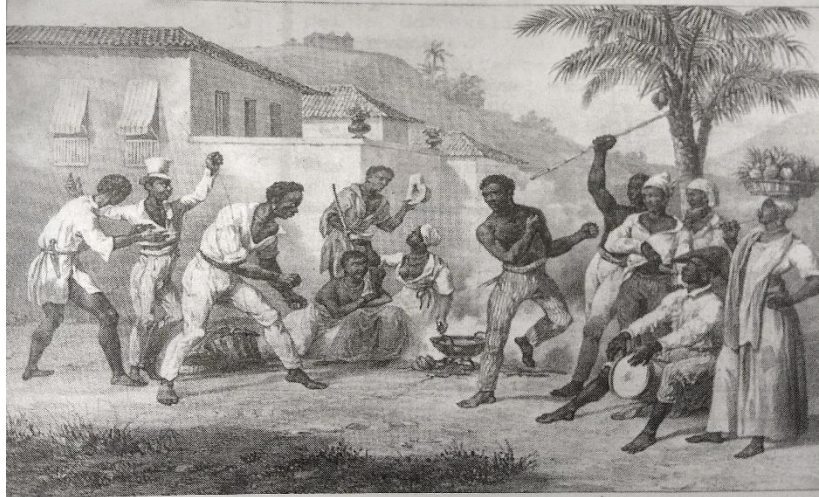
História: caderno

Copiar o texto :A nossa cultura. Observar a figura e responder a questão sobre qual manifestação da cultura negra ela se refere.

A nossa cultura

Mesmo sem carregar malas, os africanos trouxeram para nosso país uma preciosa bagagem: sua cultura. Apesar de toda luta, os negros teimaram em dançar, cantar e cultuar seus deuses e hoje sua cultura é parte primordial na cultura brasileira.

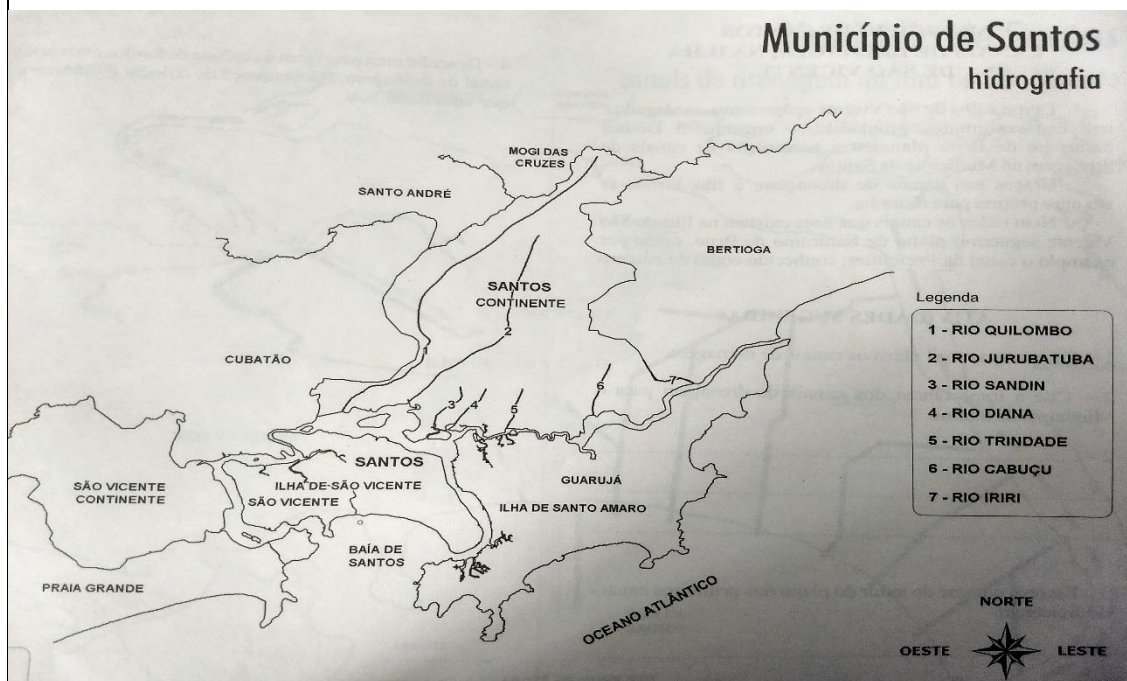
O desenhista alemão Johann Rugendas viajou pelo Brasil, no início do século XX, retratando pessoas e paisagens que ele encontrou no caminho.



Agora, anote todos os detalhes da obra e descubra a que manifestação da cultura negra ela se refere:

05/11

Geografia: Caderno - Mapa de Santos: Hidrografia



Copiar as perguntas no caderno e responder observando o mapa.

- 1) Escreva os nomes dos rios que se localizam na área continental de Santos.
- 2) O homem pode comprometer a qualidade das águas de um rio? Como isso pode acontecer?

Língua Portuguesa- livro página 169

- 1) Copie as frases completando-as com o pronome indicado entre parênteses, preste atenção nas terminações dos verbos, pois elas revelam a que pessoa do discurso o verbo se refere. 3) Copie as frases corrigindo o pronome. 4) Relacione as três colunas para formar frases completas. Nessa proposta você deverá relacionar a pessoa do discurso ao verbo conjugado corretamente e a um complemento que dará sentido a frase. A primeira combinação está dada como modelo da letra a) *Eu gosto de pão com manteiga*

06/11

Resolva em seu caderno os problemas abaixo.

- a) Beto comprou 15 pacotes de figurinhas, em cada pacote continham 12 figurinhas. Quantas figurinhas Beto comprou ao todo?
- b) Mara vendeu 25 bolos na semana passada, cada bolo custava 23 reais. Quantos reais Mara ganhou?
- c) Joana comprou para sua festa 12 pacotes de balas e em cada pacote dizia que havia 50 balas. Quantas balas Joana terá para sua festa?

Língua Portuguesa – Produção de texto



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Os 5 sentidos

Os sentidos são responsáveis pela nossa capacidade de interpretar o ambiente, ou seja, captar diferentes estímulos ao nosso redor. Sem os sentidos não seríamos capazes de perceber as variações do meio e, conseqüentemente, de produzir uma ação adequada diante de um perigo. Tradicionalmente, aceitamos que os seres humanos possuem cinco sentidos principais: visão, olfato, paladar, audição e tato. Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/oscincosentidos>

Esta semana faremos atividades práticas, trabalhando nossos diferentes sentidos. A atividade a seguir é uma sugestão, e pode ser adaptada conforme a realidade de cada um. Vocês também podem fazer em formato de competição com as crianças e adultos aí de onde vocês moram:

SEMANA DE 26/10 A 30/10 Paladar - Com a criança vendada, sem enxergar, ofereça diferentes alimentos como açúcar, farinha, sal, suco de limão (aproveita para tirar uma foto) etc. A participante deverá identificar o que está comendo somente pelo paladar, sem usar nenhum outro sentido.

Olfato - Ainda com a criança vendada, ofereça alimentos, temperos ou produtos de higiene para que se identifique pelo nariz o que são. Não é preciso encostar no nariz, chegando perto já é o suficiente.

Tato - Vendada, a criança deverá identificar somente com as mãos, quais objetos estão sendo oferecidos. Pode-se usar brinquedos, objetos pessoais e etc.

Visão - Peça para a criança sair do ambiente ou que ela não olhe. Escolha alguns objetos e coloque-os em uma sequência em uma mesa. (Dependendo da idade da criança, coloque mais objetos para dificultar, ou menos, para facilitar). Chame a criança, peça para que ela visualize e memorize a sequência, durante um curto tempo (por exemplo 10 segundos). Bagunce todos os objetos e peça para que a participante reconstrua a sequência que fora proposta. Pode tirar uma foto do antes e depois para fim de comparação.

Audição - Se você tiver instrumentos musicais em casa pode usá-los, ou entre neste vídeo do youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=4X0qsQ1KuZ8> - Agora

com a criança vendada, deve-se reconhecer qual instrumento está tocando.

Segue vídeo como sugestão de atividades:

https://www.youtube.com/watch?v=tyuxvj-g4_c&feature=youtu.be

Não esqueça de enviar o que foi feito para o professor.

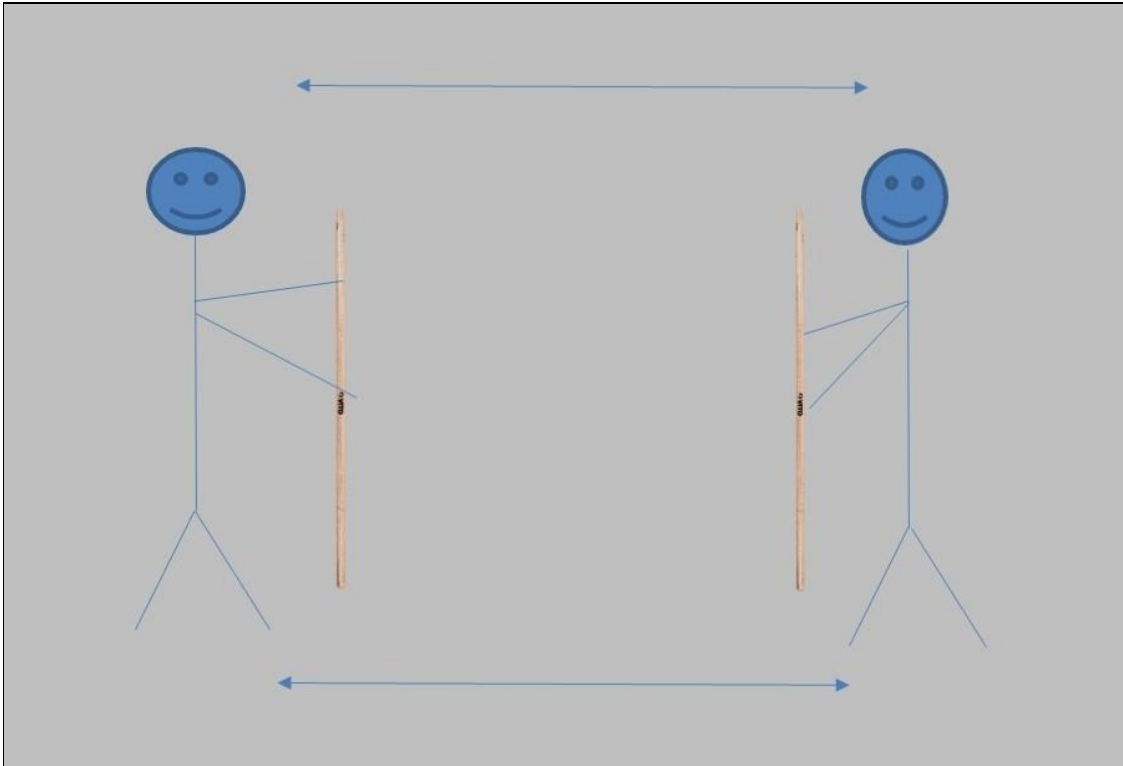
ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogo do Cabo de Vassoura

Instruções:

- 1 - A atividade será realizada em dupla (duas pessoas)
- 2 - Um de frente para o outro, a uma certa distância (quanto mais longe, mais difícil), segure o cabo da vassoura à sua frente na posição vertical.
- 3 - Ao comando, deve-se trocar de lugar sem deixar o cabo da vassoura cair.

SEMANA
DE
02/11 A
06/11



Link para visualizar a atividade no youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=_aRIQOBgHk0

Observações:

- Não é necessário desmontar a vassoura;
- Na falta de vassouras, pode-se utilizar rodos (maior dificuldade) e pedaços grandes de madeira;
- Não esqueça enviar o relato da atividade para o professor!

SEMANA
DE
26/10 A
30/10

Atividades de Inglês

Nesta atividade você vai associar o nome às imagens! Depois anote o vocabulário

em inglês e a tradução! Ah, não esqueça de anotar seu nome e classe!



<https://wordwall.net/pt/resource/5609955>

Aqui você assistirá ao vídeo e anotar as palavras em inglês e a tradução, se quiser faça os desenhos também! Não esqueça de anotar nome e classe!



<https://www.youtube.com/watch?v=DPRaY5QWKIk&list=PLNAk8yaAVvsFIXRr4Q7F-VAdF0gY4Oint&index=2>



SEMANA
DE
02/11 A
06/11

Atividades de Inglês

Vamos comemorar o Direito de Brincar, que vocês crianças têm! LET'S PLAY! (vamos brincar, tocar, jogar.

Com o material que você tem em casa, tente produzir seu jogo da memória usando as cores com o vocabulário em inglês. MEMORY GAME!

Você pode usar cartolina, caixa de papelão ou aproveitar as embalagens em caixas dos alimentos e usar a parte interna para desenhar, escrever e colorir. Se você fizer em folha, não use canetinha porque ficará visível.

HAVE FUN! (Divirtam-se)

Com o vocabulário abaixo, faça seu JOGO DA MEMÓRIA!

I AM

YOU ARE

HE IS

SHE IS

IT IS

WE ARE

THEY ARE

I AM NOT

YOU ARE NOT

HE IS NOT

SHE IS NOT

IT IS NOT

WE ARE NOT

THEY ARE NOT

EU SOU, ESTOU

VOCÊ(S) É, ESTÁ, SÃO, ESTÃO

ELE É, ESTÁ

ELA É, ESTÁ

É, ESTÁ

NÓS SOMOS, ESTAMOS

ELES SÃO, ESTÃO

EU NÃO SOU, NÃO ESTOU

VOCÊ (S) NÃO É, NÃO ESTÁ, SÃO, ESTÃO

ELE NÃO É, NÃO ESTÁ

ELA NÃO É, NÃO ESTÁ

NÃO É, NÃO ESTÁ

NÓS NÃO SOMOS, ESTAMOS

ELES NÃO SÃO, NÃO ESTÃO

I AM

EU SOU,
ESTOU

YOU ARE

HE IS

SHE IS

IT IS

WE ARE

THEY ARE

I AM NOT

YOU ARE NOT

HE IS NOT

VOCÊ(S) É,
ESTÁ, SÃO, ESTÃO

ELE É, ESTÁ

ELA É, ESTÁ

É, ESTÁ

NÓS SOMOS,
ESTAMOS

ELES SÃO,
ESTÃO

EU NÃO SOU,
NÃO ESTOU

VOCÊ(S) NÃO É, NÃO
ESTÁ. SÃO. ESTÃO

ELE NÃO É, NÃO
ESTÁ

SHE IS NOT

ELA NÃO É,
NÃO ESTÁ

IT IS NOT

NÃO É, NÃO
ESTÁ

WE ARE NOT

NÓS NÃO SOMOS,
ESTAMOS

THEY ARE NOT

ELES NÃO SÃO,
ESTÃO

Atividade de Artes

Assistam o vídeo com a música ESTÃO VOLTANDO AS FLORES e façam um desenho livre com o tema PRIMAVERA.

Usem a imaginação e a criatividade. A folha pode ficar na posição que vocês quiserem.

Façam a linha do Horizonte(para sabermos o que é chão e o que é céu).

Usem muita cor, pois nada é mais colorido do que a PRIMAVERA.

SEMANA
DE
26/10 A
30/10

SEMANA
DE
02/11 A
06/11

Atividade de Artes

Hoje faremos uma Colagem diferente usando rolinhos de Papel Higiênico.

Para isso cortaremos o rolinho em vários anéis de um dedo de largura.

Material: rolinhos, tesoura, cola(bastão ou líquida), canetinhas, lápis de cor, giz de cera e tintas para quem tiver em casa.

Quanto ao tema da Colagem poderá ser a Primavera ou qualquer outro que vocês queiram.

Mandarei um vídeo com mais explicações.