



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

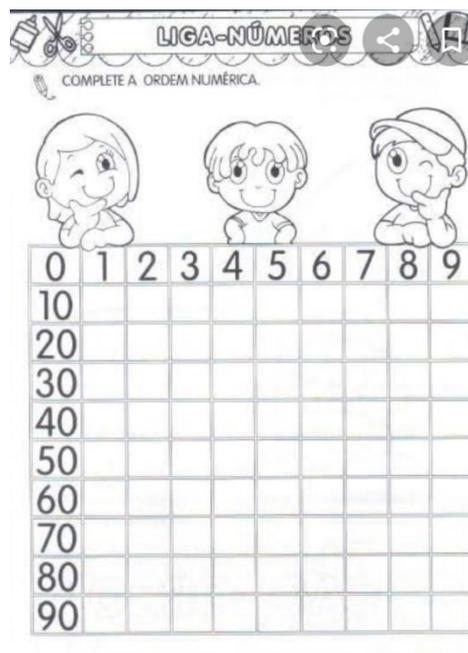
UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Fátima Batista, Muriel Munhoz, Igor Cunha, Sandra Ferraz e Enise Gaida

PERÍODO DE 26/10/2020 à 06/11/2020

Data	Orientação
26/10	<p><u>Língua Portuguesa</u>: páginas 156, 157 e Destravando a língua</p> <ul style="list-style-type: none">• Página 156 - (1) Texto lacunado - Completar o texto, utilizando as palavras do quadro e dando-lhe sentido• Página 157 - (2) Observar as figuras, falar o nome de cada uma delas em voz alta e escrever duas palavras que comecem com a sílaba inicial de cada uma delas. Destravando a língua - ler o trava-língua e fazer a reescrita dele trocando a palavra <u>gato</u> por <u>gata</u>. <p><u>Matemática</u>:</p> <p>No caderno, os alunos completarão o quadro numérico de 0 à 99 (como mostra a imagem abaixo).</p>



Atividade complementar: **MULTILETRAMENTO**

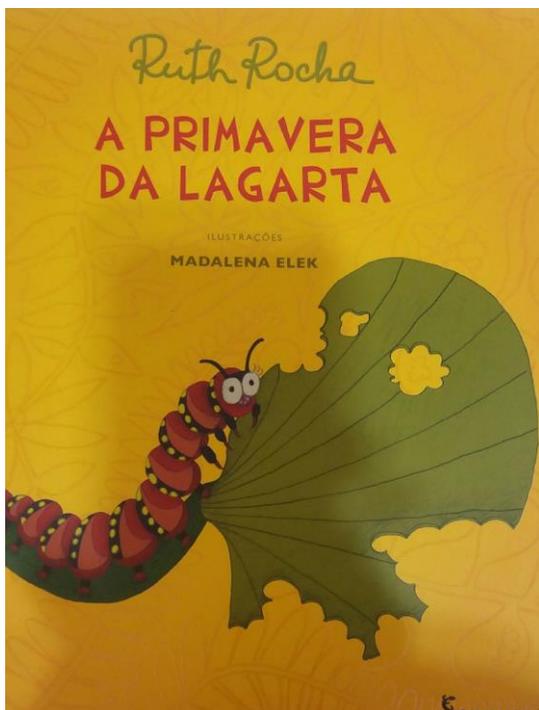
"A Primavera da lagarta" de Ruth Rocha

<https://www.youtube.com/watch?v=NIL6APFL8 I>

Após assistir ao vídeo, os alunos irão:

- 1 - Observar a capa do livro da história contada e escrever as seguintes informações: título do livro, autora e ilustradora;
- 2 - Escrever os nomes dos personagens da história, indicados pelas imagens, contar e registrar o número de letras que são necessárias para formar cada palavra;
- 3 - Ler o trecho da história apresentada e completá-lo com as palavras que faltam, dando sentido ao texto e seguindo as ideias originais da autora (texto lacunado - reescrita no caderno);
- 4 - Escrever e desenhar, no caderno, as fases de transformação da borboleta;
- 5 - Escolher a parte da história que mais gostou e reproduzir graficamente, partindo

da dobradura das asas da borboleta (dois círculos, do diâmetro de um copo, dobrados ao meio).



ESCOLA: _____
 NOME: _____ TURNO: _____ TURMA: _____
 PROF.ª: _____ DATA: ____/____/____

ANALISE A CAPA DO LIVRO:



ESCREVA O TÍTULO DO LIVRO:

AUTORA:

ILUSTRADOR:

ENCANTO DA POSSIBILIDADE Página 1

ESCOLA: _____
 NOME: _____ TURNO: _____ TURMA: _____
 PROF.ª: _____ DATA: ____/____/____

ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, CONTE AS LETRAS. SE PRECISAR CONSULTE O ALFABETO:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

ENCANTO DA POSSIBILIDADE Página 2

ESCOLA: _____
NOME: _____ TURNO: _____ TURMA: _____
PROF.ª: _____ DATA: ____/____/____

LEIA E COMPLETE A EXPLICAÇÃO DA BORBOLETA:

A BORBOLETA BATEU AS ASAS E FALOU:

— POIS SOU EU...

— TODA LAGARTA TEM SEU DIA DE BORBOLETA. É SÓ ESPERAR PELA PRIMAVERA...

DONA FORMIGA FICOU ESPANTADA:

— NÃO É POSSÍVEL! SÓ ACREDITO VENDO!



A _____ BATEU AS ASAS E FALOU:

— POIS SOU EU...

— TODA _____ TEM SEU DIA DE _____ É

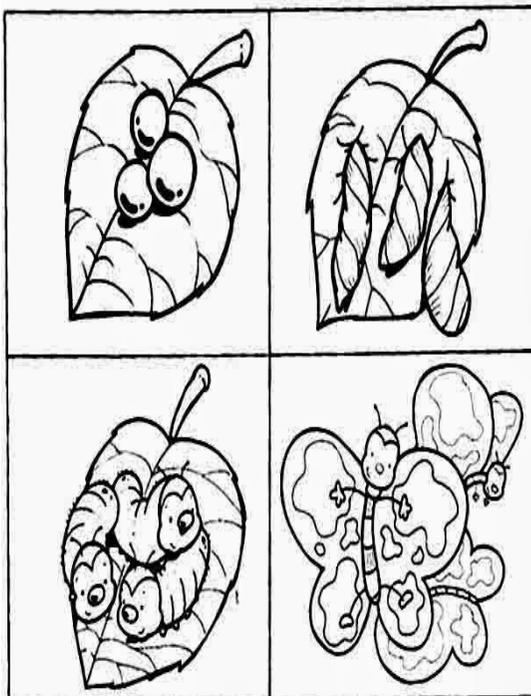
SÓ ESPERAR PELA _____...

DONA _____ FICOU ESPANTADA:

— NÃO É POSSÍVEL! SÓ _____!

ENCANTO DA POSSIBILIDADE

Página 14



ESCOLA: _____
NOME: _____ TURNO: _____ TURMA: _____
PROF.ª: _____ DATA: ____/____/____

DESENHE A TRANSFORMAÇÃO DA LAGARTA EM BORBOLETA:



ENCANTO DA POSSIBILIDADE

Página 15

27/10

Língua Portuguesa: páginas 158, 159 e 160

- Página 158 - Leitura compartilhada do texto (tirinha)
- Página 159 - (1) Escrever o título da história. (2) Identificar e escrever o nome do animal que é representado pelas personagens. (3) Contar e escrever o número de falas (balões) no texto. (4) Observar o quadro, ler o texto e identificar com um X a resposta correta
- Página 160 - (5) Responder à questão solicitada, de acordo com o texto. (6) Identificar e pintar a figura que mostra o que você pensou sobre a história e escreva uma palavra para representar esse pensamento. (7) Responder à pergunta, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.

Matemática:

Ditado de número

<https://youtu.be/9oTqHBfmjKY>

No caderno, os alunos escreverão os números ditados e seu nome por extenso.

Ciências: página 42 (1 e 2) e 43 (3 e 4)

- Página 42 - (1) Responder as questões sobre a tirinha da Turma da Mônica (de onde se retira energia para brincar e o que fazer antes de almoçar). (2) Ligar cada objeto com cada criança, de acordo com o hábito de higiene representado
- Página 43 - (3) Escrever uma legenda para cada figura, descrevendo o hábito de higiene representado (tomar banho e escovar dente). (4) Desenhar uma cesta com suas frutas favoritas, assim como no apresentado no quadro do pintor Paul Cézanne.

Língua Portuguesa: páginas 162 e 163

- Página 162 - (1) Leitura compartilhada do texto "Eletelefone", responder à pergunta solicitada, escrever palavras que correspondem à fusão de palavras presentes no texto
- Página 163 - (2) Escrever o nome das figuras apresentadas. (3) Escrita de palavras que são formadas à partir de outras palavras.

Matemática:

No caderno, os alunos completarão a sequência numérica com o antecessor e o sucessor dos números apresentados (como mostra as imagens abaixo).

NOME: _____ DATA: ____/____/____

1. Coloque o número que vem antes e depois.

	
25	95
18	23
30	69
56	99
74	12
15	20
27	40
71	69

Grupo: Turma 1ºAno/2023

NOME: _____ DATA: ____/____/____

1. Coloque o número que vem antes e depois.

	
69	49
91	45
61	52
50	67
90	10
13	58
92	11
34	21

Grupo: Turma 1ºAno/2023

NOME: _____ DATA: ____/____/____

1. Coloque o número que vem antes e depois.

	
82	50
17	27
72	21
54	72
29	60
63	12
55	98
81	86

História: páginas 30 (1) e 33 (3)

- Página 30 - Leitura compartilhada "Os profissionais da escola"
- Página 30 - (1) Entrevistar um funcionário da escola, via WhatsApp, perguntando "trabalho que realiza na escola; há quanto tempo trabalha na escola; gosta do trabalho que faz?". Anotar as respostas obtidas no caderno.
- Página 33 (3) - Após a leitura da professora sobre o depoimento da professora Iracema Farina, pintar os quadros relacionados com o possível aprendizado de Iracema no tempo em que era aluna.

Língua Portuguesa: página 164

- Página 164 - SARAU - Escolher uma música ou um poema cujo tema seja "animais". Escrever a letra da música ou do poema escolhido no caderno. Gravar e postar um áudio no Whatsapp, o canto da música ou a declamação do poema para compartilhar com os colegas de classe.

Matemática:

No caderno, os alunos copiarão as situações-problemas, realizando os cálculos adequados.

ESCOLA _____		
NOME: _____		
DATA: ____/____/____		
PROBLEMATIZANDO		
HISTÓRIA MATEMÁTICA	COMPLETANDO COM DESENHO	TOTAL
HAVIA 1 PÁSSARO NA ÁRVORE 	POUSARAM MAIS 5.	QUANTOS PÁSSAROS AO TODO?
ERAM 5 FLORZINHAS NO JARDIM. 	MAMÃE PLANTOU MAIS 4.	QUANTAS FLORZINHAS AO TODO?
2 PATINHOS NADAVAM NA LAGOA. 	CHEGARAM MAIS 3.	QUANTOS PATINHOS AO TODO?
6 JOANINHAS ESTAVAM NO JARDIM. 	CHEGARAM MAIS 2.	QUANTAS JOANINHAS AO TODO?
7 PEIXINHOS ESTAVAM NO AQUÁRIO. 	PEDRINHO COLOCOU MAIS 3.	QUANTOS PEIXINHOS AO TODO?

Geografia: página 26 (7 e 8) e 27 (9, 10 e 11)

- Página 26 - Leitura compartilhada "Você e os outros".
- Página 26 - (7) Escrever o nome de dois colegas da escola. (8) Escrever o nome de dois funcionários da escola.

Página 27 - (9) Pintar, dentre as atividades propostas no exercício, quais você costuma fazer com os colegas da escola. (10) Responder as questões relacionadas com as duas imagens apresentadas (quais espaços estão representados nas duas imagens e com quais pessoas você convive nesses espaços). (11) Gravar um áudio no grupo de WhatsApp respondendo "o que precisamos fazer para conviver bem com as pessoas?"

FERIADO NACIONAL - FINADOS

02/11

Língua Portuguesa: páginas 165

- Páginas 165 - FICHA DO BICHO - Pesquisar quais são os animais que estão em risco de extinção. No caderno, escrever uma lista com esses animais. Escolher dois destes animais, sendo um apresentado pelo livro e outro da sua lista. Elaborar uma ficha para cada um, como no modelo apresentado no livro, e completá-la com as informações sobre os animais escolhido e o desenho que represente cada animal da ficha.

Matemática:

No caderno, os alunos copiarão as contas, realizando as adições.

03/11

NOME:	DATA: / /
RESOLVA AS ADIÇÕES. USE OS ESPAÇOS PARA DESENHAR SE PRECISO:	
6 + 4 =	
8 + 3 =	
7 + 5 =	
9 + 4 =	
7 + 7 =	
10 + 5 =	
9 + 5 =	
8 + 9 =	
10 + 8 =	
12 + 7 =	
10 + 10 =	

profafael.blogspot.com

Ciências: Páginas 49, 50, 51 e 53 (1 e 2)

- Página 49 - Leitura compartilhada "Nossos sentidos"

- Páginas 50 e 51 - Leitura compartilhada "Vamos cuidar dos órgãos do sentido"
- Página 53 - (1) Completar as frases, utilizando o órgão do sentido adequado.
(2) Após a leitura da professora, responder as questões relacionadas ao texto (órgão do sentido retratado no texto e cuidados que devemos ter com esse órgão).

Língua Portuguesa:

Vídeo Informativo: "Os cinco sentidos para crianças"

<https://youtu.be/z-Y4UaMWbMk>

Hora do Conto: "Os cinco sentidos"

<https://youtu.be/qF9mKqduscg>

Música: "Os sentidos" - Patati Patatá

<https://youtu.be/NaTcJL2bMPs>

Após ouvir a música, os alunos farão a sua transcrição, no caderno, circulando os órgãos do sentido.

04/11 Matemática:

Nome: _____
Data: ____/____/____

Resolva os fatos da subtração.

9 - 5 = _____	6 - 5 = _____
6 - 4 = _____	8 - 4 = _____
8 - 5 = _____	7 - 6 = _____
4 - 2 = _____	3 - 2 = _____
5 - 2 = _____	7 - 2 = _____
6 - 5 = _____	5 - 2 = _____
3 - 2 = _____	9 - 2 = _____
8 - 2 = _____	8 - 5 = _____
5 - 4 = _____	7 - 3 = _____
6 - 3 = _____	4 - 3 = _____

www.espacoprofessor.com © Todos os direitos reservados

No caderno, os alunos copiarão as contas, realizando as subtrações.

Geografia: Página 28 (1, 2, 3 e 4)

- Página 28 - (1) Sublinhar as brincadeiras sugeridas pelas três crianças. (2) Responder a questão referente às brincadeiras apresentadas (já brincou dessas brincadeiras, em que lugar e com que pessoa(s)). (3) Responder a questão referente à amarelinha (conhecida por outro nome em sua cidade). (4) Responder a questão referente ao esconde-esconde (conhecido por outro nome em sua cidade).

Língua Portuguesa:

Vídeo Informativo: "Corpo Humano - 5 sentidos"

<https://youtu.be/ezwz8TBcjYo>

Hora do Conto: "Chapeuzinho Vermelho com os cinco órgãos do sentido"

<https://www.youtube.com/watch?v=AnrM-1LE0X4>

Música: "Annie e Ben - Os cinco sentidos - Músicas divertidas"

<http://youtu.be/LXMvfkMd4VY>

05/11

Proposta de atividade prática:

<https://youtu.be/tyuxvj-g4 c>

Após o vídeo, desenvolver uma ou mais atividades apresentadas no vídeo, sendo, ao menos, uma proposta para representar cada órgão do sentido.

No caderno, os alunos farão cinco listas, uma para cada órgão do sentido. Nelas, escreverão cinco coisas que podemos ver, podemos ouvir, podemos sentir o cheiro, podemos sentir o gosto e podemos sentir a textura.

Matemática:

No caderno, os alunos copiarão as situações-problemas, realizando os cálculos adequados.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____

OBSERVANDO E RESPONDENDO

JULIO 	TINHA 	PERDEU 	FICOU COM -
MARIANA 	TINHA 	COMPROU MAIS 	FICOU COM +
CÉSAR 	TINHA 	DEU 	FICOU COM -
RONALDO 	TINHA 	GANHOU MAIS 	FICOU COM +
MÁRIO 	TINHA 	COMEU 	FICOU COM -

História: Páginas 34 e 35 (2 e 3)

- Página 34 - Leitura compartilhada "Vai e vem das estações"
- Página 35 - (2) Sublinhar, na música interpretada pela Palavra Cantada, o nome das estações do ano. (3) Escrever o nome da estação do ano e alguma palavra ou expressão, apresentadas na música, que as caracterizem.

06/11

Língua Portuguesa:

Vídeo Informativo: "Animais de jardim"

<https://www.youtube.com/watch?v=jrgAWlYotPo>

Hora do Conto: "O mundinho e os bichinhos de jardim"

<https://www.youtube.com/watch?v=1SbwmGqfHcs>

Música: "Bichinhos do jardim"

<https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4>

Poesia: "Leilão de jardim"

<https://www.youtube.com/watch?v=OKvVVPJlOIM>

Após assistir ao vídeo, os alunos irão:

- 1 - Escrever a poesia "Leilão de jardim", de Cecília Meireles, no caderno;
- 2 - Circular, no texto, o nome dos animais de jardim;

Ditado dos animais de jardim:

Após assistir ao vídeo, escrever, no caderno, o nome dos animais apresentados.

Matemática:

No caderno, os alunos completarão as sequências numéricas, de formas geométricas e de cor (como mostra as imagens abaixo).

Atividade 3

Nome: _____
Data: ___/___/___

Sequência numérica

1. Complete as sequências.

a)

	+2	+2	+2	+2	+2	+2
32						

b)

	+3	+3	+3	+3	+3	+3
20						

c)

	+4	+4	+4	+4	+4	+4
50						

d)

	+5	+5	+5	+5	+5	+5
42						

2. Escreva.

a) O ano escolar que você está cursando.

b) A idade que você tem atualmente.

c) O número de alunos da sua sala.

d) O ano em que você nasceu.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ___/___/___
ALUNO: _____

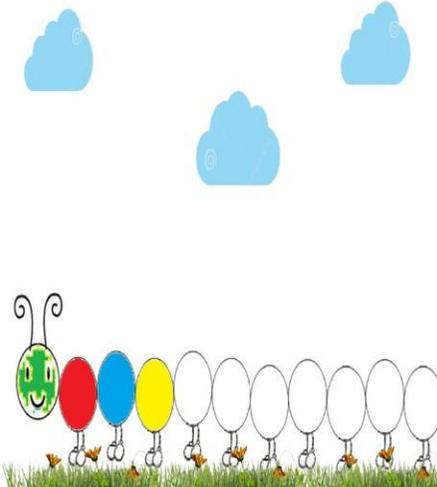
DESCUBRA A SEQUÊNCIA!



www.artedensinar.com

NOME: _____

Olé, eu sou a Joanninha Malu. Vou a festa da Abelha Lilica. Ajude-me a arrumar, colorindo as minhas bolinhas na sequência iniciada:



ATIVIDADE COMPLEMENTAR: SANTOS À LUZ DA LEITURA

"Lila"

<https://www.youtube.com/watch?v=sUy6WJL7wV8>

"Todos nós temos uma visão do Mundo. Essa visão é única. Como uma impressão digital da nossa alma. Não há visões mais importantes que outras. A maneira como nós vemos o Mundo é só nossa. E isso é o que torna a nossa visão bela. Porque apesar de poder existir pessoas que pensam e sentem como nós, a maneira como vemos e encaramos o Mundo, isso, ninguém pode tirar."

– Paulo César, uma 'visão' sobre "Lila", de Carlos Lascano (2014)

Proposta de atividade:

Lila nos mostra como as pessoas podem ajudar os outros a partir de pequenos atos de bondade. Existem apenas dois olhares sobre a vida e fazemos a escolha, a cada dia, sobre como respondemos aos desafios.

Pensando nisso e inspirados em Lila, pense, escreva e represente com um desenho duas situações em que você pode ajudar o outro.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Os 5 sentidos

Os sentidos são responsáveis pela nossa capacidade de interpretar o ambiente, ou seja, captar diferentes estímulos ao nosso redor. Sem os sentidos não seríamos capazes de perceber as variações do meio e, conseqüentemente, de produzir uma ação adequada diante de um perigo. Tradicionalmente, aceitamos que os seres humanos possuem cinco sentidos principais: visão, olfato, paladar, audição e tato.

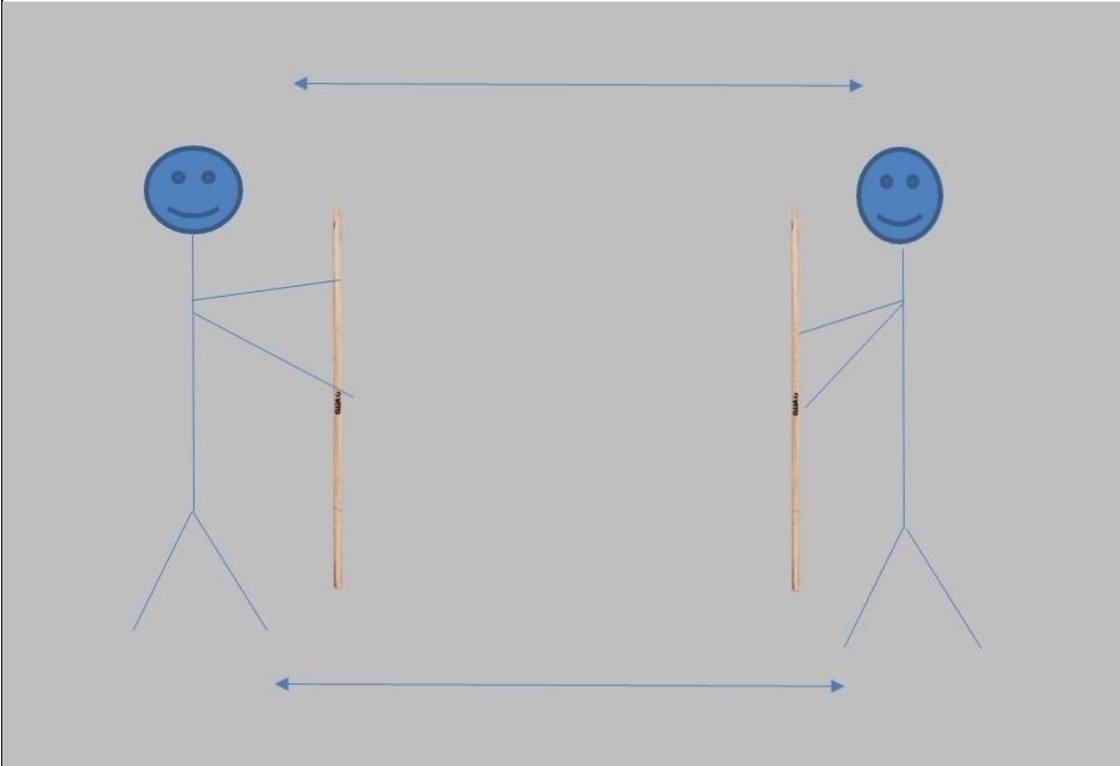
Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/oscincosentidos>

Esta semana faremos atividades práticas, trabalhando nossos diferentes sentidos. A atividade a seguir é uma sugestão, e pode ser adaptada conforme a realidade de cada um. Vocês também podem fazer em formato de competição com as crianças e adultos

Semana
26/10
a
30/10

	<p><i>aí de onde vocês moram:</i></p> <p><i>Paladar - Com a criança vendada, sem enxergar, ofereça diferentes alimentos como açúcar, farinha, sal, suco de limão (aproveita para tirar uma foto) etc. A participante deverá identificar o que está comendo somente pelo paladar, sem usar nenhum outro sentido.</i></p> <p><i>Olfato - Ainda com a criança vendada, ofereça alimentos, temperos ou produtos de higiene para que se identifique pelo nariz o que são. Não é preciso encostar no nariz, chegando perto já é o suficiente.</i></p> <p><i>Tato - Vendada, a criança deverá identificar somente com as mãos, quais objetos estão sendo oferecidos. Pode-se usar brinquedos, objetos pessoais e etc.</i></p> <p><i>Visão - Peça para a criança sair do ambiente ou que ela não olhe. Escolha alguns objetos e coloque-os em uma sequência em uma mesa. (Dependendo da idade da criança, coloque mais objetos para dificultar, ou menos, para facilitar). Chame a criança, peça para que ela visualize e memorize a sequência, durante um curto tempo (por exemplo 10 segundos). Bagunce todos os objetos e peça para que a participante reconstrua a sequência que fora proposta. Pode tirar uma foto do antes e depois para fim de comparação.</i></p> <p><i>Audição - Se você tiver instrumentos musicais em casa pode usá-los, ou entre neste vídeo do youtube: https://www.youtube.com/watch?v=4X0qsQ1KuZ8 - Agora com a criança vendada, deve-se reconhecer qual instrumento está tocando.</i></p> <p><i>Segue vídeo como sugestão de atividades:</i> https://www.youtube.com/watch?v=tyuxvj-g4_c&feature=youtu.be <i>Não esqueça de enviar o que foi feito para o professor.</i></p>
<p><i>Semana</i></p> <p><i>De</i> 02/11 <i>a</i> 06/11 agosto</p>	<p>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p><i>Jogo do Cabo de Vassoura</i></p> <p><i>Instruções:</i></p> <p><i>1 - A atividade será realizada em dupla (duas pessoas)</i></p> <p><i>2 - Um de frente para o outro, a uma certa distância (quanto mais longe, mais</i></p>

*difícil), segure o cabo da vassoura à sua frente na posição vertical.
3 - Ao comando, deve-se trocar de lugar sem deixar o cabo da vassoura cair.*



*Link para visualizar a atividade no youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=_aRIQOBgHk0*

Observações:

- Não é necessário desmontar a vassoura;*
- Na falta de vassouras, pode-se utilizar rodos (maior dificuldade) e pedaços grandes de madeira;*
- Não esqueça enviar o relato da atividade para o professor!*

Semana
26/10

ATIVIDADE DE INGLÊS

^a
30/10

Nesta atividade você vai associar o nome às imagens! Depois anote o vocabulário em inglês e a tradução! Ah, não esqueça de anotar seu nome e classe! 🍷🍷🍷

<https://wordwall.net/pt/resource/5609955>

Aqui você assistirá ao vídeo e anotar as palavras em inglês e a tradução, se quiser faça os desenhos também! Não esqueça de anotar nome e classe! 🍷🍷🍷🍷🍷

<https://www.youtube.com/watch?v=DPRaY5QWKIk&list=PLNAk8yaAVvsFIXRr4Q7F-VAdF0gY4Oint&index=2>

ATIVIDADE DE INGLÊS

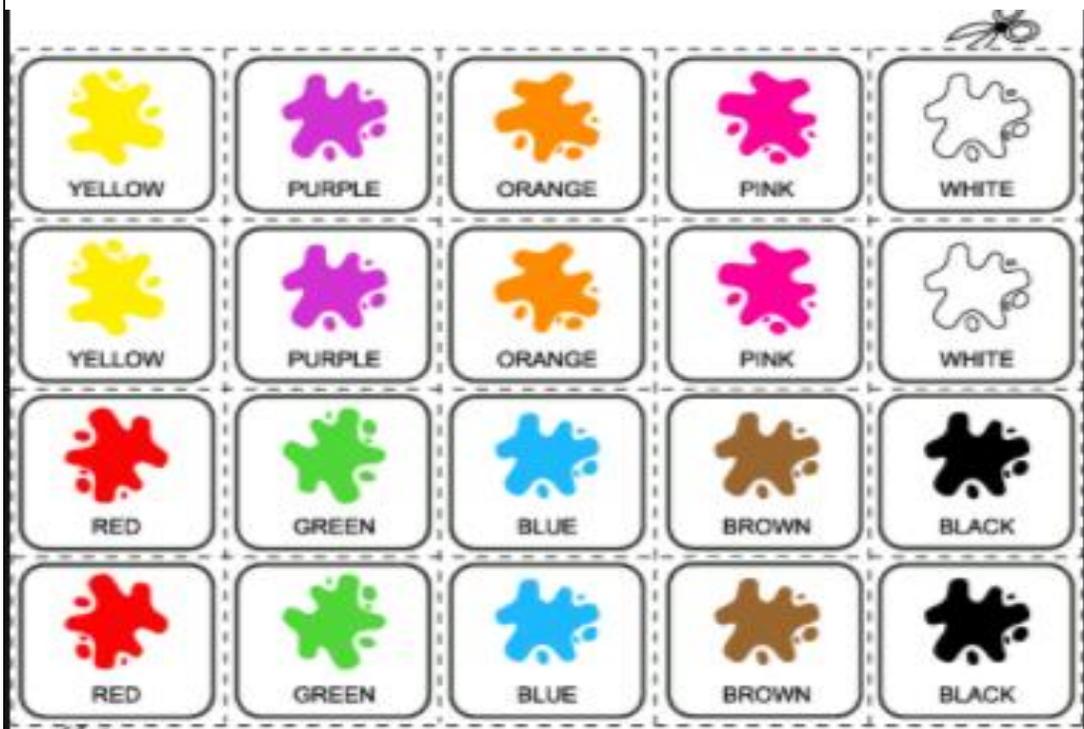
Vamos comemorar o Direito de Brincar, que vocês crianças têm!
LET'S PLAY! (vamos brincar, tocar, jogar).

Semana
De
02/11
a
06/11
agosto

Com o material que você tem em casa, tente produzir seu jogo da memória usando as cores com o vocabulário em inglês. **MEMORY GAME!**

Você pode usar cartolina, caixa de papelão ou aproveitar as embalagens em caixas dos alimentos e usar a parte interna para desenhar, escrever e colorir. Se você fizer em folha, não use canetinha porque ficará visível.

HAVE FUN! (Divirtam-se)



<p>Semana 26/10 a 30/10</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTES</p> <p><i>Continuamos com a Primavera e Formas Geométricas. Dessa vez vamos usar Triângulos para a nossa Colagem. O Triângulo pequeno será a FLOR e o Triângulo grande será o VASO. Usaremos a folha na vertical (em pé). Como sempre podemos usar papel colorido, papel de presentes, papel de revista ou fazer com a folha branca do caderno como mostrei no vídeo da semana passada.</i></p>
<p>Semana De 02/11 a 06/11 agosto</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTES</p> <p><i>Assistam o vídeo com a música ESTÃO VOLTANDO AS FLORES e façam um desenho livre com o tema PRIMAVERA. Usem a imaginação e a criatividade. A folha pode ficar na posição que vocês quiserem. Façam a linha do Horizonte (para sabermos o que é chão e o que é céu). Usem muita cor, pois nada é mais colorido do que a PRIMAVERA.</i></p>