

UME AYRTON SENNA

ANO: 8º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSORES: Helineide Rocha Azevedo

PERÍODO DE 23/10 A 05/11

“Devido ao período de 14 a 16 de outubro ser considerado recesso especial para os docentes, conforme comunicado 75/2020 publicado no diário oficial de 08/10/2020, daremos continuidade ao Roteiro de Estudos da quinzena anterior. Esperamos por você nos plantões do Gsuite, bom trabalho!”

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO

APOSTILA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Atividade elaborada pela professora disponível no google sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a atividade disponível no google sala de aula no campo “Atividade” da disciplina Língua Portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> ATENÇÃO!!! Esta é a primeira atividade referente ao terceiro trimestre. Sendo assim, procure se dedicar ao estudos para continuar tendo um bom desempenho e/ou melhor seu rendimento em Língua Portuguesa. Acesse o google sala de aula. Na aba “atividade” no campo de Língua Portuguesa você irá encontrar o exercício referente ao novo conteúdo: Preposição Acesse os links abaixo para auxiliar você em seus estudos e na compreensão do conteúdo, bem como a reponder a atividade a seguir. https://youtu.be/dAgKv_aHusA; https://youtu.be/QjNf606eeT0 ; https://youtu.be/ufIsxsqralQ; Após assistir os vídeos, leia com atenção o exercício a seguir e responda. Depois de tudo devidamente respondido, por favor tirar foto e postar no Google sala de aula. Deixe suas dúvidas na área de atividade no google sala de aula. <p>Bons estudos!</p>

Atividade

1. Leia o fragmento inicial do texto “PROCESSOS DE DESERTIFICAÇÃO”

Solo e vegetação exercem papel fundamental no controle das chuvas e no equilíbrio do ciclo hidrológico. Parte da água que se infiltra no solo é cedida lentamente aos rios, mantendo-os sempre cheios no seu curso para o mar. A outra parte é absorvida pelas plantas, que a transferem diretamente para a atmosfera. Estudos desenvolvidos na Amazônia pelo “Instituto de Pesquisas da Amazônia (Inpa) revelam que mais da metade da água devolvida à atmosfera é transferida pela transpiração das folhas.

É fácil imaginar a importância desse processo, considerando que a soma das superfícies das inúmeras folhas de uma árvore é imensamente maior que a superfície do solo ocupado por essa mesma árvore. Portanto, cada vez que se derrubam árvores de uma floresta, a clareira formada, mesmo quando ocupada por uma represa, vai transferir muito menos vapor de água para a atmosfera.

[...]

Samuel Murgel Branco. *O meio ambiente em debate*. São Paulo: Moderna, 1997.

Questão 1 – O texto tem fins:

- a) didáticos
- b) publicitários
- c) jornalísticos
- d) científicos

Questão 2 – Identifique a que se referem as formas pronominais destacadas a seguir:

a) “[...] mantendo-os sempre cheios no seu curso para o mar.”

b) “[...] que a transferem diretamente para a atmosfera.”

Questão 3 – Em “Portanto, cada vez que se derrubam árvores de uma floresta [...]”, o termo sublinhado indica a ideia de:

Questão 4 – No trecho “[...] mais da metade da água devolvida à atmosfera é transferida pela transpiração das folhas.”, a preposição sublinhada estabelece a relação de:

- a) lugar
- b) instrumento
- c) modo
- d) matéria

2. Leia e responda o que se pede.

CRIANÇA PODE TER PRESSÃO ALTA?

Sim, mas não é comum! Pressão alta (ou hipertensão) é uma alteração na força que o sangue exerce contra as paredes das artérias para circular pelo corpo. Isso pode acontecer, por exemplo, pelo consumo em excesso de sal: o sal deixa as artérias mais rígidas, fazendo o coração bombear sangue com mais força para passar pela região, o que causa aumento da pressão sanguínea. Nas crianças, a alteração costuma surgir por problemas de nascença, como um estreitamento da aorta, a artéria mais importante do corpo. Por isso, é importante que o pediatra sempre verifique a pressão e ouça muito bem o coração dos pacientes.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br/noticias/curiosidades/>>.

Questão 1 – No trecho “[...] que o sangue exerce contra as paredes das artérias para circular pelo corpo.”, a preposição “para” mais o verbo “circular” indicam a ideia de:

- a) comparação
- b) finalidade
- c) meio
- d) causa

Questão 2 – Assinale a passagem em que o termo grifado é uma preposição:

- a) “Sim, mas não é comum!”
- b) “[...] na força que o sangue exerce contra as paredes das artérias [...]”
- c) “[...] o sal deixa as artérias mais rígidas [...]”
- d) “[...] o que causa aumento da pressão sanguínea.”

Questão 3 – Há algumas preposições que são formadas pela união de dois termos. Identifique os termos que compõem as preposições a seguir:

- a) na: _____
- b) pelo: _____
- c) da: _____

Questão 4 – No trecho “Nas crianças, a alteração costuma surgir por problemas de nascença [...]”, a preposição “por” estabelece uma relação de:

Questão 5 – Grife as preposições que compõem esta parte do texto:

“[...] fazendo o coração bombear sangue com mais força para passar pela região, o que causa aumento da pressão sanguínea.”