



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

ANO: 8º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

PROFESSORES: ANA LUZIA, ANDREA, CLAUDIO, EDUARDO PATRICIA.

PERÍODO DE 19/10/2020 a 23/10/2020

ORIENTAÇÕES:

- Leia a definição de tempo cronológico e tempo psicológico;
- Leia o poema "O Tempo", de Mario Quintana;
- Veja o vídeo do autor declamando o poema, disponível em: <https://youtu.be/P5-hE-D5mhl>;
- O poema se desenvolve em dois planos temporais: o tempo cronológico e o psicológico. Analise os trechos destacados, indicando a qual tempo cada um deles se refere.

TEMPO CRONOLÓGICO E TEMPO PSICOLÓGICO NA NARRATIVA POÉTICA

O **tempo cronológico** é o **tempo** real, é o **tempo** da natureza, dividido em dias, semanas, estações do ano, etc. E também é conhecido como **tempo** histórico. A construção da sua **narrativa** precisa de um contexto temporal. É o

que permite que o leitor possa se situar sobre o momento em que aconteceu determinado fato.

O **tempo psicológico** é o **tempo** individual. Ao contrário do cronológico, não é igual para todos, cada pessoa (personagem ou narrador) sente a passagem do **tempo** de uma forma diferente, é aquele contado por lembranças, uma linha do tempo é marcada na **narrativa** através de memórias e lembranças de um personagem.

“ O Tempo

A vida é o dever que nós trouxemos para fazer em casa.
Quando se vê, já são seis horas!
Quando se vê, já é sexta-feira!
Quando se vê, já é natal..
Quando se vê, já terminou o ano...
Quando se vê perdemos o amor da nossa vida.
Quando se vê passaram 50 anos!
Agora é tarde demais para ser reprovado..
Se me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio.
Seguiria sempre em frente e iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas...

Mario Quintana

O poeta faz uma reflexão sobre a passagem do tempo e percebe que aproveitar a vida é tudo o que precisamos fazer.

1-) O poema se desenvolve em dois planos temporais: o tempo cronológico e o psicológico. **Analise os trechos destacados, indicando a qual tempo cada um deles se refere:**

a) A vida é o dever - _____

b) ... são seis horas - _____

c) ... é sexta-feira - _____

d) ... terminou o ano - _____

e) ... perdemos o amor da nossa vida - _____

f) ... iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas - _____

2-) Leia as 5 expressões com "time" e veja como seus significados mudam ao acrescentar outra palavra.

1-Have time = Ter tempo

2-On time = Em ponto/Na hora certa

3-Time flies = O tempo voa

4-Waste time = Perder tempo

5-Spend time = Passar o tempo

Agora, relacione as frases às suas traduções.

A- Don't waste my time with silly things.

B- Look at this picture! Time really flies.

C- I spend my time listening to music.

D- I don't have time for it right now.

E- Hurry up! You need to arrive on time at school.

() Se apresse! Você precisa chegar na hora certa na escola.

() Eu passo meu tempo ouvindo música.

() Veja essa foto! O tempo realmente voa.

() Não me faça perder tempo com bobagens.

() Eu não tenho tempo para isso agora.

3-) Leia a letra da canção de Cazuza, "O Tempo não Para". Se puder, veja o vídeo:

<https://youtu.be/LREi5gttz5o>

O Tempo Não Para

Cazuza

Disparo contra o sol
Sou forte, sou por acaso
Minha metralhadora cheia de
mágoas
Eu sou um cara
Cansado de correr
Na direção contrária
Sem pódio de chegada ou beijo
de namorada
Eu sou mais um cara

Mas se você achar
Que eu tô derrotado
Saiba que ainda estão rolando
os dados
Porque o tempo, o tempo não
para

Dias sim, dias não
Eu vou sobrevivendo sem um
arranhão
Da caridade de quem me detesta

A tua piscina tá cheia de
ratos
Tuas ideias não correspondem
aos fatos
O tempo não para

Eu vejo o futuro repetir o
passado

Eu vejo um museu de grandes
novidades
O tempo não para
Não para não, não para

Eu não tenho data pra
comemorar
Às vezes os meus dias são de
par em par
Procurando agulha num palheiro

Nas noites de frio é melhor
nem nascer
Nas de calor, se escolhe, é
matar ou morrer
E assim nos tornamos
brasileiros
Te chamam de ladrão, de bicha,
maconheiro
Transformam um país inteiro
num puteiro
Pois assim se ganha mais
dinheiro

(...)

Fonte: [LyricFind](#)

Compositores: Agenor De Miranda
Araujo Neto / Arnaldo Pires Brandão

Letra de O Tempo Não Para © Warner
Chappell Music, Inc

A música "O tempo não para" traz importante reflexão sobre o tempo. Em Geografia podemos compreender um pouco sobre isso quando estudamos fusos horários.

Fusos Horários:

Os **Fusos Horários**, também chamados de zonas horárias, são cada um dos 24 fusos traçados por uma linha imaginária de um polo ao outro do globo terrestre.

A finalidade dessa divisão é de padronizar o cálculo de tempo em todo o planeta Terra.

Devido a questões geopolíticas, cada nação pode adotar um determinado horário como referência, o que pode levar a distorções.

Antes dessa metodologia, os relógios eram acertados em cada cidade pela qual se passava ou, como na Idade Média, pelo horário solar aparente ao meio dia.

Os fusos horários corrigiram isso ao instituir um tempo solar médio. Entretanto, esse processo de padronização teve início somente a partir de 1878, quando Sanford Fleming, a partir de seus estudos de astronomia, propõe a divisão mundo em 24 faixas verticais.

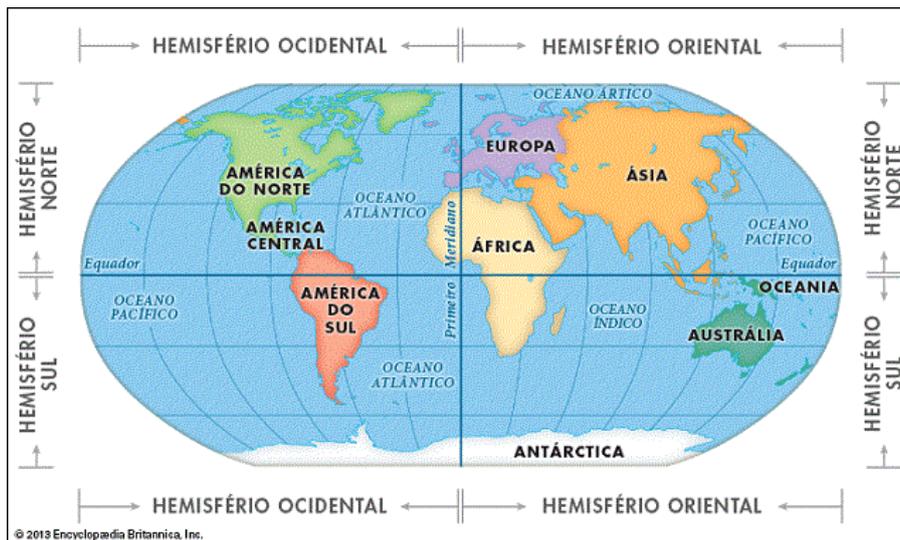
Conceitos fundamentais para entender os fusos horários

Meridianos

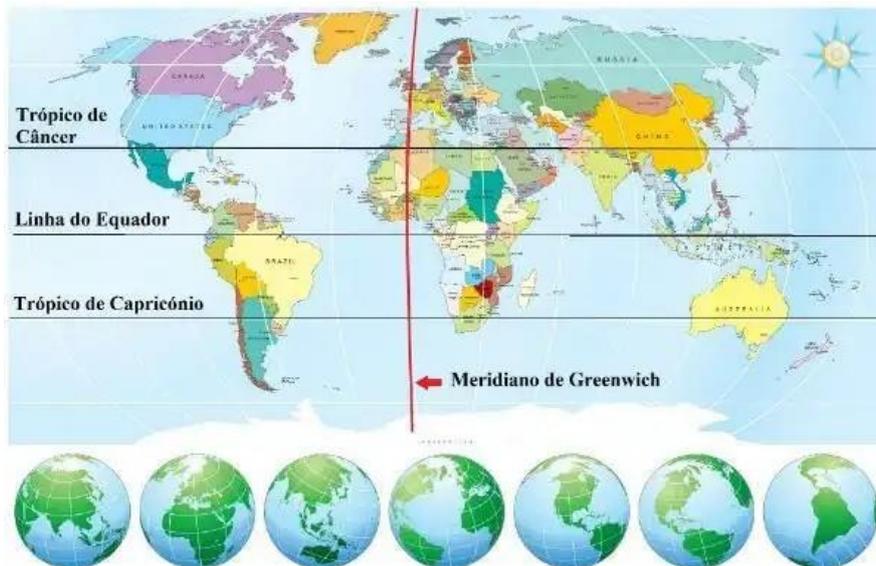
Os meridianos são as semicircunferências que ligam os polos e dividem o globo terrestre em dois hemisférios: o ocidental (a Oeste do GMT) e o oriental (a Leste do GMT). Eles determinam os múltiplos de 15° que constituem o total de 360° da circunferência terrestre.

Na intersecção entre estas linhas, que é mais larga na medida em que se aproxima da Linha do Equador, nós teremos um mesmo horário vigorando de Norte a Sul.

Meridiano de Greenwich



O Meridiano de Greenwich é o marco longitudinal para determinar o "Greenwich Mean Time" (GMT). Portanto, A longitude 0° passaria sobre Greenwich, nas proximidades de Londres. A Leste desse marco, conta-se até 180° positivos e, para Oeste dele, até 180° negativos.



Com base no texto responda as perguntas a seguir:

a) O que são fusos horários?

b) Como era calculada as horas antes de existirem os fusos horários?

c) O que são meridianos?

d) O que é o meridiano de Greenwich?

O TEMPO E SUAS MEDIDAS

A necessidade humana de registrar tempo é muito antiga. Acredita-se que as primeiras formas desse registro tenham acontecido com base em observações dos movimentos dos corpos celestes (sol, lua, estrelas) e também dos ciclos da natureza.

O mais antigo instrumento de marcar horas foi o relógio de sol, inventado pelos babilônios. Tinha um funcionamento simples: uma haste de metal se projetava do centro de uma superfície circular, projetando uma sombra quando iluminada pelo sol, para indicar a hora.

MEDIDAS MAIS USADAS

1 dia	= 24 horas	//	1 semana	= 7 dias
1 hora	= 60 minutos	//	1 quinzena	= 15 dias
1 minuto	= 60 segundos	//	1 mês comercial	= 30 dias
1 ano	= 12 meses	//	1 década	= 10 anos
1 ano	= 365 dias	//	1 século	= 100 anos

ano bissexto = 366 dias // 1 milênio = 1.000 anos

EXEMPLOS

* TRANSFORME EM MINUTOS :

- a) 2 horas = ? 2 horas = 2 x 60 = **120 minutos**
b) 3h20min. = ? 3h20m = 3x60 + 20 = 180 + 20 = **200 minutos**

* TRANSFORME EM SEGUNDOS :

- a) 7 minutos = ? 7 min = 7 x 60 = **420 segundos**
b) 4h8min = ? 4h = 4x60=240m / 240 + 8 = 248 min
248 min = 248 x 60 = **14.880 segundos**

* TRANSFORME EM MINUTOS :

- a) 240 segundos = ? 240 seg = 240 ÷ 60 = **4 minutos**
b) 340 segundos = ? 340 ÷ 60 = **5 min 40 seg.**

* TRANSFORME EM HORAS :

- a) 180 minutos = ? 180 min = 180 ÷ 60 = **3 horas**
b) 7.200 segundo = ? 7.200 seg = 7200 ÷ 60 = 120 min.
120 minutos = 120 ÷ 60 = **2 horas**

* TRANSFORME EM SEMANAS :

- a) 28 dias = ? 28 dias = 28 ÷ 7 = **4 semanas**
b) 2 meses = ? 2 meses = 2 x 30 = 60 dias
60 dias = 60 ÷ 7 = **8,5 semanas**

* TRANSFORME EM DIAS :

- a) 4,5 semanas = ? 4,5 semanas = 4,5 x 7 = **31,5 dias**
b) 9 meses = ? 9 meses = 9 x 30 = **270 dias**

* TRANSFORME EM MESES :

- a) 5 anos = ? 5 anos = 5 x 12 = **60 meses**
b) 2 décadas = ? 2 décadas = 2 x 10 = **20 anos**
20 anos = 20 x 12 = **240 meses**

E) Um avião saiu de Recife (PE) às 15h40m e chegou ao Rio de Janeiro (RJ) às 18h25m. Quanto tempo durou esse voo?

- a) 2h45m b) 3h45m c) 3h5m

F) Na segunda feira Patrícia tem 3 aulas de 50 minutos, um intervalo de 20 minutos e 2 aulas de 50 minutos. Que horas terminam as aulas de Patrícia sabendo que sua primeira aula começa às 7h30m?

- a) 12h30m b) 12h c) 11h45m

G) O período normal de gestação das mulheres é de 9 meses. Esse período corresponde a quantas semanas?

- a) 40 b) 36 c) 38,5

H) No ano de 1969 o homem pisou pela primeira vez na Lua. Este ano de 1969 corresponde a qual século?

- a) XIX b) XX c) XXI

5-) O artista japonês On Kawara (1932-2014) ficou muito conhecido pela série de trabalhos chamada Today (Hoje). Desenvolvido ao longo de 48 anos, o



trabalho era, antes de tudo, um ritual, e foi realizada a partir de 1966. Para cada dia que passava, o artista produzia uma pintura, no qual no centro, ele

escrevia a data da obra. Assim que prontas, as telas eram guardadas em uma caixa forrada por um jornal. A série obedecia a algumas regras fixas: a data era sempre pintada em branco, centralizada, com a mesma fonte. O artista, que costumava viajar muito, manteve o hábito onde quer que ele estivesse, produzindo até a sua morte, em 2014. Ao eternizar dias anônimos, a série Today é sobretudo uma reflexão sobre a força esmagadora do tempo.

Roteiro da atividade:

1º passo: Leia o pequeno texto sobre a série de obras **Today do artista On Kawara.**

2º passo: Pense a respeito da passagem de tempo. O que é isso? No poema **"O tempo" do escritor brasileiro Mário Quintana**, ele diz: **"...quando se vê, já são seis horas! Quando se vê, já é sexta-feira!, quando se vê, já é Natal!...quando se vê, passaram 50 anos!"**. O tempo passa muito rápido? Ou você acha que é tudo muito devagar? Como você vê a

passagem de tempo através dos seus familiares? Eles envelheceram muito? E os seus amigos? Tanto o On Kawara como o Mário Quintana fizeram suas obras refletindo sobre a passagem do tempo. Como você faria um desenho que descrevesse a passagem de tempo?

3º passo: Faça um desenho sobre o significado da passagem de tempo para você. Pode usar o material que tiver em casa! Pinte seu desenho! Se você quiser fazer uma colagem, usar tinta, vai ser muito bom!