

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 4° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: WALCIRA / VERA

NOME: \_\_\_\_\_

### ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

**DIA 19/10**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** “DINÂMICAS DA SEMANA DAS CRIANÇAS”

- Dança da Cadeira (Reúna seus familiares e grave um vídeo brincando)



**DIA 20/10**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** "DINÂMICAS DA SEMANA DAS CRIANÇAS"

- Mostre o seu talento - Use a sua criatividade, caracterize-se e mostre suas habilidades, pode ser cantando, dançando, recitando um poema, desenhando, encenando, entre outros...), só não se esqueça de enviar o vídeo.



O vídeo será disponibilizado nos grupos.

**DIA 21/10**

- Culinária: "Palha Italiana"

INGREDIENTES

1 lata de leite condensado

½ pacote de bolacha maizena

6 colheres de achocolatado (da sua preferência)

1 colher de margarina

## MODO DE PREPARO

Em um recipiente triture a bolacha e reserve (pode ser com as mãos).

Coloque em uma panela o leite condensado, o achocolatado e a margarina, leve ao fogo brando até engrossar.

Quando estiver em ponto de brigadeiro e desgrudando do fundo da panela acrescente a bolacha já triturada.

Mexa bem até envolver toda a bolacha na massa, depois despeje em uma forma e leve à geladeira por volta de 1 hora ou até ficar bem durinho.

Retire e corte como achar melhor, depois passe no açúcar e é só saborear .

Será disponibilizado um vídeo com a aula de culinária nos grupos.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### BRINCADEIRAS E JOGOS: OS JOGOS DIGITAIS

UMA DAS FINALIDADES DA EDUCAÇÃO FÍSICA, É ESTUDAR OS DIFERENTES TIPOS DE JOGOS E BRINCADEIRAS, ENTRE ELAS OS JOGOS DIGITAIS. EM GERAL, ESTES JOGOS MANTÊM O JOGADOR COM POUCA MOVIMENTAÇÃO, PODENDO AINDA, PREJUDICAR A SOCIALIZAÇÃO E DEIXAR O PRATICANTE IRRITADO. POR OUTRO LADO, PODEM AJUDAR A DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO, A CRIATIVIDADE E O CONHECIMENTO. POR ISSO, É IMPORTANTE EVITAR JOGAR EM EXCESSO, PRIORIZANDO BRINCADEIRAS E ATIVIDADES FÍSICAS COM AMIGOS AO AR LIVRE.

DE ACORDO COM O TEXTO, É CORRETO AFIRMAR QUE:

(A) OS JOGOS DIGITAIS SÓ APRESENTAM MALEFÍCIOS, POR EXEMPLO, DEIXAM O JOGADOR IRRITADO.

(B) OS JOGOS DIGITAIS SÓ APRESENTAM BENEFÍCIOS, POR EXEMPLO, DESENVOLVEM A CONCENTRAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

(C) OS JOGOS DIGITAIS PODEM TRAZER BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS AOS JOGADORES.

POR ISSO, É BOM EVITAR JOGÁ-LOS EM EXCESSO.

EXPLORANDO A CRIATIVIDADE...

RESPONDA:

1. QUAL SEU JOGO DIGITAL PREFERIDO?

---

2. COMO ESSE JOGO PODE SER TRANSFORMADO PARA BRINCAR EM CASA OU NA ESCOLA?

---

---

---

**DICA:** TENDE TRANSFORMAR SEU JOGO PREFERIDO, OU ALGUM OUTRO, PARA BRINCAR EM CASA. LEMBRE-SE DE USAR O MOVIMENTO CORPORAL, SEM SE ESQUECER DA SEGURANÇA E DO RESPEITO A TODOS OS PARTICIPANTES.

DIA 22/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES NO CADERNO - COMPLETE COM **MAS** OU **MAIS**.

LEMBRETE:

**MAS/MAIS**

**MAS** transmite oposição, podendo ser substituído por **porém**.

Exemplo: A aluna vai passar de ano, **mas** necessitará de reforço para o próximo ano.

**MAIS** é o contrário de **menos**, indica quantidade.

Exemplo: Naquela turma existe **mais** meninos que meninas.

1) Mais ou Mas???

- Pai é um negócio fogo. O meu é \_\_\_\_\_ ou menos. Deixa jogar bola na rua, \_\_\_\_\_ nada de chegar perto da avenida.

- O Chico chorou, fez malcriação, \_\_\_\_\_ quando o pai diz não, é não mesmo, e não se fala \_\_\_\_\_ nisso.

2) Agora, complete as frases com as palavras mas ou mais.

De vez em quando, sempre dá briga no jogo, \_\_\_\_\_ é normal.

Coloque \_\_\_\_\_ açúcar, \_\_\_\_\_ não deixe o suco muito doce.

Gosto muito de dançar, \_\_\_\_\_ detesto quando pisam no meu pé!

É muito \_\_\_\_\_ divertido brincar ao ar livre, \_\_\_\_\_ só quando esta fazendo calor!

Sara está doente. \_\_\_\_\_ será que ela tem se alimentado bem?

Hoje estou cansada, \_\_\_\_\_ ainda preciso estudar.

Talvez ele esteja \_\_\_\_\_ animado amanhã, \_\_\_\_\_ hoje ele está muito triste.

Saber o que você falou de mim não é \_\_\_\_\_ importante. \_\_\_\_\_ gostaria que você parasse com isso.

\_\_\_\_\_ você está errado quando diz que ela não gosta \_\_\_\_\_ de sair contigo!

## **ARTES**

Olá, meus amores e minhas amoras! Estamos começando o mês das crianças e esse mês veremos vários filmes durante a aula de Artes, combinado? O primeiro é bem curtinho, tem só 3 minutos e um mímico conta a história de uma música bem conhecida, vamos assistir?

Digite o site no seu navegador e vá até o vídeo que se chama "A Casa"

[http://portacurtas.org.br/filme/?name=a\\_casa](http://portacurtas.org.br/filme/?name=a_casa)

Agora me mande um áudio cantando um pedaço da música se você estiver no grupo do WhatsApp ou, caso você esteja sem acesso a internet, escreva se já conhecia a música no caderno música no caderno e peça para algum adulto cantar junto com você, combinado?

Letra da música:

### **A casa (Vinícius de Moraes)**

Era uma casa muito engraçada  
Não tinha teto, não tinha nada  
Ninguém podia entrar nela não  
Porque na casa não tinha chão  
Ninguém podia dormir na rede  
Porque na casa não tinha parede  
Ninguém podia fazer pipi  
Porque pinico não tinha ali  
Mas era feita com muito esmero  
Na Rua dos Bobos, número zero  
Mas era feita com muito esmero  
Na Rua dos Bobos, número zero

DIA 23/10

**MATEMÁTICA** - Vamos ver ÂNGULO. São figuras com duas semirretas. Logo abaixo temos um exercício para definir de acordo com cada imagem o que representa cada uma delas. Se eles são ângulos **retos com 90 graus, agudos menores que 90 graus e obtusos maiores que 90 graus**

**ÂNGULOS**

Ângulo é uma figura formada por duas semi-retas que têm a mesma origem. Veja!

lado →  
vértice → O  
ângulo  
lado

Classifique os ângulos abaixo:

(A)   
\_\_\_\_\_

(B)   
\_\_\_\_\_

(C)   
\_\_\_\_\_

Escreva a medida de cada ângulo marcado no transferidor.

(A)   
\_\_\_\_\_

(B)   
\_\_\_\_\_

(C)   
\_\_\_\_\_

(D)   
\_\_\_\_\_

## INGLÊS

### CHILDREN'S DAY

AH, COMO É BOM SER CRIANÇA! COMEMORADO NO DIA **12 DE OUTUBRO NO BRASIL**, ESTA DATA É MARCADA POR MUITAS FESTAS E BRINCADEIRAS PARA COMEMORAR ESTA FASE TÃO FELIZ DA NOSSA VIDA.

EM **INGLÊS**, O DIA DAS CRIANÇAS É CHAMADO **CHILDREN'S DAY** E É FESTEJADO EM **JUNHO** NOS **ESTADOS UNIDOS**. DIFERENTE DAQUI, NÃO HÁ UMA DATA FIXA PARA COMEMORAR, JÁ QUE ELA É DIFERENTE EM CADA ESTADO AMERICANO. JÁ NO **REINO UNIDO**, A FASE DA INFÂNCIA É CELEBRADA **20 DE NOVEMBRO**.

ABAIXO VOCÊS VERÃO ALGUMAS BRINCADEIRAS EM INGLÊS E PORTUGUÊS:

TO PLAY - BRINCAR

BLIND MAN'S BLUFF - CABRA-CEGA

CHINESE WHISPERS - TELEFONE SEM FIO

CLUE - DETETIVE

COPS AND ROBBERS - POLÍCIA E LADRÃO

DODGEBALL - QUEIMADA

FREEZE TAG - ESTÁTUA

HANGMAN - FORÇA

HIDE AND SEEK - ESCONDE-ESCONDE

HOPSCOTCH - AMARELINHA

HOUSE - CASINHA

MUSICAL CHAIRS - DANÇA DAS CADEIRAS

ROCK, PAPER AND SCISSORS - PEDRA, PAPEL E TESOURA

SIMON SAYS - MÃE DA RUA

TAG - PEGA-PEGA

TIC-TAC-TOE - JOGO DA VELHA

VOCÊ SABIA QUE A INFÂNCIA É A MELHOR ÉPOCA DE NOSSAS VIDAS ?

CONTE PRA MIM SUA BRINCADEIRA FAVORITA !

---

---

---

---

---

DIA 26/10

**HISTÓRIA/GEOGRAFIA** - Sabemos que Santos possui um dos maiores Portos da América. Com isso, crescemos em volta do mar. Pense e responda sobre isso.

Somos uma cidade portuária, nascemos voltados para o mar...



Fotos: PMS

## **PARA COMEÇAR**

Seja nos caminhões que chegam de todos os lugares e enchem as ruas, no movimento dos navios entrando no Estuário e dele saindo, nos grãos e cheiros que se espalham pela cidade, percebemos a importância do Porto.

Escreva e desenhe, nos espaços abaixo, como você vê o Porto da nossa cidade, o que observa no seu dia a dia.

---

---

---

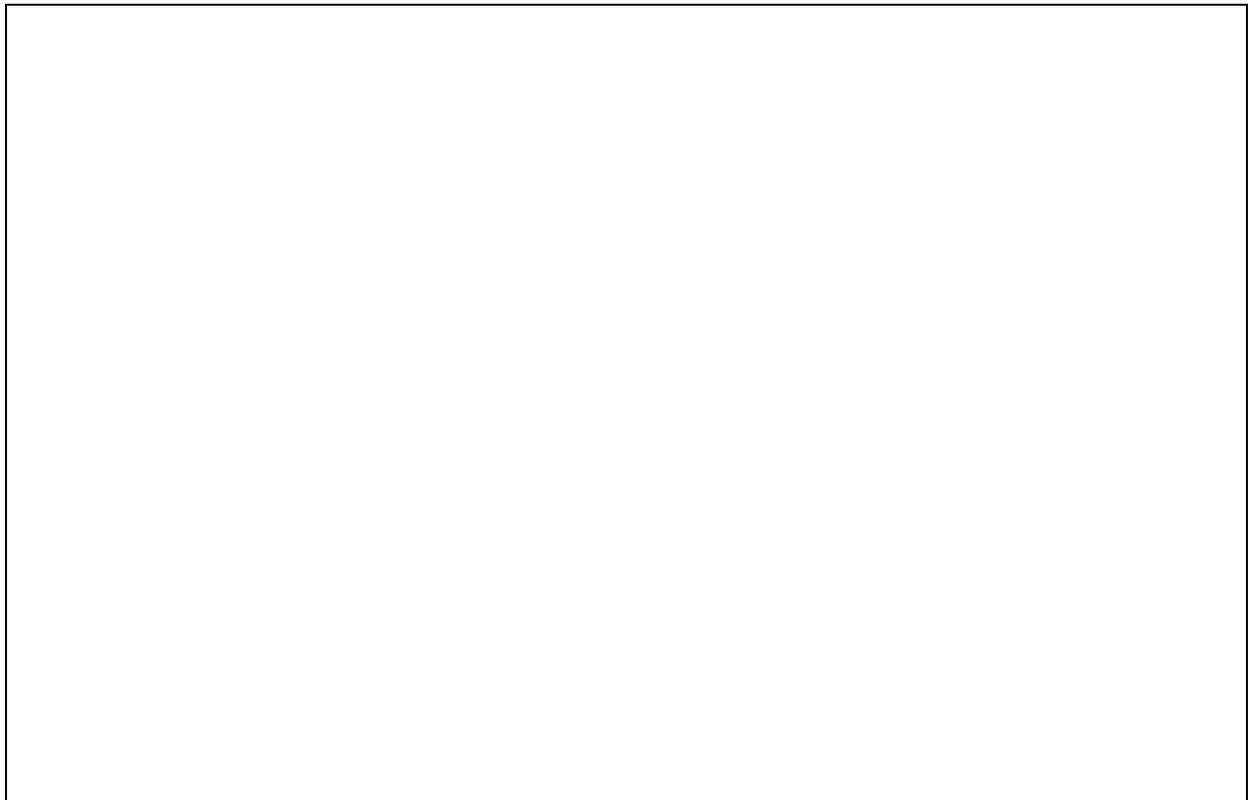
---

---

---

---

---





**Mau** é um adjetivo, significa ruim é o oposto de **bom**, e o seu feminino é má.

Exemplo:

O caçador é **mau**, só pratica crueldades.

O caçador é **bom**.

Nesse exercício você irá completar as frases de acordo com cada uma das palavras correspondentes, MAL / MAU.

#### MAL E MAU

Vamos gravar na memória: **Mal** é contrário de **bem**

**Mau** é contrário de **bom**

- Complete com o contrário de **mau** ou **mal**.

Hoje estou de \_\_\_\_\_ com o mundo.

Hum! Que \_\_\_\_\_ humor!

- Complete com MAL ou MAU:

a) Nosso negócio vai \_\_\_\_\_, amigo.

b) A música chama-se "Homem \_\_\_\_\_".

c) Aquele menino é \_\_\_\_\_.

d) Meu relógio trabalha \_\_\_\_\_.

e) O banho gelado fez \_\_\_\_\_ a você.

f) O \_\_\_\_\_ aluno foi \_\_\_\_\_ na prova.

g) O \_\_\_\_\_ cliente paga \_\_\_\_\_ as suas contas.

h) Que \_\_\_\_\_ cheiro!

#### ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 30/10

**MATEMÁTICA** - Pense e responda cada exercício no caderno, reflita e quando pedido faça a operação matemática.

1) Calcule sem armar.

a) $372 - 362 = \dots\dots\dots$	f) $2\ 435 - 2\ 335 = \dots\dots\dots$
b) $125 - 115 = \dots\dots\dots$	g) $463 - 270 = \dots\dots\dots$
c) $275 - 175 = \dots\dots\dots$	h) $1\ 789 - 1\ 210 = \dots\dots\dots$
d) $1\ 200 - 1\ 100 = \dots\dots\dots$	i) $2\ 879 - 1\ 900 = \dots\dots\dots$
e) $1\ 500 - 1\ 490 = \dots\dots\dots$	j) $250 - 200 = \dots\dots\dots$

2) Descubra os números que faltam.

a) $234 - \dots\dots\dots = 1$	d) $1\ 500 - \dots\dots\dots = 1$
b) $178 - \dots\dots\dots = 10$	e) $1\ 500 - \dots\dots\dots = 10$
c) $250 - \dots\dots\dots = 100$	f) $1\ 500 - \dots\dots\dots = 100$

3) Em janeiro, Ângela teve um aumento de 80 reais em seu salário, passando a receber 1 565 reais por mês.

a) De quanto era o salário dela no mês anterior?  
.....

b) Neste mês, dos 1 565 reais do salário, Ângela já recebeu 496 reais de adiantamento. Quanto ainda falta para ela receber?

<b>Cálculo</b>	<b>Resposta</b>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 5px;"></div>	..... .....



4) Arme e resolva as contas abaixo.

a) $3\ 869 + 353 = \dots\dots\dots$	f) $5\ 717 - 591 = \dots\dots\dots$
b) $2\ 999 + 21 + 219 = \dots\dots\dots$	g) $8\ 499 - 3\ 595 = \dots\dots\dots$
c) $453 + 25 + 285 = \dots\dots\dots$	h) $7\ 171 - 1\ 671 = \dots\dots\dots$
d) $440 + 5959 = \dots\dots\dots$	i) $7\ 117 - 7\ 118 = \dots\dots\dots$
e) $1\ 649 + 351 = \dots\dots\dots$	j) $3\ 672 - 654 = \dots\dots\dots$

5) Dei 250 reais para pagar minhas compras e recebi 41 reais de troco. Qual era o valor de minhas compras?

<b>Cálculo</b>	<b>Resposta</b>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 5px;"></div>	..... .....



6) Numa vila com 316 casas, os moradores resolveram pintar as janelas das casas de azul. De todas as casas, 78 ainda estão com as janelas de outra cor. Verifique quantas casas já estão com suas janelas pintadas de azul.

<b>Cálculo</b>	<b>Resposta</b>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 5px;"></div>	..... .....

INGLÊS

TOYS - BRINQUEDOS

ACTION FIGURE - \_\_\_\_\_

BALL - \_\_\_\_\_

BOARD GAME - \_\_\_\_\_

CHECKERS - \_\_\_\_\_

CHESS - \_\_\_\_\_

COLORING BOOK - \_\_\_\_\_

DOLL - \_\_\_\_\_

DOLL HOUSE - \_\_\_\_\_

PUZZLES - \_\_\_\_\_

MEMORY GAME - \_\_\_\_\_

VIDEO GAME - \_\_\_\_\_

KITE - \_\_\_\_\_

ROPE - \_\_\_\_\_

TOY CAR - \_\_\_\_\_

REMOTE CONTROL CAR - \_\_\_\_\_



