

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 5ºA/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROF.: ANDREA COSTA / VIVIANE

PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/20

DIA 19/10

LÍNGUA PORTUGUESA: "DINÂMICAS DA SEMANA DAS CRIANÇAS"

- Dança da Cadeira (Reúna seus familiares e grave um vídeo brincando).



O vídeo será disponibilizado nos grupos.

DIA 20/10

LÍNGUA PORTUGUESA: "DINÂMICAS DA SEMANA DAS CRIANÇAS"

- Mostre o seu talento - Use a sua criatividade, caracterize-se e mostre suas habilidades, pode ser cantando, dançando, recitando um poema, desenhando, encenando, entre outros...), só não se esqueça de enviar o vídeo.



O vídeo será disponibilizado nos grupos.

DIA 21/10

- Culinária: "Palha Italiana"

INGREDIENTES

1 lata de leite condensado

½ pacote de bolacha maizena

6 colheres de achocolatado (da sua preferência)

1 colher de margarina

MODO DE PREPARO

Em um recipiente triture a bolacha e reserve (pode ser com as mãos).

Coloque em uma panela o leite condensado, o achocolatado e a margarina, leve ao fogo brando até engrossar.

Quando estiver em ponto de brigadeiro e desgrudando do fundo da panela acrescente a bolacha já triturada.

Mexa bem até envolver toda a bolacha na massa, depois despeje em uma forma e leve à geladeira por volta de 1 hora ou até ficar bem durinho.

Retire e corte como achar melhor, depois passe no açúcar e é só saborear .

Será disponibilizado um vídeo com a aula de culinária nos grupos.



EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRAS E JOGOS: OS JOGOS DIGITAIS

UMA DAS FINALIDADES DA EDUCAÇÃO FÍSICA, É ESTUDAR OS DIFERENTES TIPOS DE JOGOS E BRINCADEIRAS, ENTRE ELAS OS JOGOS DIGITAIS. EM GERAL, ESTES JOGOS MANTÊM O JOGADOR COM POUCA MOVIMENTAÇÃO, PODENDO AINDA, PREJUDICAR A SOCIALIZAÇÃO E DEIXAR O PRATICANTE IRRITADO. POR OUTRO LADO, PODEM AJUDAR A DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO, A CRIATIVIDADE E O CONHECIMENTO. POR ISSO, É IMPORTANTE EVITAR JOGAR EM EXCESSO, PRIORIZANDO BRINCADEIRAS E ATIVIDADES FÍSICAS COM AMIGOS AO AR LIVRE.

DE ACORDO COM O TEXTO, É CORRETO AFIRMAR QUE:

(A) OS JOGOS DIGITAIS SÓ APRESENTAM MALEFÍCIOS, POR EXEMPLO, DEIXAM O JOGADOR IRRITADO.

(B) OS JOGOS DIGITAIS SÓ APRESENTAM BENEFÍCIOS, POR EXEMPLO, DESENVOLVEM A CONCENTRAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

(C) OS JOGOS DIGITAIS PODEM TRAZER BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS AOS JOGADORES.

POR ISSO, É BOM EVITAR JOGÁ-LOS EM EXCESSO.

EXPLORANDO A CRIATIVIDADE...

RESPONDA:

1. QUAL SEU JOGO DIGITAL PREFERIDO?

2. COMO ESSE JOGO PODE SER TRANSFORMADO PARA BRINCAR EM CASA OU NA ESCOLA?

DICA: TENHA CUIDADO PARA TRANSFORMAR SEU JOGO PREFERIDO, OU ALGUM OUTRO, PARA BRINCAR EM CASA. LEMBRE-SE DE USAR O MOVIMENTO CORPORAL, SEM SE ESQUECER DA SEGURANÇA E DO RESPEITO A TODOS OS PARTICIPANTES.

ATIVIDADE 3A – ASSUMINDO UM PAPEL DE LEITOR PARTICIPATIVO

- 1.** Na etapa 3, vocês realizarão a leitura de uma notícia e de cartas de leitor, referentes à matéria selecionada pelo(a) professor(a).

Na atividade 3 A, acompanhem a leitura feita pelo(a) professor(a) da notícia e da carta de leitor. Depois, participem das reflexões que serão propostas.

NOTÍCIA PARA A LEITURA

São Paulo, 23 de outubro de 2019

O Óleo Chegou ao Mar

JORNAL: NOTÍCIA EM DIA

Nas últimas semanas, surgiu no litoral sul de Pernambuco manchas de óleo que poluíram o mar e comprometeram a vida marinha.

Foram recolhidas, nesse último final de semana, em seis praias Pernambucanas, 20 toneladas de óleo, que atingiram uma grande extensão da costa.

Esse caso foi considerado pelo Ministério Público Federal como o maior desastre ambiental da costa brasileira já registrado.

Ainda não foi identificada a causa desse desastre, porém, as autoridades afirmam que a ação será punida devido à extensão dos estragos apresentados, como também as consequências.

Na tentativa de salvar vidas marinhas, a população se mobilizou, mostrando preocupação com o impacto ambiental causado. Segundo Otávio, um morador que vive próximo à Praia dos Carneiros, havia no último final de semana mais de 120 pessoas envolvidas na limpeza de alguns animais, que estavam cobertos de óleo, como a tartaruga marinha, entre outros. “Essa ação mostra o compromisso da população com medidas a favor do meio ambiente”, acrescentou Otávio. Devido às consequências nocivas do óleo, a prefeitura local aconselha a população a não ter contato com o poluente sem usar luvas de proteção.

Até o momento, algumas praias da região foram interditadas para banho, acarretando, assim, consequências também no mercado turístico.



Fonte: Pixabay. Acesso em outubro, 2019

Elaborado pela equipe CEIAI

CARTA DE LEITOR

O Óleo Chegou ao Mar

Quando li a notícia sobre a poluição de algumas lindas praias de Pernambuco, as quais já até visitei, fiquei triste ao pensar sobre a situação dos animais marinhos que ali vivem. É impressionante observar como o ser humano não pensa nas consequências de suas ações, promovendo assim um cenário de horror para o nosso meio ambiente.

Porém, não concordo com a ação da população. Esse trabalho de despoluir e limpar as praias é de responsabilidade das autoridades locais e de quem causou esse dano à natureza.

Carlos Almeida – Rio de Janeiro

ATIVIDADE 7.5

1 Marcela precisa pintar a parte indicada pela fração em cada uma das figuras. Ajude-a nessa tarefa:

$\frac{3}{4}$	
$\frac{1}{3}$	
$\frac{2}{5}$	
$\frac{4}{6}$	
$\frac{3}{8}$	
$\frac{5}{8}$	

CS Digitalizado com CamScanner

ATIVIDADE 7.6

1 Marcela, observando as figuras, verificou que, em algumas delas, estava pintada a quarta parte.

A.	D.
B.	E.
C.	F.

Em quais delas isso ocorreu?

2 Marcela disse para sua mãe que pintou a terça parte de cada figura. Você acha que ela acertou? Por quê?

A.	B.	C.
----	----	----

CS Digitalizado com CamScanner

Atividade de frações

1) Observe as imagens abaixo e complete com a fração equivalente:

a) — 	c) — 	e) — 	g) — 
b) — 	d) — 	f) — 	h) — 

2) Represente, por meio de figuras, as frações abaixo:

a) $\frac{3}{10}$

b) $\frac{5}{8}$

c) $\frac{6}{7}$

d) $\frac{3}{5}$

e) $\frac{2}{6}$

f) $\frac{3}{8}$

g) $\frac{3}{4}$

h) $\frac{2}{4}$

3) Escreva como se lê:

a) $\frac{4}{10} =$

b) $\frac{2}{5} =$

c) $\frac{7}{8} =$

d) $\frac{5}{7} =$

e) $\frac{1}{4} =$

f) $\frac{3}{6} =$

ARTES

Olá, meus amores e minhas amoras! Estamos começando o mês das crianças e esse mês veremos vários filmes durante a aula de Artes, combinado? O primeiro é bem curtinho, tem só 3 minutos e um mímico conta a história de uma música bem conhecida, vamos assistir?

Digite o site no seu navegador e vá até o vídeo que se chama "A Casa"

[http://portacurtas.org.br/filme/?name=a casa](http://portacurtas.org.br/filme/?name=a%20casa)

Agora me mande um áudio cantando um pedaço da música se você estiver no grupo do WhatsApp ou, caso você esteja sem acesso a internet, escreva se já conhecia a música no caderno música no caderno e peça para algum adulto cantar junto com você, combinado?



A CASA

Letra da música:

A casa (Vinícius de Moraes)

Era uma casa muito engraçada
Não tinha teto, não tinha nada
Ninguém podia entrar nela não
Porque na casa não tinha chão
Ninguém podia dormir na rede
Porque na casa não tinha parede
Ninguém podia fazer pipi
Porque pinico não tinha ali
Mas era feita com muito esmero
Na Rua dos Bobos, número zero
Mas era feita com muito esmero
Na Rua dos Bobos, número zero

DIA 23/10

INGLÊS - CHILDREN'S DAY

AH, COMO É BOM SER CRIANÇA! COMEMORADO NO DIA **12 DE OUTUBRO NO BRASIL**, ESTA DATA É MARCADA POR MUITAS FESTAS E BRINCADEIRAS PARA COMEMORAR ESTA FASE TÃO FELIZ DA NOSSA VIDA.

EM **INGLÊS**, O DIA DAS CRIANÇAS É CHAMADO **CHILDREN'S DAY** E É FESTEJADO EM **JUNHO** NOS **ESTADOS UNIDOS**. DIFERENTE DAQUI, NÃO HÁ UMA DATA FIXA PARA COMEMORAR, JÁ QUE ELA É DIFERENTE EM CADA ESTADO AMERICANO. JÁ NO **REINO UNIDO**, A FASE DA INFÂNCIA É CELEBRADA **20 DE NOVEMBRO**.

ABAIXO VOCÊS VERÃO ALGUMAS BRINCADEIRAS EM INGLÊS E PORTUGUÊS:

TO PLAY - BRINCAR

BLIND MAN'S BLUFF - CABRA-CEGA

CHINESE WHISPERS - TELEFONE SEM FIO

CLUE - DETETIVE

COPS AND ROBBERS - POLÍCIA E LADRÃO

DODGEBALL - QUEIMADA

FREEZE TAG - ESTÁTUA

HANGMAN - FORÇA

HIDE AND SEEK - ESCONDE-ESCONDE

HOPSCOTCH - AMARELINHA

HOUSE - CASINHA

MUSICAL CHAIRS - DANÇA DAS CADEIRAS

ROCK, PAPER AND SCISSORS - PEDRA, PAPEL E TESOURA

SIMON SAYS - MÃE DA RUA

TAG - PEGA-PEGA

TIC-TAC-TOE - JOGO DA VELHA

VOCÊ SABIA QUE A INFÂNCIA É A MELHOR ÉPOCA DE NOSSAS VIDAS ?

CONTE PRA MIM SUA BRINCADEIRA FAVORITA !

MATEMÁTICA - ORGANIZAR DADOS EM UMA TABELA

Organizar dados em tabelas e em gráficos

1 Para comprar livros para a biblioteca, a diretora de uma escola fez uma pesquisa com todos os alunos de 5º ano sobre a preferência de gênero de leitura. Cada aluno votou em apenas um gênero.

a) Complete a tabela com os resultados anotados pela diretora.

Gênero de leitura favorito		
Gênero de leitura	Votação (cada traço vale 10 votos)	Quantidade de votos
Quadrinhos	▣ ▣ ▣	
Mistério	▣	
Aventura	▣ ▣	
Ficção	┌	20

Fonte: Diretora da escola (dez. 2017).

Frequência (quantidade de vezes que cada informação aparece)

b) A diretora fez um gráfico pictórico de acordo com os dados da tabela. Ajude-a e complete o gráfico.

Gênero de leitura favorito

Quadrinhos

Mistério

Aventura

Ficção

Cada vale _____ votos

Fonte: Diretora da escola (dez. 2017).

c) Quantos votos vale o símbolo ? _____

d) Qual é a frequência de cada gênero de leitura citado? _____

e) Que gênero de leitura é o mais preferido pelos alunos de 5º ano? _____

f) Quantos alunos de 5º ano há nessa escola? _____

68 sessenta e oito

2 Após o encerramento do 1º trimestre do ano letivo, a professora Paula promoveu um debate com os alunos da classe em que ela leciona sobre a importância da presença nas aulas. Ao final do ano, Paula apresentou a seus alunos o gráfico abaixo, que mostra como a classe se comportou quanto às faltas nesse trimestre. Esse tipo de gráfico é denominado **gráfico de colunas duplas**.

a) Observe o gráfico e converse com um colega sobre os elementos que aparecem nele. Na opinião de vocês, o que as cores indicam?

b) Complete a tabela de dupla entrada com os dados do gráfico.

Faltas dos alunos no 1º trimestre

Fonte: Turma da professora Paula (maio 2007).

Alunos \ Mês	1º mês	2º mês	3º mês
Meninas			
Meninos			

Fonte: Turma da professora Paula (maio 2007).

c) Escreva uma frase para descrever o que mudou do 1º para o 3º mês em relação ao número de faltas dos meninos. _____

d) O que os dados do gráfico mostram em relação ao número de faltas dos alunos da professora Paula? _____

e) Entre os alunos de Paula, quem mais diminuiu o número de faltas: os meninos ou as meninas? Explique para um colega como você descobriu isso. _____

69 sessenta e nove

DIA 26/10/20

LÍNGUA PORTUGUESA: EMAI/LER E ESCREVER - PÁG 173

AMPLIANDO O REPERTÓRIO - "Palavra Cantada"

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=jZtoNaeqBpw>

Biografia da dupla:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Palavra_Cantada

PINDORAMA

(Palavra Cantada)

Pindorama, Pindorama
É o Brasil antes de Cabral
Pindorama, Pindorama
É tão longe de Portugal
Fica além, muito além
Do encontro do mar com o céu
Fica além, muito além
Dos domínios de Dom Manuel

Vera Cruz, Vera Cruz
Quem achou foi Portugal
Vera Cruz, Vera Cruz
Atrás do Monte Pascoal
Bem ali Cabral viu
Dia 22 de abril
Não só viu, descobriu
Toda a terra do Brasil

Pindorama, Pindorama
Mas os índios já estavam aqui
Pindorama, Pindorama
Já falavam tudo em tupi
Só depois, vêm vocês
Que falavam tudo em português
Só depois com vocês
Nossa vida mudou de uma vez

Pero Vaz, Pero Vaz
Disse em uma carta ao rei
Que num altar, sob a cruz
Rezou missa o nosso frei
Mas depois seu Cabral
Foi saindo devagar
Do país tropical
Para as Índias encontrar

Para as índias, para as índias
Mas as índias já...

Fonte: Musixmatch

MATEMÁTICA - CORREÇÕES E PLANTÃO DE DÚVIDAS

DIA 27/10

CIÊNCIAS: Vídeo Ciências: "Desnutrição"

<https://youtu.be/isFVN9wB6ec>

Vídeo Ciências: "Obesidade"

<https://youtu.be/n2xoYPcPMbQ>

Doenças causadas por má alimentação

Uma dieta pobre em nutrientes ou com excesso deles pode afetar o funcionamento do organismo e enfraquecer suas defesas, causando doenças.

Desnutrição é a doença causada pela falta de um ou mais nutrientes. Isso pode ocorrer quando a pessoa não tem uma alimentação variada ou quando não consegue se alimentar com o mínimo necessário. Algumas doenças também podem levar a esse problema ao afetar a absorção de nutrientes pelo organismo.

Em muitos locais há desnutrição por causa da baixa renda das pessoas ou pela falta de acesso aos alimentos. A desnutrição pode causar perda muscular, enfraquecimento dos ossos e, quando ocorre na infância, pode afetar o desenvolvimento mental e físico.

Outra doença causada por deficiência nutricional é a **anemia ferropriva**. Ela atinge pessoas em todo mundo e está associada à falta de ferro no organismo. O ferro é um nutriente essencial porque participa da formação das células do sangue e associa-se ao transporte de gás oxigênio dos pulmões para todas as células do corpo. Esse nutriente pode ser obtido por meio da ingestão de alimentos como carnes vermelhas, ovos, cereais, feijão, beterraba e hortaliças de cor verde-escura – por exemplo, agrião, rúcula, espinafre, couve e brócolis.

A ocorrência dessa doença é comum em mulheres em idade fértil, idosos, crianças e adolescentes em fase de crescimento. No entanto, qualquer pessoa que não ingerir regularmente os alimentos que contêm esse nutriente poderá desenvolvê-la.

Os principais sinais de anemia ferropriva são palidez, cansaço, falta de apetite, apatia, palpitações, taquicardia e unhas e cabelos quebradiços. Ela também pode afetar o crescimento das crianças, ocasionar dificuldades na aprendizagem e aumentar a predisposição a infecções.

Obesidade é uma doença caracterizada pelo excesso de peso corporal, causada muitas vezes pelo consumo excessivo de alimentos ricos em calorias.

A obesidade pode causar diversas doenças, como diabetes e problemas na circulação. Além disso, o excesso de peso do corpo pode prejudicar articulações como a do joelho.



► É importante lembrar que é essencial que todos cuidem da alimentação e pratiquem atividades físicas.

SEQUÊNCIA 8

ATIVIDADE 8.1

I Resolva cada situação apresentada. Antes de resolvê-las, para cada uma, responda:

Quais são as informações apresentadas? Qual a pergunta a ser respondida? Como pode ser encontrada a solução? Como podemos saber se a solução está correta?



<p>A. Num auditório, há 224 cadeiras organizadas em 8 fileiras com a mesma quantidade de cadeiras. Quantas cadeiras há em cada fileira?</p>	<p>B. Raquel vai pagar uma compra de R\$ 1.125,00 em 9 parcelas iguais. Qual deve ser o valor de cada parcela?</p>

<p>C. Júlia viajou levando 5 calças compridas e algumas blusas. Fazendo todas as combinações possíveis com 1 calça e 1 blusa, ela pode se arrumar de 40 modos diferentes. Quantas blusas Júlia levou?</p>	<p>D. Multipliquei um número por 9 e o resultado foi 19.485. Que número foi esse?</p>

<p>E. Sílvia fará um bolo para a festa da primavera. Para cada bolo, Sílvia deve usar 3 ovos. Quantos bolos ela poderá fazer com 15 ovos?</p>	<p>F. Márcia planejou uma viagem. Se ela viajar 6 horas e meia por dia, durante 5 dias, quantas horas Márcia gastará nesta viagem?</p>

RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS NO CADERNO:

- 1º) Raquel colocou 123 bombons em 7 pacotes. Quantos bombons tem ao todo?
- 2º) Um cão tem 4 patas. Quantas patas tem 8 cães?
- 3º) Papai lê 120 folhas de um livro por dia. Quantas folhas do livro papai lerá em 5 dias?
- 4º) Um álbum de fotografia tem 235 páginas com 2 fotografias em cada uma. Quantas fotografias há no álbum?
- 5º) Um prédio de 25 andares tem 4 apartamentos por andar. Quantos apartamentos há no prédio?
- 6º) Em uma biblioteca há 3 prateleiras com 274 livros em cada uma. Quantos livros há na biblioteca?
- 7º) Roberta comprou um metro de tecido por 18,00. Quanto ela gastará se comprar 3 metros?
- 8º) Para fazer uma cortina para salas de aula, Aline precisa de 2 metros. Quantos metros ela usará para fazer 5 cortinas?
- 9º) Para cobrir uma caixa, eu preciso de 60 centímetros de veludo. Quantos metros eu precisarei para cobrir 4 caixas?
- 10º) Artur comprou 35 caixas de ovos para vender no mercado. Em cada caixa havia 6 ovos. Quantos ovos ele comprou?

ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 30/10

INGLÊS

TOYS - BRINQUEDOS

ACTION FIGURE - _____

BALL - _____

BOARD GAME - _____

CHECKERS - _____

CHESS - _____

COLORING BOOK - _____

DOLL - _____

DOLL HOUSE - _____

PUZZLES - _____

MEMORY GAME - _____

VIDEO GAME - _____

KITE - _____

ROPE - _____

TOY CAR - _____

REMOTE CONTROL CAR - _____





MATEMÁTICA - ATIVIDADES

1 Observe a ilustração e faça o que se pede. Suzana e Carlos querem comprar esta máquina de lavar roupas. Suzana tem 1323 reais, e Carlos tem 591 reais. Aproximadamente, juntos, eles têm a quantia suficiente para comprar a máquina de lavar roupas?

• Explique sua resposta.

2 Veja o que Rafael está dizendo. Depois, responda às questões.

Eu tenho dois empregos; em um deles recebo 1030 reais; no outro, 1285 reais.

a) Qual é o salário total de Rafael, em reais?

b) Se Rafael pagar 684 reais de aluguel, quantos reais sobrarão para outras despesas?

3 Complete a tabela abaixo, referente ao número de habitantes de um município. Depois, responda às questões.

Habitantes de um município

Idade \ Gênero	Masculino	Feminino
Até 18 anos	1 724	
Maiores de 18 anos		1 539

Fonte: Prefeitura do município (28 fev. 2018).

a) Sabendo que o total de habitantes de até 18 anos é de 3560 e que de maiores de 18 é de 4004, quantos habitantes há, ao todo, nesse município?

b) Há quantos habitantes do gênero masculino a mais que do gênero feminino nesse município?

c) Nesse município, quantos habitantes do gênero feminino maiores de 18 anos há a menos que habitantes do gênero masculino maiores de 18 anos?

4 Para um *show* de música, foram vendidos 2 563 ingressos. Se cada ingresso custou 24 reais, qual foi a quantia arrecadada com a venda dos ingressos?

5 Graziela digitou o número 916 na calculadora e quer obter o número 76 usando apenas as teclas $+$, $-$ e as de números. Como Graziela pode resolver esse problema?

6 Mônica pagou uma televisão em 15 prestações iguais. O total pago foi 1 275 reais. Qual era o valor de cada prestação?

7 Para cada sequência numérica, determine uma possível regra de formação e, de acordo com essa regra, escreva os números seguintes.

- a) 14 19 24 29
- b) 15 18 20 23 25 28