

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA / SIMONE

PERÍODO DE 19/10/2020 A 30/10/2020

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

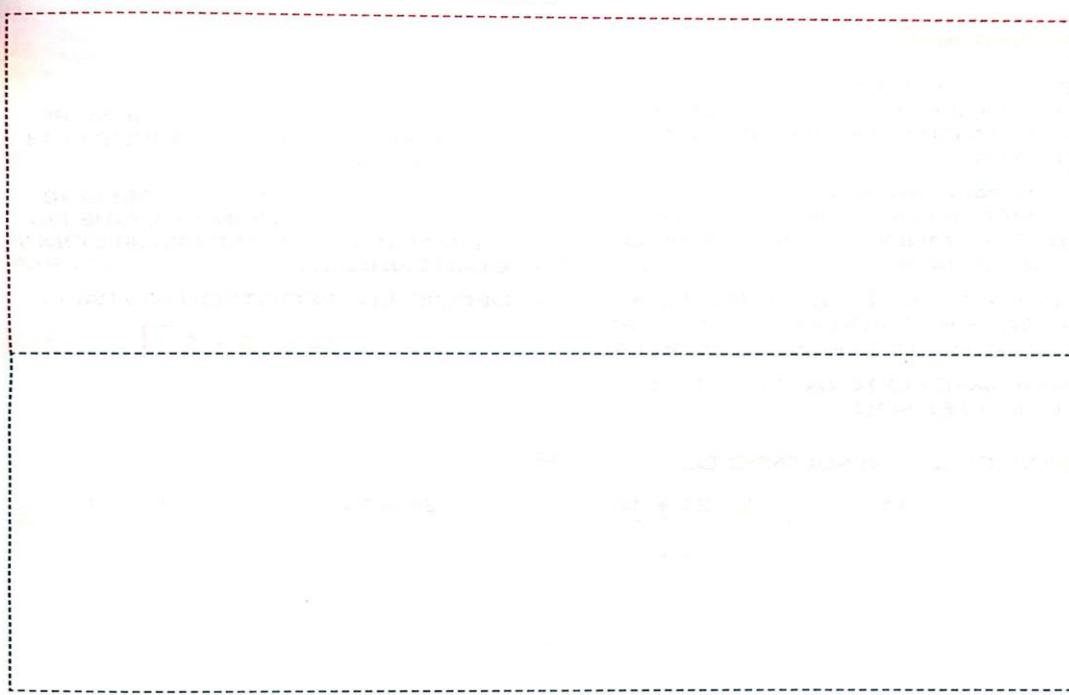
DIA 19/10

MATEMÁTICA: EMAI/LER E ESCREVER - PÁG: 99

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

ATIVIDADE 16.5

1. RECORTE E MONTE OS MOLDES DOS ANEXOS 6 E 7. DESENHE COMO FICOU CADA FIGURA DEPOIS DE MONTADA.



A. QUAL O NOME DE CADA UMA DESSAS FIGURAS QUE VOCÊ DESENHOU?

DIA 20/10

CADERNO - Atividade: Arme e Efetue as seguintes operações:

a) $890 - 321 =$

b) $400 - 239 =$

c) $625 - 204 =$

d) $781 - 426 =$

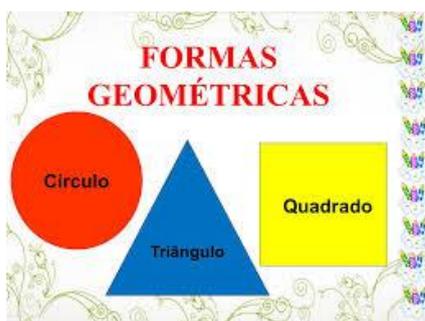
e) $399 - 120 =$

f) $904 - 642 =$

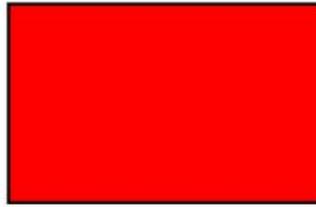
EDUCAÇÃO FÍSICA

FORMAS GEOMÉTRICAS E MOVIMENTOS

VOCÊ LEMBRA QUE UTILIZAMOS 3 FORMAS GEOMÉTRICAS NA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA?



ESTA SEMANA, INCLUIREMOS MAIS UMA FORMA... O RETÂNGULO.



PARA A PRIMEIRA ATIVIDADE, VOCÊ DEVERÁ DESENHAR AS 4 FORMAS GEOMÉTRICAS EM 4 PEDAÇOS DE PAPEL. APÓS ISSO, COLOQUE UMA À SUA FRENTE, UMA ATRÁS, UMA À DIREITA E UMA À ESQUERDA. VOCÊ FICARÁ NO MEIO (CENTRO) DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. AGORA, VOCÊ PRECISARÁ DE UM AJUDANTE QUE FALARÁ O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ALEATORIAMENTE, E VOCÊ DEVERÁ PULAR EM DIREÇÃO A ELAS.

OBS.: PARA EVITAR ACIDENTES, CASO O PISO SEJA ESCORREGADIO, A CRIANÇA NÃO DEVERÁ PULAR EM CIMA DO PAPEL. AS FORMAS TAMBÉM PODEM SER FEITAS COM FITA CREPE, GIZ OU ATÉ DESENHADAS NA AREIA OU TERRA, CASO HAJA LOCAIS PARA ISSO...

ARTES

Olá, meus amores e minhas amoras! Estamos começando o mês das crianças e esse mês veremos vários filmes durante a aula de Artes, combinado? O primeiro é bem curtinho, tem só 3 minutos e um mímico conta a história de uma música bem conhecida, vamos assistir?

Digite o site no seu navegador e vá até o vídeo que se chama "A Casa".

[http://portacurtas.org.br/filme/?name=a casa](http://portacurtas.org.br/filme/?name=a%20casa)

Agora me mande um áudio cantando um pedaço da música se você estiver no grupo do WhatsApp ou, caso você esteja sem acesso a internet, escreva se já conhecia a música no caderno e peça para algum adulto cantar junto com você, combinado?



A CASA

Letra da música:

A casa (Vinícius de Moraes)

Era uma casa muito engraçada
Não tinha teto, não tinha nada
Ninguém podia entrar nela não
Porque na casa não tinha chão
Ninguém podia dormir na rede
Porque na casa não tinha parede
Ninguém podia fazer pipi
Porque pinico não tinha ali
Mas era feita com muito esmero
Na Rua dos Bobos, número zero
Mas era feita com muito esmero
Na Rua dos Bobos, número zero



DIA 21/10

CADERNO - Atividade: Complete as frases por meio do banco de palavras.

➔ **COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:**

A) A DO PALHAÇO É ENGRAÇADA.

B) O NOME DO PALHAÇO É .

C) PAÇOCA FAZ PALHAÇADA NA .

D) VOVÓ FEZ CAFÉ E COLOCOU .

E) MEU TÊNIS TEM .

F) O PAPAÍ GOSTA DE BEBER ÁGUA NA .

G) TODA -FEIRA PAÇOCA VAI À CIDADE.

H) O PALHAÇO USA LENÇO NO .

I) PAÇOCA AMA A .

J) O PALHAÇO PAÇOCA MORA NA .

PESCOÇO	CALÇA	CRIANÇADA
TAÇA	CADARÇO	AÇÚCAR
TERÇA	PRAÇA	PAÇOCA
ROÇA		

DIA 22/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura feita pelo aluno

Atividade: O aluno(a) deverá realizar a leitura do texto e enviar o áudio no grupo.

Língua Portuguesa

Leia o texto.

As meninas

O dia amanheceu ensolarado. Larissa e Elisa foram cedo para a praia catar conchinhas.

As meninas são muito amigas. Elas moram perto uma da outra e estudam na mesma escola.

Larissa e Elisa estão catando conchinhas para fazer um trabalho de artesanato que a professora de artes passou.

As meninas são estudiosas e muito espertas, não se esqueceram do protetor solar ao sair ao Sol.



Isabel Cristina S. Soares

Estudando o texto

1 - Numere os parágrafos do texto.

2 - Escreva abaixo o título do texto.

INGLÊS

CHILDREN'S DAY

AH, COMO É BOM SER CRIANÇA! COMEMORADO NO DIA **12 DE OUTUBRO NO BRASIL**, ESTA DATA É MARCADA POR MUITAS FESTAS E BRINCADEIRAS PARA COMEMORAR ESTA FASE TÃO FELIZ DA NOSSA VIDA.

EM **INGLÊS**, O DIA DAS CRIANÇAS É CHAMADO **CHILDREN'S DAY** E É FESTEJADO EM **JUNHO** NOS **ESTADOS UNIDOS**. DIFERENTE DAQUI, NÃO HÁ UMA DATA FIXA PARA COMEMORAR, JÁ QUE ELA É DIFERENTE EM CADA ESTADO AMERICANO. JÁ NO **REINO UNIDO**, A FASE DA INFÂNCIA É CELEBRADA **20 DE NOVEMBRO**.

ABAIXO VOCÊS VERÃO ALGUMAS BRINCADEIRAS EM INGLÊS E PORTUGUÊS:

TO PLAY - BRINCAR
 BLIND MAN'S BLUFF - CABRA-CEGA
 CHINESE WHISPERS - TELEFONE SEM FIO
 CLUE - DETETIVE
 COPS AND ROBBERS - POLÍCIA E LADRÃO
 DODGEBALL - QUEIMADA
 FREEZE TAG - ESTÁTUA
 HANGMAN - FORÇA
 HIDE AND SEEK - ESCONDE-ESCONDE
 HOPSCOTCH - AMARELINHA
 HOUSE - CASINHA
 MUSICAL CHAIRS - DANÇA DAS CADEIRAS
 ROCK, PAPE AND SCISSORS - PEDRA, PAPEL E TESOURA
 SIMON SAYS - MÃE DA RUA
 TAG - PEGA-PEGA
 TIC-TAC-TOE - JOGO DA VELHA

VOCÊ SABIA QUE A INFÂNCIA É A MELHOR ÉPOCA DE NOSSAS VIDAS ?
 CONTE PRA MIM SUA BRINCADEIRA FAVORITA !

DIA 23/10

EMAI/LER E ESCREVER - PÁG: 100 - Atividade: 17.1

SEQUÊNCIA 17
FLORES E CÁLCULOS

ATIVIDADE 17.1

CECÍLIA MORA NUMA CIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO EM QUE HÁ GRANDE PRODUÇÃO DE FLORES.

SEUS PAIS TRABALHAM NO COMÉRCIO DE FLORES E O JARDIM DA CASA ONDE MORAM É MUITO BEM CUIDADO.

CECÍLIA VIU QUE, NUMA ROSEIRA, HAVIA 26 ROSAS VERMELHAS E, EM OUTRA, HAVIA 13 ROSAS AMARELAS.

PARA SABER O TOTAL DE ROSAS, CECÍLIA PENSOU:



EU VOU SOMAR 26 COM 13.

EU POSSO DECOMPOR O NÚMERO 26 EM 20 MAIS 6 E DECOMPOR O 13 EM 10 MAIS 3.

DEPOIS, EU SOMO O 20 COM O 10, QUE DÁ 30 E O 6 COM O 3, QUE DÁ 9. FINALMENTE, EU SOMO 30 COM 9 E OBTENHO 39.

DEPOIS, ELA REGISTROU NO PAPEL:

$$26 = 20 + 6$$

$$13 = 10 + 3$$

$$30 + 9 = 39$$

1 CALCULE O RESULTADO DE:

A. 18 + 11	B. 21 + 16	C. 34 + 31	D. 53 + 15

100 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

CS Digitalizado com CamScanner

CADERNO - Atividade: Escreva o texto no caderno e realize as atividades solicitadas.

O mecânico

Caio é um mecânico de moto.
Ele mexe na moto com cuidado.
Caio vê o defeito da moto e diz logo ao dono:
— Amigo, sua moto vai ficar nova!
Caio é um ótimo mecânico!
Todos os dias sua oficina fica lotada de motos.

Graça Boquet



1) Quem é Caio?

2) O que Caio diz ao dono da moto?

3) Como fica a oficina de Caio?

4) Separe em sílabas, no caderno, as palavras do texto.

mecânico – cuidado – moto
Caio – ótimo – dono – defeito

ATIVIDADE 17.3

NA SEXTA-FEIRA PELA MANHÃ, SEU JOSÉ, PAI DE CECÍLIA, FEZ AS SEGUINTE ANOTAÇÕES EM UMA TABELA:

REGISTRO DE VENDAS DA SEMANA				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
ROSAS	36	24	34	18
CRAVOS	25	21	22	28
MARGARIDAS	42	41	44	48
GÉRBERAS	24	36	30	48

Fonte: Floricultura Beleza das Flores

1. RESPONDA ORALMENTE:

- QUAL O TÍTULO DA TABELA?
- QUE INFORMAÇÕES ESTÃO APRESENTADAS NESSA TABELA?

2. RESPONDA POR ESCRITO:

- QUANTAS ROSAS FORAM VENDIDAS NA SEGUNDA-FEIRA?
-

- QUANTOS CRAVOS FORAM VENDIDOS NA TERÇA-FEIRA?
-

- EM QUE DIA DA SEMANA FORAM VENDIDAS MAIS MARGARIDAS?
-

- EM QUE DIA DA SEMANA FORAM VENDIDAS MENOS GÉRBERAS?
-

EDUCAÇÃO FÍSICA

PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE 3 DESENHOS DE CADA FORMA GEOMÉTRICA (3 TRIÂNGULOS, 3 QUADRADOS, 3 RETÂNGULOS E 3 CÍRCULOS). COMO NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ PODE FAZER EM PAPEL OU NO PRÓPRIO CHÃO. APÓS DESENHÁ-LAS, VOCÊ DEVERÁ POSICIONÁ-LAS DE 3 EM 3, A ESCOLHA DA FORMAS EM CADA ESPAÇO FICA AO SEU CRITÉRIO.

AGORA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UM "MAPA" EM UM PAPEL, COLOCANDO UMA ORDEM DE FORMAS QUE A CRIANÇA DEVERÁ SEGUIR PARA CHEGAR AO OUTRO LADO, O PAPEL ENTÃO SERÁ ENTREGUE À CRIANÇA QUE DEVERÁ FAZER O TRAJETO.

POSTERIORMENTE, SERÁ A VEZ DE A CRIANÇA FAZER A ORDEM QUE O RESPONSÁVEL DEVERÁ SEGUIR.

MEMORY GAME - _____

VIDEO GAME - _____

KITE - _____

ROPE - _____

TOY CAR - _____

REMOTE CONTROL CAR - _____





DIA 30/10

EMAI/LER E ESCREVER - PÁG 103 - Atividade: 17.4

ATIVIDADE 17.4

QUANDO NÃO HÁ MOVIMENTO NA FLORICULTURA, CECÍLIA E SEU PAI BRINCAM DE JOGAR DADOS.

CECÍLIA JOGOU OS DADOS E FALOU: O RESULTADO DA SOMA DOS PONTOS É 12.



1. VOCÊ ACHA QUE ELA ACERTOU?

SEU JOSÉ EXPLICOU QUE ELA PODE REGISTRAR ESSA JOGADA ASSIM:

$$4 + 5 + 3 = 12$$

2. FAÇA O REGISTRO DE CADA UMA DAS SITUAÇÕES ABAIXO E DETERMINE O TOTAL DE PONTOS OBTIDOS EM CADA UMA.

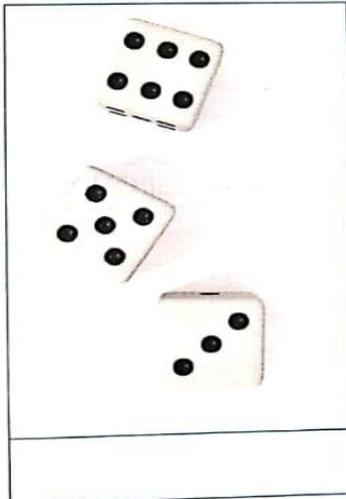
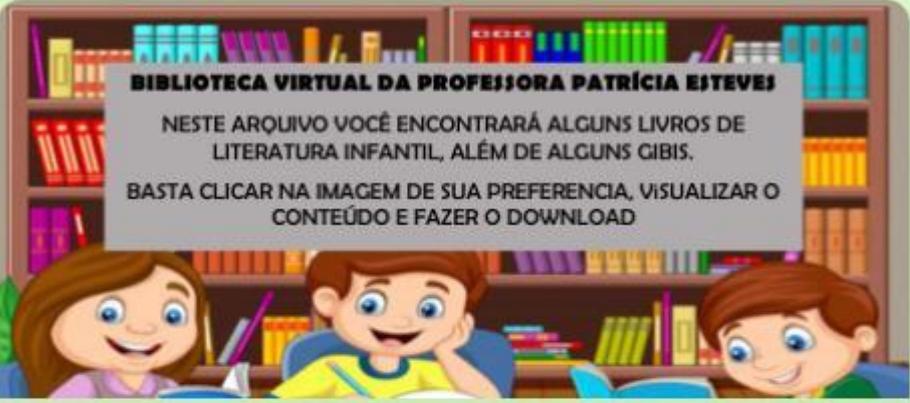


Foto: GRM

Atividade: Leitura

Escolha um dos livros ou um gibi e realize a leitura deste com o apoio da família. Envie um áudio recontando a história que você leu.

➔ *Encaminhada*



BIBLIOTECA VIRTUAL DA PROFESSORA PATRÍCIA ESTEVES
NESTE ARQUIVO VOCÊ ENCONTRARÁ ALGUNS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL, ALÉM DE ALGUNS GIBIS.
BASTA CLICAR NA IMAGEM DE SUA PREFERENCIA, VISUALIZAR O CONTEÚDO E FAZER O DOWNLOAD

pdf 1_5152216002045
411651.pdf

9 páginas • 2,6 MB • pdf 15:31 ✓✓