



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 19/10/2020 A 30/10/2020

NOME: _____

DIA 19/10 – CONTINUAÇÃO DA SEMANA DA CRIANÇA

- Dança da Cadeira (reúna seus familiares e grave um vídeo brincando)



- Live: Criando Brinquedo /Malabares (Bella Cia)

<https://youtu.be/48eKIYwcdYQ>

Bolha de sabão com reciclagem de garrafa pet.

Toda criança adora brincar com bolhas de sabão, não é mesmo? Se juntarmos a reciclagem com as bolhas de sabão, temos uma diversão sustentável, o que é ainda mais bacana. Pensando nisso, trouxemos este passo a passo para você fazer um super disparador de bolhas de sabão utilizando garrafa pet.

Materiais

- Garrafa PET
- Tesoura
- Corantes alimentares (opcional)
- Sabão

Passo a passo

Pegue uma garrafa pequena, corte o fundo da garrafa, mais ou menos três dedos (Não esqueçam de cortar as rebarbas). Coloque água e detergente ou sabonete líquido.

Corte três dedos depois do bico da garrafa. E pronto! Agora é só molhar o bico na solução de água com de sabão e soprar! Se quiser deixar a brincadeira mais divertida, você pode adicionar corantes alimentares para dar cor às bolinhas de sabão.

DIA 20/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

FORMAS GEOMÉTRICAS E MOVIMENTOS

VOCÊ LEMBRA QUE UTILIZAMOS 3 FORMAS GEOMÉTRICAS NA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA?



ESTA SEMANA, INCLUIREMOS MAIS UMA FORMA... O RETÂNGULO.



PARA A PRIMEIRA ATIVIDADE, VOCÊ DEVERÁ DESENHAR AS 4 FORMAS GEOMÉTRICAS EM 4 PEDAÇOS DE PAPEL. APÓS ISSO, COLOQUE UMA À SUA FRENTE, UMA ATRÁS, UMA À DIREITA E UMA À ESQUERDA. VOCÊ FICARÁ NO MEIO (CENTRO) DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

AGORA, VOCÊ PRECISARÁ DE UM AJUDANTE QUE FALARÁ O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ALEATORIAMENTE, E VOCÊ DEVERÁ PULAR EM DIREÇÃO A ELAS.

OBS.: PARA EVITAR ACIDENTES, CASO O PISO SEJA ESCORREGADIO, A CRIANÇA NÃO DEVERÁ PULAR EM CIMA DO PAPEL. AS FORMAS TAMBÉM PODEM SER FEITAS COM FITA CREPE, GIZ OU ATÉ DESENHADAS NA AREIA OU TERRA, CASO HAJA LOCAIS PARA ISSO...

ARTES

DIA 21/10

- Mostre o seu talento (use a sua criatividade, se caracterize e mostre suas habilidades, pode ser cantando, dançando, recitando um poema, desenhando, encenando e etc), só não se esqueça de enviar o vídeo.

- Live: Brincando com o Circo (Bella Cia)

<https://youtu.be/jWHzhBIuJFs>

DIA 22/10

INGLÊS

CHILDREN'S DAY

AH, COMO É BOM SER CRIANÇA! COMEMORADO NO DIA **12 DE OUTUBRO NO BRASIL**, ESTA DATA É MARCADA POR MUITAS FESTAS E BRINCADEIRAS PARA COMEMORAR ESTA FASE TÃO FELIZ DA NOSSA VIDA.

EM **INGLÊS**, O DIA DAS CRIANÇAS É CHAMADO **CHILDREN'S DAY** E É FESTEJADO EM **JUNHO** NOS **ESTADOS UNIDOS**. DIFERENTE DAQUI, NÃO HÁ UMA DATA FIXA PARA COMEMORAR, JÁ QUE ELA É DIFERENTE EM CADA ESTADO AMERICANO. JÁ NO **REINO UNIDO**, A FASE DA INFÂNCIA É CELEBRADA **20 DE NOVEMBRO**.

ABAIXO VOCÊS VERÃO ALGUMAS BRINCADEIRAS EM INGLÊS E PORTUGUÊS:

TO PLAY - BRINCAR

BLIND MAN'S BLUFF - CABRA-CEGA

CHINESE WHISPERS - TELEFONE SEM FIO

CLUE - DETETIVE

COPS AND ROBBERS - POLÍCIA E LADRÃO

DODGEBALL - QUEIMADA

FREEZE TAG - ESTÁTUA

HANGMAN - FORÇA

HIDE AND SEEK - ESCONDE-ESCONDE

HOPSCOTCH - AMARELINHA

HOUSE - CASINHA

MUSICAL CHAIRS - DANÇA DAS CADEIRAS

ROCK, PAPER AND SCISSORS - PEDRA, PAPEL E TESOURA

SIMON SAYS - MÃE DA RUA

TAG - PEGA-PEGA

TIC-TAC-TOE - JOGO DA VELHA

VOCÊ SABIA QUE A INFÂNCIA É A MELHOR ÉPOCA DE NOSSAS VIDAS ? CONTE PRA MIM SUA BRINCADEIRA FAVORITA !

DIA 23/10

- Culinária: "Palha Italiana"

INGREDIENTES

1 lata de leite condensado

½ pacote de bolacha maizena

6 colheres de achocolatado (da sua preferência)

1 colher de margarina

MODO DE PREPARO

Em um recipiente triture a bolacha e reserve (pode ser com as mãos). Coloque em uma panela o leite condensado, o achocolatado e a margarina, leve ao fogo brando até engrossar. Quando estiver em ponto de brigadeiro e desgrudando do fundo da panela acrescente a bolacha já triturada. Mexa bem até envolver toda a bolacha na massa, depois despeje em uma forma e leve à geladeira por volta de 1 hora ou até ficar bem durinho. Retire e corte como achar melhor, depois passe no açúcar e é só saborear.

Será disponibilizado um vídeo com a aula de culinária nos grupos.

- Live: Espetáculo "O Circo Chegou "(Bella Cia)

DIA 26/10

LÍNGUA PORTUGUESA - Auxilie a criança na leitura da quadrinha. Incentive que ela leia em voz alta.



- Complete as palavras que faltam na quadrinha:
TEM NA _____, TEM NO _____,
NA _____ E NO _____.
TEM NOS _____ DA _____,
NO _____ E NO _____.
- Escreva as palavras que iniciam com a letra L da quadrinha.
- PESQUISE EM JORNAL, REVISTA OU ESCREVA 5 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA L.

MATEMÁTICA

Oriente a criança completar o quadro com desenho (bolinhas). Ajude ela a contar a quantidade de cada dia e depois responder as perguntas das situações-problemas.



MATEMATICANDO

ESTA É SAMARA. ELA GOSTA MUITO DE BISCOITOS. SAMARA COME 3 BISCOITOS POR DIA.

ELA QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.

QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1 – QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

2 – SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?

Complete a sequência numérica:



Números até 100

Complete com os números faltantes



	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

LIÇÃO DE CASA: Faça a atividade no dia 28 de outubro para manter a rotina de estudo.

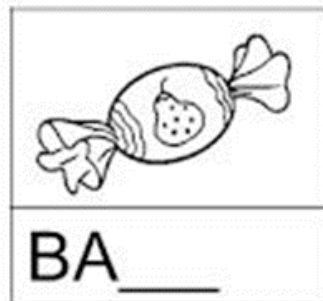
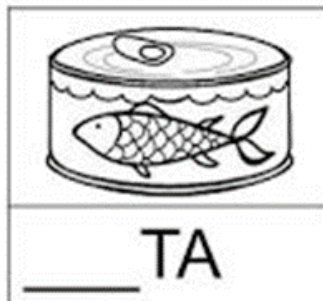
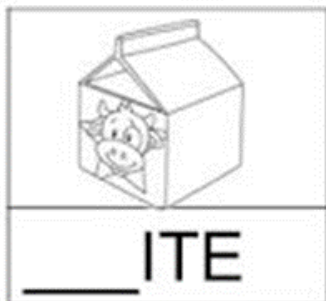
LÍNGUA PORTUGUESA

Assista o vídeo da família silábica do L:

<https://youtu.be/MS8hzLZz0yM>

Orienta a criança na leitura. Incentive-a ler em voz alta e responda as perguntas sobre a história.

1. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM



2. LEIA O TEXTO E RESPONDA

A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA
QUE MORA LÁ NO IPÊ
QUANDO SENTE FOME,
PICA A FOLHA PRA COMER



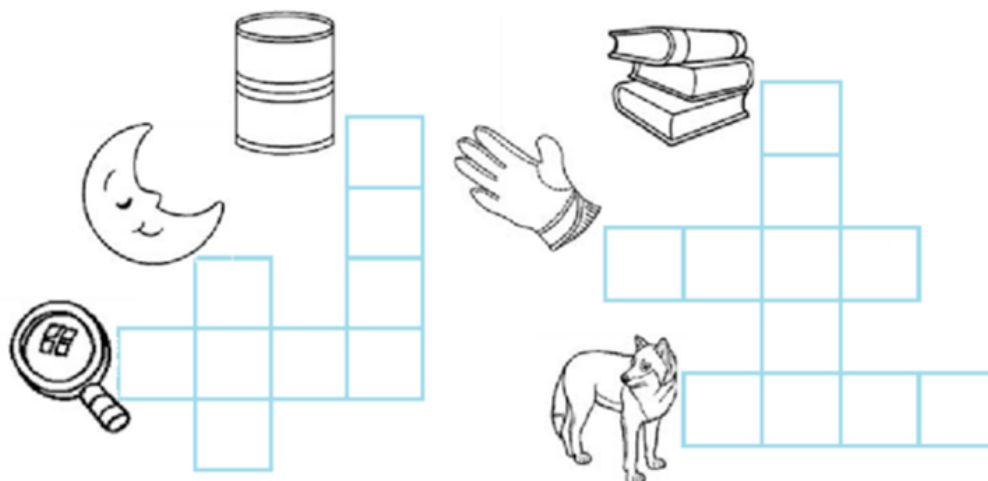
A) QUAL É O NOME DO ANIMAL DO TEXTO?

B) ELA É UMA ...

- Oriente a criança a escrever as palavras na cruzadinha.

4 - LEIA E ENCAIXE AS PALAVRAS.

LOBO – LUPA – LUA – LATA – LIVRO – LUVA



5 - ESCREVA OS NOMBES DOS DESENHOS ABAIXO.









MATEMÁTICA

- Oriente a criança a pintar a quantidade de quadrinho correspondente ao número, cada quantidade deve ser pintada de uma cor, Após auxilie a contar a quantidade total que ela pintou.
- Auxilie a criança a completar a reta numérica.

ATIVIDADES

- 1) Pinte, com cores diferentes, a quantidade de quadrinhos, de acordo com os números, e escreva o total de quadradinhos pintados em cada faixa:

$9 + 5$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 =

--

$6 + 6$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 =

--

$10 + 2$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 =

--

$11 + 4$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 =

--

$2 + 5$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 =

--

$8 + 7$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 =

--

$7 + 8$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 =

--

$12 + 3$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

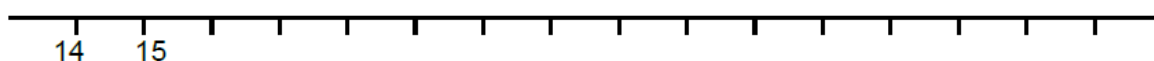
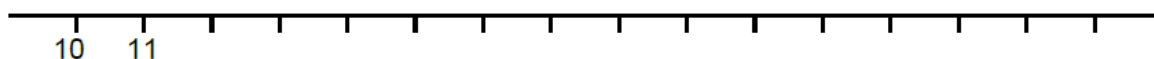
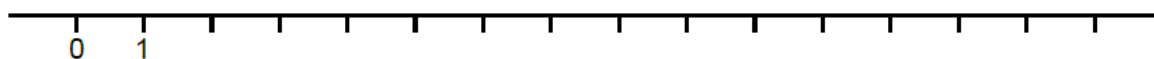
 =

--

- 2) Resolva as adições:

<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-radius: 10px;"></table> $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-radius: 10px;"></table> $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-radius: 10px;"></table> $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-radius: 10px;"></table> $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-radius: 10px;"></table> $\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

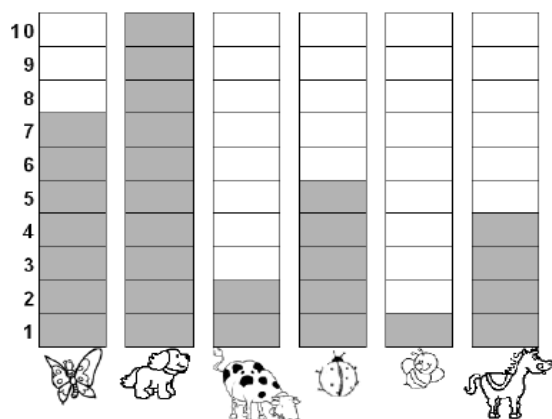
- 3) Complete as retas numeradas com os números faltosos:



- Oriente a criança a observar o gráfico e responder as questões a seguir.
- Auxilie-os na hora de preencher a tabela. Faça as perguntas oralmente para depois responder.
- Assessorie a criança na observação da situações-problemas e depois responda as questões.

ATIVIDADES

1) Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

2) Observe os desenhos e complete:



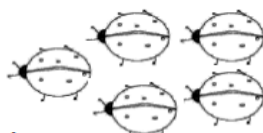
Ana tinha _____ biquíni.
Ela ganhou _____ biquínis.
Agora, ela tem _____ biquínis.



VERTICAL	HORIZONTAL
	$__ + __ = __$



No jardim tinha _____ joaninhas.
Chegaram mais _____ joaninhas.
Agora, são _____ joaninhas.



VERTICAL	HORIZONTAL
	$__ + __ = __$



Marcos e seus amigos comeram _____ pães.
Depois eles comeram mais _____ pães.
Ao todo, eles comeram _____ pães.



VERTICAL	HORIZONTAL
	$__ + __ = __$

DIA 27/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

FORMAS GEOMÉTRICAS E MOVIMENTOS

PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE 3 DESENHOS DE CADA FORMA GEOMÉTRICA (3 TRIÂNGULOS, 3 QUADRADOS, 3 RETÂNGULOS E 3 CÍRCULOS). COMO NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ PODE FAZER EM PAPEL OU NO PRÓPRIO CHÃO. APÓS DESENHÁ-LAS, VOCÊ DEVERÁ POSICIONÁ-LAS DE 3 EM 3, A ESCOLHA DAS FORMAS EM CADA ESPAÇO FICA AO SEU CRITÉRIO.

AGORA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UM "MAPA" EM UM PAPEL, COLOCANDO UMA ORDEM DE FORMAS QUE A CRIANÇA DEVERÁ SEGUIR PARA CHEGAR AO OUTRO LADO, O PAPEL ENTÃO SERÁ ENTREGUE À CRIANÇA QUE DEVERÁ FAZER O TRAJETO.

POSTERIORMENTE, SERÁ A VEZ DE A CRIANÇA FAZER A ORDEM QUE O RESPONSÁVEL DEVERÁ SEGUIR.

ARTES

Olá, meus amores e minhas amoras! Estamos começando o mês das crianças e esse mês veremos vários filmes durante a aula de Artes, combinado? O primeiro é bem curtinho, tem só 3 minutos e um mímico conta a história de uma música bem conhecida, vamos assistir?

Digite o site no seu navegador e vá até o vídeo que se chama "A Casa".

http://portacurtas.org.br/filme/?name=a_casa

Agora me mande um áudio cantando um pedaço da música se você estiver no grupo do WhatsApp ou, caso você esteja sem acesso a internet, escreva se já conhecia a música no caderno e peça para algum adulto cantar junto com você, combinado?



A CASA

Letra da música:

A casa (Vinícius de Moraes)

Era uma casa muito engraçada
Não tinha teto, não tinha nada
Ninguém podia entrar nela não
Porque na casa não tinha chão
Ninguém podia dormir na rede
Porque na casa não tinha parede
Ninguém podia fazer pipi
Porque pinico não tinha ali
Mas era feita com muito esmero
Na Rua dos Bobos, número zero
Mas era feita com muito esmero
Na Rua dos Bobos, número zero

DIA 29/10

INGLÊS

TOYS - BRINQUEDOS

ACTION FIGURE - _____

BALL - _____

BOARD GAME - _____

CHECKERS - _____

CHESS - _____

COLORING BOOK - _____

DOLL - _____

DOLL HOUSE - _____

PUZZLES - _____

MEMORY GAME - _____

VIDEO GAME - _____

KITE - _____

ROPE - _____

TOY CAR - _____

REMOTE CONTROL CAR - _____





DIA 30/10

LÍNGUA PORTUGUESA

- Assita o vídeo da família silábica do L:
<https://youtu.be/79zt1DBclkks>
- Oriente a criança a completar as palavras com LA, LE, LI, LO ou LU.


Mistura de Alegria

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
LA - LE - LI - LO OU LU**

 __VA	 __XO	 __RANJA
 __TA	 __VRO	 __PIS
 __MPADA	 __QUE	 __NHA

www.misturadealegria.blogspot.com.br **Adiléa**

- Oriente a criança na escrita do alfabeto. Auxilie ela perceber a sequência alfabética e colocar as palavras da lista em ordem alfabética.



NOME: _____

ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM CORRETA:

LEIA A LISTA DE PALAVRAS E COPIE AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA:

RATO	
VACA	
ZEBRA	
SAPO	
ABELHA	
CAVALO	
BOI	
GATO	
FOCA	
ELEFANTE	

@ATIVIDADESSUZANINHO

MATEMÁTICA

- Oriente a criança a observar as imagens e responder as atividades a seguir:

1) De acordo com os desenhos, completem as histórias matemáticas:

Na lagoa, tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram patinhos. + =
Felipe tinha: 	Ganhou mais: 	Ele ficou com pintinhos. + =
Tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram galinhas. + =
Haviam: 	Chegaram mais: 	Ficaram ovelhas. + =
João tinha: 	Ele comprou mais: 	Ele ficou com porcos. + =

- Oriente a criança a resolver as adições abaixo, para auxiliar na contagem utilize grãos de feijão. Ajude para que a mesma comece a utilizar os dedos na contagem.
-
- Utilize o quadro numérico, feito na aula anterior, para auxiliar a criança a pensar na sequência e observar o número que vem antes e depois.

2) Resolva as adições:

$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

3) Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:



Mostrar área