

UME JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR
ANO: 7º ANO C / LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSOR: MARCOS ROGÉRIO FIDÉLIS DOS SANTOS
PERÍODO: 19/10/2020 À 30/10/2020.

ORIENTAÇÕES:

- Baseado no texto abordado, responda as questões de 1 à 3;
- Pesquisa de palavras na questão 4;
- Reconhecimento e uso dos verbos auxiliares na questão 5;
- Reescrita final de texto na questão 6.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, através de foto pelo Classroom ou Whatsapp exposto no grupo durante aula online e posteriormente, quando necessário. Caso não tenha acesso à internet, entregue a atividade impressa na escola.

SUGESTÃO: Apesar das questões propostas serem de fácil entendimento, procure em livros e meios virtuais outras atividades que compreendam os temas abordados.

Leia o texto abaixo e responda às questões 1, 2 e 3:



O CARVALHO E OS JUNCOS

O sábio se curva diante do impossível

Um grande carvalho, ao ser arrancado do chão pela forte ventania, rio abaixo é arrastado pela correnteza. Desse modo, levado pelas águas, ele cruza com alguns juncos, e em tom de lamento exclama:

- Gostaria de ser como vocês, que de tão esguios e frágeis, não são de modo algum afetados por estes fortes ventos.

E eles responderam:

- Você lutou e competiu com o vento, por isso mesmo foi destruído. Nós, ao contrário, nos curvamos mesmo diante do mais leve sopro da brisa, e por mais esta razão permanecemos inteiros e a salvo.

(ESOPHO. O Carvalho e os Juncos. Disponível em: <http://sitededicas.ne10.uol.com.br/fabula6a.htm>. Acesso em 25/mar/2014).

1) A moral dessa história poderia ser:

- A) "Juntos sempre seremos mais fortes."
- B) "Quem semeia vento, colhe tempestade."
- C) "Para vencer os mais fortes, não devemos usar de força, mas a inteligência e a humildade."
- D) "Colheremos aquilo que tivermos plantado."

2) Leia novamente o 1º parágrafo do texto. O pronome **ele** que aparece na última oração se refere ao substantivo

- A) rio.
- B) chão.
- C) ventania.
- D) carvalho.

3) A **finalidade** do texto "O Carvalho e os Juncos" é

- A) ironizar
- B) divertir
- C) divulgar
- D) ensinar

4) Procure em dicionários ou busca na internet o significado das palavras abaixo:

- a) juncos _____
- b) esguios _____
- c) brisa _____
- d) semear _____

5) A próxima atividade será sobre o auxílio dos verbos auxiliares.

Os **verbos auxiliares** são aqueles que auxiliam na conjugação de outros **verbos** e por isso recebem esse nome. Eles se unem ao **verbo** principal na formação dos tempos compostos e das locuções verbais. Os principais **verbos auxiliares** no **português** são o ser, o estar, o ter e o haver.

Tendo o exemplo abaixo, faça o que se pede:

Exemplo: Verbo **ARRANCAR** - Com o verbo auxiliar Ser, ficaria **SER ARRANCADO**.

- A) ARRASTAR - SER ARRASTADO
- B) LEVAR - _____
- C) LAMENTAR - _____
- D) AFETAR - _____
- E) DESTRUIR - _____

6) Considerando que o texto trabalhado acima não tivesse com aquela finalização, reescreva um novo e curto final seguindo uma possível sequência lógica.

“Um grande carvalho, ao ser arrancado do chão pela forte ventania, rio abaixo é arrastado pela correnteza. Desse modo, levado pelas águas, ele cruza com alguns juncos, e em tom de lamento exclama:

- Gostaria de ser como vocês, que de tão esguios e frágeis, não são de modo algum afetados por estes fortes ventos.

E eles responderam:

- Você lutou e competiu com o vento, por isso mesmo foi destruído. Nós, ao contrário, nos curvamos mesmo diante do mais leve sopro da brisa, e por mais esta razão permanecemos inteiros e a salvo.

Ao escutar os juncos, o carvalho imediatamente..... (continue)

"

.