



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JUNIOR

ANO: 6° COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: VALDIR

PERÍODO DE 19/10/2020 a 30/10/2020

Nessa atividade vamos estudar sobre as frações, que representam partes de uma determinada quantidade. Você vai aprender a identificar e escrever frações observando figuras divididas em partes iguais. Leia o resumo a seguir e depois responda os exercícios.

FRAÇÕES

As frações são utilizadas para representar partes de algo inteiro, ou seja, é uma forma de representar algo que foi dividido em partes iguais.

Exemplo: Suponha que tenhamos uma barra de chocolate com 8 pedaços:



Observe que a barra é dividida em 8 partes iguais. Imagine agora que foi retirada apenas uma parte dessa barra:

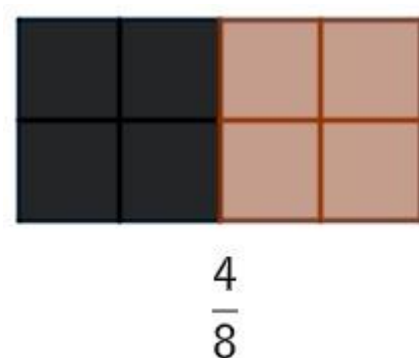


Podemos utilizar a fração para representar essa parte que foi retirada. Essa parte corresponde a **um pedaço de oito**. Então, temos a fração:

$$\frac{1}{8} \text{ (lemos: um oitavo)}$$

$$\frac{1 \rightarrow \text{Numerador}}{8 \rightarrow \text{Denominador}}$$

Podemos dizer que cada parte da barra corresponde a um oitavo. Observe também que, retirar 4 partes da barra é o mesmo que retirar a metade da barra, ou seja, é equivalente:



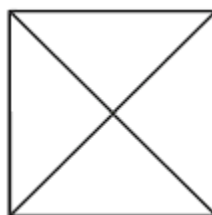
Material de apoio

No link abaixo, você verá uma vídeo aula com todo o conteúdo que foi apresentado nessa atividade, para facilitar a sua compreensão dos exercícios:

<https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>

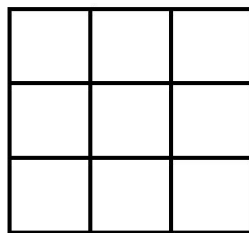
EXERCÍCIOS

1. A figura abaixo foi dividida em partes iguais:



- Em quantas partes a figura foi dividida?
- Cada parte representa que fração dessa figura?

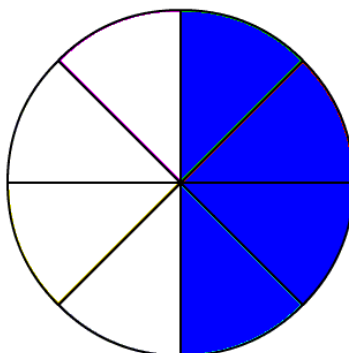
2. Uma folha de cartolina foi dividida assim:



- a) Em quantas partes de mesmo tamanho foi dividida a folha?
- b) Cada uma dessas partes representa que fração da folha de cartolina?

3. Uma equipe de voleibol é formada por 6 jogadores. Cada jogador representa que fração da equipe?

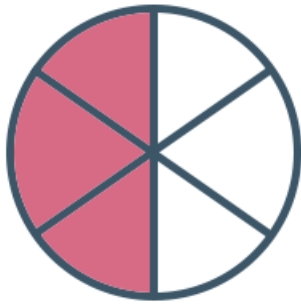
4. Observando o círculo abaixo, responda:



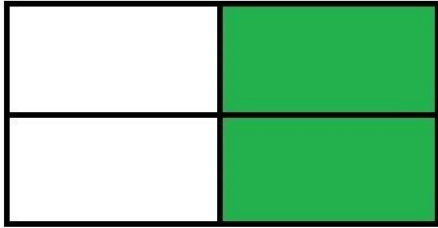
- a) Em quantas partes de mesmo tamanho o círculo foi dividido?
- b) Cada uma dessas partes representa que fração do círculo?
- c) A parte azul representa uma fração do círculo. Qual é essa fração?

5. Escreva as frações que representam as partes coloridas nas figuras abaixo:

a)



b)



c)

