



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 8ºanos. **COMPONENTE CURRICULAR:** Ciências da Natureza. **PROFESSOR:** Felipe Comelli - 31594-5 felipeamcomelli@gmail.com

PERÍODO: DE 19/10/2020 a 31/10/2020.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Atividade 8

ORIENTAÇÕES GERAIS:

1º Ler os textos disponíveis: Reprodução, sexo e sexualidade são a mesma coisa? (Parte II) Conteúdo corresponde à Unidade 3 do livro Inspire Ciências, do 8º ano (p.82-113). O livro pode ser acessado na íntegra em <https://issuu.com/editoraftd/docs/inspire-ciencias-mp-8-divulgacao-73c0828223438e>. Anote suas dúvidas no caderno.

2º Assistir aos vídeos disponibilizados: Em seu caderno, faça anotações dos principais pontos que o material apresenta.

3º Realize a atividade avaliativa proposta: Responda as questões do formulário (Se você não tem acesso à internet e ao Classroom, responda em uma folha as questões a seguir e as entregue na escola. As questões são as mesmas do formulário. Faça uma coisa ou outra).

4º Participe dos encontros no meet e traga suas dúvidas. Ao ler o material, ao assistir aos vídeos, ao responder às questões do formulário, sempre que tiver dúvidas, anote-as em seu caderno e traga-as para a conversa. Pergunte! Pergunte! Pergunte! (o professor está disponível para ajudar).

HABILIDADES: EF08CI07, EF08CI08, EF08CI09, EF08CI10 e EF09CI11.

CONTEÚDOS: Reprodução e sexo; reprodução e sexualidade humanas; adolescência: período de mudanças; sistema genital e seu funcionamento; DSTs; Métodos contraceptivos e prevenção.

LINKS DE APOIO:

Vídeos:

Bem-vindo ao sistema reprodutor - <https://youtu.be/e0lVCvmoNIE>

Métodos contraceptivos | Parte I - https://youtu.be/RJNc_6SGWtk

Métodos contraceptivos | Parte II - https://youtu.be/t9A_7fEr3uE

O que é o HIV e a AIDS? - <https://youtu.be/t0abywrm5VE>

Sites:

Vivendo a Adolescência - <http://www.adolescencia.org.br/>

Fio Jovem - <https://www.fiojovem.fiocruz.br/>

DST - Aids e hepatites virais - <http://www.aids.gov.br/pt-br>

Ciências da Natureza

QUESTÕES: Reprodução, sexo e sexualidade são a mesma coisa? (PARTE II) [Escaneado do livro didático adotado. Fonte: Hiranaka, Roberta Aparecida Bueno. Inspire Ciências: 8° ano: ensino fundamental: anos finais. São Paulo: FTD, 2018]

ATIVIDADES

NÃO ESCREVA NO LIVRO.

1. Leia as frases a seguir e escreva o termo relacionado a cada uma delas.
 - a) Início da adolescência; momento marcado por profundas mudanças físicas e comportamentais.
 - b) Característica inerente à vida e à saúde física, social e emocional, e que se expressa desde cedo no ser humano, estando presente em todas as fases da vida. Engloba o corpo biológico e também dimensões afetivas e sociais e é dependente de fatores genéticos e principalmente culturais.
 - c) Conformação anatômica e fisiológica, que distingue machos e fêmeas.
 - d) Capacidade de gerar descendentes, importante para a perpetuação da espécie. Na espécie humana, também está relacionada com afeto, sentimentos e prazer.
2. Considere as estruturas nomeadas no quadro a seguir. Depois, ordene o caminho que o espermatozoide percorre desde o local onde é formado até a eliminação do corpo.

uretra testículos epidídimo ductos deferentes

3. Quais são os hormônios sexuais femininos e onde eles são produzidos?
4. Com um colega, leia a tirinha. Depois, conversem sobre as questões a seguir.



- a) De que corpo cada uma das personagens está falando?
 - b) Vocês já ficaram inseguros com algum aspecto do corpo de vocês?
 - c) Vocês já fizeram ou teriam coragem de fazer algo para mudar algum aspecto do seu corpo?
 - d) Como os meios de comunicação ajudam ou atrapalham os adolescentes na aceitação do próprio corpo?
 - e) O que é mais importante na opinião de vocês: um corpo nos moldes dos padrões midiáticos ou um corpo saudável e confiante?
5. Em uma folha à parte, escreva uma carta endereçada a você no futuro. Nela, conte como você é e como se sente hoje. Escreva quais são seus sentimentos, anseios, receios e como você pensa que estará daqui a 10 anos. Guarde essa carta e releia-a somente na data combinada. Se daqui a 10 anos você tiver contato com alguns de seus colegas de hoje, marquem um encontro para conversarem sobre as mudanças que viveram na última década e quais sonhos se concretizaram e quais foram modificados ao longo desse tempo.

1. Analise os dados da tabela e, depois, responda às questões.

Taxas de falhas* de diversos métodos contraceptivos (em %)		
Método	Uso correto	Uso inadequado**
Nenhum	85%	85%
Abstinência completa	0%	0%
Vasectomia	0,1%	0,15%
Laqueadura	0,5%	0,5%
Anticoncepcionais orais (pilulas)	0,1%	3%
DIU	0,6%	0,8%
Preservativo masculino	3%	14%
Preservativo feminino	5%	21%
Tabelinha	9%	25%

Elaborado com base em: TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. *Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia*. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 583.

* Taxa de falha definida como a porcentagem de mulheres que têm uma gravidez involuntária durante o primeiro ano de uso do método.

** Uso inadequado inclui os casais que se esqueceram de usar o método.

- a) De acordo com a tabela, qual é o método contraceptivo mais eficaz?
 - b) Quais são os três métodos menos eficientes, considerando o seu uso correto?
 - c) A pílula é um método contraceptivo com baixo índice de falha, se usado corretamente. Que situações caracterizam o uso inadequado desse método?
2. Com um colega, converse sobre as questões a seguir.
 - a) De quem deve ser a responsabilidade da escolha e do uso do método contraceptivo e de prevenção: de apenas um dos parceiros ou de ambos? Expliquem.
 - b) Se, de uma relação sexual consensual, acontecer uma gravidez não planejada, de quem será a responsabilidade: do homem ou da mulher? Expliquem.

ATIVIDADES

NÃO ESCREVA NO LIVRO.

1. Se uma mulher tem ciclo menstrual de 28 dias e o primeiro dia de menstruação no mês de abril foi no dia 1º, qual será o seu período fértil?

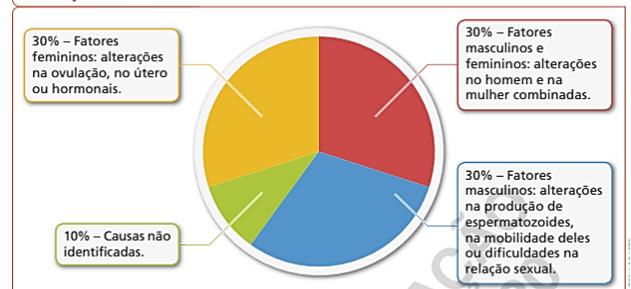


2. Leia o texto, analise o gráfico e responda às questões.

Muitos casais enfrentam dificuldades para ter filhos. As causas da infertilidade podem ser do homem ou da mulher.

O gráfico a seguir mostra as principais causas de infertilidade entre os casais.

Principais causas da infertilidade em seres humanos



Fonte: GINECO. Infertilidade: causas. Disponível em: <<http://www.gineco.com.br/saude-feminina/infertilidade/causas/>>. Acesso em: 29 set. 2018.

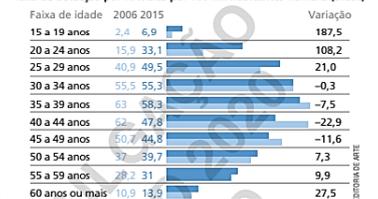
- a) O setor amarelo do gráfico se refere a problemas de infertilidade masculina ou feminina? E o setor azul?
- b) De acordo com o gráfico, a maior parte das causas de infertilidade está relacionada a fatores femininos ou masculinos?
- c) O senso comum costuma relacionar a infertilidade com problemas exclusivamente femininos. A análise do gráfico e das questões anteriores apoia essa ideia? Explique.

3. Leia as frases a seguir e substitua o símbolo ♦ pelo termo correto.

- a) A ♦ é a saída do ovócito do folículo em direção à tuba uterina e costuma acontecer 14 dias antes do primeiro dia da menstruação.
- b) A união de um espermatozoide com um ovócito secundário é chamada ♦.
- c) A ♦ é a eliminação de parte do endométrio, com o ovócito não fecundado e sangue proveniente do rompimento dos vasos sanguíneos uterinos.
- d) O ♦ é controlado por hormônios da hipófise e dos ovários e dura em média 28 a 30 dias.
- e) A eliminação do esperma pelo pênis é chamada de ♦.

3. Com um colega, analise o gráfico. Depois, respondam às questões.

Taxa de detecção por HIV/aids por 100 mil habitantes homens (Brasil)*



Fonte: BRASIL. Ministério da Saúde. Boletim Epidemiológico - HIV - AIDS. 2016. Disponível em: <http://www.aids.gov.br/system/tfd/pubs/2016/59427/boletim_2016_1.pdf>. Acesso em: 24 set. 2018.

- a) Em qual faixa etária houve o maior aumento da taxa de indivíduos masculinos infectados por HIV?
- b) Em qual faixa etária há maior número de infectados, embora tenha havido até redução na taxa de indivíduos infectados entre 2006 e 2015?
- c) Por que vocês acham que a infecção por HIV continua acontecendo: falta de informação ou falta de receio em contrair a doença?
- d) HIV é o mesmo que aids? Expliquem.