

ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 4º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

PERÍODO DE 14 / 10/2020 a 23/ 10 /2020

ORIENTAÇÕES:

1 - COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO:

PARA UM MELHOR APROVEITAMENTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO SE FAZ NECESSÁRIO:

- QUE O ALUNO TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA FAZER SUAS TAREFAS.
- QUE SE ESTABELEÇA UM HORÁRIO TODOS OS DIAS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.
- ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE O ALUNO DEVE LER COM ATENÇÃO E NESTE MOMENTO A FAMÍLIA PODE COLABORAR REALIZANDO ESTA LEITURA EM CONJUNTO COM A CRIANÇA.
- APÓS A LEITURA SURGINDO DÚVIDAS SOBRE "COMO FAZER" CONTATE A PROFESSORA EM SEU NÚMERO DE WHATSAPP REGISTRADO ABAIXO PARA RECEBER MAIS ESCLARECIMENTOS.
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NO CADERNO OU NO LIVRO DIDÁTICO CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA TAREFA PROPOSTA.

2 - DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES:

APÓS A CONCLUSÃO DE CADA TAREFA O ALUNO DEVERÁ FOTOGRAFAR E ENVIAR AS FOTOS PARA O CONTATO DA PROFESSORA, REGISTRADO ABAIXO. CASO ISTO NÃO SEJA POSSÍVEL, O ALUNO DEVERÁ ENTREGAR SUAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DATA: DETERMINADA PELA DIREÇÃO DA ESCOLA.

É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DE SUAS TAREFAS EVITANDO O ACÚMULO DE ATIVIDADES, MAS SE POR ALGUM MOTIVO ISTO OCORRER, NÃO OBRIGUE O ALUNO A REALIZAR VÁRIAS ATIVIDADES EM UM MESMO DIA, POIS PODERÁ DESMOTIVÁ-LO AINDA MAIS, ENTRE EM CONTATO

COM A PROFESSORA, POIS JUNTOS BUSCAREMOS A MELHOR SOLUÇÃO.

3 - CONTATO DA PROFESSORA:

ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

E-MAIL: analuciatex19@gmail.com

CELULAR: (13) 991445766 (WHATSAPP)

4 - COMPONENTES CURRICULARES:

NESTE ROTEIRO, FORAM DESENVOLVIDOS CONTEÚDOS DOS SEGUINTE COMPONENTES CURRICULARES:

LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA - CIÊNCIAS
HISTÓRIA - GEOGRAFIA



DATA: 14/10/2020

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

RECAPITULANDO O QUE ESTUDAMOS SOBRE A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS, JÁ SABEMOS QUE:

*PORTUGAL DOMINOU SOBRE O NOSSO TERRITÓRIO POR 322 ANOS, OU SEJA FOMOS **COLÔNIA DE PORTUGAL** POR TODO ESTE PERÍODO.

*EM **1532**, CHEGOU AQUI A EXPEDIÇÃO DE **MARTIM AFONSO DE SOUSA**, ENVIADA PELO REI DE PORTUGAL.

*MARTIM AFONSO É CONSIDERADO O **FUNDADOR DA VILA DE SÃO VICENTE** E RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO EM **1534** DO **ENGENHO DOS ERASMOS**, CUJAS RUÍNAS SE ENCONTRAM HOJE NO SOPÉ DO MORRO DA CANELEIRA, NO BAIRRO DA VILA SÃO JORGE EM SANTOS.

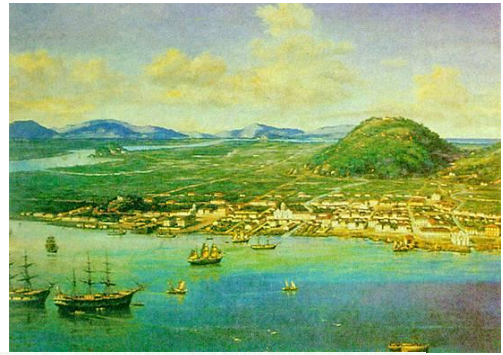
*O AÇÚCAR FOI UM PRODUTO VALIOSO CHAMADO DE "OURO BRANCO" PELO SEU ALTO VALOR COMERCIAL.

*BRAS CUBAS, PORTUGUES QUE AQUI CHEGOU NA ESQUADRA DE MARTIM AFONSO FUNDOU A VILA DE SANTOS.

*O BRASIL DEIXOU DE SER COLÔNIA DE PORTUGAL EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUANDO D. PEDRO, NA ÉPOCA PRÍNCIPE DE PORTUGAL, PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

NESTA ÉPOCA, SANTOS JÁ CONTAVA COM O FUNCIONAMENTO DO NOSSO PORTO OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO DE BENEDITO CALIXTO RETRATANDO O PORTO DE SANTOS NA ÉPOCA DA INDEPENDÊNCIA:

EM 1822, SANTOS ERA UMA PEQUENA VILA NO LITORAL PAULISTA. O AÇÚCAR ERA O NOSSO PRINCIPAL PRODUTO VINDO DO INTERIOR DE SÃO PAULO, MAS OUTRO PRODUTO COMEÇAVA A DESPONTAR NAS EXPORTAÇÕES: O CAFÉ.



Santos e o Café

A partir de 1850, Santos tornou-se o **Porto do Café**. As plantações espalharam-se pelo interior de São Paulo e o nosso Porto passou a ser a porta de saída para exportar as sacas de café que chegavam em número cada vez maior. Apesar do desenvolvimento, as condições eram precárias e a cidade precisava crescer. Os **cafeicultores** reclamavam muito das condições da Estrada da Maioridade, que ligava São Paulo a Santos, e da desorganização do Porto, com suas **pontes de madeira**. Por isso, em 1867, foi inaugurada a primeira ferrovia de São Paulo: a **São Paulo Railway**, chamada de "**A Inglesa**", pois era administrada por **imigrantes** ingleses que vieram trabalhar no Brasil. A ferrovia ligava Santos a **Jundiaí**, no interior de São Paulo, passando por várias estações, onde o café era embarcado. A ferrovia não transportava apenas **café**, mas também gente que ia de um lugar para outro, como os imigrantes que chegavam ao Porto para trabalhar nas fazendas ou na capital.

Dica de passeio

Que tal visitar a estação em Santos aonde os trens chegavam com passageiros e carga? A Estação do **Valongo** (São Paulo Railway) localiza-se no Centro de Santos, no bairro do Valongo. Vale a pena ver a sua arquitetura em estilo vitoriano, pois ela é uma cópia de uma estação inglesa.



Disponível em <<http://www.novomilenio.inf.br>> Acesso em 24/set/2010.

APÓS A LEITURA DESTE TEXTO, ESCREVA EM SEU CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO E RESPONDA:

1 - O PORTO DE SANTOS JÁ FUNCIONA NA ÉPOCA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. ESTA AFIRMAÇÃO É:

() FALSA

() VERDADEIRA

2 - DEPOIS DO AÇÚCAR QUAL PRODUTO SE TORNOU O MAIS EXPORTADO PELO PORTO DE SANTOS EM 1850?

3 - QUAIS ERAM AS RECLAMAÇÕES DOS CAFEICULTORES NAQUELA ÉPOCA?

4 - NUMERE DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO.

(1) SÃO PAULO RAILWAY

(2) IMIGRANTES

(3) CAFÉ

() PRODUTO EXPORTADO PELO PORTO DE SANTOS

() PRIMEIRA FERROVIA DE SÃO PAULO

() TRABALHAVAM NAS FAZENDAS DO CULTIVO DO CAFÉ

5 - ATUALMENTE AINDA É POSSÍVEL VISITAR A ESTAÇÃO DA FERROVIA SÃO PAULO RAILWAY. ONDE ELA SE LOCALIZA?

DATA: 15/10/2020

ATIVIDADE ESPECIAL EM COMEMORAÇÃO AO MÊS DA CRIANÇA:

DIA DO **DRIVE-THRU** NA NOSSA UME.

ENTREGA DAS LEMBRANCINHAS, DOCES E MATERIAL A SER USADO NA CONFEÇÃO DAS ATIVIDADES DA LIVE DO DIA 16/10 COM A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES, PAIS, ALUNOS E EQUIPE GESTORA.



DATA: 16/10/2020

LIVE ESPECIAL PARA OS ALUNOS - FEIRA DAS CIÊNCIAS -

LIVE ESPECIAL NO FACEBOOK DA NOSSA UME ÀS 18 HORAS, COM ATIVIDADES RELACIONADAS AO MÊS DA CRIANÇA E A NOSSA FEIRA DAS CIÊNCIAS.

ESTA LIVE CONTARÁ COM A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES, PAIS, ALUNOS E EQUIPE TÉCNICA.

ATIVIDADES DA LIVE:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM DOBRADURA - PROFESSORAS CLÁUDIA E ELIANE.

A BORBOLETA: TRANSFORMAÇÃO E SIMETRIA - PROFESSORAS MILENA, SIMONE E CAROLINA.

CULINÁRIA - PROFESSORA MARY

MEU PROFESSOR É SHOW

POEMA E RIMA - PROFESSORA ANA LÚCIA

MÚSICA E VIOLÃO - PROFESSORA ALINE

BATE BOLA - PROFESSOR LUIZ

DATA:19/10/2020

AULA DE ARTE E MATEMÁTICA



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

NÓS JÁ CONHECEMOS OS NÚMEROS, MAS VOCÊ SABIA QUE EXISTE OUTRA FORMA DE REPRESENTAR AS QUANTIDADES COM OS NÚMEROS NA FORMA DE FRAÇÕES?

FRAÇÃO É UMA FORMA DE REPRESENTAR ALGO DIVIDIDO EM PARTES IGUAIS.

PARA COMEÇAR A ESTUDAR AS FRAÇÕES, ABRA O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 152, 153, 154 E 155.

1- LEIA ATENTAMENTE TODAS AS INFORMAÇÕES DESTAS PÁGINAS.

2- REALIZE OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3, 4 E 5 NO PRÓPRIO LIVRO.



DATA: 20/10/2020

AULA DE INGLÊS E ED. FÍSICA



DATA: 21/10/2020

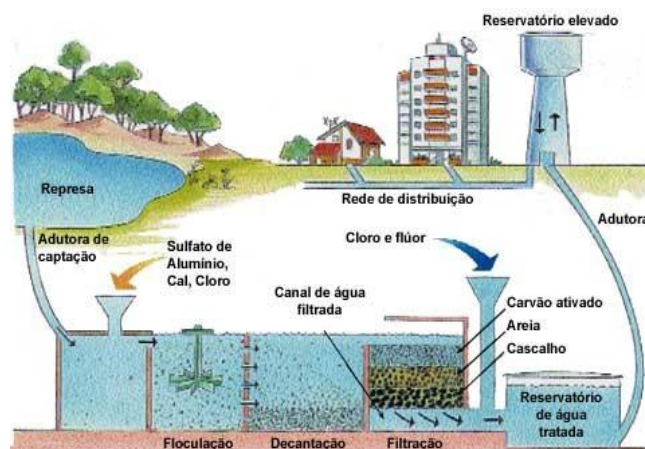
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

O TRATAMENTO DA ÁGUA

NA ÉPOCA DO BRASIL COLÔNIA, AS PESSOAS BUSCAVAM ÁGUA PARA SUAS CASAS NAS "BICAS". AQUI EM SANTOS, AS PESSOAS BUSCAVAM ÁGUA NA **BICA DO ITORORÓ NO CENTRO DA VILA**.

ESTA BICA FICOU ABANDONADA DURANTE MUITO TEMPO, MAS EM 2001, FOI RESTAURADA E, HOJE EM DIA, PODE SER VISITADA NO **CENTRO DA CIDADE DE SANTOS, NA SUBIDA DO MORRO DO MONTE SERRAT**.

ATUALMENTE, A EMPRESA QUE CUIDA DO PROCESSO DE TRATAMENTO DA NOSSA ÁGUA É A **SABESP - COMPANHIA DE SANEAMENTO BÁSICO DE SÃO PAULO** - A ÁGUA É CAPTADA DAS REPRESAS E PASSA POR VÁRIAS FASES NAS **ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ÁGUA (ETA)**, ATÉ CHEGAR NAS NOSSAS CASAS.



FASES DO TRATAMENTO

O PROCESSO CONVENCIONAL DE TRATAMENTO DE ÁGUA É DIVIDIDO EM FASES. EM CADA UMA DELAS EXISTE UM RÍGIDO CONTROLE DE DOSAGEM DE PRODUTOS QUÍMICOS E ACOMPANHAMENTO DOS PADRÕES DE QUALIDADE.

➡ **PRÉ-CLORAÇÃO** - PRIMEIRO, O CLORO É ADICIONADO ASSIM QUE A ÁGUA CHEGA À ESTAÇÃO. ISSO FACILITA A RETIRADA DE MATÉRIA ORGÂNICA E METAIS.

➡ **PRÉ-ALCALINIZAÇÃO** - DEPOIS DO CLORO, A ÁGUA RECEBE CAL OU SODA, QUE SERVEM PARA AJUSTAR O PH* AOS VALORES EXIGIDOS NAS FASES SEGUINTE DO TRATAMENTO.

***FATOR PH** - O ÍNDICE PH REFERE-SE À ÁGUA SER UM ÁCIDO, UMA BASE, OU NENHUM DELES (NEUTRA). UM PH DE 7 É NEUTRO; UM PH ABAIXO DE 7 É ÁCIDO E UM PH ACIMA DE 7 É BÁSICO OU ALCALINO.

PARA O CONSUMO HUMANO, RECOMENDA-SE UM PH ENTRE 6,0 E 9,5.

➤ **COAGULAÇÃO** - NESTA FASE, É ADICIONADO SULFATO DE ALUMÍNIO, CLORETO FÉRRICO OU OUTRO COAGULANTE, SEGUIDO DE UMA AGITAÇÃO VIOLENTA DA ÁGUA. ASSIM, AS PARTÍCULAS DE SUJEIRA FICAM ELETRICAMENTE DESESTABILIZADAS E MAIS FÁCEIS DE AGREGAR.

➤ **FLOCULAÇÃO** - APÓS A COAGULAÇÃO, HÁ UMA MISTURA LENTA DA ÁGUA, QUE SERVE PARA PROVOCAR A FORMAÇÃO DE FLOCOS COM AS PARTÍCULAS.

➤ **DECANTAÇÃO** - NESTE PROCESSO, A ÁGUA PASSA POR GRANDES TANQUES PARA SEPARAR OS FLOCOS DE SUJEIRA FORMADOS NA ETAPA ANTERIOR.

➤ **FILTRAÇÃO** - LOGO DEPOIS, A ÁGUA ATRAVESSA TANQUES FORMADOS POR PEDRAS, AREIA E CARVÃO ANTRACITO. ELES SÃO RESPONSÁVEIS POR RETER A SUJEIRA QUE RESTOU DA FASE DE DECANTAÇÃO.

➤ **PÓS-ALCALINIZAÇÃO** - EM SEGUIDA, É FEITA A CORREÇÃO FINAL DO PH DA ÁGUA, PARA EVITAR A CORROSÃO OU INCRUSTAÇÃO DAS TUBULAÇÕES.

➤ **DESINFECÇÃO** - É FEITA UMA ÚLTIMA ADIÇÃO DE CLORO NO LÍQUIDO ANTES DE SUA SAÍDA DA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO. ELA GARANTE QUE A ÁGUA FORNECIDA CHEGUE ISENTA DE BACTÉRIAS E VÍRUS ATÉ A CASA DO CONSUMIDOR.

➤ **FLUORETAÇÃO** - O FLÚOR TAMBÉM É ADICIONADO À ÁGUA. A SUBSTÂNCIA AJUDA A PREVENIR CÁRIES

FONTE: SITE DA SABESP

APÓS A LEITURA DESTE TEXTO, ESCREVA EM SEU CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO E RESPONDA:

1 - QUAL A EMPRESA QUE CUIDA DA ÁGUA NO ESTADO DE SÃO PAULO?

2 - A ÁGUA QUE VEM DAS REPRESAS ATÉ CHEGAR NAS NOSSAS CASAS PASSA POR UM LONGO PROCESSO DE TRATAMENTO. ESTA AFIRMAÇÃO É:

() FALSA

() VERDADEIRA

3 - CITE OS NOMES DAS 9 FASES DO TRATAMENTO DA ÁGUA.

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____.

4 - POR QUE NA FASE DA DESINFECÇÃO A ÁGUA RECEBE UMA

ÚLTIMA ADIÇÃO DE CLORO?

5 - VOCÊ TEM ÁGUA ENCANADA EM SUA CASA OU BUSCA ÁGUA EM ALGUMA "BICA"?

DATA: 22/10/2020

ATIVIDADE DE ARTE E DE LÍNGUA PORTUGUESA



ORTOGRAFIA:

ESTUDAREMOS AS PALAVRAS ESCRITAS COM OS DÍGRAFOS SC, SÇ OU XC.

DÍGRAFO: QUANDO DUAS LETRAS JUNTAS REPRESENTAM UM ÚNICO SOM (FONEMA)

ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 172 E 173 E FAÇA OS EXERCÍCIOS 2,3 E 4.



DATA: 23/10/2020

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

O MAPA DE SANTOS

O TERRITÓRIO DA CIDADE DE SANTOS ESTÁ DIVIDIDO EM DUAS PARTES:

*A ÁREA CONTINENTAL E

*A ÁREA INSULAR, OU SEJA, A PARTE ILHA.

É NESTA PARTE ILHA QUE LOCALIZAM-SE OS BAIRROS JARDIM PIRATININGA, JARDIM SÃO MANOEL E ALEMOA (ONDE FICA A VILA DOS CRIADORES), NOS QUAIS RESIDEM OS ALUNOS DA NOSSA ESCOLA.

HÁ, AINDA, UMA OUTRA DIVISÃO POR ZONAS, COMO MOSTRA O MAPA ABAIXO:

VEJA EM QUAL ZONA ESTÁ LOCALIZADO O SEU BAIRRO...



OBSERVE O MAPA E RESPONDA EM SEU CADERNO ÀS QUESTÕES PROPOSTAS:

1 - QUAL O NOME DO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA?

2 - A QUAL ZONA ELE PERTENCE?

3 - CITE O NOME DE UM BAIRRO DA:

ZONA NOROESTE: _____

ZONA DOS MORROS: _____

ZONA LESTE: _____

4 - ESCREVA O NOME DE TRÊS BAIRROS DA ÁREA CONTINENTAL DE SANTOS.

5 - QUAL O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE PASSEAR EM SANTOS?

AGORA, É COM VOCÊ.

TENHA UM ÓTIMO MOMENTO DE ESTUDO.

