



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 3° A e 3° B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): CLAUDIA TAVARES (3° A) E ELIANE LEAL (3° B)

- PERÍODO DE 13/10/2020 a 23/10/2020

ORIENTAÇÕES

**ETAPAS DO ROTEIRO
DE ESTUDO**

1ª Etapa: COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO

AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO DEVERÃO SER REALIZADAS NO CADERNO, CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

2ª Etapa: DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES

APÓS A CONCLUSÃO DE CADA ATIVIDADE, O ALUNO DEVERÁ FOTOGRAFAR E ENVIAR AS FOTOS PARA O CONTATO DA PROFESSORA REGISTRADO ABAIXO. CASO ISSO NÃO SEJA POSSÍVEL O ALUNO DEVERÁ ENTREGAR SUAS ATIVIDADES REALIZADAS NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

3ª Etapa:

CONTATO DAS PROFESSORAS

3°A: CLAUDIA TAVARES

E-MAIL: claudia1967808708@educa.santos.sp.gov.br

Telefone: (13) 974106303

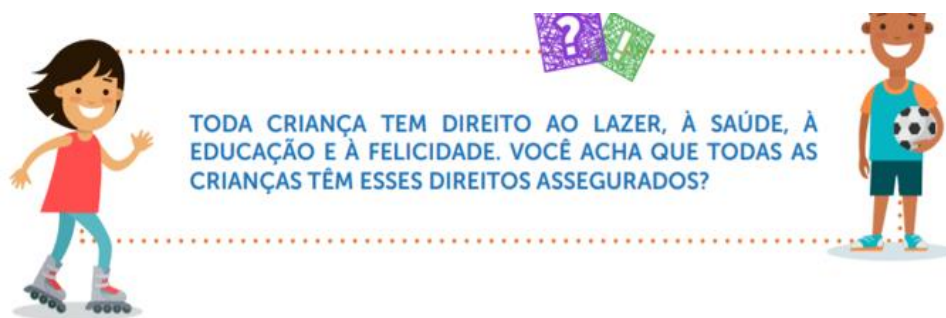
3°B: Eliane Leal

E-MAIL: elcunhaliane@hotmail.com

TELEFONE: (13) 99666-1553

História e Língua Portuguesa

LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO



1- Dê a sua opinião sobre o que você observou em cada uma dessas imagens.

A- Todas as crianças estão felizes?

B- O que falta na vida delas?

C- O que poderia ser mudado para todas as crianças terem seus direitos garantidos?

2- Leia o poema ao lado. O texto fala sobre os direitos das crianças e é de autoria de uma escritora que se chama Ruth Rocha.

A- Quais são as vantagens de ser criança?



Toda criança do mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

B- Você acha que todas as crianças têm lar? E têm comida?

C- Todas as crianças têm escola e segurança para ir e vir onde quiserem?

D- Na última estrofe a escritora diz: "Os direitos das crianças todos têm que respeitar". A quem se refere a palavra TODOS?

E- Você acredita que os direitos das crianças são respeitados?

F- Você já se sentiu desrespeitado alguma vez?

G- Qual título você daria a esse POEMA?

H- Se você fosse governante o que faria para garantir que todas as crianças tivessem lar e comida?

3- Esse texto é:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| () uma receita. | () um poema. |
| () um conto de fadas. | () uma notícia. |

4- Quem escreveu este texto foi:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| () Vinicius de Moraes. | () Cecília Meirelles. |
| () Ruth Rocha. | () Tatiana Belinky. |

5- No poema aprendemos que:

- | | |
|--|--|
| () Toda criança tem direitos. | () Os direitos não são para as crianças. |
| () Criança não precisa ter nome. | () Criança não precisa de lar. |

LEIA E ESCUTE A MÚSICA “É BOM SER CRIANÇA”, DE TOQUINHO.



É bom ser criança
Ter de todos atenção
Da mamãe, carinho
Do papai, a proteção
É tão bom se divertir
E não ter que trabalhar
Só comer, crescer, dormir, brincar

É bom ser criança
Isso às vezes nos convém
Nós temos direitos
Que gente grande não tem
Só brincar, brincar, brincar
Sem pensar no boletim
Bem que isso podia nunca mais ter fim

É bom ser criança
E não ter que se preocupar
Com a conta no banco
Nem com filhos pra criar
É tão bom não ter que ter
Prestações pra se pagar
Só comer, crescer, dormir, brincar

É bom ser criança
Ter amigos de montão
Fazer cross saltando
Tirando as rodas do chão
Soltar pipas lá no céu
Deslizar sobre patins
Bem que isso podia nunca mais ter fim



A- De acordo com a música, por que é bom ser criança?

B- Com o que a criança não precisa se preocupar?

6- Agora, leia os direitos e deveres das crianças na escola e coloque as letras referentes as frases nas colunas certas.

ORGANIZE UMA LISTA E FAÇA A SEPARAÇÃO ENTRE OS DIREITOS E OS DEVERES DAS CRIANÇAS NA ESCOLA.

- A. Respeitar as autoridades da escola, os funcionários e seus colegas;
- B. Ser pontual e assíduo;
- C. Apresentar-se uniformizado;
- D. Ter atitudes de respeito, atenção e trabalho com todos;
- E. Manter conservados os móveis, equipamentos e materiais escolares;
- F. Ser disciplinado na sala de aula e nas filas de espera;
- G. Respeitar os coleguinhas;
- H. Saber ouvir, respeitar a vez e a fala dos outros colegas;
- I. Respeitar as diferenças;
- J. Ser respeitado por seus educadores e respeitar também;
- K. Receber e dar tratamento respeitoso, sem distinção de raça, cor, credo ou gênero;
- L. Ser respeitado e valorizado e respeitar e valorizar a todos pelo que são;
- M. Receber seus trabalhos corrigidos e avaliados;
- N. Falar e ser escutado quando sentir necessidade;
- O. Ser orientado em suas dificuldades.



DIREITOS	DEVERES

MATEMÁTICA

1- Veja o calendário, ele está dividido em blocos retangulares de números:

CALENDÁRIO - 2020

Janeiro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Fevereiro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Março D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Abril D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Maio D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Junho D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Julho D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Agosto D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Setembro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Outubro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Novembro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Dezembro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

<http://www.cadernodeeducacao.com.br>

2- Observando o calendário e suas divisões, responda:

A- Quantos blocos de números formam esse calendário? (Considere blocos de números como cada retângulo referente ao mês).

B- Por que o calendário tem esse total de blocos?

C- Pode ter algum ano que precise de mais blocos?

D- Observe o mês de outubro:

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

E- Quantas semanas completas têm o mês de outubro em 2020?

F- Observe se a última semana que começa no mês de outubro termina no mês de outubro, ou somente termina no mês seguinte.

G- Os dias que vêm após o dia 31, completando essa semana, de qual mês será? que números serão esses?

H- Qual o dia que veio antes do primeiro dia de outubro?
 _____. De qual mês era esse dia? _____

I- Você já conhece os dias de uma semana: aqueles que são representados por letras nas colunas do calendário. Escreva aqui embaixo os dias da semana, começando com segunda-feira, que é o primeiro dia:

--	--	--	--	--	--	--

J- Preencha os espaços abaixo com as palavras **professor** e **crianças**.

No dia 12 de outubro, é comemorado o Dia das _____
e, no dia 15 de outubro, o Dia do _____.

K- Escreva os dias da semana que caem:

12 de outubro _____

15 de outubro _____

PASSAGEM DO TEMPO NO DIA: HORAS, MINUTOS - RELÓGIO ANALÓGICO E DIGITAL

Muitas atividades que realizamos se repetem quase todos os dias ou quase todas as semanas. Almoçar, jantar, tomar banho, escovar os dentes, ir à escola, assistir televisão. Essas são algumas atividades rotineiras de muitas crianças.



3- Pensando nisso, escreva no quadro abaixo atividades da sua rotina semanal, nos três turnos de um dia: manhã, tarde e noite.

	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
MANHÃ							
TARDE							
NOITE							

Para marcar a passagem do tempo em um dia, utilizamos as horas. Os primeiros relógios criados foram relógios solares, que usavam o sol para perceber a passagem do tempo em partes de um dia.



Foto: Lucio Silva/Divulgação

CONFORME O SOL MUDAVA A POSIÇÃO, IA ALTERANDO A POSIÇÃO DA SOMBRA E MARCANDO QUANTO DO DIA JÁ TINHA PASSADO. ESSAS HORAS NÃO ERAM MUITO PRECISAS, POIS DEPENDIAM DE COMO ESTAVA O CLIMA EM CADA DIA!

Para analisar o funcionamento do relógio solar, precisamos utilizar um relógio mais atual, que pode ser:



ANALÓGICO



DIGITAL

O analógico tem engrenagens mecânicas. O digital usa pilhas e tecnologia moderna.

VEJA A HORA NO RELÓGIO ANALÓGICO:



HORA NO RELÓGIO ANALÓGICO:



4- Você sabe quantas horas tem um dia?

Observe as cenas de um dia na vida de Caio e tente responder:



CAIO ACORDA CEDO ÀS 07:00 DA MANHÃ!



ATÉ AS 07:30 ELE TOMA BANHO, ESCOVA OS DENTES E TOMA CAFÉ.
(JÁ SE PASSOU MEIA HORA)



ÀS 8:00 VAI PARA A ESCOLA.



JÁ SÃO 13:00 E CAIO JÁ CHEGOU EM CASA E JÁ ESTÁ ALMOÇANDO.



SÃO 15:00 E CAIO JÁ ESCOVOU OS DENTES DEPOIS DO ALMOÇO, ASSISTIU TELEVISÃO E AGORA VAI BRINCAR.



SÃO 18:00 E CAIO LANCHOU COM A MÃE. A MÃE DEIXOU-O BRINCAR UM POUCO COM A AMIGA ANA.



SÃO 20:00, CAIO JANTOU E ESTÁ AJUDANDO A MÃE COM A LAVAGEM DAS LOUÇAS.



SÃO 22:00, JÁ TEM QUASE UMA HORA QUE CAIO TOMOU BANHO E FOI DORMIR. AINDA FALTAM DUAS HORAS PARA O DIA ACABAR.

CAIO NÃO VERÁ O DIA ACABANDO, QUANDO ELE ACORDAR JÁ SERÁ OUTRO DIA.

A- Às 22:00, já faz _____ horas que o caio está acordado.

B- Ele vai deitar e acordar às 07:00. Quantas horas ele poderá dormir? _____

C- Junte os dois números, o número que representa as horas acordado e o número que representa as horas dormindo: _____

D- Então, um dia tem _____ horas.

5- E seu dia, como é? Escolha, pelo menos, três atividades do seu dia e vá registrando, ao lado de cada uma, as horas em que elas acontecem. Desenhe e escreva o nome de cada atividade.

ATIVIDADE	HORÁRIO



6- Ligue as horas no relógio digital e no relógio analógico:



11:15



12:00



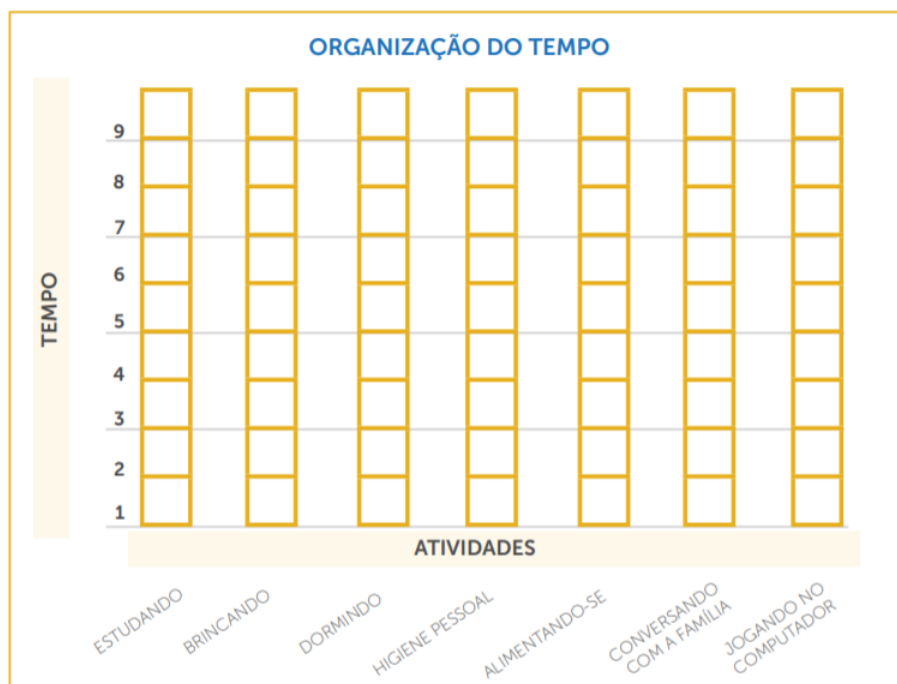
8:55

A mãe de Giovana fez uma tabela para registrar o tempo que ela gastava para realizar suas atividades diárias. Veja como ficou.

7- Registre no gráfico os dados da tabela.

ORGANIZANDO MEU TEMPO	
ATIVIDADES	TEMPO
ESTUDANDO	7 HORAS
BRINCANDO	3 HORAS
DORMINDO	9 HORAS
FAZENDO HIGIENE PESSOAL	1 HORA
ALIMENTANDO-SE	2 HORAS
CONVERSANDO COM A FAMÍLIA	1 HORA
JOGANDO NO COMPUTADOR	1 HORA

FONTE: PRODUÇÃO DAS AUTORAS



B. QUANTAS HORAS A GIOVANA DORME POR NOITE? _____

C. QUANTO TEMPO ELA PASSA BRINCANDO? _____

D. QUANTO TEMPO ELA GASTA ESTUDANDO E BRINCANDO? _____

E. EM QUE ATIVIDADE ELA GASTA MAIS TEMPO? _____

SITUAÇÕES ADITIVAS E MULTIPLICATIVAS

8- O Lucas foi brincar na casa do João e levou seus brinquedos. Eles resolveram contar quantos brinquedos cada um tinha.

BRINQUEDOS DO JOÃO:



BRINQUEDOS DO LUCAS:



- A- Quantos brinquedos você acha que o João tem? _____
- B- E o Lucas? _____
- C- Vamos contar os brinquedos de cada um.
- D- Lucas tem _____ brinquedos.
Ficou próximo do que você pensou? _____
- E- João tem _____ brinquedos. Ficou próximo do que você pensou? _____
- F- Quantos brinquedos o João tem a mais do que o Lucas? _____

9- Na escola onde Ana estuda, fizeram uma campanha para arrecadar brinquedos. As crianças conseguiram muitas doações:

100 CARRINHOS • 58 BOLAS • 130 BONECAS

- A- Quantos brinquedos elas conseguiram arrecadar?
- B- Para auxiliar na organização do recreio da escola, as meninas convidaram o Vítor, o Luís e o Arthur para formar duplas. Escreva as duplas possíveis, colocando um menino e uma menina em cada uma.



LUÍS VÍTOR ARTUR



FERNANDA CAMILA MARIANA

10- Observe a foto de uma sala de aula:



A- Com a mesma forma, quais objetos você observou?

FORMA	OBJETOS
CÍRCULO	
RETÂNGULO	
QUADRADO	

B- Quais alunos estão mais próximos da mesa da professora?

C- Quem sou eu, estou do lado da janela aberta? _____

D- Estou na frente do quadro entre Ana e Carla, eu sou? _____

E- Qual o aluno que está abaixo e mais perto do ventilador? _____

F- Quem está atrás do Artur? _____

G- Quantos meninos? _____ E quantas meninas? _____.

H- Juntos, são _____ alunos.