

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ANO A, 3º ANO B E 3º ANO C.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA GALVÃO.

SEMANA 19 E 20

**DIA:** SEGUNDA-FEIRA

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** A FORMAÇÃO DAS CIDADES.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** NESTA AULA IREMOS ESTUDAR O PROCESSO DE FORMAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DAS CIDADES BRASILEIRAS, ENTENDER COMO ALGUMAS CIDADES SE FORMARAM E SE DESENVOLVERAM.

**ATIVIDADE:** LIVRO DE HISTÓRIA - LEIA OS TEXTOS E OBSERVEM ATENTAMENTE AS IMAGENS DAS PÁGINAS 52, 53, 54, 55, 56 E 57. RESPONDA AS PERGUNTAS DAS PÁGINAS 52, 55 E 56.

**ONDE FAZER:** NO CADERNO. ANOTE A DATA, AS PÁGINAS DO LIVRO DE HISTÓRIA E O NÚMERO DA QUESTÃO.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** NÃO

**DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA:** SIM, POR EMAIL:  
3ºA PROFª MARIA DE LOURDES: [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)  
3ºC PROFª MARIA APARECIDA: [profcida2020@hotmail.com](mailto:profcida2020@hotmail.com)  
E PARA TURMA DO 3ºB - PROFª ZILMA PELO WhatsApp.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO:º 3 A B C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): MARIA ELIZA

SEMANA 19/20

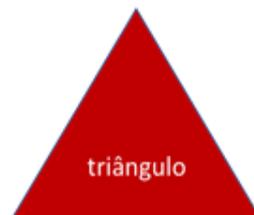
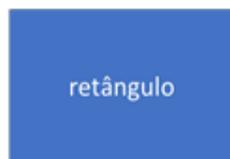
DIA: SEGUNDA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Figuras planas, linhas e sólidos geométricos**

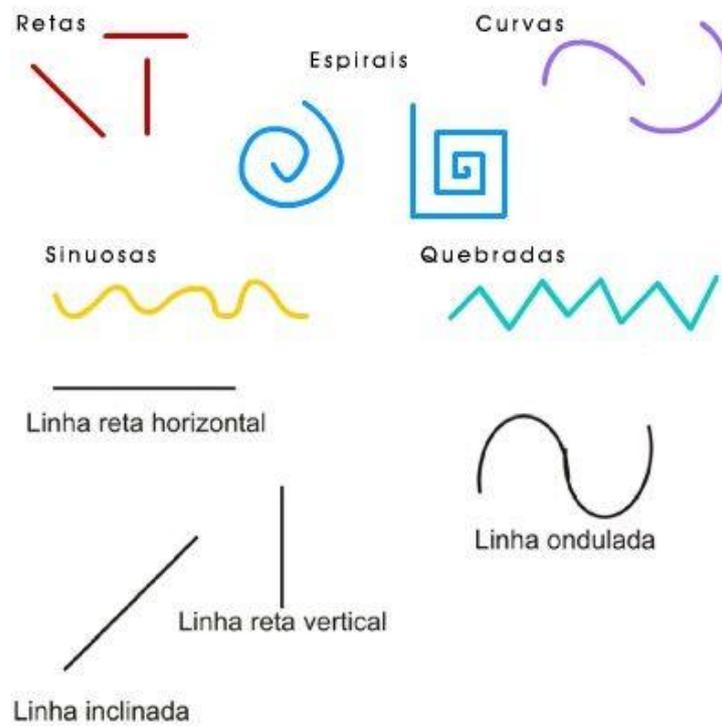
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Formas geométricas

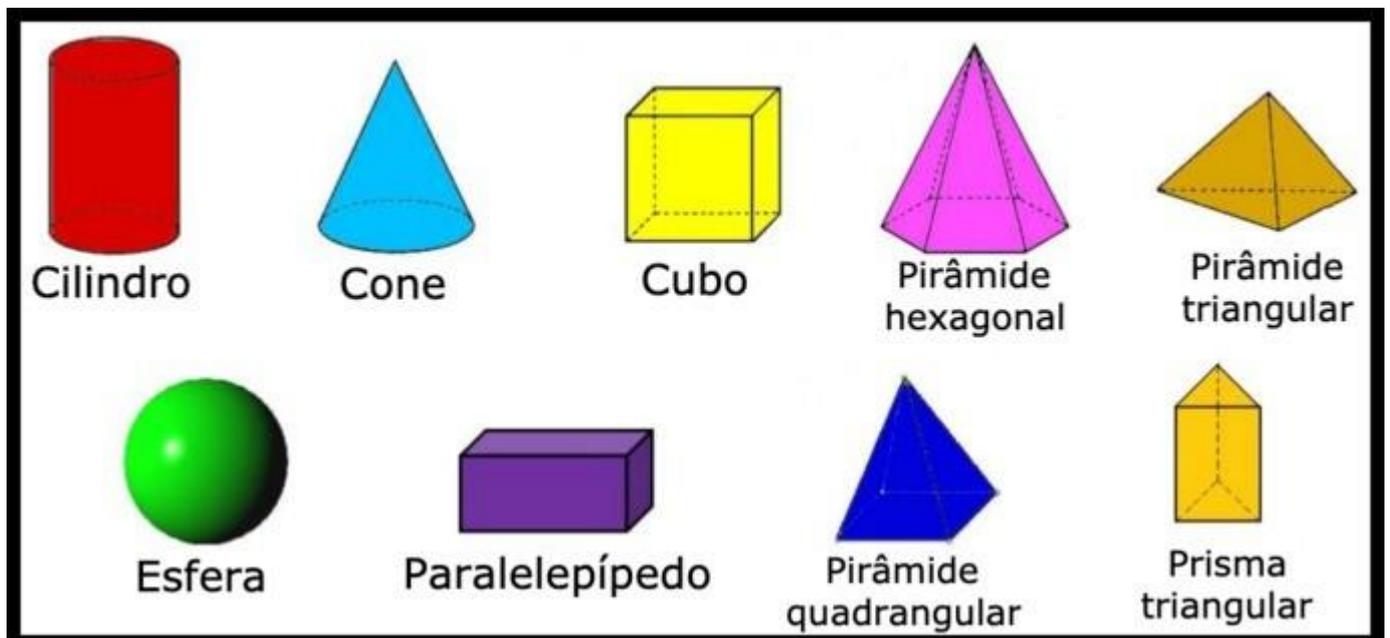
Existem uma variedade de figuras geométricas planas, como: triângulo, losango, retângulo, quadrado, círculo, trapézio, dentre outros. Exemplos:



Linhas. Exemplos:



Sólidos geométricos. Exemplos:



ATIVIDADE:

Leia a explicação acima e assista os vídeos da sugestão.

Obras Tarsila do Amaral



1-Nas obras de Tarsila quais tipos de linhas, formas e sólidos geométricos aparecem?

2- Gostou da primeira ou da segunda obra?

Faça um desenho utilizando formas geométricas e linhas, depois pinte. Dê um nome para sua pintura.

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!

BOM TRABALHO!

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM OU ENVIAR NO E-MAIL

[mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br](mailto:mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br)

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

<https://youtu.be/TeCKbjD9044>

Figuras planas, linhas e sólidos geométricos para crianças - Geometria para crianças

<https://youtu.be/gEm11EDh5U>

Sólidos Geométricos para crianças - Vocabulário ensino fundamental I



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PROFESSOR(ES): MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

SEMANAS - 19/20

**DIA:** terça feira

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Tábua de Pitágoras. Problemas envolvendo situações de adição e multiplicação. Geometria e Confecção do Jogo de dominó.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO.**

Pág. 64. Atividade 11.5 1. (A, B, C) Continuando com Pitágoras! Vamos preencher os quadradinhos da tábua de acordo com a indicação do exercício, verde, lilás e o branco por último. Depois responda a questões do exercício.

Pág. 65. Sequência 12. Atividade 12.1 (A, B, C, D, F) Leia com bastante atenção, converse com alguém do seu grupo de estudos ou com o responsável que lhe ajuda nas tarefas. Pense em estratégias para resolver os problemas apresentados. Não esqueça que existe mais de uma possibilidade para chegar a uma solução.

Pág. 66. Atividade 12.2 -

Vamos recortar as peças do dominó do anexo 5, aproveite uma das caixinhas que você fez na atividade anterior para guardar seu jogo.

Convide sua família para jogar, tire par ou ímpar para decidir quem será o primeiro. Atenção! Ganha quem colocar todas as peças no lugar.

Pág. 73. Atividade 13.4 - 1. Vamos conhecer uma das sete maravilhas do mundo antigo.

Que tal fazer uma pesquisa no Google e conhecer uma pouco

mais sobre as pirâmides! Em seguida aproveite o espaço abaixo da imagem e escreva um pequeno texto descrevendo o formato da pirâmide, (Foto IMESP).

Pág.74. Atividade 13.5 - Vamos observar as etapas ilustradas na desmontagem de uma caixa, esses passos registrados mostram uma possível planificação da caixa que tem o formato de uma pirâmide de base quadrada.

No anexo 7, existem 4 moldes. Peça ajuda para recortar e montar as caixinhas. Lembre-se de usar um papel mais consistente, ficará melhor o seu trabalho e depois desenhe no espaço indicado como ficaram as caixinhas.

**ATIVIDADE:** Livro Emai & Ler e Escrever, Ensino Fundamental- vol. 1.

Pág. 64 - atividade 11.5 - 1. (A, B, C)

Pág. 65 - Sequência 12. Atividade 12.1 (A, B, C, D)

PÁG. 66 - atividade 12.2 -

Pág. 73 - atividade 13.4 - 1.

Pág. 74 - atividade 13.5

**ONDE FAZER:** As atividades devem ser respondidas no livro Emai & Ler e Escrever, Ensino Fundamental- vol. 1.

Registre no caderno: Nome completo, data, anote as páginas números e letras.

Façam uso de caneta esferográfica azul ou preta.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** Não

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:** As Atividades devem ser enviadas por e-mails.

3ºA Prof.ª Maria de Lourdes - [profa.mdelourde@gmail.com](mailto:profa.mdelourde@gmail.com)

3ºB Prof.ª Maria Aparecida - [profcida2020@hotmail.com](mailto:profcida2020@hotmail.com)

A turma do 3º B deve fotografar as atividades e enviar pelo WhatsApp

**SUGESTÃO:** <https://youtu.be/9Mz9af3fKr8>



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, 3° B, 3° C

DISCIPLINA: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANAS: 19 e 20

DIA: QUARTA-FEIRA
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Parts of the house
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vamos aprender os nomes dos cômodos da casa em inglês? Assista ao vídeo "Partes da casa em inglês-Cômodos da casa em inglês". Disponível em: <a href="https://youtu.be/QmExvWL7c_k">https://youtu.be/QmExvWL7c_k</a>  Assista ao vídeo a música "My house/word power/Learn English/Pinkfong songs for children." Disponível em: <a href="https://youtu.be/RFbHHBpmOR8">https://youtu.be/RFbHHBpmOR8</a>
ATIVIDADE: sim (online)
ONDE FAZER: no computador
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.
SUGESTÃO: Para suporte atividades online disponível em: <a href="https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/house/rooms">https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/house/rooms</a>



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: CARLOS ALBERTO RODRIGUES

SEMANAS 19 E 20

DIA: QUARTA-FEIRA

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Esportes Urbanos - Ciclismo

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** A prática do ciclismo, desde que feita com orientações de especialistas e acompanhamento médico, é benéfica para o desenvolvimento muscular e cardiovascular. É uma excelente atividade aeróbica e sua prática regular queima muitas calorias.

**ATIVIDADES:** Vídeos, texto e formulário para preenchimento.

**Materiais para as atividades:** Nenhum

**ATIVIDADE PARA NOTA:** Não, mas constará como presença da semana.

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:**

Preencher o formulário no google classroom.

**SUGESTÃO:** A atividade estará na plataforma classroom.

**Videos: video monte serrate:**

<https://www.youtube.com/watch?v=XdNbpNUfqtw>

**Lindo Video Curto de Mountain Bike:**

<https://www.youtube.com/watch?v=oQDLAoPs-as>

**Competição Canyon Red Bull Rampage 2013:**

<https://www.youtube.com/watch?v=x76VEPXYaI0>

**Texto:**

<https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/ciclismo.htm#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20e%20hist%C3%B3ria%20da%20Ciclismo&text=Surgiu%20como%20esporte%20no%20s%C3%A9culo,mountain%20bike%20e%20estrada%20e%20BMX.>

**Atividade:** <https://forms.gle/Whav8jEMqAtKVyiD6>

E-mail do professor: [carlos13393753894@seduc-santos.sp.gov.br](mailto:carlos13393753894@seduc-santos.sp.gov.br)



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **3ºB/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

Roteiros: 19/20

Dia: QUARTA-FEIRA

Assunto a ser estudado: Caminho dos chinelos.

Atividade: Vamos desenvolver mais agilidade e nos divertir muito!!!!

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email [PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM](mailto:PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM) ou no CLASSROOM. Se possível, mande foto realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube: <https://youtu.be/qMBggK65r1k>

Prazo máximo para entrega desta atividade: 30/10

**NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE.**

Beijinhos da professora que sempre acredita em você !!!!!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PROFESSOR(ES): MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

SEMANA 19 E 20.

DIA: QUINTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Leitura: Pequeno texto sobre quadrinhas.  
Balões de texto das quadrinhas.  
Diminutivo.  
Bilhete.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

1) Livro Buriti mais português página 110. Observe bem as figuras, você irá notar que aparecem várias crianças brincando. Depois de observar responda as perguntas do que eu vejo e do que eu sei.

Página 112 você irá ler histórias em quadrinhas, observando os balões de fala.

Página 113 exercício 1 responda em seu caderno e o exercício 2 responda no livro.

Leia com muita atenção o fique sabendo.

Página 114 exercícios 3 e 4 responda no livro.

Página 115 exercícios 5, 6 e 7 responda no livro.

Página 116 leitura - diminutivo.

Página 117 exercício 2,3,4 e 5 responda no livro.

Página 118 leitura com terminações inho, inha, zinho e zinha que marcam as palavras que estão no diminutivo, exercício 1.

Página 119 exercícios 2, 3 e 4 responda no livro.

Página 120 bilhete exercício 5 e 6. Exercício 6 muita atenção ao escrever o bilhete que tem que ser no diminutivo, veja bem o modelo acima não esquecendo para quem você vai mandar, o assunto a despedida e no final o seu nome.

Atividades: Livro Buriti mais português.

Página 110 e 111 leitura e resposta as perguntas.

Página 112 leitura.

Página 113 exercícios 1 e 2.

Página 114 exercícios 3 e 4.

Página 115 exercícios 5, 6 e 7.

Página 116 leitura.

Página 117 exercícios 2, 3, 4 e 5.

Página 118 exercício 1.

Página 119 exercícios 2, 3 e 4.

Página 120 exercícios 5 e 6.

ONDE FAZER: NO CADERNO ANOTAR A DATA, DIA E MÊS

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E-MAIL.

3º ano A Professora Maria de Lourdes.

e-mail: [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

3º ano C Professora Maria Aparecida.

e-mail: [profcida2020@hotmail.com](mailto:profcida2020@hotmail.com)

E para a turma do 3º ano B Professora Zilma, enviar pelo whatsapp.

SUGESTÃO: FAÇA LEITURA DIARIAMENTE, PODE SER DE LIVROS, REVISTAS, TEXTO E NOTÍCIAS.

SITE

[WWW.EULEIOPARAUMACRIANCA.COM.BR](http://WWW.EULEIOPARAUMACRIANCA.COM.BR)



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ANO A, 3º ANO B E 3º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA GALVÃO.

SEMANA 19 E 20

**DIA:** sexta-feira

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** A ÁGUA: SEU TRATAMENTO PARA O CONSUMO E PARA SER DEVOLVIDA À NATUREZA.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** NESTA AULA ESTUDAREMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, AS CONSEQUÊNCIAS NEGATIVAS DO DESPERDÍCIO, COMO SE DÁ O PROCESSO DE TRATAMENTO ANTES DE CHEGAR ÀS NOSSAS CASAS E APÓS SUA UTILIZAÇÃO, ANTES DE SER DEVOLVIDA AOS RIOS.

**ATIVIDADE:** LIVRO DE GEOGRAFIA - LEIA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 108 E 110. RESPONDA AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 109 E 111.

**ONDE FAZER:** NO CADERNO. ANOTE A DATA E AS PÁGINAS DO LIVRO DE GEOGRAFIA.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** NÃO

**DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA:** SIM, POR EMAIL:  
3ºA PROFª MARIA DE LOURDES: [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

3ºC PROFª MARIA APARECIDA: [profcida2020@hotmail.com](mailto:profcida2020@hotmail.com)

E PARA TURMA DO 3ºB - PROFª ZILMA PELO WhatsApp.

**SUGESTÃO:** <https://www.youtube.com/watch?v=ciKBj6DY6fU>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ANO A, 3º ANO B E 3º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

SEMANA 19 E 20

**DIA:** SEXTA-FEIRA

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** OS ANIMAIS.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** NESTA AULA IREMOS ESTUDAR COMO OS ANIMAIS SE ADAPTAM AOS AMBIENTES EM QUE VIVEM, COMO PODE SER SUA ALIMENTAÇÃO E AS DIFERENTES MANEIRAS COM AS QUAIS OS ANIMAIS SE LOCOMOVEM.

**ATIVIDADE:** LEIA O TEXTO DAS PÁGINAS 84, 85 E 87. RESPONDA AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 84, 86, 88 E 89.

**ONDE FAZER:** NO CADERNO ESCREVA AS RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 84 E 89. ANOTE A DATA E AS PÁGINAS DO LIVRO DE CIÊNCIAS. OS DEMAIS EXERCÍCIOS PODEM SER FEITOS NO LIVRO.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** NÃO.

**DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA:** SIM, POR EMAIL:  
3ºA PROFª MARIA DE LOURDES [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)  
3ºC PROFª MARIA APARECIDA [-profcida2020@hotmail.com](mailto:-profcida2020@hotmail.com)  
E PARA TURMA DO 3ºB - PROFª ZILMA, PELO WhatsApp.

SUGESTÃO: [https://www.youtube.com/watch?v=ljGhGQO\\_y\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=ljGhGQO_y_4)