

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 19/20

DIA: SEGUNDA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Criança e trabalho

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Converse sobre o trabalho infantil e o significado de "Criança dá trabalho" e "Criança não trabalha". Lembre-a de que ajudar e cooperar em casa e na escola é ser solidário, e que essas são atitudes que devem fazer parte do cotidiano da criança. Por outro lado, a busca de remuneração e de formas de sustento não deve ser responsabilidade da criança, pois no Brasil, há leis que proíbem o trabalho infantil. No entanto, nem sempre essas leis são respeitadas.

ATIVIDADES:

❖ **Livro de HISTÓRIA - LIGAMUNDO**, páginas 76 e 77.

➤ Na página 76, atividade 1, programe, se possível, um momento para que a criança ouça a canção "Criança não trabalha", palavra cantada (link em sugestão) e acompanhe a leitura da letra. A canção reforça a ideia de que criança não deve trabalhar, e como precisa de cuidados, de atenção e faz algumas peripécias, nesse sentido, dá trabalho aos responsáveis por ela.

➤ Na página 77, leia com a criança e siga as orientações dos enunciados das atividades A), B), C) e D).

❖ **No caderno:** escreva o cabeçalho e faça uma lista com os nomes dos brinquedos e brincadeiras que circulou no texto.

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

(Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

• 1ºA - ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com

• 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

Sugestão: Criança não Trabalha - Palavra Cantada | Fit Dance Kids (Coreografia) Dance Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=UThC68H90v8>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): MARIA ELIZA

SEMANA 19/20

DIA: segunda-feira

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **DESAFIO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

FORMAS GEOMÉTRICAS

EXISTEM UMA VARIEDADE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, COMO: TRIÂNGULO, LOSANGO, RETÂNGULO, QUADRADO, CÍRCULO, TRAPÉZIO, DENTRE OUTROS. EXEMPLOS:



ATIVIDADE:

LEIA A EXPLICAÇÃO ACIMA.

VOCÊ É O ARTISTA SEU SUPORTE É O PAPEL

INVENTAR BRINQUEDOS COM FORMAS GEOMÉTRICAS, PODE SER UM ROBÔ, UMA BONECA OU OUTRO TIPO DE PERSONAGEM. DEPOIS PINTE BEM COLORIDO. PODE DAR NOME AOS PERSONAGENS.

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!

BOM TRABALHO!

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM OU ENVIAR NO E-MAIL

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

https://youtu.be/5NjG7gIgf_0

Músicas e Canções para Crianças | Canção das formas | Video Musical Infantil | Toobys

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 19/20

DIA: TERÇA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Eventos que envolvem o acaso/ Adição/
Subtração/Sistema monetário

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

As atividades propostas abordam a exploração de situações que envolvem o acaso, para que a criança classifique eventos em "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer". E, também, situações que envolvam a adição, a subtração e o sistema monetário.

ATIVIDADES:

Livro Buriti Mais Matemática, páginas 70, 71, 72 e 73.

- **Na página 70**, na atividade 1, mostre para criança um dado e explore cada uma de suas seis faces e a identificação de pontinhos que representam números de 1 a 6. A seguir leia os enunciados e siga as orientações.
- **Na página 71**, atividade 2, peça à criança que justifique as escolhas das frutas que Ana com certeza colocou na vitamina de frutas.
- **Na página 71**, atividade 3, pergunte à criança: Por que as afirmações "O sabor com certeza é de creme" e "É impossível o sabor ser de creme" não estão corretas? Espera-se que ela relacione esta situação com o acaso, pois tinham três possibilidades de sabores de sorvete (creme, chocolate e morango).
- **Na página 71**, atividade 4, utilize dois dados ou faça desenhos para representar as situações propostas e depois siga as orientações dos enunciados.
- **Na página 72**, atividade 1, utilize feijões para fazer as operações.

- **Na página 72**, atividade 2, utilize as cédulas e as moedas do material complementar nas páginas 185 e 187.
- **Na página 73**, atividade 3, utilize as cédulas e as moedas do material complementar nas páginas 185 e 187.
- **Na página 73**, atividade 4, utilize feijões para fazer as operações.

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, 1º B

DISCIPLINA: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANAS: 19 e 20

DIA: QUARTA-FEIRA
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Parts of the house
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vamos aprender os nomes dos cômodos da casa em inglês? Assista ao vídeo "Partes da casa em inglês-Cômodos da casa em inglês". Disponível em: https://youtu.be/QmExvWL7c_k Assista ao vídeo a música "My house/word power/Learn English/Pinkfong songs for children." Disponível em: https://youtu.be/RFbHHBpmOR8
ATIVIDADE: sim (online)
ONDE FAZER: no computador
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.
SUGESTÃO: Para suporte atividades online disponível em: https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/house/rooms



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **1ºA/B**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

Roteiros: 19/20

Dia:QUARTA-FEIRA

Assunto a ser estudado: Caminho dos chinelos.

Atividade: Vamos desenvolver mais agilidade e nos divertir muito!!!!

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM ou no CLASSROOM. Se possível, mande foto realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube: <https://youtu.be/qMBggK65r1k>

Prazo máximo para entrega desta atividade: 30/10

NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE.

Beijinhos da professora que sempre acredita em você !!!!!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

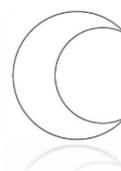
SEMANAS 19/20

DIA: QUINTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistematização da escrita/ Estudo da letra **L**/Leitura e interpretação do texto

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- ❖ Leia junto com a criança o texto **A LUA**, de Roseana Murray, indicando com o dedo cada palavra pronunciada:



A LUA PINTA A RUA DE PRATA
E NA MATA A LUA PARECE
UM BISCOITO DE NATA.

QUEM SERÁ QUE ESQUECEU
A LUA ACESA NO CÉU?

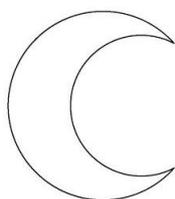
- ❖ Explore o texto perguntando:
 - Qual a personagem principal do texto?
 - O que a lua faz com a rua?
 - Na mata, com o que a lua parece?
 - Qual a palavra que rima com a palavra prata?
 - Quem é o autor desse texto?
 - Qual a palavra do texto que inicia com a letra **L**?
 - Quantas vezes temos que abrir a boca para falar a palavra **LUA**? (Bata palma na pronúncia de cada sílaba da palavra);

- Quantas sílabas têm a palavra **LUA**?
- Você conhece o nome de alguém ou alguma palavra que inicia com a letra **L**?
- ❖ A seguir, oriente a criança a formar com o alfabeto móvel a palavra **LUA** e outras que conhece com a letra **L**.

ATIVIDADES:

- ❖ No **caderno**, solicite que a criança:
 - ESCREVA O CABEÇALHO E COPIE O TEXTO.
 - CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **LUA**.
 - PINTE NO TEXTO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
 - FAÇA A ILUSTRAÇÃO DO TEXTO.

1) O NOME DO DESENHO É:



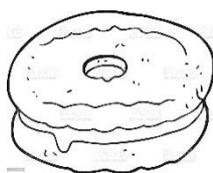
- () RUA
 () CÉU
 () LUA

2) A PALAVRA **LUA** COMEÇA COM A SÍLABA:

- () BU
 () LU
 () VU
 () DU

3) A LUA PARECE UM:

- () BIS
 () BISCOITO
 () OITO



4) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS A SEGUIR.

CA	MA	LU	GA	LA	LO	TA
FI	BO	GO	LI	ÃO	LE	VA

5) PESQUISA: PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS 5 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA **L** E DEPOIS COLE-AS NO CADERNO.

✚ VAMOS BRINCAR? VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA **A LETRA É...**? UM DOS JOGADORES ESCOLHE UM TEMA E UMA LETRA PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA. IMAGINE QUE O TEMA DA RODADA DO JOGO SEJA **ANIMAL** E A LETRA INICIAL SEJA **L**. CADA JOGADOR DEVERÁ FALAR O NOME DE UM ANIMAL QUE COMECE COM ESSA LETRA. QUE PALAVRAS PODEM SER ESCRITAS? FAÇA UMA LISTA COM OS SEUS FAMILIARES.

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

• 1ºA - ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com

• 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

Sílabas La Le Li Lo Lu - SÍLABAS - Os Pequerruchos Almanaque
<https://www.youtube.com/watch?v=MS8hzLZz0yM>

LA LE LI LO LU - CRIANÇAS INTELIGENTES
<https://www.youtube.com/watch?v=JtFxJq1APS0>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 19/20

DIA: SEXTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O CAMINHO CASA-ESCOLA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

A criança pode perceber a construção do espaço pelo homem ao observar os arredores da escola e o itinerário casa-escola.

O estudo do espaço geográfico nas primeiras séries deve contemplar os espaços mais familiares à criança, como a escola e seus arredores, e aqueles que lhes são parcialmente conhecidos, como o bairro, a cidade, o estado, o país ou o mundo de forma geral, facilitando a compreensão da sociedade, que, afinal, produz o espaço.

ATIVIDADES: **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**, páginas 82, 83, 84 e 85, atividade 5.

- Na página 82, leia o texto com a criança e peça que ela observe, no desenho, a linha vermelha que mostra o caminho que o menino Felipe faz da casa dele até a escola e os locais que ele passa.
- Na página 83, na atividade 1, ajude a criança a identificar no desenho os locais que Felipe passa no caminho de sua casa até a escola e marcar com um **X** esses locais.
- Na página 83, na atividade 2, explore oralmente com a criança o desenho da página 82 os diferentes caminhos possíveis que Felipe pode fazer para ir da casa dele até a escola.
- Na página 83, na atividade 3, explore a imagem com a criança antes de iniciá-la. Explique que o traçado representa o caminho que Marcos faz para chegar à escola

e ajude-o a identificar no desenho os locais pelos quais ele passa nesse trajeto.

- Na página 84, antes que a criança inicie o desenho, oriente-a a pensar nos elementos presentes no caminho (as ruas, os locais que mais chamam a atenção: comércio, praça e outros) e como fará a representação desses elementos.
- Na página 85, atividade 5, incentive a criança a pensar nas condições das ruas por onde passa no caminho até a escola e no que poderia ser melhorado. Comente que todos podem contribuir para manter a limpeza desses espaços. Depois leia e siga a orientação do enunciado da atividade.

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

(Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Geografia: O caminho/trajeto de casa à escola.
<https://www.youtube.com/watch?v=4aSyakIs8T4>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 19/20

DIA: SEXTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: MATERIAIS NO DIA A
DIA/CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Os objetos são feitos de diferentes materiais, porque eles têm funções variadas. Apresentam diversas características como textura, cor, cheiro e resistência.

A leitura e as atividades sobre o assunto estudado permitem à criança rever características de materiais dos objetos presentes em seu cotidiano e pensar a respeito delas.

ATIVIDADES:

Livro **AKPALÔ CIÊNCIAS**, páginas 70, 71, 76 e 77.

- Nas páginas 70 e 71, explore com a criança a imagem de abertura da unidade. Pergunte: (resposta oral)
 - O que as pessoas estão fazendo?
 - Você participa de situações como estas?
 - Que ambiente esta imagem mostra?
 - Que objetos você vê? Para que eles servem?
 - Localize na cena um objeto que geralmente é feito de metal e outro, de tecido. Eles poderiam ser feitos de outros materiais?
- Na página 76, leitura do texto com a criança.
- Na página 77, atividades 1 e 2, leia com a criança e siga as orientações dos enunciados.

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - ALFRA e ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

- ✚ Construção de um robô com materiais descartáveis.
- ✚ Como fazer um robô de papel

https://www.youtube.com/watch?v=ug_HnGFy5qs