



PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



UME: PEDRO II

1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES:

**LÍNGUA PORTUGUESA (EF12LP01/EF01LP01/EF15LP02B) - HISTÓRIA
EF01HI04/05/06B) - GEOGRAFIA (EF01GE3A)
E CIÊNCIAS (EF01CI06)**

PERÍODO DE: 19/10/2020 A 30/10/2020

ESCREVA AQUI O SEU NOME:

ATENÇÃO!

ESTA ATIVIDADE POSSUI 4 PÁGINAS.

**EM TEMPOS DE COVID 19, VAMOS ACESSAR E ASSISTIR AOS VÍDEOS
ABAIXO, EM QUE CRIANÇAS EXPRESSAM UM POUCO SEUS SENTIMENTOS
NESTE MOMENTO.**

<https://youtu.be/SgUuKxr-jLU>

<https://youtu.be/clP9tvFbqyw>

BOAS ATIVIDADES!

PROFESSORAS: 1ºs ANOS A, B e C.

HABILIDADES: EF12LP01/ EF01LP01/EF15LP02B

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA

BORBOLETA COLORIDA

WENIDARC CINTRA

EU ESTAVA NA JANELA,
UMA BORBOLETA MENINA
VOAVA DANÇANDO
COMO UMA BAILARINA.

AS ASAS BRILHANTES.
DE TODA COR.
TÃO BELA E ELEGANTE!
POUSOU EM UMA FLOR.



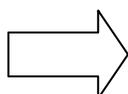
CADA LINHA DE UM POEMA CHAMA-SE VERSO. OS
SONS PARECIDOS, NO FINAL DE CADA VERSO,
CHAMAM-SE RIMAS.

1- RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM
AS PALAVRAS ABAIXO:

MENINA	
COR	

AS BORBOLETAS VOAM JUNTINHAS ALEGRANDO A
PRIMAVERA. VOCÊ DEVE ESTAR EM CASA JUNTO DE
SEUS FAMILIARES.

2- ESCREVA O SEU NOME E O NOME DE DOIS
FAMILIARES QUE ESTÃO COM VOCÊ EM CASA
NESTA PRIMAVERA.



PARA SABER MAIS, ACESSE:
https://youtu.be/yjI_EyFubQ4

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO:

ABELHAS E BORBOLETAS

COMO AS ABELHAS E OUTROS POLINIZADORES,
AS BORBOLETAS PEGAM O PÓLEN ENQUANTO
BEBEM O NÉCTAR DE UMA FLOR. UMA VEZ QUE
ELAS POUSAM SOBRE OUTRA PLANTA, O PÓLEN
VAI COM ELAS, AJUDANDO A POLINIZAR AS
ESPÉCIES DE PLANTAS. A ABUNDÂNCIA DE
BORBOLETAS É FREQUENTEMENTE UMA
INDICAÇÃO DE QUE UM ECOSISTEMA ESTÁ
PROSPERANDO.

O TEXTO ACIMA TRAZ INFORMAÇÃO SOBRE AS ABELHAS
E AS BORBOLETAS.

3- O TEXTO "ABELHAS E BORBOLETAS" É

- A) UM POEMA.
- B) UM CONTO DE FADAS.
- C) UM TEXTO INFORMATIVO.
- D) UM BILHETE.

OBSERVE A PERSONAGEM DE UM CONTO
CONHECIDO:



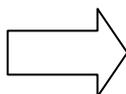
4 - AGORA, COMPLETE AS FRASES ESCRIVENDO A
RESPOSTA CORRETA.

* ESSA PERSONAGEM É:

- A) A RAPUNZEL.
- B) A BRANCA DE NEVE.
- C) A BELA ADORMECIDA.
- D) CHAPEUZINHO VERMELHO.

*A PERSONAGEM ESTÁ:

- A) NO CASTELO.
- B) NA PRAIA.
- C) NA FLORESTA.
- D) NO PARQUE.



PARA SABER MAIS, ACESSE:
[http://www.youtube.com/watch?v=lcXB3p0D13w
&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=lcXB3p0D13w&feature=youtu.be)

HISTÓRIA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

HABILIDADE: EF01HI06B

VOCÊ SABIA...

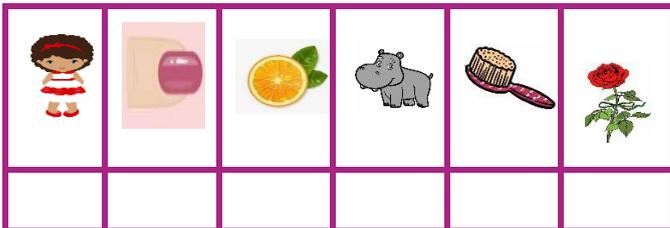
QUE TEMOS O DIA INTERNACIONAL DA MULHER?

NOS ÚLTIMOS ANOS O PAPEL DA MULHER NA FAMÍLIA VEM SENDO REPENSADO E REELABORADO.

MUITOS FATORES INFLUENCIARAM ESSA MUDANÇA, COMO A INSERÇÃO DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO, LUTAS FEMINISTAS, PARTICIPAÇÃO SÓCIO-POLÍTICA, ETC., PORÉM ESSAS MUDANÇAS TROUXERAM GRANDE IMPACTO SOBRE O PAPEL DA MULHER NA FAMÍLIA.

1- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O PAPEL DA MULHER NOS DIAS ATUAIS.

2- COLOQUE A LETRA INICIAL DAS FIGURAS E DESCUBRA QUAL É A PALAVRA



AS MULHERES TÊM EXERCIDO PAPÉIS IMPORTANTES EM NOSSA SOCIEDADE, EM NOSSA ESCOLA, EM NOSSA FAMÍLIA.

3-ESCREVA O NOME DE UMA MULHER MUITO IMPORTANTE:

- A) NA SUA CASA: _____
- B) NA SUA ESCOLA: _____
- C) NA SOCIEDADE: _____
- D) NO ESPORTE: _____

4-COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA UMA FRASE A RESPEITO DESTA FIGURA.



PARA SABER MAIS, ACESSE:
<https://www.youtube.com/watch?v=vW9XzjoEW3o>

HABILIDADE: EF01GE03A

ESPAÇOS PÚBLICOS

SÃO TODOS OS LUGARES DE USO PÚBLICO, ACESSÍVEIS E AGRADÁVEIS, GRATUITOS E SEM FINS LUCRATIVOS. SÃO TODOS OS AMBIENTES ABERTOS, COMO RUAS, CALÇADAS, PRAÇAS, JARDINS OU PARQUES E AMBIENTES FECHADOS, COMO BIBLIOTECAS PÚBLICAS E MUSEUS PÚBLICOS.

1-PINTE OU ESCREVA A ALTERNATIVA NA QUAL A IMAGEM É UM ESPAÇO PÚBLICO:

A)



B)



C



2-OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO DE TODOS NÓS, COMO DEVEMOS DEIXÁ-LOS?



A) LIMPOS E CONSERVADOS.

B) SUJOS E PIXADOS.

1- SUA ESCOLA É UM PATRIMÔNIO PÚBLICO. ESCREVA O NOME DELA, COM MUITO CAPRICHOS:

PARA SABER MAIS, ACESSE:

https://www.youtube.com/watch?v=OyVk_Jwe1R4

HABILIDADES: EF01CI05/EF01CI06



DIA E NOITE

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

DE DIA, EU POSSO BRINCAR.

MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.

DE DIA, EU POSSO BALANÇAR.

MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.

DE DIA, EU POSSO LER.

MAS, DE NOITE, AH !!!...

DE NOITE, EU POSSO SONHAR

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.



1- O QUE É COMUM FAZERMOS DURANTE O DIA? E DURANTE A NOITE? MARQUE UM X:

<p>DORMIR</p>  <p>() DIA </p> <p>() NOITE </p>	<p>ESCOVAR OS DENTES</p>  <p>() DIA </p> <p>() NOITE </p>
<p>TOMAR CAFÉ DA MANHÃ</p>  <p>() DIA </p> <p>() NOITE </p>	<p>TOMAR BANHO</p>  <p>() DIA </p> <p>() NOITE </p>

2- DESENHE EM SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE:



NOITE



DIA

3- ESSA É A TURMA DA MÔNICA. A CENA DA CAPA DO GIBI, SE PASSA DURANTE:

() DIA

() NOITE



PARA SABER:



https://www.youtube.com/watch?v=2scvBOD7I_0
<https://youtu.be/nnbCMqnvvy8>

4) AGORA , DESENHE UM LINDO DIA E UMA LINDA NOITE.