



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO A e B - PROFESSORAS Ana Maria e Silvana**  
**ARTE - Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA - Sandra - INGLÊS - Monique**  
**CAPOEIRA - Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO - Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES - Manoela**  
**MÚSICA - Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO - Rafael**  
**RÁDIO, TV E JORNAL - Isabella - TEATRO - Alex**

<b><u>DIA</u></b>	<b><u>SEMANA DE 19/10/2020 A 23/10/2020</u></b>
<b><u>19/10/2020</u></b> <b><u>2ª feira</u></b>	<b>8h: Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS</b>
	<b>Português - Atividade 69 - Gênero Textual - BIOGRAFIA - leitura e interpretação.</b>
	<b>Matemática - Atividade 26 - SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.</b>
	<b>10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>
	<b>14h e 15min: Oficina de Música: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</b>
	<b>Oficina de Capoeira: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</b>
	<b>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>

<p><u>20/10/2020</u> <u>3ª feira</u></p>	<p><b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA</b> - Atividade: abdominal diferente. Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bm4WIVAOFrQ">https://www.youtube.com/watch?v=Bm4WIVAOFrQ</a></p> <p><b>Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS</b></p> <p><b>Geografia</b> - Atividade 19 - ZONA RURAL E ZONA URBANA - leitura e interpretação.</p> <p><b>Português</b> - Atividade 70 - Gênero Textual - AUTO-BIOGRAFIA - leitura e interpretação</p> <p><b>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h e 15min:</b> Oficina Laboratório de Saberes: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</p> <p>Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</p> <p><b>15h e 45min:</b> Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p><u>21/10/2020</u> <u>4ª feira</u></p>	<p><b>8h: Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS</b></p> <p><b>MATEMÁTICA</b> - Atividade 27 - SOMA E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> - Atividade 19 - FASES DA VIDA - leitura e interpretação de texto.</p> <p><b>9h e 40min: ARTE</b> - Ivan Cruz - Brinquedos e Brincadeiras - Obras de Ivan Cruz. Assista ao vídeo e depois faça um desenho ou um brinquedo com material reciclável da obra que você mais gostou. Vídeo - Brinquedos e Brincadeiras- Obras de Ivan Cruz. Link <a href="https://youtu.be/dbhc6xxOnSc">https://youtu.be/dbhc6xxOnSc</a></p> <p><b>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h e 15min:</b> Oficina de Teatro: Dramaturgia</p>

Primeiro momento da aula aquecimento vocal e corporal.  
Segundo momento o educador conta uma história até a metade e irá propor que o aluno escreva o restante da história utilizando personagens e elementos que ele encontra em sua casa.  
\*Vídeo de explicação em aula.

**Oficina de Programação e Tecnologias da Informação:** Premiação para os alunos que realizaram o Desafio Pixel Art. O desafio foi proposto e realizado em 2 (duas) aulas remotas, onde o aluno deveria criar o seu próprio Pixel Art a partir de algum objeto que tenha em casa. Para que o Desafio gerasse premiação, era necessário que o aluno completasse as 3 (três) tarefas pedidas.

A primeira: O próprio Pixel Art;

A segunda: A fotografia do objeto utilizado de referência para a criação desse Pixel Art;

A terceira: Era necessário que o aluno inserisse a localização que ele julgava ser correta para direcionar o leitor na posição exata de cada pixel desenhado no tabuleiro.

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

22/10/2020  
5ª feira

**8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Atividade: Deslocamento com bexigas.**  
Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=bxxI8eq2ZWo>.

**8h: Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS**

**Matemática - Atividade 28 - GRÁFICO.**

**História - Atividade 17 - BRASIL REPÚBLICA / REPÚBLICA VELHA - leitura e interpretação de texto.**

**Português - Atividade 71 - Gênero textual - FÁBULA - leitura e interpretação.**

**9h e 20min: INGLÊS - Children's Day around the world! Dia das crianças ao redor do mundo!**  
Brazil - October 12th.  
USA - usually in June (10th, 12th). There's no an office day. Geralmente em 10, 12 de junho, não há um dia oficial.  
Canada - November 20th.  
Australia - the second Sunday in July (segundo domingo de julho).

New Zealand - First Sunday in March (primeiro domingo de março).  
 United Kingdom - there's no national Children's Day.  
 Assista ao vídeo: < [https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk\\_g&pbjreload=101](https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk_g&pbjreload=101)> e aprenda com a garotinha Melissa, algumas brincadeiras em inglês! Have fun! Divirta-se!  
 (Copiar no caderno somente essas brincadeiras abaixo)  
 Hide and seek - esconde-esconde.  
 Hopscotch - amarelinha  
 Musical statues - estátua  
 Musical chairs - dança das cadeiras  
 Skipping rope or jump rope - pular corda  
 Chinese whispers - telefone sem fio  
 It or tag - pega-pega

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br  
 Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min:** Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira do Balão Foguete. Vídeo disponível em <https://youtu.be/Ns-b2LQF24Y>.  
 Usando duas cadeiras, dois canudos, dois balões e fita adesiva, os alunos e responsáveis vão colocar os canudos em cada barbante, amarrar os barbantes nas cadeiras, colocar as bexigas sobre os canudos e colar com fita.  
 A ideia é encher de ar as bexigas e não amarrar, pois na hora que alguém autorizar, os 2 que estão jogando vão soltar os balões, assim os balões vão soltar o ar até chegar do outro lado, o balão que chegar primeiro, vence.

Oficina de Teatro: revisão e apresentação da aula anterior.

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

23/10/2020  
6ª feira

**8h: Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS**

**Português - Atividade 72 - Gênero Textual - ARTIGO DE OPINIÃO - leitura e interpretação.**

**Matemática - Atividade 29 - LOTÉRICA FRACIONÁRIA.**

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min:** Oficina de Laboratório de Saberes: **QUANTO TEM AQUI EM DINHEIRO?** Neste desafio de percepção iremos trabalhar a matemática, pois é na aprendizagem matemática que as crianças desenvolvem diversas noções que são importantes para seu desenvolvimento para tornarem-se autônomas, capazes de pensar e resolver problemas. Esta atividade estará disponível por meio do Formulário Google, segue o link: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNknaghyZhvg8TpJIOBIQa5pJ1FbYbS-dmGK\\_dE4uuYVE\\_vQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNknaghyZhvg8TpJIOBIQa5pJ1FbYbS-dmGK_dE4uuYVE_vQ/viewform?usp=sf_link)

Oficina de Capoeira: Sequência dos chutes básicos. Ao final, atividade musical.

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 26/10/2020 A 30/10/2020</u>
<u>26/10/2020</u> <u>2ª feira</u>	<b>8h: Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS</b>
	<b>Geografia - Atividade 20 - EMIGRAÇÃO, IMIGRAÇÃO E MIGRAÇÃO - leitura e interpretação do texto.</b>
	<b>Português - Atividade 73 - Gênero Textual - CONVITE - leitura e interpretação.</b>
	<b>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>
	<b>14h e 15min:</b> Oficina de Música: Reconhecimento dos sons longos e curtos com atividades práticas.
	Oficina de Capoeira: Chutes básicos com "rapa de pé". Ao final, atividade musical.
	<b>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>

<p><u>27/10/2020</u> 3ª feira</p>	<p><b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA</b> - Atividade: Desafio de encostar e agachar. Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ap6l50XZhuM">https://www.youtube.com/watch?v=ap6l50XZhuM</a>.</p>
	<p><b>Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS</b></p>
	<p><b>Português</b> - Atividade 74 - Gênero Textual - LISTA - leitura e interpretação.</p>
	<p><b>Matemática</b> - Atividade 30 - MOSAICO DA ADIÇÃO.</p>
	<p><b>10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>
	<p><b>14h e 15min:</b> Oficina Laboratório de Saberes: <b>SOU ÚNICO PORQUE... (parte 1)</b> Com esta atividade os alunos poderão valorizar a vida, destacando o autoconhecimento como competência sendo indispensável à saúde emocional. Vocês terão que incluir a família de vocês nesta atividade, propondo que cada membro da família desenhe sua mão em uma folha de papel, e pintando a mesma livremente, no centro, completará a frase "No jardim da existência, sou único porque..." O objetivo é mostrar que cada um é único e particular! Aproveitando assim para valorizar a vida e os laços familiares, que são extremamente importantes.</p>
	<p>Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira de juntar os copos. Vídeo disponível em <a href="https://youtu.be/NarzHYgiBiM">https://youtu.be/NarzHYgiBiM</a>. Os alunos vão deixar diversos copos plásticos espalhados. Para juntar todos, eles vão usar uma bexiga, no qual eles vão deixar vazia, e quando for pegar um copo, tem que encher a bexiga até o copo ficar preso e colocar um sobre o outro, quem fizer em menos tempo vence.</p>
<p><b>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>	
<p><u>28/10/2020</u> 4ª feira</p>	<p><b>Suspensão de atividades: Dia do Funcionário Público.</b></p>
<p><u>29/10/2020</u> 5ª feira</p>	<p><b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA</b> - Atividade: Tiro ao alvo na parede. Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ky5feKcwO9c">https://www.youtube.com/watch?v=Ky5feKcwO9c</a>.</p>
	<p><b>Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS</b></p>

**Matemática** - Atividade 31 - NÚMEROS MISTOS E FRAÇÃO IMPRÓPRIA.

**Ciências** - Atividade 20 - SISTEMA REPRODUTOR MASCULINO - leitura e interpretação de texto.

**9h e 20min: INGLÊS - Halloween!**

História resumida sobre o halloween em: <<https://www.youtube.com/watch?v=2nFMKz8eSmQ>>

Vocabulário (copiar no caderno):

Witch - bruxa

Ghost - fantasma

Bat - morcego

Vampire - vampiro

Spider - aranha

Mummy - múmia

Skeleton - esqueleto

Aprenda a falar esse vocabulário e muito mais em: <<https://www.learningchocolate.com/content/halloween>>

Let's play! Vamos jogar! Halloween (Match up 3). Clique no áudio e arraste-o até a imagem correspondente, em: <https://www.learningchocolate.com/content/halloween>

Be fast! The time is running! Seja rápido! O tempo está correndo! Have fun! Divirta-se!

Para Feira de Ciências, vamos fazer 2 experimentos científicos assustadores! O

fantasminha dançante e a abóbora Jack o'lantern mágica! Favor, providenciar: vinagre, bexiga, bicarbonato de sódio e lenço de papel.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min:** Oficina de Esporte Educativo: freestyle usando bexiga.

Os alunos aprenderam a fazer embaixadinha, agora inventarão uma maneira diferente de fazer embaixadinha.

O professor vai demonstrar uma maneira no dia da aula, no grupo da classe.

	<p>Oficina de Teatro: Frases em cena  Primeiro momento o aluno irá fazer aquecimento vocal e corporal.  Segundo momento o educador irá propor ao aluno frases de autores como: William Shakespeare / ditos populares e então o aluno irá fazer uma cena onde ele coloca essa frase em uma ação do cotidiano.  Vídeo de explicação do exercício no momento da aula.</p>
	<p><b>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
<p><u>30/10/2020</u>  <u>6ª feira</u></p>	<p><b>8h: Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS</b></p>
	<p>Matemática - Atividade 32 - NÚMEROS MISTOS.</p>
	<p>História - Atividade 18 - REPÚBLICA NOVA - leitura e interpretação de texto.</p>
	<p>Português - Atividade 75 - Gênero Textual - ADIVINHAS - leitura e interpretação.</p>
	<p><b>10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>
	<p><b>14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.</b></p>
	<p><b>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>

Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 5º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.