PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

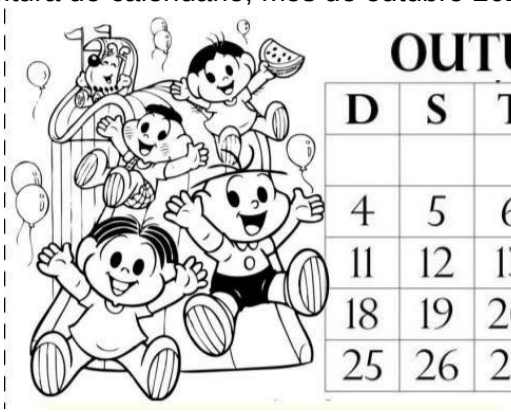
UME Professor João Papa Sobrinho
ANO: 4º A / 4º B
PROFESSORES: Flávia Costa / Samantha Barbosa
ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique
CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela
MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael
RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex
PERÍODO DE 19/10 a 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
19/10	8h: Leitura:	
	Atividade 1: Língua Portuguesa e História – gêneros orais e escritos.	1) Assista com atenção ao vídeo disponível em https://youtu.be/aIWW9Ps3pr4, sobre a origem do Dia das Crianças, e responda as questões abaixo em seu caderno: A) Qual era o nome do pai da Pompéia? B) Que cargo ele ocupava? C) Como o pai da Pompéia contribuiu para que fosse criado e celebrado anualmente em 12 de outubro o "Dia das Crianças" oficializado por ele, por meio de um Decreto? D) Quantos princípios dos Direitos das Crianças elaborado pela ONU foram criados? E) Cite 3 princípios dos Direitos das Crianças elaborado pela ONU. 2) Pesquise no Google: a) O que significa a sigla ONU? b) Qual é a função da ONU? (para que ela serve)

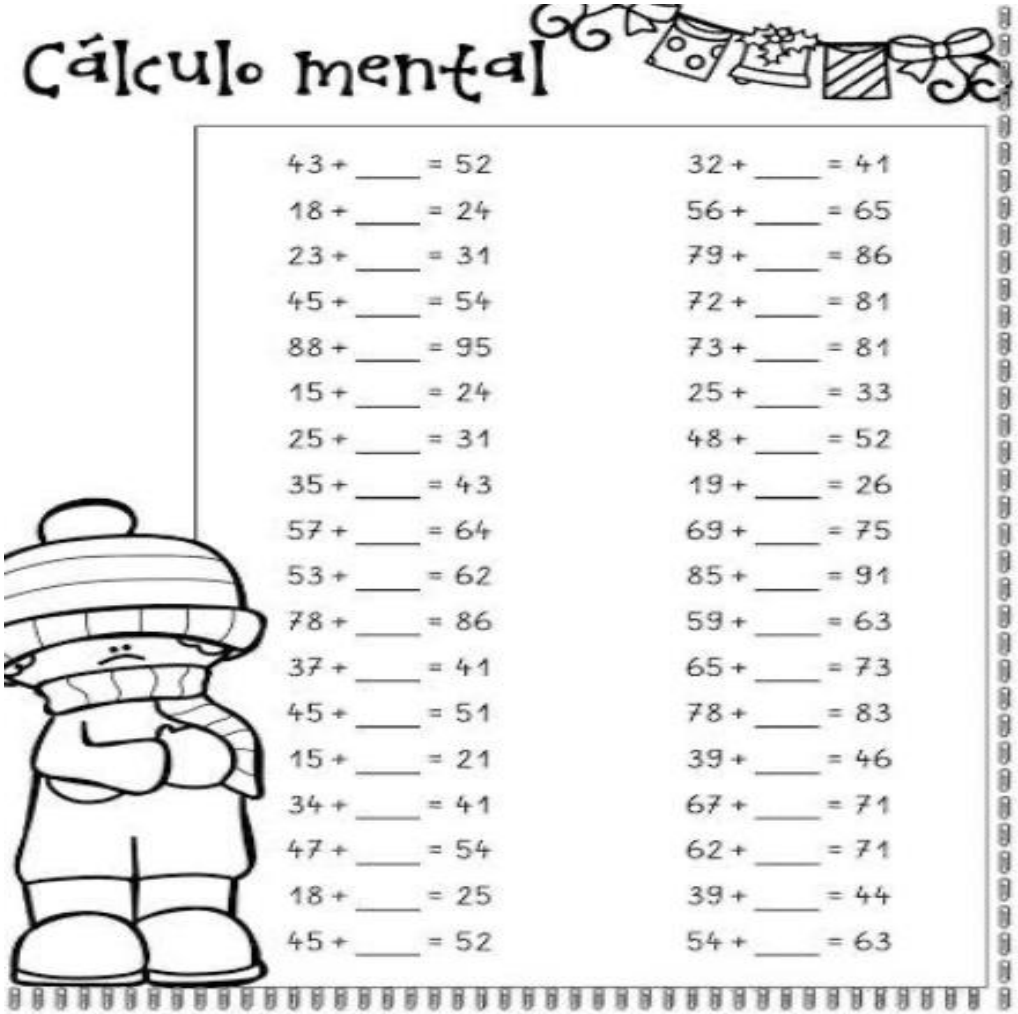
	Atividade 2: Ciências – Projeto Embaixadores do Século XXI	Orientação: Haverá a aula síncrona através do Google meet: despertar a consciência para o impacto do lixo no meio ambiente, especialmente nos oceanos. Tarefa: Você sabe o que o lixo que vai parar nos mares e oceanos causa na vida marinha? Pesquisar e registrar em seu caderno, os impactos que o lixo causa nos oceanos e propor atitudes para diminuir o volume de lixo que geramos em casa.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.	
	Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.	
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
20/10	8h: Educação Física	Atividade: abdominal diferente. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Bm4WIVAOFrQ.
	Leitura:	
	Atividade 1: Matemática	Vamos treinar a multiplicação! Arme e efetue, em seu caderno, as seguintes operações: A) 148 x 5= B) 201 x 9= C) 66 x 4= D) 370 x 6= E) 1085 x 2= F) 432 x 3= G) 252 x 7= H) 450 x 8=

	Atividade 2: Ciências	A separação e o descarte do lixo Orientação: A partir de hoje cada aluno deverá completar a tabela a seguir, com a quantidade de lixo gerada diariamente pela família, de cada material. A quantidade deverá ser anotada e o lixo descartado separadamente, de maneira correta. Nas próximas aulas faremos o acompanhamento dos dados registrados.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.	
	Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Premiação para os alunos que realizaram o Desafio Pixel Art. O desafio foi proposto e realizado em 2 (duas) aulas remotas, onde o aluno deveria criar o seu próprio Pixel Art a partir de algum objeto que tenha em casa. Para que o Desafio gerasse premiação, era necessário que o aluno completasse as 3 (três) tarefas pedidas. A primeira: O próprio Pixel Art; A segunda: A fotografia do objeto utilizado de referência para a criação desse Pixel Art; A terceira: Era necessário que o aluno inserisse a localização que ele julgava ser correta para direcionar o leitor na posição exata de cada pixel desenhado no tabuleiro.	
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
21/10	8h: Leitura: A importância dos oceanos - Projeto Embaixadores do Século XXI	Solicitação de um pequeno áudio ou texto e ilustrações, sobre o assunto.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - Interpretação de texto	***A Declaração dos direitos da Criança*** Todo mundo diz que a criança tem direito a um montão de coisas. Foi durante a Assembléia Geral das Nações Unidas, no dia 20 de novembro de 1959, que representantes de vários países aprovaram a Declaração dos Direitos da Criança. Ela foi adaptada da Declaração Universal dos Direitos Humanos, só que voltada para a criança. Ainda nos dias de hoje é difícil a luta, muitas vezes, para que esses direitos sejam respeitados. Neste documento temos 10 princípios que devem ser respeitados por todos, para que as crianças possam viver dignamente, com muito amor, carinho e proteção. Afinal a criança é o futuro da nação! (texto disponível em: http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/direitodacrianca.htm)

	A partir da leitura do texto, responda em seu caderno: 1) Em que data foi aprovada a Declaração dos Direitos da Criança? 2) Na sua opinião, qual a importância deste documento existir? 3) Faça uma lista dos direitos que você acha importante que a criança deve ter assegurados. (pense e responda de acordo com sua opinião, sem consultar no site os direitos da criança no documento).
Atividade 2: Matemática "Uso do calendário"	De acordo com a leitura do calendário, mês de outubro 2020, responda em seu caderno:  **OUTUBRO – 2020** D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1) Quantos dias possui o mês de outubro? 2) Em que dia comemoramos o Dia das Crianças? Qual foi o dia da semana? 3) Em que dia comemoramos o Dia dos professores? Qual dia da semana se encontra? 4) Localize o dia de hoje, no calendário, e calcule quantos dias restam para encerrar o mês.
9h: Arte	Ivan Cruz - Brinquedos e Brincadeiras - Obras de Ivan Cruz. Assista ao vídeo e depois faça um desenho ou um brinquedo com material reciclável da obra que você mais gostou. Vídeo - Brinquedos e Brincadeiras- Obras de Ivan Cruz. Link https://youtu.be/dbhc6xxOnSc
9h e 20min: Inglês	**Inglês - 21/10** Children's Day around the world! Dia das crianças ao redor do mundo! Brazil – October 12th. USA – usually in June (10th, 12th).There's no an office day. Geralmente em 10, 12 de junho, não há um dia oficial. Canada – November 20th. Australia – the second Sunday in July (segundo domingo de julho). New Zealand – First Sunday in March (primeiro domingo de março).

		United Kingdom – there's no national Children's Day. Assista ao vídeo: < https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk_g&pbjreload=101> e aprenda com a garotinha Melissa, algumas brincadeiras em inglês! Have fun! Divirta-se! (Copiar no caderno somente essas brincadeiras abaixo) Hide and seek – esconde-esconde. Hopscotch – amarelinha Musical statues – estátua Musical chairs – dança das cadeiras Skipping rope or jump rope – pular corda Chinese whispers – telefone sem fio It or tag – pega-pega Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Capoeira: Chutes básicos com "negativa lateral/negativa/rolê", partindo dos exercícios educativos. Ao final, atividade musical.	
	Oficina de e Música: Reconhecimento do som longo e curto com atividades práticas visuais e escuta com retorno prático.	
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
22/10	8h: Educação Física:	Atividade: Deslocamento com bexigas. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=bxxI8eq2ZWo.
	Leitura: Vídeo 17 ODS (agenda 2030)	Reflexão através do formulário pelo link disponibilizado no grupo da classe.

Atividade 1: Língua Portuguesa - Gramática: classificação de palavras	Acesse o link https://youtu.be/lgDOXkKSobM e ouça a canção " Criança não Trabalha". **CRIANÇA NÃO TRABALHA** Composição: Arnaldo Antunes / Paulo Tatit. Lápis, caderno, chiclete, peão Sol, bicicleta, *skate*, calção Esconderijo, avião, correria, Tambor, gritaria, jardim, confusão Bola, pelúcia, merenda, **crayon** Banho de rio, banho de mar, Pula-sela, bombom Tanque de areia, **gnomo**, sereia, Pirata, baleia, manteiga no pão Giz, merthiolate, *band aid*, sabão Tênis, cadarço, almofada, colchão Quebra-cabeça, boneca, peteca, Botão, pega-pega, papel, papelão Criança não trabalha Criança dá trabalho Criança não trabalha Um, dois, feijão com arroz Três, quatro, feijão no prato Cinco, seis, tudo outra vez! Fonte: *CD Palavra Cantada –10 anos*, de Sandra Peres e Paulo Tatit – Grupo Palavra Cantada (2004). @ensinandocomcarinho A partir do vídeo da canção e do trecho da letra, responda em seu caderno: 1) Quais brinquedos ou brincadeiras citadas na canção você gosta? 2) O vídeo clipe da música mostra um problema enfrentado por algumas crianças, que não estão brincando, realidade infelizmente no Brasil e no mundo. Qual esse problema? O que estão fazendo essas crianças no vídeo, no lugar de cantar, estudar e brincar? 3) Passe o trecho "Esconderijo, avião, correria, tambor, gritaria, jardim, confusão." para o plural: 4) Retire do trecho da canção, 2 exemplos de palavras: a) substantivo feminino: b) substantivo masculino: c) substantivo composto: 5) Escolha um dos brinquedos citados e forme uma frase exclamativa (!): 6) Comente o que você entendeu da afirmação: "criança não trabalha, criança dá trabalho."

Atividade 2: Matemática Cálculo mental - Descubra o número desconhecido	
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h e 15min: Oficina de Música: Atividade prática dos sons longos e curtos desafios propostos aos alunos.	

	Oficina de Laboratório de Saberes: **GÊNERO TEXTUAL: FÁBULAS**. Os gêneros textuais apresentam uma função social em uma determinada situação comunicativa, nesta atividade os alunos irão produzir sua própria fábula. Esta atividade estará disponível por meio do Formulário Google, segue o link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCxdOretk0lA1tMU1WsPs7wNjUJHsfmrmHsny5RWGeW3TBlQ/viewform?usp=sf_link	
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
23/10	8h: Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Língua Portuguesa	Vamos conhecer os 10 princípios que a Declaração dos Direitos das Crianças trata? Acesse o link a seguir para o padlet, escolha um dos princípios e comente sobre sua importância, explicando com suas palavras e opinião. https://padlet.com/samanthabarbosaa/d9cnk4qnnr7tjh60

Atividade 2: Matemática
Desafio Matemático

DESAFIOS MATEMÁTICOS

1 - Júlio tem 26 bolinhas de gude.

2 - Rafael tem 7 a mais que Júlio.

3 - Samuel tem 8 bolinhas de gude a menos Júlio.

4 - Vítor tem a metade das bolinhas de Samuel.

5 - Pedro tem o triplo das bolinhas de Vítor.

6 - Lucas tem o dobro das bolinhas de Júlio.

- Complete:

a) Rafael tem ______ bolinhas de gude.

b) Samuel tem ______ bolinhas de gude.

c) Vítor tem ______ bolinhas de gude.

d) Pedro tem ______ bolinhas de gude.

e) Lucas tem ______ bolinhas de gude.

- Quantas bolinhas Júlio tem a menos que Pedro?

www.amorensina.com.br

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro: Dramaturgia. Primeiro momento da aula aquecimento vocal e corporal. Segundo momento o educador conta uma história até a metade e irá propor que o aluno escreva o restante da história utilizando personagens e elementos que ele encontra em sua casa. *Vídeo de explicação em aula.
Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira do Balão Foguete. Disponível em https://youtu.be/Ns-b2LQF24Y. Usando duas cadeiras, dois canudos, dois balões e fita adesiva, os alunos e responsáveis vão colocar os canudos em cada barbante, amarrar os barbantes nas cadeiras, e colocar as bexigas sobre os canudos e colar com fita. A ideia é encher de ar as bexigas e não amarrar, pois na hora que alguém autorizar, os 2 que estão jogando vão soltar os balões, assim os balões vão soltar o ar até chegar do outro lado, o balão que chegar primeiro, vence.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
26/10	8h Leitura: Vídeo sobre as campanhas - Projeto Embaixadores do Século XXI	Solicitação de um pequeno áudio ou texto, aos que desejam comentar, a respeito dos materiais para as campanhas.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - Interpretação de texto	***Direitos e deveres das crianças*** Toda criança tem direitos e deveres. E, desde 1990, com a implementação do ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente - esses direitos e deveres se tornaram lei. O ECA é um documento legal que garante a todos os jovens do Brasil, independente de classe social, credo ou etnia, uma vida digna, garantindo seus direitos e deveres. A partir da leitura do texto acima, responda em seu caderno: **1)** Você já tinha ouvido falar do ECA? Na sua opinião, qual a importância deste documento? **2)** Faça uma lista, dos que na sua opinião são deveres das crianças:
	Atividade 2: Matemática - Situações problema	Retome ao calendário do mês de outubro e resolva as seguintes atividades em seu caderno:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>

<table>
<tr><th colspan="7">OUTUBRO – 2020</th></tr>
<tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
<tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr>
<tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr>
<tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr>
</table>
1) Mariana recebeu hoje uma encomenda de salgadinhos para entregar no próximo dia 30. Serão 2 centos de coxinhas, 1 cento de bolinhas de queijo e meio cento de croquetes de carne.
a) Quantos salgadinhos ao todo foram encomendados?
b) Quantos dias faltam para a data da entrega?
c) Ao final da festa restaram 85 salgados. Quantos foram consumidos?
2) Edu, Carlos e Matheus são amigos e fazem aniversário em outubro. Edu faz aniversário dia 28, Carlos faz 1 semana antes de Edu e o aniversário de Matheus foi no primeiro sábado do mês. Responda:
a) Dia da semana do aniversário de Edu:
b) Dia da semana e número do aniversário de Carlos:
c) Número do dia do aniversário de Matheus:
d) Quem faz aniversário na primeira quinzena do mês?
e) Quem faz aniversário na segunda quinzena do mês?
</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: ENCONTRE O ERRO – Os alunos terão a missão de encontrar na letra da música Emília, as palavras que estão escritas de forma incorreta, reescrevendo-a por completo de forma correta. A atividade será realizada pelo formulário Google: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejW_D2ByAoz2coalG6WwqDMlb7oMydK3ERcriLcIf-ju3CQ/viewform?usp=sf_link</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira de juntar os copos. Vídeo disponível em https://youtu.be/NarzHYgiBiM
Os alunos vão deixar diversos copos plásticos espalhados, para juntar todos, eles vão usar uma bexiga, no qual eles vão deixar vazia , e quando for pegar um copo, tem que encher a bexiga até o copo ficar preso e colocar um sobre o outro, quem fizer em menos tempo vence.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</td></tr>
<tr><td>27/10</td><td>8h: Educação Física</td><td>Atividade: Desafio de encostar e agachar.
Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=apGIS0XZhuM.</td></tr>
</table>

	Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - Interpretação e produção de texto - livro LER e Escrever, página 183	Faça a leitura da fábula “O Rato do Mato e o Rato da cidade”. A seguir, na página 183, produza um texto escrevendo uma moral para a fábula e explicando sua opinião.
	Atividade 2: Matemática - Geometria - livro EMAI, páginas 42 e 43	Você já conhece as formas geométricas. Agora, vai conhecer um pouco mais sobre elas, na forma de poliedros, analisando suas denominações. Vamos aprender a identificar 3 elementos importantes: os vértices, as faces e as arestas, de cada forma. Assista ao vídeo disponível em https://youtu.be/1o3wAYKS0eE e em seguida, analise as figuras da atividade do livro, respondendo a quantidade de vértices que elas possuem.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Teatro: Revisão da aula anterior e apresentação de exercício.	
	Oficina de Rádio, TV e Jornal: Após concluirmos nossas atividades de jornal impresso, agora vamos ingressar em uma jornada um pouco diferente e que tanto os alunos esperaram! Nesta aula iremos começar uma série de 4 aulas especiais sobre como se tornar um youtuber. Então, hoje, vamos conhecer os 7 principais passos para um roteiro de vídeo para um youtuber: chamada, vinheta, apresentação, conteúdo, inscrição e like, CTA e encerramento.	
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
28/10	Suspensão de atividades: Dia do Funcionário Público.	
29/10	8h: Educação Física:	Atividade: Tiro ao alvo na parede. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Ky5feKcwO9c.
	Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Ensino Religioso **AMIZADE**	**A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE** COMO É BOM PODER CONTAR COM OS AMIGOS EM DIVERSOS MOMENTOS DA NOSSA VIDA! DESCREVA UMA SITUAÇÃO EM QUE VOCÊ NECESSITOU DA AJUDA DE UM AMIGO:

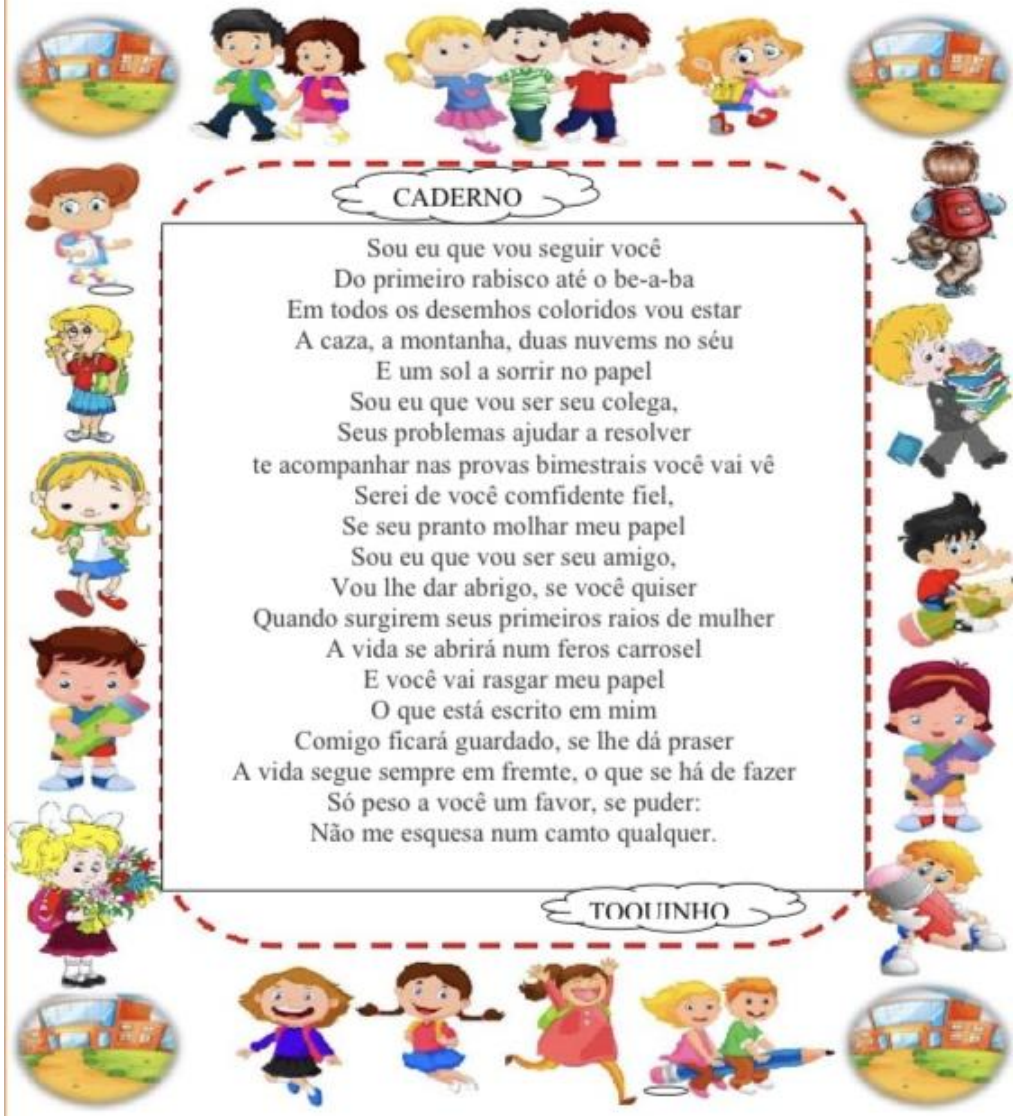
		_____ _____ _____ _____ _____ _____
	Atividade 2: Matemática - Geometria - livro EMAI, página 44	Retome o vídeo sobre os poliedros disponível em https://youtu.be/1o3wAYKS0eE e realize a atividade da página 44 de seu livro, respondendo a quantidade de faces, das figuras apresentadas.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h e 15min: Oficina de Música: Desafios dos sons curtos criando, construindo e aplicando.	
	Oficina de Laboratório de Saberes: **SOU ÚNICO PORQUE... (parte 1)** Com esta atividade os alunos poderão valorizar a vida, destacando o autoconhecimento como competência sendo indispensável à saúde emocional. Vocês terão que incluir a família de vocês nesta atividade, propondo que cada membro da família desenhe sua mão em uma folha de papel, e pintando a mesma livremente, no centro, completará a frase ”No jardim da existência, sou único porque...” O objetivo é mostrar que cada um é único e particular! Aproveitando assim para valorizar a vida e os laços familiares, que são extremamente importantes.	
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
30/10	8h: Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio ou relato, para aqueles que desejam comentar.

Atividade 1: Língua Portuguesa
Ortografia

Encontre as 13 palavras escritas de forma errada na letra da música, e assim que encontrar escreva no seu caderno.

A MENINA DA MÚSICA ESTÁ SENDO ALFABETIZADA E ESCREVEU ALGUMAS PALAVRAS ERRADAS. (13 PALAVRAS)

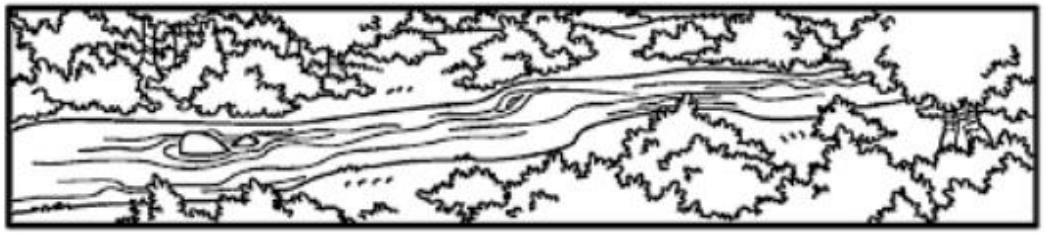
VAMOS AJUDÁ-LA A ESCREVER CORRETAMENTE?



CADERNO

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o be-a-ba
Em todos os desemhos coloridos vou estar
A caza, a montanha, duas nuvems no séu
E um sol a sorrir no papel
Sou eu que vou ser seu colega,
Seus problemas ajudar a resolver
te acompanhar nas provas bimestrais você vai vê
Serei de você comfidente fiel,
Se seu pranto molhar meu papel
Sou eu que vou ser seu amigo,
Vou lhe dar abrigo, se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de mulher
A vida se abrirá num feros carrosel
E você vai rasgar meu papel
O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado, se lhe dá praser
A vida segue sempre em fremte, o que se há de fazer
Só peso a você um favor, se puder:
Não me esquesa num camto qualquer.

TOQUINHO

Atividade 2: Geografia Paisagem Natural da cidade de Santos	Leia abaixo, e entenda o que é Paisagem Natural.  Observando a imagem, tudo o que se vê são rios, montanhas, florestas. Elementos que são da natureza compõem uma paisagem natural, sem intervenção da ação humana. O homem modifica a paisagem natural, sempre que interfere com construções e ações que alteram o ambiente. Porém, fenômenos naturais como vento e chuva também modificam o ambiente, continuando natural. Após sua leitura, copie e responda às questões em seu caderno: a) O que é Paisagem Natural? b) Cite 3 paisagens naturais que você encontra na cidade de Santos.
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.	
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

OBSERVAÇÕES:

***É importante manter uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo. Esse roteiro e outras informações estão disponíveis em: https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-professor-joao-papa-sobrinho.**

***Diariamente será realizada uma leitura de fruição, seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor.**

***Ressaltamos que comentários da leitura de fruição, mesmo que não sejam obrigatórios, quando os alunos enviam em áudio, texto ou vídeo, demonstram uma participação proativa, o que colabora na hora de avaliar o desempenho dos nossos alunos. Por essa razão, sugerimos que os alunos participem também desta atividade, enviando suas impressões sobre a história oferecida.**

***Lembre-se de fazer o cabeçalho todos os dias que você for utilizar o caderno. Quando usar o livro EMAI / Ler e Escrever, colocar a data em cada página. Atividades realizadas em folhas avulsas, como sulfite, deverão conter o nome completo.**

***As atividades solicitadas deverão ser enviadas por e-mail ao professor responsável, com seu nome, ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.**

***Todo o material produzido neste período será recolhido, logo que as aulas retornarem.**

***As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 4º ano B.**

***Acompanhe a escola através das nossas redes sociais.**