

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A e B - PROFESSORES: ROSELY E SHIRLEY

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA - INGLÊS: MONIQUE
CAPOEIRA: NATÁLIA - COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA -
ESPORTE EDUCATIVO: GABI - LABORATÓRIO DE SABERES: ELIANE -
LIBRAS: BIANCA - MÚSICA: ELENI - TEATRO: JULIANA

19/10/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: SONHOS DA MENINA, CECÍLIA MEIRELES



Sonhos da Menina
Cecília Meireles

¶ flor com que a menina sonha
está no sonho?
ou na fronha?

Sonho
rissonho:

O vento azinho
no azul earrinho.

¶e que tamanho
seria o rebanho?

¶i vizinha
apanha
a sombrinha
de teia de aranha...

Na lua há um ninho
de paasarinho.

¶i lua com que a menina sonha
é o linho do sonho
ou a lua da fronha?

by Regina
ceciliameireles.wordpress.com



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA DO TEXTO "ANA E A BORBOLETA" E INTERPRETAÇÃO.

ANA E A BORBOLETA

Ana vive na fazenda. Todos os dias, Ana vai passear e leva sua boneca Nina. Ana gosta de ver as borboletas que pousam na cerca.

Ana fica pensando como a borboleta pode ser tão bonita. Ela queria voar como uma borboleta.

De repente, Ana ouve o grito de sua mãe chamando. Ela tem que voltar para casa.

Mas, no outro dia, Ana quer passear com Nina e, novamente, poder encontrar outra borboleta.



- Numere os parágrafos. Este texto tem ____ parágrafos.
- Ana vive _____.
- Quando Ana vai passear, ela leva _____.
- Ana acha a borboleta _____.
- Ana volta para sua casa porque _____.

MATEMÁTICA: EMAI (PÁGINA 82)

ORIENTAÇÕES DA ATIVIDADE:

- a) SELECIONE ALGUNS PRODUTOS DE SUA COZINHA, ESCREVA OS NOMES NA TABELA E ESTIME (A SUA OPINIÃO) O PESO DE CADA UM DELES,
- b) MARQUE A MEDIDA DA MASSA REGISTRADA NAS EMBALAGENS DOS PRODUTOS.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15H e 45 MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

20/10/2020 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade: abdominal diferente.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Bm4WIVAOFrQ>.

LEITURA DE FRUIÇÃO:

- Leia o texto muitas vezes:

A AVE E AS FLORES



A ave vive na mata.
A ave voa, voa e canta,
canta.

As flores veem a ave cantar. Elas ficam tão felizes!
- O dia fica mais animado, se a ave canta! - fala uma flor.

A ave vê que as flores ficam felizes e daí canta mais alto para elas agradar!



Elisâneia Terra

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: Verbos

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Verbo

Vamos estudar os verbos?

Repare. Nos quadrinhos estão sendo praticadas ações:



O ambulante grita.



O guarda apita.

Que faz o guarda?

apita

Que faz o ambulante?

grita

As palavras **grita** e **apita** indicam **ações** de **gritar** e **apitar**.
Você viu que descobrimos as ações perguntando:
(Que faz?) (Que fez?) (Que fará?)

A palavra que indica ação, isto é, o que alguém faz, o que acontece, chama-se **VERBO**.

Ontem **choveu** .
↳ FENÔMENO

Hoje **está** frio .
↳ ESTADO

Os verbos podem também indicar **estado** ou **fenômeno da natureza**.

Educando: _____

Vamos Verbalizar?



Ontem _____
Hoje _____
Amanhã _____



Ontem _____
Hoje _____
Amanhã _____



Ontem _____
Hoje _____
Amanhã _____

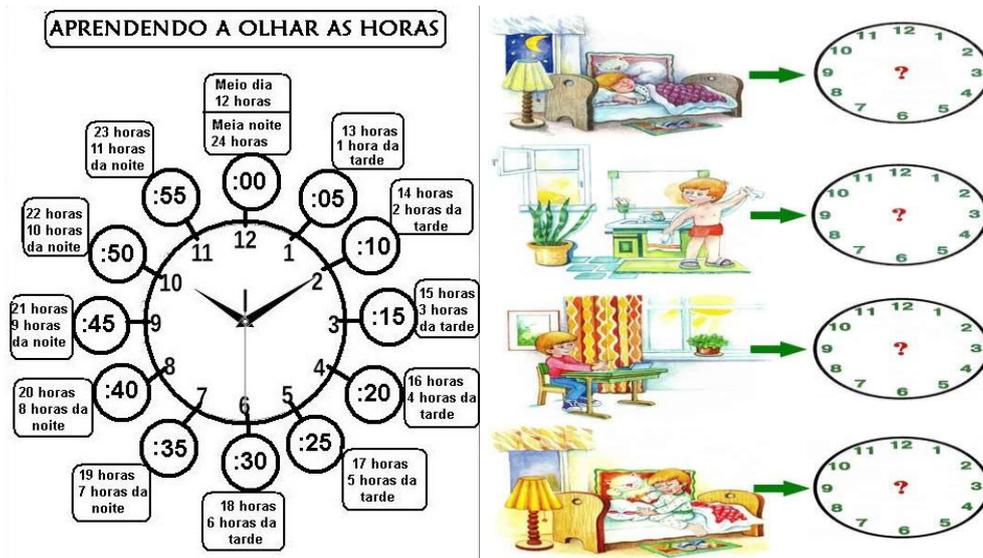


Ontem _____
Hoje _____
Amanhã _____



Ontem _____
Hoje _____
Amanhã _____

MATEMÁTICA: Medidas de tempo



9H e 40MIN - INGLÊS: Children's Day around the world! Dia das crianças ao redor do mundo!

Brazil - October 12th.

USA - usually in June (10th, 12th). There's no an office day. Geralmente em 10, 12 de junho, não há um dia oficial.

Canada - November 20th.

Australia - fourth Wednesday in October.

New Zealand - November 20th.

United Kingdom - there's no national Children's Day.

Assista ao vídeo: < https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk_g&pbjreload=101 > e aprenda com a garotinha Melissa, algumas brincadeiras em inglês! Have fun! Divirta-se!

(Copiar no caderno, as brincadeiras abaixo)

Hide and seek - esconde-esconde.

Hopscotch - amarelinha

Musical statues - estátua

Musical chairs - dança das cadeiras

Skipping rope or jump rope - pular corda

Chinese whispers - telefone sem fio

It or tag - pega-pega

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Libras: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Música: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

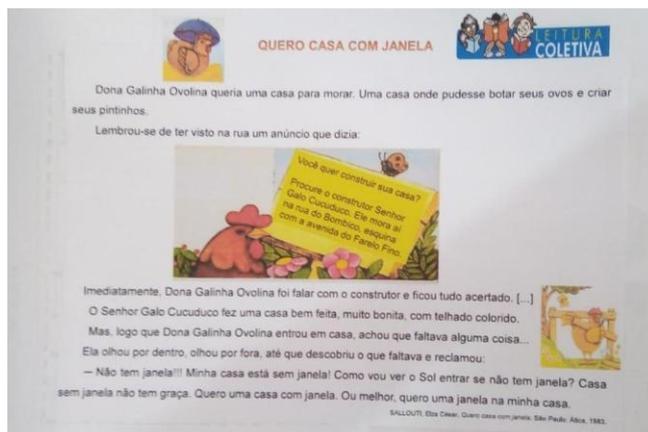
21/10/2020 - QUARTA-FEIRA

8H - ARTE: Ivan Cruz - Brinquedos e Brincadeiras - Obras de Ivan Cruz.

Assista ao vídeo e depois faça um desenho ou um brinquedo com material reciclável da obra que você mais gostou.

Vídeo - Brinquedos e Brincadeiras- Obras de Ivan Cruz. Link <https://youtu.be/dbhc6xxOnSc>

LEITURA DE FRUIÇÃO



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA:

1. Leia o convite que Lúcia recebeu.

Convite

Olá, Lúcia!

Vou fazer uma festa dançante, embaixo do pé de maracujá.

Espero você!

Dia: 30 de janeiro.

Horário: 8 horas da noite.

Abraços.

Chispa-Foguinho, a libélula.

Quem recebeu o convite

Mensagem

Local
Data
Horário

Despedida

Quem envia (faz) o convite

2. Risque a resposta certa.

O texto ao lado serve para

ensinar uma receita.

convidar para uma festa.

contar uma história.

3. Releia o convite ao lado e pinte de

a. azul o nome de quem foi convidado para a festa.

b. amarelo o nome de quem enviou o convite.

c. verde o local onde a festa vai acontecer.

d. vermelho a data em que a festa vai acontecer.

AGORA, EM SEU CADERNO, ESCREVA UM CONVITE SEGUINDO AS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS DESSE GÊNERO DE TEXTO. PODE, INCLUSIVE, FAZER EM UMA FOLHA ILUSTRADA.

MATEMÁTICA:

1- Complete a grade numérica:

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | | | | | 10 |
| 11 | 13 | 14 | | | 17 | 18 | 20 |
| | 23 | 25 | 25 | | 27 | 28 | 30 |
| | 32 | | 34 | 35 | | | 38 |
| 41 | | | | | 45 | | |
| 51 | | | | 55 | | | 59 |
| | 62 | | | | 66 | 68 | 70 |
| 71 | | | | 75 | 77 | | |
| | | 83 | | | | | 90 |
| | | 92 | | 94 | 95 | | 98 |

2- Complete a grade de 10 em 10:

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 110 | 120 | | 140 | | 160 | |
| | 190 | | 210 | 220 | | 240 | |
| 260 | | 280 | | 300 | | | 330 |
| | 350 | | 370 | | 390 | | 410 |

3- Complete a grade de 2 em 2 do 2 ao 100:

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|--|----|-----|
| 2 | 4 | 6 | | | 12 | | 16 | 20 |
| 22 | | | | 30 | | | | 40 |
| | 44 | | | 48 | | | 54 | |
| 62 | | 66 | | 70 | | | | 80 |
| | 84 | | 88 | | 92 | | | 100 |

4- Complete a grade de 3 em 3 do 3 ao 102:

| | | | | | | | | |
|----|----|----|--|-----|----|--|----|----|
| 3 | 6 | 9 | | 15 | 18 | | 24 | 30 |
| 33 | | | | 42 | 45 | | 51 | 57 |
| | 63 | 69 | | | 78 | | 84 | 90 |
| 93 | | | | 102 | | | | |

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal.

Atividade do dia: Dramaturgia - O educador conta uma história com começo e meio, então, propõe à sala que escreva o fim dessa mesma história, cada aluno com seu final, interagindo com a imaginação, sensibilidade e memória. Pedem-se que utilizem os elementos disponíveis em casa. (Vídeo explicativo em aula).

Oficina de Capoeira: Movimentos: descida básica e aú.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=wg14OdXgPyk>.

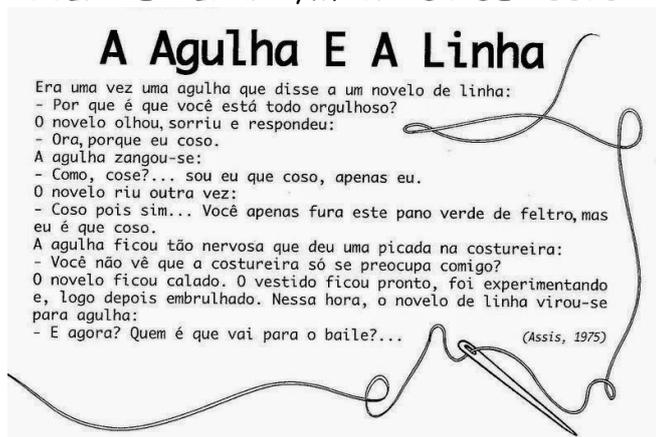
15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

22/10/2020 - QUINTA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade: Deslocamento com bexigas.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=bxxI8eq2ZW0>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: A AGULHA E A LINHA, MACHADO DE ASSIS



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: SINAIS DE PONTUAÇÃO. TRABALHANDO A PONTUAÇÃO.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

- Ponto final:** indica que a frase terminou.
- Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
- Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
- Dois-pontos:** indica que alguém vai falar.
- Travessão:** indica que alguém está falando.
- Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
- Virgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
- Ponto-e-virgula:** indica uma pausa maior que a vírgula.

TRABALHANDO PONTUAÇÃO

Meu cavalo invisível

Tia Lúcia minha tia novidadeira tinha lido numa revista que a última moda para meninas era franjinha Depois de conversar com mamãe plaft ...Com uma tesoura cortou um pedaço do meu cabelo

Olha como a Tetê ficou bonitinha

Tetê era eu Maria Tereza para quem não era íntimo

Corri para o espelho e comecei a charar

Não gosto dessa cara

Mamãe e tia Lúcia acharam que logo eu me acostumaria e saíram para fazer compras enquanto fiquei em casa para fazer lição

Foi nessa hora que ele apareceu O cavalo Mais maravilhoso do mundo Era inteirinho branco alto elegante e também tinha uma franjinha nos olhos

Entrou pela área de serviço e veio encostar a cabeça no meu ombro

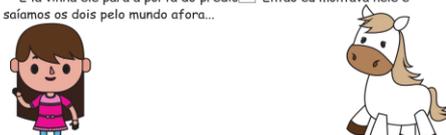
Dei à ele o nome de Bléqui por causa do cavalo do Zorro Tinha visto em um filme de televisão O Zorro gritava Bléééquiiii... — e o cavalo vinha

Começou uma vida nova pra mim com o meu cavalo invisível

Eu chamava

Bléééquiiii...

E lá vinha ele para a porta do prédio Então eu montava nele e saíamos os dois pelo mundo afora...



CIÊNCIAS: O QUE VAI PARA O LIXO E RECICLAGEM

Nesta atividade os alunos devem conversar com seus pais ou responsáveis sobre: o que compram no supermercado para alimentação da família e com a ajuda dos mesmos, o aluno deverá elaborar uma lista de alimentos industrializados que são mais consumidos na sua casa.

Atividade:

- O aluno deverá fazer uma lista de alimentos:
- 1: industrializados, quais são?
- 2: in natura, quais são?

Significado de in natura: alimento que está no estado natural, sem processamento industrial.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

23/10/2020 - SEXTA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: "PLUFT, O FANTASMINHA, de MARIA CLARA MACHADO. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=cU-SG2iE67I>.

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

| LITERATURA | | |
|--|---------------------|--|
| Nome: _____ | | Data: ____/____/____ |
| LIVRO: _____ | | |
| AUTORA: _____ | | |
| EDITORIA: _____ | | |
| <p>PLUFT, O FANTASMINHA - Como todo fantasminha, Pluft tem medo de gente. Mas cria coragem e vira um herói em defesa do menino Maribel, neto do Capitão Bonança. Assim, ele é ameaçado por um mestre de magia negra, o Bruto da Perna de Pau, seu meio de sustento, quem não perde a calma. É Mãe Fantasma, antiga fundadora da ópera, que vive na cozinha fazendo passadô de vento. Já outro membro da espectral família, o Tio Gerúndio, só saberá dos perigos que corre Maribel, quando os velhos fantasmas de navio para ajudar. Afinal, tudo se resolve com o auxílio de três bons amigos, envolvidos com a maldade do Bruto da Pau.</p> <p>1) Desenhe como você imagina os seguintes personagens da história:</p> | | |
| PLUFT | MÃE FANTASMA | TIO GERÚNDIO |
| | | |
| MARIBEL | PERNA DE PAU | <p>Agora escreva uma CARACTERÍSTICA de cada personagem no retângulo abaixo dos quadros.</p> |
| | | |

LÍNGUA PORTUGUESA: REDAÇÃO

PEGUE 6 TAMPINHAS (OU GRÃOS DE FEIJÃO E ARROZ, PEDRINHAS...) COM DUAS CORES DIFERENTES E CONVIDE ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA O JOGO DA VELHA.

EM SEGUIDA, TIRE PAR OU ÍMPAR PARA COMEÇAR O JOGO.

AS 3 PALAVRAS SELECIONADAS DE QUEM GANHAR, DE CADA JOGO, SERÃO AS INCLUÍDAS EM SUA HISTÓRIA.

ESSES SÃO ALGUNS ELEMENTOS DA NARRATIVA. ESCREVA UM TÍTULO BEM CRIATIVO PARA A SUA HISTÓRIA. VAMOS LÁ?

1) ONDE (ESPAÇO) ACONTECE A HISTÓRIA

| | | |
|--------|----------|------------|
| SALA | CORREDOR | PARQUE |
| QUARTO | FLORESTA | CAVERNA |
| PRAIA | CASARÃO | BIBLIOTECA |

2) QUANDO (TEMPO) ACONTECE A SUA HISTÓRIA?

14H e 15MIN - Oficina de Laboratório de Saberes:

- Jogo da subtração com cartas de baralho - vídeo explicativo de como os alunos irão confeccionar o jogo.
- O vídeo será disponibilizado no grupo da sala (Whatsapp)

Oficina de Capoeira: Movimento: bico de papagaio.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=MoC1Heiib8A>.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

26/10/2020 - SEGUNDA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: " BOLHAS", CECÍLIA MEIRELES

BOLHAS

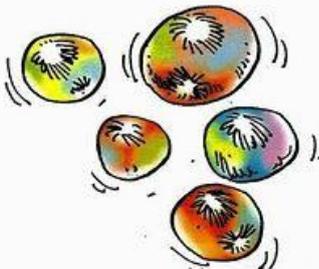
Olha a bolha d'água
no galho!
Olha o orvalho!

Olha a bolha de vinho
na rolha!
Olha a bolha!

Olha a bolha na mão
que trabalha

Olha a bolha de sabão
na ponta da palha:
brilha, espelha
e se espalha.
Olha a bolha!

Olha a bolha
que molha
a mão do menino:
A bolha da chuva da calha!



Cecília Meireles, Ou Isto ou Aquilo.

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:
LÍNGUA PORTUGUESA

Pronomes Pessoais

| | | |
|--|------------|------------|
|  <i>Singular</i> | 1.ª Pessoa | eu |
| | 2.ª Pessoa | tu |
| | 3.ª Pessoa | ele , ela |
|  <i>Plural</i> | 1.ª Pessoa | nós |
| | 2.ª Pessoa | vós |
| | 3.ª Pessoa | eles, elas |

Uso de pronomes pessoais

Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A - Os meninos encontraram um baú.

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

C - O jardineiro cuidava do jardim.

D - A árvore ficou grande e cheia de galhas, uma beleza!

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

MATEMÁTICA - EMAI (PÁGINA 83)

SIGA AS ORIENTAÇÕES DADAS PARA FAZER AS ATIVIDADES:

- a) SELECIONE 5 PRODUTOS E ESCREVA OS NOMES,
- b) MARQUE SE O PESO DO PRODUTO É REGISTRADO EM GRAMAS (g) OU SE É REGISTRADO EM QUILOGRAMAS (kg).

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Laboratório de Saberes:

- Jogo da subtração com cartas de baralho - vídeo explicativo de como os alunos irão jogar.
- Com todas as cartas embaralhadas e viradas para baixo o aluno terá que convidar uma pessoa para participar do jogo. Para dar início, cada participante irá desvirar ao mesmo tempo uma carta e farão a subtração. Vence quem falar primeiro o resultado.
- O objetivo deste jogo é trabalhar a operação subtração de maneira prazerosa, desenvolvendo no aluno a atenção e rapidez nos cálculos.

Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal.

Atividade do dia: Frases em Cena. O educador irá propor aos alunos frases de autores como: William Shakespeare, ditos populares, Cordel, e então o aluno irá fazer uma cena onde ele coloca essa frase em uma ação do cotidiano. (Vídeo explicativo em aula).

15H e 45 MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

27/10/2020 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade: Desafio de encostar e agachar.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=apG1S0XZhuM>.

LEITURA DE FRUIÇÃO:

PARA GOSTAR DE LER

PORQUINHO-DA-ÍNDIA
MANUEL BANDEIRA

QUANDO EU TINHA SEIS ANOS
GANHEI UM PORQUINHO-DA-ÍNDIA.
QUE DOR DE CORAÇÃO ME DAVA.
PORQUE O BICHINHO SÓ QUERIA ESTAR
DEBAIXO DO FOGÃO!
LEVAVA ELE PRA SALA
PRA OS LUGARES MAIS BONITOS MAIS
LIMPINHOS
ELE NÃO GOSTAVA:
QUERIA ERA ESTAR DEBAIXO DO FOGÃO.
NÃO FAZIA CASO NENHUM DAS MINHAS
TERNURINHAS...

— O MEU PORQUINHO-DA-ÍNDIA FOI A MINHA
PRIMEIRA NAMORADA.

MANUEL BANDEIRA. BERIMBAU E OUTROS POEMAS. 2. ED.
RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 1994. P. 17.




CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: Pontuação.

Atividades

❖ **Escreva perguntas e respostas de acordo com os acontecimentos das cenas. Não esqueça da pontuação.**



• Pergunta:

• Resposta:



• Pergunta:

• Resposta:

❖ **Pontue as frases, usando os pontos de exclamação e interrogação.**

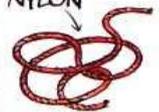
• Onde você pensa que vai

• Que bom ver você

• Que menino terrível

• Muito obrigado



| | | | |
|--|---------------------|--|---------------------|
| PAPEL  | DE 3 A 6 MESES | NYLON  | MAIS DE 30 ANOS |
| PANO  | DE 6 MESES A UM ANO | PLÁSTICO  | MAIS DE 100 ANOS |
| FILTRO DO CIGARRO  | 5 ANOS | METAL  | MAIS DE 100 ANOS |
| CHICLE  | 5 ANOS | BORRACHA  | TEMPO INDETERMINADO |
| MADEIRA PINTADA  | 13 ANOS | VIDRO  | 1 MILHÃO DE ANOS |

9H e 40MIN - INGLÊS: Halloween!

História resumida sobre o halloween em: <<https://www.youtube.com/watch?v=2nFMKz8eSmQ>>

Vocabulário (copiar no caderno):

Witch - bruxa
 Ghost - fantasma
 Bat - morcego
 Vampire - vampiro
 Spider - aranha
 Mummy - múmia
 Skeleton - esqueleto

Aprenda a falar esse vocabulário e muito mais em:
 <<https://www.learningchocolate.com/content/halloween>>

Let's play! Vamos jogar! Arraste o nome até a imagem correspondente em:
 <<https://www.esolcourses.com/content/topics/autumn-festivals/halloween/uk-english-picture-quiz.html>>

Para Feira de Ciências, na próxima semana, vamos fazer 2 experimentos científicos assustadores! O fantasminha dançante e a abóbora Jack o'lantern mágica!
 Favor, providenciar: vinagre, bexiga, bicarbonato de sódio e lenço de papel.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br
 Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Libras: Conteúdo: Sinais da área da Saúde e cuidados pessoais
Atividade: Gravar um vídeo em Libras, dos sinais ensinados e postar no Facebook.

Oficina de Música: Reconhecimento dos sons longos e curtos com atividades práticas e visuais, logo com retorno de devolutiva.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

28/10/2020 - QUARTA-FEIRA

Suspensão de atividades: Dia do Funcionário Público.

29/10/2020- QUINTA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade: Tiro ao alvo na parede.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Ky5feKcwO9c>.

LEITURA DE FRUIÇÃO:

A Árvore Que Dava Sorvete

No pólo norte
Tem árvore
Que dá sorvete.

De morango
Para as filhas
Do calango.

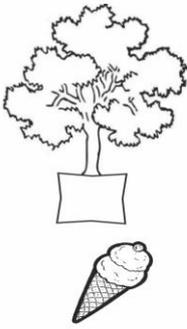
De chocolate
Para o cachorro
Do alfaiate.

De groselha
Para a gata
Da adélia.

E de uva
Para a filha
Da viúva.

No pólo norte
Tem árvore
Que dá sorvete.

Acredita?
Sérgio Capparelli



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:
LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETANDO A HISTÓRIA

① Complete a história abaixo com as palavras em destaque e dê-lhe um título.

| | | |
|-------|----------|------------|
| pomar | Tiago | frutíferas |
| filha | quebrada | passarinho |
| ninho | carinho | árvores |

No _____ do sítio de _____ tem muitas árvores _____.

Todos os dias, a _____ de Tiago molha as _____ do pomar.

Um dia, ela encontrou no pomar um lindo _____ com a
asa _____.

Ela cuidou dele com muito _____ e ele voou de volta para
o _____.



MATEMÁTICA: LER A EXPLICAÇÃO DE UNIDADE DE MEDIDA DE MASSA NO EMAI (PÁGINA 83) E REALIZAR A ATIVIDADE INDICADA ABAIXO.

MEDIDA DE MASSA

A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo.



Complete as frases:

a) A _____ é o instrumento utilizado para medir a massa.
b) Um quilograma é igual a _____ gramas.
c) Meio quilograma é igual a _____ gramas.
d) Dois pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilo.
e) Quatro pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilos.
f) Quantos quilos você pesa? _____



Marque com um x somente o que compramos aos quilos:

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> arroz | <input type="checkbox"/> batata | <input type="checkbox"/> carne |
| <input type="checkbox"/> vinagre | <input type="checkbox"/> açúcar | <input type="checkbox"/> frango |
| <input type="checkbox"/> fita | <input type="checkbox"/> feijão | <input type="checkbox"/> fubá |
| <input type="checkbox"/> álcool | <input type="checkbox"/> refrigerante | <input type="checkbox"/> ovos |

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Esporte Educativo: Atividade Queimada de tampinhas. Para essa brincadeira é necessário apenas tampinhas de garrafa PET. Antes de iniciar é preciso desenhar uma linha no meio para dividir o espaço. Cada jogador deve colocar as tampinhas (divididas em números iguais para cada participante) como achar melhor em seu campo de defesa. Quem iniciar deve colocar uma de suas tampinhas na linha do meio e dar um peteleco na intenção de atingir uma das tampinhas do adversário. Caso uma das tampinhas seja atingida, deve ser retirada da partida, caso não será a vez do adversário. Vence quem eliminar mais tampinhas do adversário.

Link de acesso:

<https://www.youtube.com/watch?v=f7yisDMgZaA&list=PLbr6NTTZQXtR0paY0LxQJ5m6vUDil7TRd&index=45>

Oficina de Cozinha Experimental: Conteúdo: alimentos processados e ultraprocessados.

Nesta atividade, a proposta é contextualizar os dois conceitos: o que são alimentos processados e ultraprocessados?

Atividade:

- Assistir vídeos explicativos;
- Leitura e interpretação de texto;
- Responder questionário.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

30/10/2020 - SEXTA-FEIRA

LEITURAS DE FRUIÇÃO:

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

OBSERVAÇÕES: As orientações para a realização das atividades serão disponibilizadas no grupo de whatsapp da classe.

As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 3º ano A.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.