



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: Andréa Gonçalves

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Capoeira – Nathália - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Vinícius

Horta – Paulo - Laboratório de Saberes – Eliane - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

PERÍODO DE: 19/10/2020 A 30/10/2020

### ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

**\*SEGUNDA-FEIRA: 19/10/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: “O BRINCAR E O PLANETA” - Professor Sassá; acessar o link: [https://youtu.be/OR\\_J8KUKXMI](https://youtu.be/OR_J8KUKXMI).

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	<b>Matemática: Estimativa</b> <b><u>Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.</u></b> Auxilie a criança na leitura, em seguida oriente-a a calcular mais ou menos quanto tempo ela leva para realizar essas atividades. <b>(Utilizar as palavras: hora ou minutos)</b>



**LEIA A PARLENDIA E RESPONDA**  
O TEMPO PERGUNTOU PARA O TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.  
E O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO  
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO  
QUANTO O TEMPO TEM.



**FAÇA UMA ESTIMATIVA DE EM QUANTO TEMPO VOCÊ:**

TOMA BANHO \_\_\_\_\_  
ESCOVA OS DENTES \_\_\_\_\_  
FAZ A LIÇÃO \_\_\_\_\_  
ALMOÇA \_\_\_\_\_  
BRINCA \_\_\_\_\_  
ESTUDA \_\_\_\_\_  
ASSISTE TV \_\_\_\_\_



### ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LETRA R (QUANDO O SOM É FORTE / QUANDO O SOM É FRACO)

**A atividade  
será  
realizada no  
caderno!**

Oriente a criança a primeiramente assistir ao vídeo: <https://youtu.be/CwR8pA5sdlq>; PALAVRAS COM R E RR; antes de realizar a atividade. Depois solicite à criança que leia o texto abaixo e responda em seu caderno as questões.

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

**(não é necessário copiar as perguntas, somente registrar as respostas)**



## R DE RECEITA

ELZA BEATRIZ

O RATO  
FEZ MACARRÃO  
COM O CORDÃO  
DO SEU SAPATO,  
VEIO O SAPO  
E PULOU CORDA  
COM O MACARRÃO DO RATO,  
A MINHOCAS  
FEZ INHOQUE  
COM A CORDA  
DO SEU SAPO,  
DEPOIS VEIO  
O AVESTRUZ,  
PAPOU TUDO  
— CREDO CRUZ!

PARE NO P DA POESIA. BELO HORIZONTE: VIGILIA, 1986.

1) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

---

---

2) QUEM PULOU CORDA COM O MACARRÃO DO RATO?

---

---

3) QUEM FEZ O INHOQUE?

---

---

4) O QUE O RATO USOU PARA FAZER MACARRÃO?

---

---

5) O QUE A MINHOCAS USOU PARA FAZER INHOQUE?

---

---

6) QUEM PAPOU TUDO?

---

---

7) QUAIS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM NO TEXTO:

---

---

8) RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM O SOM DO R (FORTE) E DO R (FRACO); MONTE AS DUAS LISTAS DE PALAVRAS:  
PALAVRAS COM SOM DO R (FORTE) E PALAVRAS COM O SOM DO R (FRACO):

		9) <b>O QUE VOCÊ DESCOBRIU SOBRE O SOM DA LETRA R, NESTAS DUAS LISTAS DE PALAVRAS. ESCREVA ABAIXO.</b> A) O SOM DA LETRA R É FORTE QUANDO: _____ B) O SOM DA LETRA R É FRACO QUANDO: _____
9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.		
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h e 15min: Oficina de Capoeira: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.		
Oficina de Cozinha Experimental: Conteúdo: O consumo de alimentos industrializados. Nesta atividade os alunos devem, conversar com seus pais ou responsáveis sobre: o que compram no supermercado para alimentação da família e com a ajuda dos mesmos, o aluno deverá elaborar uma lista de alimentos industrializados que são mais consumidos na sua casa. Atividade: O aluno deverá fazer uma lista de alimentos: - 1: industrializados, quais são? - 2: in natura, quais são?  Significado de <u>in natura</u> : alimento que está no estado natural, sem processamento industrial.		
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

**\*TERÇA-FEIRA: 20/10/2020**

<b>8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.</b>		
Leitura de Fruição: “Por Que a Reciclagem é Tão Importante?”   Vídeos Educativos para Crianças; acessar o link: <a href="https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ">https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ</a> .		
Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	<p><b>Matemática: Sistema monetário</b> Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ">https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ</a> – Sistema monetário Converse com a criança sobre o dinheiro, diga que cada valor na célula corresponde a uma quantidade como se fosse fazer uma soma normal de qualquer valor. <b><u>Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.</u></b></p>



**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: BILHETE (PARTE 1)**

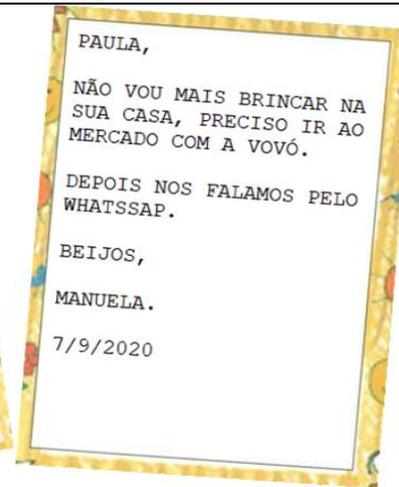
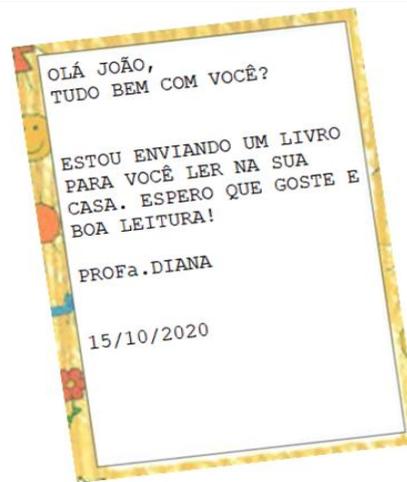
Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno; Oriente a criança a assistir ao vídeo: <https://youtu.be/MPIOJcS6oMU>; o qual complementa a explicação da professora sobre o tema a ser estudado. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

BILHETE

O BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA, TROCADA ENTRE AS PESSOAS PARA PEDIR, AGRADECER, OFERECER, INFORMAR OU PERGUNTAR. O BILHETE É COMPOSTO GERALMENTE POR:

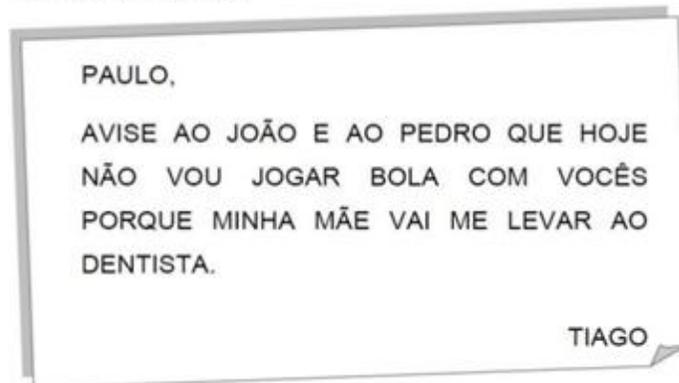
- 1) NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE;
  - 2) MENSAGEM;
  - 3) NOME DE QUEM ENVIOU O BILHETE;
  - 4) DATA.
- EXEMPLOS DE BILHETES...:

A atividade será realizada no caderno!



(não é necessário copiar as perguntas, somente registrar as respostas)

LEIA O BILHETE E RESPONDA:



- 1) QUEM ESCREVEU O BILHETE?  
\_\_\_\_\_
- 2) PARA QUEM ERA O BILHETE?  
\_\_\_\_\_
- 3) ESTE TEXTO SERVE \_\_\_\_\_  
( ) PARA DAR UM RECADO.  
( ) PARA DIVERTIR O LEITOR.
- 4) O BILHETE FALA \_\_\_\_\_  
( ) QUE TIAGO FOI JOGAR BOLA.  
( ) QUE TIAGO FOI AO DENTISTA.

ESCREVA UM BILHETE EM SEU CADERNO, PARA SUA PROFESSORA PERGUNTANDO SE ELA CONHECE ALGUM TRAVA-

		LÍNGUA QUE TENHA A LETRA R PARA UMA BRINCADEIRA. (GRAVAR UM VÍDEO/AÚDIO, COM A LEITURA DO BILHETE).DEPOIS, PEÇA PARA ELA POSTAR NO GRUPO O TRAVA-LÍNGUA PARA VOCÊ TREINAR EM CASA, OK!
<p><b>9h e 20min: Inglês: Children’s Day around the world! Dia das crianças ao redor do mundo!</b>  <b>Brazil – October 12th.</b>  <b>USA – usually in June (10th, 12th).There’s no an office day. Geralmente em 10, 12 de junho, não há um dia oficial.</b>  <b>Canada – November 20th.</b>  <b>Australia – fourth Wednesday in October.</b>  <b>New Zealand – November 20th.</b>  <b>United Kingdom – there’s no national Children’s Day.</b>  <b>Assista ao vídeo: &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk_g&amp;pbjreload=101">https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk_g&amp;pbjreload=101</a> &gt; e aprenda com a garotinha Melissa, algumas brincadeiras em inglês! Have fun! Divirta-se!</b>  <b>(Copiar no caderno, as brincadeiras abaixo)</b>  <b>Hide and seek – esconde-esconde.</b>  <b>Hopscotch – amarelinha</b>  <b>Musical statues – estátua</b>  <b>Musical chairs – dança das cadeiras</b>  <b>Skipping rope or jump rope – pular corda</b>  <b>Chinese whispers – telefone sem fio</b>  <b>It or tag – pega-pega</b>  <b>Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br</b>  <b>Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</b></p>		
<p><b>9h e 40min: Arte: Ivan Cruz - Brinquedos e Brincadeiras - Obras de Ivan Cruz.</b>  <b>Assista ao vídeo e depois faça um desenho ou um brinquedo com material reciclável da obra que você mais gostou.</b>  <b>Vídeo - Brinquedos e Brincadeiras - Obras de Ivan Cruz. Link <a href="https://youtu.be/dbhc6xxOnSc">https://youtu.be/dbhc6xxOnSc</a>.</b></p>		
<p><b>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>		
<p><b>14h e 15min: Oficina de Horta: A importância das folhas para as plantas. A proposta aqui é mostrar que as folhas vegetais são importantes no processo de fotossíntese e produção do próprio alimento das plantas. As folhas também possuem características próprias para cada espécie de planta quanto ao formato, cor e tamanho. Atividades práticas: Sugestão 1- Produzir um desenho das folhas de plantas que o aluno conhece ou tem em casa. Sugestão 2 - Misturando folhas de plantas com desenhos, produzir um pequeno painel com estes elementos.</b></p>		
<p><b>Oficina de Capoeira: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</b></p>		
<p><b>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>		

**\*QUARTA-FEIRA: 21/10/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “Por que temos que REICLAR? #Ticolicos|EP28”; acessar o link: <https://youtu.be/vLd9yAYNdz0>.**

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

**A atividade será realizada no caderno!**

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: OS ANIMAIS**

**(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!).**

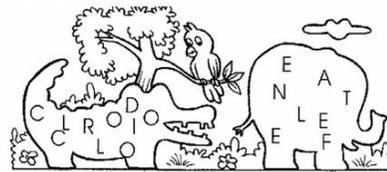
1-) LEIA O TEXTO: ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS

OS ANIMAIS QUE VIVEM SOBRE A TERRA SÃO CHAMADOS DE TERRESTRES E SE LOCOMOVEM DAS MAIS VARIADAS FORMAS À PROCURA DE COMIDA, ÁGUA, ABRIGO PARA DORMIR, PARA SE PROTEGEREM E PARA TER FILHOTES.



2-) DESENHE OU RECORTE/COLE 5 ANIMAIS TERRESTRES.

3-) ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DESSES ANIMAIS:



4-) PODEMOS OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS ANIMAIS: NO CORPO, NOS PÉS, NAS CORES, NAS FORMAS E TAMANHOS.

DESENHE ANIMAIS COM AS CARACTERÍSTICAS PERDIDAS

**9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.**

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo:** Brincadeira do Balão Foguete. Vídeo disponível em <https://youtu.be/Ns-b2LQF24Y>.

Usando duas cadeiras, dois canudos, dois balões e fita adesiva, os alunos e responsáveis vão colocar os canudos em cada barbante, amarrar os barbantes nas cadeiras, e colocar as bexigas sobre os canudos e colar com fita.

A ideia é encher de ar as bexigas e não amarrar, pois na hora que alguém autorizar, os 2 que estão jogando vão soltar os balões, assim os balões vão soltar o ar até chegar do outro lado, o balão que chegar primeiro, vence.

**Oficina de Contação de Histórias: História: Marcelo, marmelo, martelo (Ruth Rocha). Atividade: Brincadeira de mudar o nome dos objetos. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/BJ2aGjFh4Rg>.**

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*QUINTA-FEIRA: 22/10/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “Mamãe natureza” - Varal de Histórias; acessar o link: <https://youtu.be/wvEhVTPIPY>.**

Página	Atividade	Orientação
	<b>A atividade será realizada no caderno!</b>	Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. <b>ATIVIDADE DE HISTÓRIA: O TRABALHO E A SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE</b> <b><u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</u></b> 1-) LEIA

**O mais importante**  
Isabel Cristina Silveira Soares

O trabalho é muito bom  
Engrandece o cidadão,  
Amando o que faz  
Não importa a profissão!



Meu pai é pedreiro  
Minha mãe é lavadeira,  
Meu avô foi carpinteiro  
E minha avó cozinheira!

O pedreiro suja a roupa  
Que a lavadeira vai lavar,  
Mas também constrói a casa  
Onde todos vão morar!



O carpinteiro faz a mesa  
Para o alimento colocar,  
Mas a cozinheira, com amor,  
Leva o mesmo a cozinhar!



Seja qual for a profissão  
Não podemos negar,  
Fraternidade é a solução  
Para o sucesso chegar!

Percebo aí então  
O valor da união,  
Precisamos um do outro  
Em qualquer profissão!



Por isso meu amiguinho  
Guarde bem com atenção  
O mais importante  
É o amor no coração!

2-) O POEMA QUE ACABAMOS DE LER FALA SOBRE O TRABALHO, CERTO? ESCREVA UMA LISTA DE 5 PROFISSÕES:

- 1-) \_\_\_\_\_
- 2-) \_\_\_\_\_
- 3-) \_\_\_\_\_
- 4-) \_\_\_\_\_
- 5-) \_\_\_\_\_

3-) PESQUISE E RESPONDA:

A-) QUAL A PROFISSÃO DO SEU PAI? \_\_\_\_\_

B-) QUAL A PROFISSÃO DA SUA MÃE? \_\_\_\_\_

C-) VOCÊ JÁ PENSOU EM UMA PROFISSÃO PARA VOCÊ? QUAL SERIA? \_\_\_\_\_

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo Torre de Hanói - Vídeo explicativo de como os alunos irão jogar.

- Com os círculos de papelão e / ou tampas com diâmetros diferentes sobre uma das hastes (pinos), sempre obedecendo as regras que são: os círculos e / ou tampas terão que ficar em uma das hastes (pinos) na ordem crescente de cima para baixo; o aluno terá de mover um círculo e / ou tampa de cada vez para uma das hastes (pinos), sempre deixando o maior por baixo.
- O aluno terá de mover todos os círculos e / ou tampas para uma das hastes (pinos) com uma quantidade de sete movimentos.

Por meio deste jogo o aluno desenvolve habilidades relacionadas ao raciocínio, resolução de problemas e criatividade.

Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal.

Atividade do dia: Foco, concentração, observação e memória.

- O educador irá propor a pesquisa dos significados das palavras do exercício (foco, concentração, observação e memória). Depois disto, os alunos irão observar algum indivíduo de sua convivência, anotar 5 características e tentar montar uma personagem – apresentação – para o grupo assistir.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

\*SEXTA-FEIRA: 23/10/2020

8h: **Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: “Reciclagem - A Grande Missão” - Contos da Tia Sil; acessar o link: <https://youtu.be/pCYPsqqLwG8>.

Página	Atividade	Orientação
	<b>A atividade será realizada no caderno!</b>	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL</b> <b><u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!).</u></b></p> <div data-bbox="1523 1165 1825 1348"></div> <div data-bbox="1467 1356 1892 1460"><p>De acordo com a figura, o carro está localizado em</p><p>(A) C, 4 (B) C, 1 (C) B, 4 (D) A, 4</p></div>

1-) NO DIAGRAMA AO LADO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO, A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM B,2:

2) O BRINQUEDO PREFERIDO DE JOÃO ESTÁ NO SEU LADO ESQUERDO. QUAL É O BRINQUEDO PREFERIDO DELE?



(A) Peteca  
(B) Pipa  
(C) Bola  
(D) Bicicleta

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Libras: Conteúdo: Tecnologia para a comunidade surda – Vídeo disponível em <https://youtu.be/B4Mff8ffvCI>.

Atividade: Responda: Como uma pessoa surda se comunica por telefone?

Oficina de Cozinha Experimental - Conteúdo: alimentos processados e ultraprocessados.

Nesta atividade, a proposta é contextualizar os dois conceitos: o que são alimentos processados e ultraprocessados?

Atividade:

- Assistir vídeos explicativos;
- Leitura e interpretação de texto;
- Responder questionário.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**\*SEGUNDA-FEIRA: 26/10/2020**

**8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

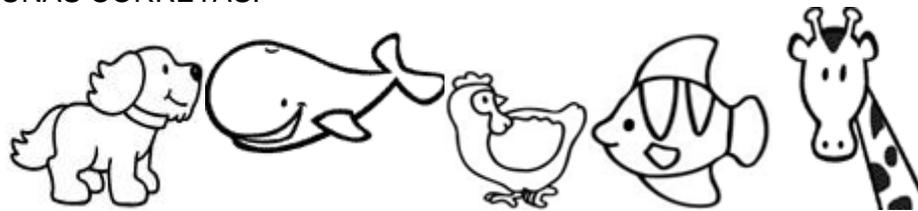
Leitura de Fruição: “Saci e a reciclagem do lixo”; acessar o link: <https://youtu.be/Hc9030L6VpU>.

Página	Atividade	Orientação
	<p><b>A atividade será realizada no caderno!</b></p>	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>Atividade de Ciências: OS ANIMAIS</b> <b><u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!).</u></b></p> <p>1-) PARA SABER MAIS... OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA CHAMAM-SE <b>AQUÁTICOS</b>:</p> <p>  </p> <p>A-) FAÇA UMA LISTA DE 5 ANIMAIS AQUÁTICOS: 1-) _____ 2-) _____ 3-) _____ 4-) _____ 5-) _____</p> <p>OS ANIMAIS QUE VOAM SÃO CHAMADOS DE <b>VOADORES</b>. COM AS ASAS PODEM VOAR. E COM AS PATAS POUSAM NA TERRA, NOS GALHOS DAS ÁRVORES, ETC.</p> <p>B-) FAÇA UMA LISTA DOS ANIMAIS DO QUADRO ABAIXO:</p>



- 1-) \_\_\_\_\_
- 2-) \_\_\_\_\_
- 3-) \_\_\_\_\_
- 4-) \_\_\_\_\_

2-) FAÇA UMA LISTA DESSES ANIMAIS NO SEU CADERNO E ESCREVA OS NOMES NAS COLUNAS CORRETAS:



ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUÁTICOS

**9h e 40min: Educação Física: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.**

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Capoeira: Movimentação: au com a cabeça no chão.**  
Vídeo disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=HWSggTyn\\_Kk](https://www.youtube.com/watch?v=HWSggTyn_Kk).

**Oficina de Cozinha Experimental:** A proposta é trabalhar saúde e alimentação saudável. Nesse contexto a ciência da nutrição alimentar, tem a finalidade de proporcionar, conhecimentos sobre a importância e os benefícios dos nutrientes, vitaminas e minerais. Indispensáveis para aumentar a imunidade do corpo humano.

Sugestão de atividade:

- Textos informativos sobre: frutas, legumes e verduras enfatizando a importância e o valor nutricional desses alimentos na saúde do corpo.
- Aula prática: sucos para aumentar a imunidade (o vídeo da receita será disponibilizado na aula). Após assistir o vídeo, os alunos farão uma pesquisa sobre os alimentos que protegem o corpo de vírus e bactérias.

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*TERÇA-FEIRA: 27/10/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**  
**Leitura disponibilizada no grupo da classe.**

Página	Atividade	Orientação
	<b>A atividade será realizada no caderno!</b>	Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. <b>Atividade de Ciências: PROPRIEDADES E USOS DOS MATERIAIS</b> <b><u>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</u></b>  1-) ASSISTA AO VÍDEO.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rQPgER4mnCM&feature=youtu.be> E DEPOIS  
REALIZE SUA ATIVIDADE:

2-) RECORTE/COLE OU DESENHE 1 COISA QUE PODE SER FEITA DE:

<u>PLÁSTICO</u>	<u>BORRACHA</u>	<u>PAPEL</u>
<u>VIDRO</u>	<u>COURO</u>	<u>BARRO</u>
<u>TECIDO</u>	<u>MADEIRA</u>	<u>FERRO</u>

9h e 20min: Inglês: Halloween!

História resumida sobre o halloween em: <<https://www.youtube.com/watch?v=2nFMKz8eSmQ>>

Vocabulário (copiar no caderno):

Witch – bruxa

Ghost – fantasma  
Bat – morcego  
Vampire – vampiro  
Spider – aranha  
Mummy – múmia  
Skeleton – esqueleto

Aprenda a falar esse vocabulário e muito mais em: <<https://www.learningchocolate.com/content/halloween>>

Let's play! Vamos jogar! Arraste o nome até a imagem correspondente em:  
<<https://www.esolcourses.com/content/topics/autumn-festivals/halloween/uk-english-picture-quiz.html>>

Para Feira de Ciências, vamos fazer 2 experimentos científicos assustadores! O fantasma dançante e a abóbora Jack o'lantern mágica!

Favor, providenciar: vinagre, bexiga, bicarbonato de sódio e lenço de papel.

Email para devolutiva da atividade: [moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br](mailto:moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br)

Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

**9h e 40min: Arte:** Confeção de um jogo de boliche.  
Assista ao vídeo e confeccione o seu jogo com bastante criatividade. BOA ATIVIDADE!  
Vídeo: Como Confeccionar um Jogo de Boliche - <https://youtu.be/Te9Xncnce4w>.

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Horta:** Como as árvores podem nos ajudar? A proposta aqui é mostrar a importância das árvores para cada um de nós, destacando seus benefícios e a necessidade da preservação delas (assunto que será discutido na Feira das Ciências com uma experiência utilizando solos com e sem vegetação, e o que a falta de áreas verdes pode fazer com o solo).  
Atividade prática: **Árvore dos desejos:** a ideia aqui é construir um pequeno painel com uma árvore no centro, sendo que cada folha desta árvore terá escrito um valor, um desejo para o futuro: alegria, união, paz, gentileza, solidariedade, etc.

**Oficina de Capoeira: Movimentação:** Queixada e bico de papagaio.  
Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ddL3Ke1f5Jk>.

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

\*QUARTA-FEIRA: 28/10/2020

**Suspensão de atividades: Dia do Funcionário Público.**

**\*QUINTA-FEIRA: 29/10/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “Contação de história com personagens feitos a partir de material reciclado”; acessar o link:**

**<https://youtu.be/dKFGiD9Hnr0>**

Página	Atividade	Orientação
Caderno	Será feita no caderno	<p><b>Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CDkEHS54wXk">https://www.youtube.com/watch?v=CDkEHS54wXk</a> – Posições de objetos</p> <p><b><u>Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.</u></b></p> <p>Pergunte para a criança o que ela observa em cada figura abaixo. Depois, auxilie a criança na leitura e peça para que ela desenhe em seu caderno de acordo com as questões. <b>Exemplo: O sol está entre as nuvens (desenhar duas nuvens e um sol no meio).</b></p> <p>1) Observe a imagem abaixo, depois desenhe em seu caderno de acordo com a posição de cada questão.</p>

 <b>FRENTE</b>	 <b>ATRÁS</b>	 <b>ENTRE</b>	 <b>DENTRO</b>
 <b>FORA</b>	 <b>EM CIMA</b>	 <b>EMBAIXO</b>	

➡ **AGORA, DESENHE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:**

**A) O SOL ESTÁ ENTRE AS NUVENS**

**B) O BRINQUEDO ESTÁ DENTRO DA CAIXA**

**C) HÁ SEIS LÁPIS EM CIMA DA MESA**

**D) A SANDÁLIA ESTÁ EMBAIXO DA CAMA**

**E) OS DOCES ESTÃO FORA DA GELADEIRA**

**F) A MENINA ESTÁ ATRÁS DA CASA**

**A atividade será realizada no caderno!**

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRITA DE FOTOLEGENDA**

As **fotolegendas** são textos que acompanham uma foto, descrevendo-a e adicionando a ela alguma informação. De acordo com o dicionário Michaelis “Trata-se de um texto explicativo ou descritivo relativamente extenso nas ilustrações ou fotos de jornais ou revistas.”

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

## FOTOLEGENDAS



Dr. Kovensky / Unsplash  
**MARINA MAIA ESTREIA SEU SHOW DE VOZ E VIOLÃO NA PRÓXIMA SEMANA EM MANAUS.**



PIX HERR  
**YURI MAKIT, ALUNO DA ESCOLA CRUZEIRO, GANHA O PRÊMIO DE PEQUENO CIENTISTA DO ANO.**



Gettyimages  
**ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO AJUDAM A DISTRIBUIR ALIMENTOS NOS ABRIGOS DE SÃO PAULO.**



Leith Abuabdu / Unsplash  
**LUIZ CAMARA ENCONTRA NA MÚSICA UM INCENTIVO PARA SEUS ESTUDOS.**

1) VAMOS TENTAR ESCREVER ALGUMAS LEGENDAS PARA AS FOTOS ABAIXO:

A)



B)



C)



D)



2)AGORA, PESQUISE UMA IMAGEM EM ALGUMA REVISTA OU JORNAL, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO OU FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO E CRIE SUA PRÓPRIA FOTOLEGENDA ; O ASSUNTO VOCÊ ESCOLHE!

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo da subtração com cartas de baralho - Vídeo explicativo de como os alunos irão confeccionar.**

- O vídeo será disponibilizado no grupo da sala (whatsapp).
- Atividade: O aluno fará uma pesquisa sobre a origem do baralho, respondendo as seguintes questões:

1- Como surgiu o baralho?

2- Quantas cartas têm o baralho atual?

3- Quantos símbolos têm o baralho? Quais são?

**Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula: Aquecimento vocal e corporal.**

**Atividade do dia: Foco, concentração, observação e memória.**

**Apresentação da cena – personagem.**

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*SEXTA-FEIRA: 30/10/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “Reciclagem - latas de lixo”; acessar o link: <https://youtu.be/4PLar3ptpVA>**

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

Caderno

Será feita  
no caderno

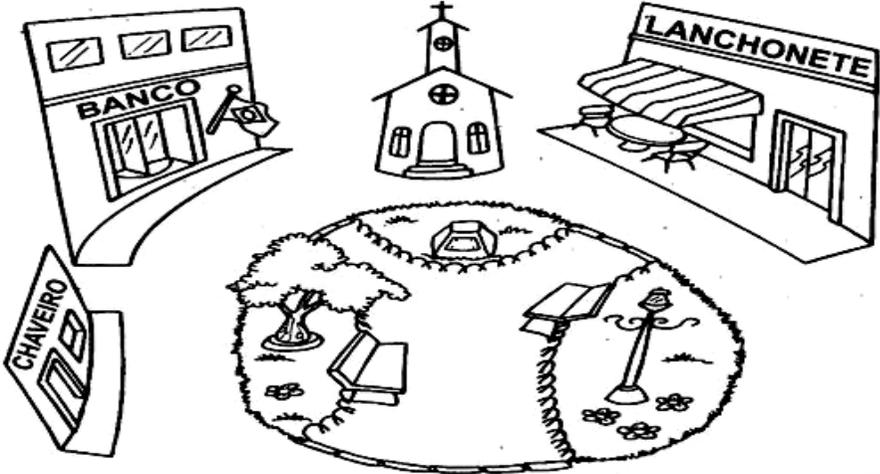
**Matemática: Lateralidade**

Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=qPOp9YTTB6E> –  
Lateralidade direita e esquerda

Após assistir ao vídeo sobre direita e esquerda, peça para a criança fazer uma marcação na mão para ela localizar melhor o lado direito e esquerdo. Em seguida, a criança deverá se posicionar bem de frente a folha e observar a posição de cada figura na imagem abaixo e responder em seu caderno. Se a criança tiver dúvidas, peça para que ela observe a marcação na mão direita e na mão esquerda.

**Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.**

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

**A atividade será realizada no caderno!**

## **ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA COMPARTILHADA DE TEXTO INFORMATIVO**

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

1) Leitura Compartilhada de Texto Informativo:

### **Brinquedos Reciclados**

Você já parou para pensar o quanto de lixo produzimos diariamente? Segundo dados do IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, só no Brasil são 228.413 toneladas por dia! Mas o mais interessante é que muitas dessas coisas que são jogadas fora poderiam ser muito bem aproveitadas, inclusive para fazer... Adivinha o que?!?! **BRINQUEDOS!!!!** É verdade, fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente.

### **Meio ambiente e reciclagem**

Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente. Na verdade, quando se trata de preservação ambiental fala-se muito dos três R's – Reduzir, Reutilizar e Reciclar, para poluir menos e poupar o meio ambiente.

### **Reciclagem, brinquedos e aprendizado**

Todo mundo sabe que é *muito* legal jogar videogame, jogar jogos no computador ou assistir televisão, não é mesmo? Mas, qualquer um deles já lhe oferece a brincadeira pronta. Você não precisa fazer mais nada além de saber apertar botões ou usar o controle remoto. Isso significa que você praticamente não usa a criatividade e não aprende coisas diferentes, e isso não é muito bom, não é verdade? Então pense em dividir seu tempo de lazer para fazer também outras coisas divertidas, como por exemplo, criar brinquedos com material reciclável, inventar brincadeiras e desenvolver sua criatividade. Fazendo isso você estará aprendendo muitas coisas mesmo que não perceba. Coisas que você nem imagina podem virar brinquedos! Caixas de sapato podem virar carrinho... Garrafas de 500 ml de refrigerantes podem virar um belo jogo de boliche, latas de molho de tomate pode virar um telefone... Nossa! Quanta coisa!

Fonte: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/brinquedos-reciclados>, data 2/10/2020.

2) Pesquise sobre algum brinquedo que você poderá construir com a ajuda de um adulto, utilizando material reciclado. **Dica: assista ao vídeo para ver algumas ideias de brinquedos reciclados:** <https://youtu.be/v0hgGAuWetc>;

3) **Depois de pesquisado e escolhido o brinquedo para a construção; escreva uma frase bem legal sobre como reaproveitar materiais usados na construção de novos brinquedos e de como podemos contribuir para melhorar o nosso Planeta.**

4) **Envie sua foto, para o grupo/sala ou por email, com o brinquedo pronto e a uma frase bem bacana**

escrita em uma folha , ok!

Abaixo mais algumas sugestões de brinquedos com material reciclado: (Textos Instrucionais)

## CARRO DE PAPELÃO



Siga as instruções e faça um lindo carrinho de material reciclado!

### MATERIAL:

- Caixa de papelão
- Barbante
- Copos descartáveis
- Tinta guache
- Pincel
- Papel fantasia

### Instruções:

1) Cortar o fundo da caixa e virar as 3 abas de cima para dentro. Na aba que sobrou, fazer um semicírculo para ser o volante.

2) Fazer um furo de cada lado e amarrar o barbante para fazer uma alça.

3) Enfeitar a frente do carro com papel fantasia preto.

4) Colar dois copos de plástico na frente para fazer os faróis.

5) Pintar com tinta guache no gosto das crianças.

### Pronto!

Agora é só entrar dentro do carrinho, pendurar a alça nos ombros para segurá-lo e brincar!



## CATA-VENTO



Siga as instruções e faça um lindo cata-vento de material reciclado!

### MATERIAL:

- Garrafa pet de dois litros
- Tampinha da garrafa pet
- Tintas plásticas de cores diferentes
- Tesoura
- Pregos
- Estilete
- Peça de madeira com 22cm (pode ser cabo de vassoura ou um canudo de papelão)
- Caneta

**ATENÇÃO:** Você pode se machucar com materiais como estilete, tesoura e prego. Então, peça ajuda a um adulto!

### Instruções:

1) Com uma régua, meça aproximadamente 12 centímetros, da boca da garrafa para baixo. Corte a parte superior com o estilete ou a tesoura.

2) Com a caneta, faça 10 tiras da mesma largura. Corte em cima dos riscos, até perto da boca da garrafa. Arredonde as pontas das tiras com a tesoura e entorte todas para o mesmo lado. Pinte-as de várias cores!

3) Pegue o pedaço de madeira (ou o canudo de papelão) e pinte com uma das tintas. Vai ser o cabo do cata-vento.

4) Com o prego, faça um furo na tampinha da garrafa. O prego deve passar pela tampinha e ser preso no cabo. Deixe um pequeno espaço entre o cabo e a tampinha para o cata-vento poder rodar.

5) Agora, basta encaixar a parte pintada na tampinha e o seu cata-vento está pronto!

Agora é só brincar!



## FOGUETE DE SUCATA



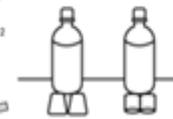
Siga as instruções e faça um lindo foguete de material reciclado!

### MATERIAL:

- tintas coloridas
- pedaço de papelão
- garrafa pet
- rolo de papel higiênico ou 2 potinhos de iogurte
- cola branca ou fita adesiva

### COMO MONTAR:

1. Tire o rótulo da garrafa e cole o fundo as duas metades do rolo ou os potinhos virados para baixo.



2. Desenhe duas pequenas asas no papelão e recorte.



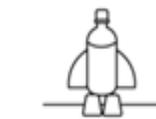
Passo 3

Passo 4

Passo 5

Passo 6

3. Cole com fita adesiva ou cola branca as asas nas laterais da garrafa.



4. Agora já está quase pronto seu foguete! É só colorir do jeito que você quiser!



Boa brincadeira!  
Além de super divertido, esse foguete aproveita materiais recicláveis!

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.