



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.ª MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4ºA, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Ângela, Márcia, Adriana.

PERÍODO DE: 16/10 à 31/10/2020.

Sexta-feira, 16 de outubro de 2020.

Não haverá atendimento pedagógico- RECESSO ESPECIAL para os docentes e profissionais da educação, conforme o COMUNICADO 75/2020 - GAB/SEDUC DE 7 DE OUTUBRO DE 2020.

Segunda-feira, 19 de outubro de 2020.

Língua Portuguesa: Leitura e verbos. Vamos recordar o que já foi ensinado para realizar as atividades.

Sugestão de leitura: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/>

Não Esqueça dos "Pronomes pessoais" no singular e no plural:

Eu (1ª pessoa do singular);

Tu (2ª pessoa do singular);

Ele/ela (3ª pessoa do singular);

Nós (1ª pessoa do plural);

Vós (2ª pessoa do plural);

Eles/elas (3ª pessoa do plural).

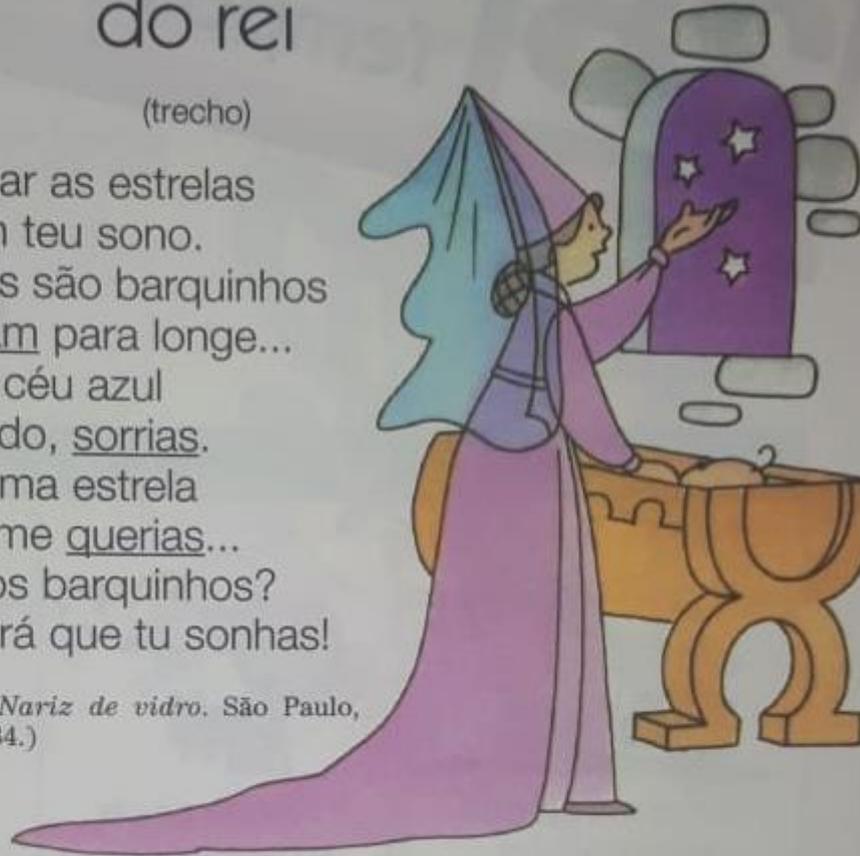
1- Agora, copie os verbos sublinhados do poema e analise:

Canção da aia para o filho do rei

(trecho)

Mandei pregar as estrelas
Para velarem teu sono.
Teus suspiros são barquinhos
Que me levam para longe...
Me perdi no céu azul
E tu, dormindo, sorrias.
Despetalei uma estrela
Para ver se me querias...
Aonde irão os barquinhos?
Com que será que tu sonhas!

(Mário Quintana. *Nariz de vidro*. São Paulo, Ed. Moderna, 1984.)



a) mandei — verbo mandar, 1ª conjugação, 1ª pessoa do singular.

b)

c)

d)

e)

f)

g)

1- Complete o quadro com os verbos de acordo com o "tempo".

Falou - joga - pula - andará - grita - lavou - passeará - entrou - chegará - segurei - planto - levarei - corri - abraçou - comprarei



PROBLEMAS

1. Que número dividido por 6 é igual a 36?

Registro

Resposta: _____

2. A soma de dois números é igual a 54.
Um deles é 26. Qual é o outro número?

Registro

Resposta: _____

3. A idade de Juliana menos 15 anos é
igual a 9 anos. Qual é a idade de Juliana?

Registro

Resposta: _____

4. O triplo de um certo número é igual a 27.
Qual é esse número?

Registro

Resposta: _____

Terça-feira, 20 de outubro de 2020.

Matemática: Desafio matemático.



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

Ciências: Prevenção de doenças.

A **vacinação** é um procedimento de extrema importância, pois, por meio dela, o **organismo é estimulado a proteger-se** de determinadas doenças. Devido à maior vulnerabilidade de crianças e bebês, a vacinação destes deve seguir rigorosamente o calendário de vacinação existente no país. Entretanto, é importante destacar que adultos também devem ficar atentos ao calendário, pois algumas vacinas também devem ser administradas nessa fase da vida. O **Brasil** apresenta **um dos maiores programas de vacinação do mundo**, disponibilizando na rede pública vacinas contra diversas enfermidades.

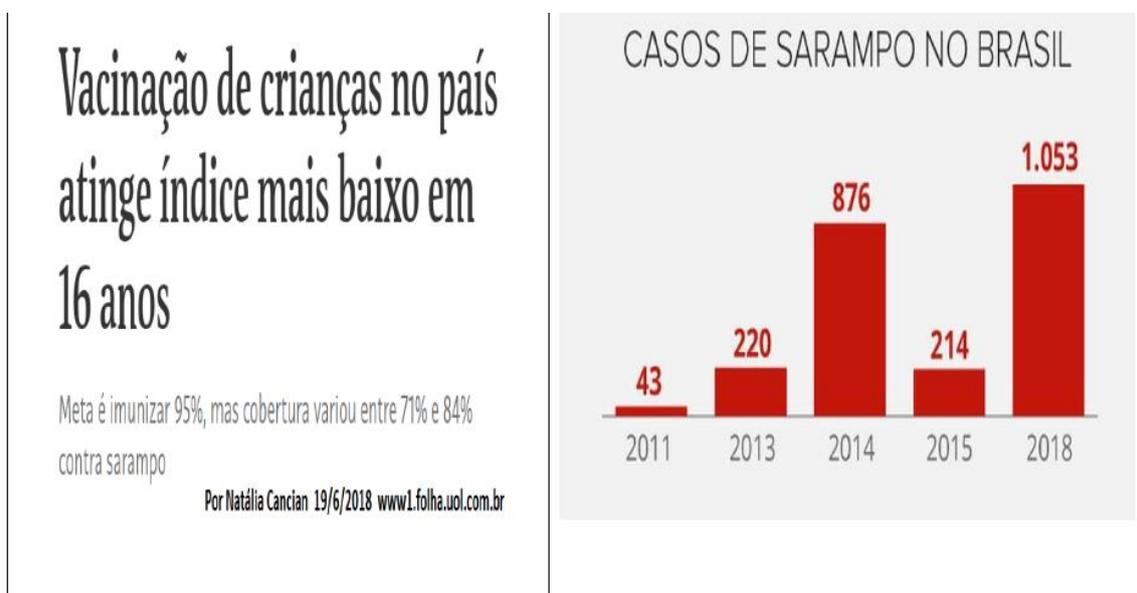
Na vacinação ocorre a **administração da vacina**, que age no nosso organismo estimulando o **sistema imunológico** a **preparar a defesa** contra o agente infeccioso em questão. Assim, quando o organismo entrar em contato com esse agente, responderá de forma mais rápida e intensa para combatê-lo.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/vacinacao.htm>

ATIVIDADES:

Agora que vimos a vídeo aula e lemos este pequeno texto, complete as frases e reescreva no seu caderno.

1. Vacina é uma maneira de reforçar a _____ do organismo.
2. Quando uma criança toma _____ contra certa doença, seu organismo produz _____, que se tornam resistentes a essa doença.
3. Responda de acordo com o gráfico e a notícia do jornal:



- A. Qual era a meta pretendida de vacinação? Ela foi atingida?
- B. A cobertura de vacinação contra o sarampo, variou entre quais porcentagens?
- C. No período de 2011 a 2018 os casos de sarampo diminuíram?
- D. Por que precisamos nos preocupar com a queda nos índices de vacinação?
- E. Os riscos da não vacinação são somente individuais ou também coletivos?

Quarta-feira, 21 de outubro de 2020.

História: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

Porto: porta de entrada e saída de cargas

Antes de chegar ao Porto, os produtos percorrem um longo trajeto. Embarque nessa viagem e conheça o caminho das mercadorias, relacionando a coluna da esquerda com a da direita:

1		AS CARGAS SÃO COLOCADAS EM CAMINHÃO E VÃO ATÉ OS TERMINAIS QUE FICAM NO CAIS DO PORTO.	<input type="checkbox"/>
2		OS NAVIOS ENTRAM NO PORTO E FICAM ANCORADOS.	<input type="checkbox"/>
3		CADA NAVIO TEM A CAPACIDADE DE CARREGAR 30 MIL TONELADAS.	<input type="checkbox"/>
4		ALGUMAS MERCADORIAS VÊM DO CAMPO E OUTRAS DAS FÁBRICAS.	<input type="checkbox"/>
5		AS MERCADORIAS TAMBÉM CHEGAM AO PORTO POR TREM.	<input type="checkbox"/>
6		DOS TERMINAIS, AS CARGAS SÃO EMBARCADAS PARA OS NAVIOS.	<input type="checkbox"/>

Desembaralhando

Nas figuras abaixo, você verá alguns elementos importantes para o transporte de mercadorias. Relacione os elementos com as fotos, DESEMBARALHANDO AS LETRAS.



ORVIODSA



OVRRESAI



NTÊCOIREN



TUINGSAED

Para compreender o texto

Um pouco de conversa

- 1 Converse com os colegas.
- Que título de notícia dessa primeira página mais chamou sua atenção? Por quê?
 - O que você vê na primeira página além dos textos?
 - Qual parece ser o assunto mais importante do dia?
 - Você ficou curioso para ler alguma das notícias?



Compreensão

Fique sabendo

O jornal escrito é uma publicação, em geral, diária, que divulga os acontecimentos do Brasil e do mundo.

A **primeira página** ou **capa** apresenta as principais **matérias** publicadas no jornal do dia. O modo como texto e imagem são organizados na página, o tamanho e o tipo das letras, tudo é pensado para atrair a atenção do leitor.

Veja alguns elementos que compõem a primeira página:

Cabeçalho

- nome do jornal;
- local, data e número da publicação;
- preço do exemplar (pode figurar no rodapé).

Apresentação das matérias do dia

- manchete, isto é, o título da principal notícia do dia;
- títulos de outras notícias;
- resumo das notícias destacadas (**chamada**);
- fotos, ilustrações e charges.

O texto jornalístico também é chamado de **matéria**.

Charge: desenho humorístico com crítica sobre um fato atual.

Para compreender o texto

2 Observe novamente a primeira página desse jornal e responda.

- a) Qual é o nome do jornal? _____
b) Qual é o local, a data, o número e o preço da publicação?



c) Qual é a principal notícia do dia?

d) Como você descobriu isso?

Atividade extraída do livro: Buriti mais português, 4º ano, editora moderna, edição 2017.

Fique sabendo

A **manchete** da primeira página destaca uma notícia importante naquele momento e é escrita em letras grandes.

As **fotos, ilustrações** ou **charges** que a acompanham devem atrair a atenção do leitor para que ele seja estimulado a comprar o jornal e ler a notícia completa.

Quinta-feira, 22 de outubro de 2020.

Matemática: Múltiplos e divisores de um número natural.

Múltiplos e divisores de um número natural

Múltiplos de um número natural

Observe a tabela.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

Na tabela, os números escritos na 4ª linha (do 2) são **os múltiplos** de 2. Complete.

0	2	4	6								...
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	-----

Os números escritos na 5ª linha (do 3) são os múltiplos de 3. Complete.

0	3	6	9								...
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	-----

Os números escritos na 6ª linha (do 4) são os múltiplos de 4. Complete.

0	4	8	12							...
---	---	---	----	--	--	--	--	--	--	-----

Os números escritos na 7ª linha (do 5) são os múltiplos de 5. Complete.

0	5	10	15							...
---	---	----	----	--	--	--	--	--	--	-----

Geografia: Trabalho no campo e na cidade.

CIDADE E CAMPO

TRABALHADOR RURAL (CAMPO)



Escreva um motivo que leva o homem do campo a sair da área rural e vir para a cidade.

As pessoas que trabalham nas plantações são chamadas de "boias frias". Explique o motivo.

"Trabalhar não é coisa de criança!" Como você viu na videoaula, muitas crianças trabalham nas lavouras. O que você acha dessa situação?

Sexta-feira, 23 de outubro de 2020.

Matemática: continuando com múltiplos.

Considerando os múltiplos dos números naturais, observamos que:

- O zero é múltiplo de todos os números naturais.

$$2 \times 0 = 0$$

$$3 \times 0 = 0$$

$$5 \times 0 = 0$$

- Todos os números naturais são múltiplos de 1.

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 5 = 5$$

- Todos os números naturais são múltiplos de si mesmos.

$$2 \times 1 = 2$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$5 \times 1 = 5$$

Representamos o conjunto dos números naturais que são múltiplos de 4 assim:

$$M(4) = \{0, 4, 8, 12, 16, \dots\}$$

O conjunto dos múltiplos de um número natural é **infinito**.

Para se obter o múltiplo de um número natural, multiplica-se esse número por outro número natural qualquer.



ATIVIDADES

1. Complete as frases usando as palavras destacadas.

zero

múltiplos

produto

infinito

a) Múltiplo de um número natural é o _____ desse número por outro número natural qualquer.

b) Todos os números naturais são _____ de 1.

c) O _____ é múltiplo de todos os números naturais.

d) O conjunto dos múltiplos de um número natural é _____.

2. Complete o conjunto dos seis primeiros múltiplos dos números naturais a seguir.

$3 \times 0 = 0$

$6 \times 0 = 0$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$M(3) = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$

$M(6) = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de texto (2).

O texto a seguir é um **conto**. Observe as personagens envolvidas na história, o conflito enfrentado por elas e o modo como foi solucionado.



O soldado pacífico

Era uma vez, no Reino Distante, um soldado muito elegante, muito valente e muito forte. Era um cavaleiro completo.

Causava admiração por onde passava:

As damas diziam:

— Oooooohhhhhh!

Os cavaleiros diziam:

— Aaaaaahhhhhh!

A rainha surpreendia-se:

— Uaaaaauuuuu!



No entanto, ninguém nunca tinha visto o soldado lutar e isso tinha uma explicação muito simples: nosso soldado era totalmente PA-CÍ-FI-CO. Não gostava de guerras, nem de batalhas, nem de lutas, nem de combates, nem sequer gostava de discutir um pouquinho de vez em quando.

Mas, um dia, o Reino Vizinho declarou guerra ao Reino Distante. E, como eram reinos de faz de conta, em vez de fazer uma guerra normal e banal, decidiram que lutariam entre si o melhor soldado de cada reino. Nem é preciso dizer que o Reino Distante escolheu o soldado pacífico, enquanto o Reino Vizinho enviou para a batalha o soldado medroso.



O lugar escolhido para a batalha ficava no meio de um grande campo. De um lado, os reis e os habitantes do Reino Distante e, do outro, os do Reino Vizinho. Os dois soldados caminharam até a metade do prado e falaram:

— Não quero lutar — disse o soldado pacífico. — Odeio guerras.

— Eu tampouco — replicou o soldado medroso. — Batalhas me dão medo.

Eles selaram a paz, e foi organizada uma grande festa entre os dois reinos. Desde então se enaltece o valor dos soldados, porque evitar uma guerra é muito melhor que ganhá-la.

Maria Mañeru. *Doces contos: um livro de histórias para ter lindos sonhos*. São Paulo: Girassol, 2014.



Tantas palavras

- Consulte o dicionário e encontre os significados da palavra **selar**. Depois, identifique o significado empregado no texto.
- Sublinhe todas as palavras do conto que têm significado semelhante ao da palavra **guerra**.

Um pouco de conversa

-  **1** Converse com os colegas.
- a) Explique o que é “uma guerra normal e banal”.
 - b) E como é a guerra nos reinos de faz de conta?
 - c) Se você morasse no Reino Distante, também seria admirador do soldado pacífico? Por quê?
 - d) Você concorda com o que diz o trecho final do conto: “evitar uma guerra é muito melhor que ganhá-la”? Explique.



Compreensão

Fique sabendo

No **conto**, é preciso identificar:

- o **tempo** (momento, época) em que se passa a história. Muitas vezes, os contos acontecem no tempo do “era uma vez”, um passado muito distante;
- o **cenário** (lugar) onde as ações acontecem;
- as **personagens principais** (aquelas que têm o papel mais importante na história) e as **secundárias**;
- o **conflito**, que é o problema vivido pelas personagens;
- a **solução**, que resolve o conflito e encaminha a história para o **desfecho**.

- 2** Quando e onde acontece a história?

- 3** Há duas personagens principais no conto. Quem são elas?

- 4** Quem são as personagens secundárias?

5 Qual é o conflito da história?

6 Que personagens são escolhidas para resolver o conflito?

7 Qual é a solução encontrada pelos soldados?

- A solução do conflito conduz a um desfecho positivo? Para quem?

Atividade extraída do livro: Buriti mais português, 4º ano, editora moderna, edição 2017.

Segunda-feira, 26 de outubro de 2020.

Língua Portuguesa:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade. Sua professora não está presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção, responda todas as questões e confira suas respostas.

Terça-feira, 27 de outubro de 2020.

Matemática:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade. Sua professora não está presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção, responda todas as questões e confira seus cálculos.

Quarta-feira, 28 de outubro de 2020.

Ciências:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade. Sua professora não está presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção, responda todas as questões e confira suas respostas.

Quinta-feira, 29 de outubro de 2020.

História:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade. Sua professora não está presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção, responda todas as questões e confira suas respostas.

Sexta-feira, 30 de outubro de 2020.

Geografia:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade. Sua professora não está presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção, responda todas as questões e confira suas respostas.