

Maternal II

UME Prof. Margareth Buchmann

Atividade proposta pelas professoras da manhã

Semana da Pátria

Independência do Brasil



A Independência do Brasil

Foi sugerido às crianças assistir o vídeo abaixo que narra a história ilustrada sobre a Independência do Brasil.



Canal Youtube - Suerlene Santos (que gentilmente cedeu o vídeo para a atividade)
Independência do Brasil – Histórias para crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM&feature=youtu.be>

A Independência do Brasil

D. Pedro I

Proclamou a Independência do Brasil em 07 de setembro de 1822, nas margens do Rio Ipiranga com o grito da independência “Liberdade ou Morte!” e partir disso o Brasil passou a ser um país livre de Portugal e sempre nessa data comemoramos a Independência do Brasil.



A Independência do Brasil

As comemorações desse dia

Todo ano no dia 7 de setembro é um feriado nacional, que é marcado pelas comemorações nas grandes cidades, com a apresentações de hinos, desfiles cívicos, esquadrilha da fumaça entre outros. Todos juntos, crianças e adultos com bandeiras e chapéus, numa grande festa comemoram a Independência do Brasil.

7 de Setembro
Dia de celebrar a pátria amada





Esquadrilha da Fumaça



Desfile Cívico – Exército Brasileiro



7 de Setembro

Dia de celebrar a pátria amada

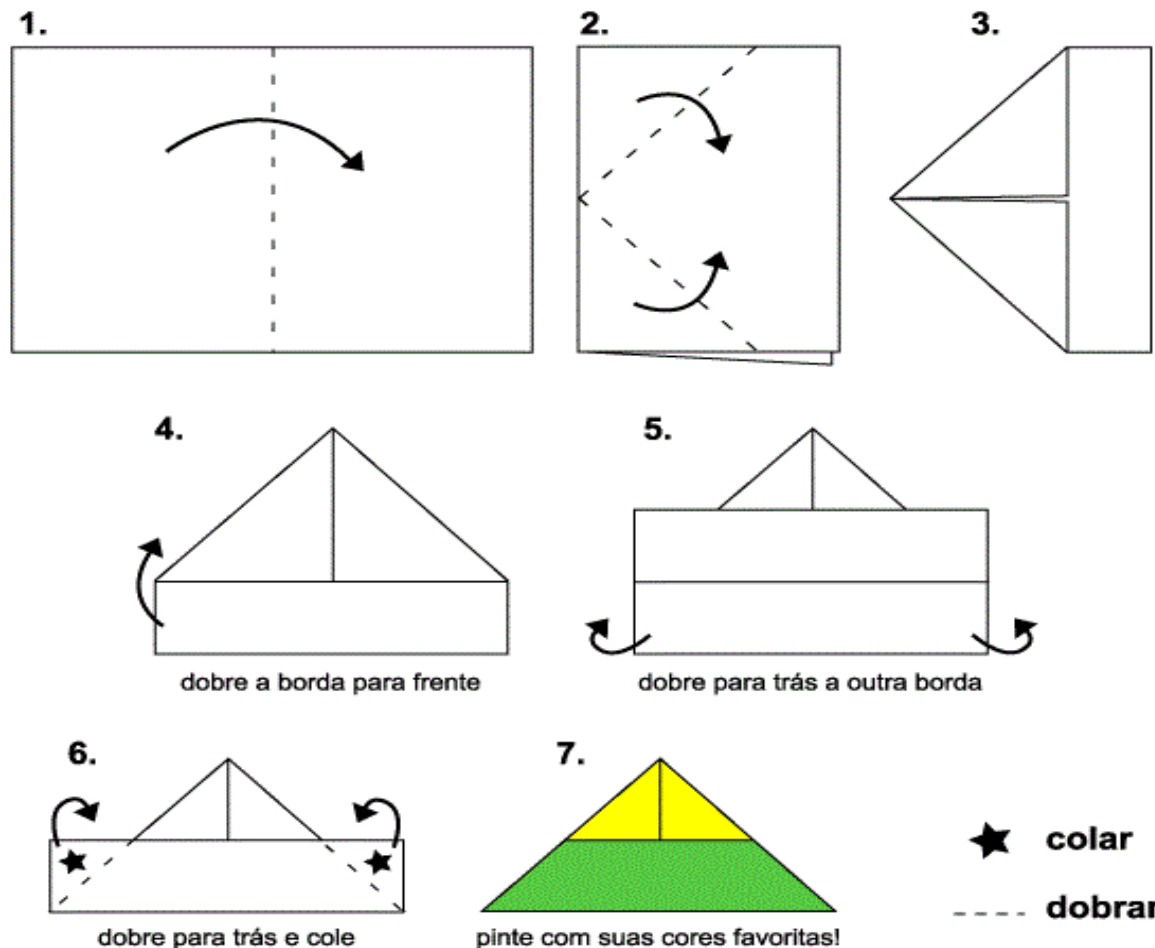


Atividade: Dobradura

Vamos fazer a dobradura do chapéu do soldado?

Pode ser feita com papel sulfite, jornal... Se quiser pode colorir a folha antes de fazer a dobradura (com tinta, canetinha, giz de cera ou lápis de cor, fazer uma colagem com as cores da bandeira (verde, amarelo, azul e branco), é só usar a imaginação...

CHAPÉU DE SOLDADO



-Instruções:

Para fazer seu chapéu de soldado é só pedir para a mamãe ou papai uma folha de jornal ou papel colorido tamanho A3. Para montar é só dobrar e colar nas áreas indicadas. Boa diversão.



Objetivos da Atividade:

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, fazendo uso de jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.

Expressar ideias, formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, tais como: "quem?", "o quê?", "quando?", "como?" e "por quê?", com apoio do(a) professor(a), identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, aproximando-se de termos próprios dos textos literários.

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, modelar, fazer dobraduras, entre outras, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente, em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando a linguagem musical para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu repertório e conhecimento de mundo.



**NÃO ESQUEÇAM DE ENVIAR AS FOTOS E OS VÍDEOS PARA A PÁGINA DE NOSSA ESCOLA...
MARQUEM A PÁGINA DA ESCOLA EM SUAS POSTAGENS...**