

UME: AVELINO DA PAZ VIEIRA **ANO:** 8º ANO **COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, INGLÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, INVESTIGAÇÃO E PESQUISA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE, GEOGRAFIA E HISTÓRIA **PERÍODO DE** 28.09.20 a 09.10.20

Queridos alunos!,

Leiam atentamente os textos para conseguirem responder às questões. Nesta atividade todas as disciplinas estão presentes e ela será avaliada por todos os seus professores! As lições das próximas semanas foram inspiradas na **área jornalística!** Bom estudo!

ROTEIRO INTEGRADO

"O JORNALISMO NOS INFORMA SOBRE TUDO!"

O jornalismo tem uma função social muito importante: manter as pessoas informadas sobre o que acontece ao seu redor. Para isso, os jornalistas precisam estar sempre atentos e verificar os fatos antes de noticiá-los. É extremamente importante assegurar a veracidade das informações, colher depoimentos, entrevistar especialistas, confrontar dados, consultar fontes etc.



EDUCAÇÃO NA PANDEMIA: ENSINO A DISTÂNCIA DÁ IMPORTANTE SOLUÇÃO EMERGENCIAL, MAS RESPOSTA À ALTURA EXIGE PLANO PARA VOLTA ÀS AULAS



Nota técnica do Todos Pela Educação traz panorama de dados e evidências científicas mais recentes sobre ensino a distância e dos desafios desse período

Em todo o mundo, 9 em cada 10 estudantes estão temporariamente fora da escola em resposta à pandemia do novo **coronavírus**, segundo dados da **Organização das Nações Unidas (ONU)**. No Brasil, muitas redes de ensino já suspenderam as aulas e estão lançando mão de soluções de recursos digitais de aprendizagem, inspiradas na modalidade **Educação a Distância (EaD)**. Mas estratégias de ensino remoto, por mais importantes que sejam no atual contexto, têm limitações e não atendem a todas as crianças e jovens brasileiros da mesma maneira, como aponta a nota técnica "Ensino a distância na Educação Básica frente à pandemia da Covid-19", do **Todos Pela Educação**, divulgada no dia 7 de abril.

O documento ressalta ainda que as redes de ensino precisam, desde já, formular planos para a volta às aulas que contemplem tanto estratégias para combater a desigualdade educacional - que pode se aprofundar nesse período sem aulas presenciais - quanto novas e excepcionais demandas que surgirão, tais quais o acolhimento emocional dos alunos e profissionais da Educação, além de um acompanhamento mais próximo dos estudantes com maior propensão ao abandono ou evasão.

1. Para produzir esse texto, o jornalista precisou buscar informações na Nota Técnica elaborada pelo projeto Todos Pela Educação. Além disso, o autor do texto recorreu também aos dados divulgados pela ONU (Organização das Nações Unidas). De acordo com a publicação, quais estratégias devem ser levadas em consideração na volta às aulas presenciais?



No final da reportagem, o jornalista apresenta a seguinte lista:

VEJA QUAIS SÃO OS DESAFIOS DA VOLTA ÀS AULAS

- Impacto emocional nos alunos e profissionais da Educação
- Abandono e evasão escolar
- Retorno gradual com precauções com a saúde
- Cumprimento da carga horária exigida por Lei
- Avaliação diagnóstica e recuperação da aprendizagem
- Comunicação frequente com os pais e responsáveis
- Institucionalização de políticas de recuperação da aprendizagem
- Fortalecimento da relação família-escola
- Tecnologia como aliada contínua



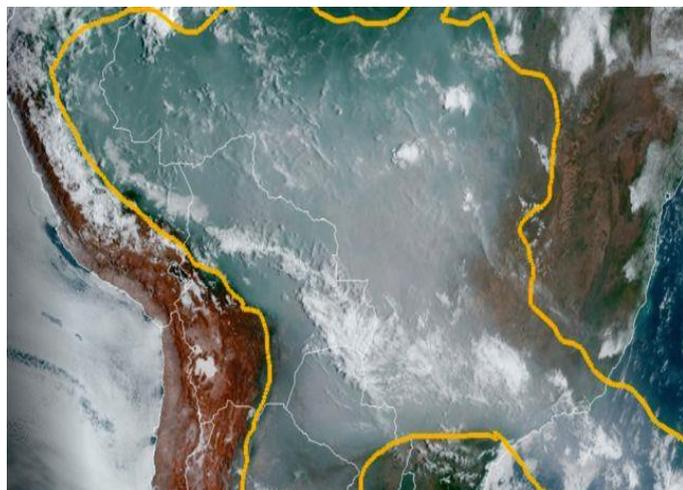
2. Na sua opinião, qual desses será o maior desafio na volta às aulas presenciais? Explique.

Ao elaborar seus textos, o jornalista deve utilizar a norma padrão da língua portuguesa, ou seja, sua escrita deve ser formal, sem uso de gírias e respeitando as regras gramaticais. Dessa forma, a notícia será claramente compreendida pelo leitor e cumprirá a sua função.



Observe a notícia extraída recentemente do site da BBC News:

As imagens de satélite que mostram avanço de fumaça de queimadas no Brasil



A movimentação da coluna de fumaça gerada pelos incêndios na Amazônia, no Pantanal e no Cerrado pelo país foi registrada por imagens de satélite coletadas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe).

Só na última semana, entre os dias 14 e 19 de setembro, é possível ver as partículas liberadas na atmosfera pelas queimadas sendo levadas pelo vento em direção às regiões Sudeste e Sul do país.



3. Faça uma breve pesquisa sobre as consequências da fumaça das queimadas para os biomas brasileiros.

4. Há fortes evidências de que o desmatamento esteja por trás do surto de incêndios no país. Você concorda com essa afirmação? Justifique sua resposta.



5. Por que as queimadas ocorrem nessa estação do ano? Quais são os biomas brasileiros? Quais as consequências das queimadas para a economia do país? Quais as principais causas das queimadas?

Em jornais e revistas, as notícias e reportagens costumam ser agrupadas por área, como Política, Mundo, Cultura, Economia, Turismo, Variedades, Esporte etc. Essas divisões podem ser chamadas de cadernos ou suplementos.



ESPORTE

Tóquio confirma nova data para realização dos Jogos Olímpicos

Comitê organizador local diz que receberá a próxima edição da competição entre Julho e Agosto de 2021



Toshiro Muto, diretor-geral do comitê organizador dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos de Tóquio-2020 Buda Mendes/ Getty Images

O comitê organizador dos Jogos Olímpicos de Tóquio-2020 confirmou na manhã desta segunda-feira, 30, que realizará a próxima edição do maior evento esportivo do mundo doze meses mais tarde da data original. A Olimpíada será entre os dias 23 de julho e 8 de agosto de 2021. A decisão foi comunicada em conjunto com o Comitê Olímpico Internacional, em meio à pandemia de coronavírus, que vem crescendo no Japão após o anúncio do adiamento há seis dias.

“Com este anúncio, estou confiante de que, trabalhando juntos, podemos vencer este desafio sem precedentes. Atualmente, a humanidade encontra-se num túnel escuro. Estes Jogos Olímpicos podem ser a luz no fim túnel”, escreveu o presidente do COI, Thomas Bach, aos membros da entidade.

Os Jogos Olímpicos da era moderna foram adiados pela primeira vez na história no último dia 24, devido à pandemia de Covid-19 que paralisou campeonatos esportivos no mundo todo.

Leia mais em: <https://veja.abril.com.br/esporte/toquio-confirma-nova-data-para-realizacao-dos-jogos-olimpicos/>



6. Os jogos Olímpicos de Tóquio 2020 foram adiados devido à pandemia do novo coronavírus. Qual a nova data para a realização dos jogos olímpicos?

7. Você acha que foi necessário o adiamento das Olimpíadas 2020? Por quê?

The means of communication



Crédito: Europavox

Segundo o "Manual de Relacionamento com a Imprensa", a mídia divide-se basicamente em veículos eletrônicos (**RADIO** - rádio, **TELEVISION** - televisão e Internet) e impressos (**NEWSPAPER** - jornais e **MAGAZINES** -revistas). Cada um destes meios tem suas características próprias. Portanto, a divulgação de notícias depende do conhecimento sobre como funcionam os diferentes veículos de comunicação para atender plenamente às exigências editoriais e operacionais de cada qual. Sabemos que os **jornais** e as **revistas**, em sua "forma física" circulam muito pouco e que a disponibilidade online é muito mais acessível. Geralmente o acesso a eles, via internet é pago, mas há sites onde a disponibilidade mesmo que tardia, pode ser gratuita.

Adaptado de: <https://www.unicamp.br/unicamp/manual-de-relacionamento/os-meios-de-comunicacao>, Acesso em 11.05.20.



8. Você costuma ler **NEWSPAPERS** e **MAGAZINES**? Quais? Sua leitura é feita pela internet ou você prefere o contato físico com eles?

9. As **MAGAZINES** podem trazer assuntos variados: moda, entretenimento, comida, fofoca, arte, finanças, política, games, ciências etc. Quais são as **MAGAZINES** de mais conhecidas no Brasil?



Em uma revista ou jornal, tanto impressos como em formatos digitais, existem textos específicos, como o editorial, a notícia, a reportagem, a entrevista, a crônica e até mesmo as **charges**, que utilizam imagens para fazer críticas a temas geralmente relacionados à política.

CENSURADO

O jornalismo tem a missão de manter a sociedade informada sobre tudo o que acontece, mas nem sempre as notícias são boas e algumas delas podem denunciar ações ilegais ou divulgar atos que desagradem ao governo. Houve uma época no Brasil em que a imprensa foi **censurada** e só podia publicar aquilo que não fosse contra os pensamentos dos governantes, que eram ditadores. Esse período ficou conhecido como **ditadura militar**.



Os meios de comunicação sempre tiveram papel importante para a formação da opinião pública. Por isso, regimes autoritários, como o que vigorou no Brasil entre 1964 e 1985, procuram ter controle sobre suas atividades, a fim de garantir que esses veículos de informação não desestabilizem seu poder. Chamamos esse controle sobre as informações que circulam em uma sociedade (notícias, críticas, músicas, publicações etc.) de **censura** e ela foi uma das principais características da ditadura militar no Brasil.

O primeiro presidente desse período, Castelo Branco, foi responsável por fundar as bases totalitárias que

limitaram os poderes Legislativo e Judiciário e criaram diferentes meios de repressão política e ideológica. O objetivo dessa centralização era garantir a permanência do sistema iniciado pelos militares, a fim de que durasse por longas décadas sob a alegação de estarem mantendo a soberania nacional. Esse controle sobre a opinião pública e sobre todas as áreas da vida social contou com diversos órgãos, tais como o Serviço Nacional de Informações (SNI) e o Departamento de Ordem Política e Social (DOPS), que compunham as engrenagens de um sistema de desmobilização popular e de perseguição à dissidência a partir da repressão política, da censura e até mesmo da tortura. A Lei de Imprensa (1967) também contribuiu para o controle das informações veiculadas pela imprensa nacional, prevendo severas punições a jornalistas e meios de comunicação.

10. Qual era o pensamento do regime militar (1964 – 1985) sobre os meios de comunicação?

- (A) Eram importantes para o desenvolvimento do Brasil.
- (B) Entendiam que os meios de comunicação poderiam ajudar na transparência de todos os setores da sociedade.
- (C) Os militares procuravam controlar e censurar os meios de comunicação com o objetivo de se manterem no poder.
- (D) Afirmavam que a democracia só poderia existir se houvesse o controle sistemático dos meios de comunicação.

11. A criação de vários órgãos pelo regime militar tinha o objetivo de

- (A) Libertar os presos políticos que contestavam o regime.
- (B) Ajudar a população desinformada sobre o perigo que representava o comunismo.
- (C) Eram muito importantes pois visavam atender todos os brasileiros de forma justa e democrática.
- (D) Utilizavam meios de repressão como a tortura e morte a jornalistas para obterem o controle total do Brasil.



‘Batman vs Superman’: a batalha dos ícones



O Superman é um deus, um ideal, a representação do sonho americano. O Batman é tenebroso, considera que o fim justifica os meios, e é humano. Qualquer um poderia ser como o homem-morcego, mas é o escoteiro de malha azul e vermelha que todos aspiram a ser – e nunca serão. “O Superman é tão famoso quanto o Mickey Mouse. Não se pode moldá-lo. Por isso escrever algo com ele é tão complicado. As histórias do Batman são mais

maneáveis”, admite David Macho, o único roteirista espanhol a ter escrito uma HQ de Bruce Wayne. “O Superman representa um objetivo inalcançável de bondade com o qual temos medo de nos confrontar.”

(Fonte https://brasil.elpais.com/brasil/2016/03/23/cultura/1458723502_727158.html?rel=listapovo)



12. Criar um personagem significa pensar em sua imagem, mas também em sua personalidade. Como seria um herói criado por você? Em um desenho, defina sua aparência e seu uniforme. Depois, descreva sua personalidade, suas qualidades, poderes e pontos fracos. Lembre de dar um nome a esse super-herói.

13. O funcionário de um supermercado ficou gripado. Ele explicou que estava fazendo muito calor ($33,5^{\circ}\text{C}$) e que quando entrou na câmara frigorífica, a temperatura desceu 40°C . Qual era a temperatura dentro da câmara?

- (A) -40°C
- (B) $-7,7^{\circ}\text{C}$
- (C) $-6,5^{\circ}\text{C}$
- (D) $7,7^{\circ}\text{C}$



14. Escreva os números em notação científica:

69,5 mil _____
40,8 mil _____
13,6 mil _____
15,9 mil _____
5,3 mil _____
1,6 mil _____

Parabéns!,

Mais uma vez você conseguiu cumprir as tarefas propostas e nós, professores, ficamos muito orgulhosos por isso! Sempre que tiver dúvida sobre alguma atividade, pergunte para nós. Estamos à disposição para ajudar você sempre! Obrigado!

