

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ADRIANA / SIMONE

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09 /10/2020

NOME : \_\_\_\_\_

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

DIA 28/09

LIVRO: **EMAI / LER E ESCREVER** - PÁG 92

#### ATIVIDADE 15.3

**i** PARA O AVÔ DE JULIANA, O LAZER PREFERIDO É CUIDAR DE ÁRVORES NO SÍTIO. ELE AJUDA A CUIDAR DO POMAR, QUE NÃO PARA DE CRESCER.



Fotos: IMESP

**A.** NO FINAL DO MÊS DE ABRIL, HAVIA 23 PÉS DE ÁRVORES FRUTÍFERAS E NO MÊS DE MAIO FORAM PLANTADOS 9 PÉS. QUANTOS PÉS DE ÁRVORES FRUTÍFERAS PASSOU A TER O POMAR?

---

---

---

**B.** NO MÊS DE MAIO HAVIA 32 ÁRVORES FRUTÍFERAS NO POMAR. NO FINAL DO MÊS DE JUNHO, JULIANA E ALGUNS COLEGAS CONTARAM 40 PÉS DE ÁRVORES FRUTÍFERAS. O QUE ACONTECEU DURANTE O MÊS DE JUNHO?

---

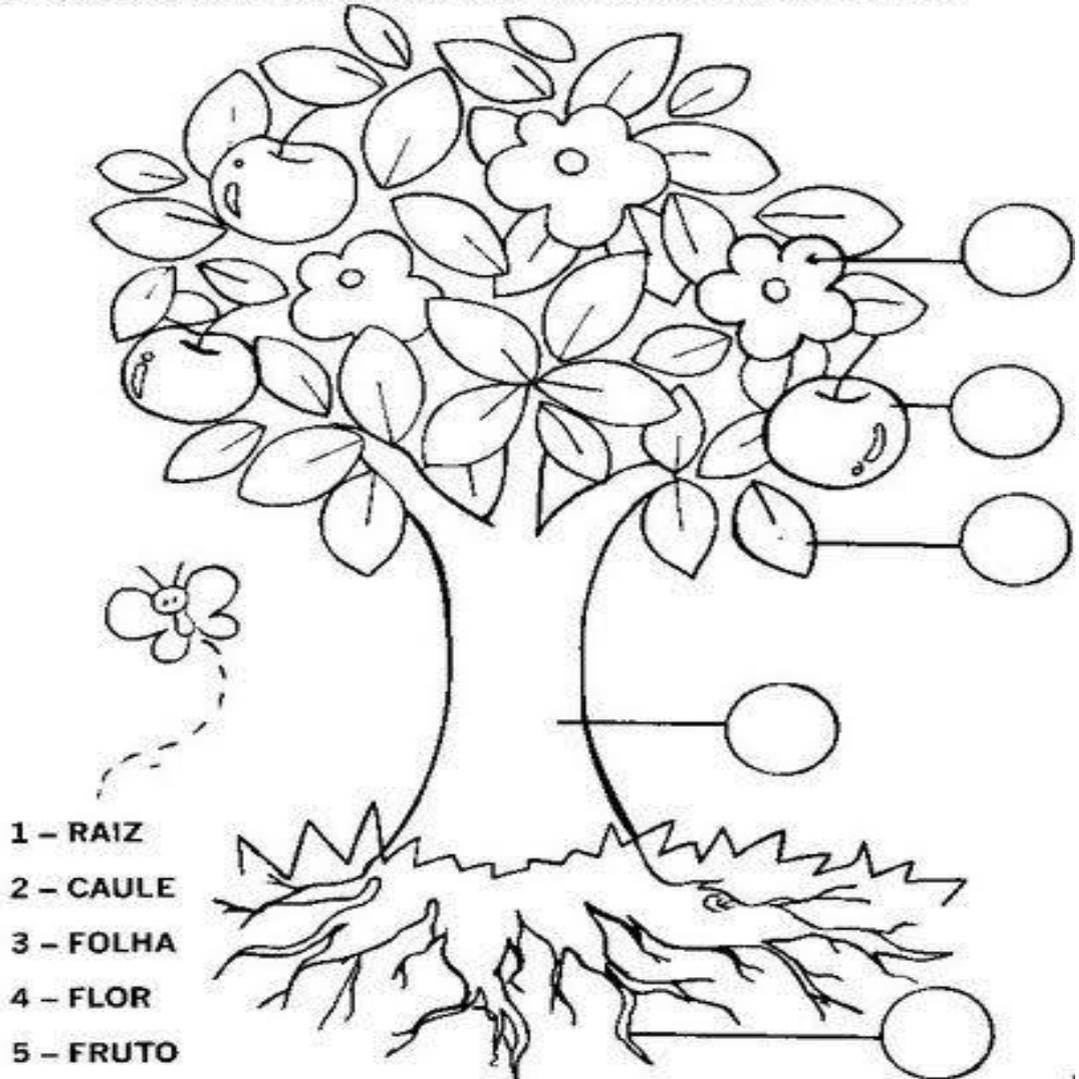
---

---

**CADERNO**

**CIÊNCIAS** - Identificar as partes das plantas por meio da imagem enviada pela professora.

☺ **OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE SUAS PARTES:**



**DIA 29/09**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

MOVIMENTO E FORMAS GEOMÉTRICAS

AGORA, CADA UM DE VOCÊS DEVERÁ COLOCAR OS 6 OBJETOS DE CADA UM NO CHÃO, EM LINHA RETA, DEIXANDO UM ESPAÇO ENTRE ELES.

VOCÊ TAMBÉM PRECISARÁ DE 3 PEDAÇOS DE PAPEL, ONDE DEVERÁ DESENHAR, EM CADA UM, UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. DOBRARÁ OS PAPÉIS E COLOCARÁ, OS 3 DENTRO DE UM COPO OU POTE.

ENTÃO VOCÊ DEVERÁ SORTEAR UM PAPEL DO COPO, OLHAR A FORMA SORTEADA E, DEPOIS, COLOCÁ-LO DE VOLTA AO POTE, SE A FORMA GEOMÉTRICA SORTEADA FOR A PRIMEIRA DA SUA SEQUÊNCIA, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PASSO À FRENTE, FICANDO AO LADO DO PRIMEIRO OBJETO.

SE O PAPEL SORTEADO FOR DIFERENTE DA SUA PRIMEIRA FORMA, VOCÊ FICARÁ NO LUGAR E PULARÁ CINCO VEZES EM UM PÉ SÓ.

AGORA SERÁ A VEZ DO SEU AMIGO FAZER A MESMA COISA: SORTEAR A FORMA GEOMÉTRICA E, ENTÃO, ANDAR UM OBJETO OU PULAR EM UM PÉ SÓ. FARÃO ISSO SUCESSIVAMENTE, ATÉ QUE UM DOS JOGADORES CHEGUE À ÚLTIMA FIGURA GEOMÉTRICA, VENCENDO.

## **ARTES**

Vamos fazer uma atividade prática, colocando a mão na massa? Nesse mês de Setembro (dia 22) começou a Primavera, então vamos ler a história "A Margarida Friorenta":

### **"A Margarida Friorenta"**

**Autora: Fernanda Lopes de Almeida.**

Era uma vez uma margarida em um jardim.

Quando ficou de noite a margarida começou a tremer.

Ai passou a Borboleta Azul. A borboleta parou de voar.

- Por que você está tremendo?

- Frio!

- Oh! É horrível ficar com frio! E logo em uma noite tão escura!

A Margarida deu uma espiada na noite. E se encolheu nas suas folhas.

A Borboleta teve uma idéia:

- Espere um pouco! E voou para o quarto de Ana Maria.

- Psiu, acorde!

- Ah? E você, Borboleta? Como vai?

- Eu vou bem. Mas a Margarida vai mal.

- O que é que ela tem?

- Frio coitada!

- Então já sei o remédio. É trazer a Margarida para o meu quarto.

- Vou trazer já. A Borboleta pediu ao cachorro Moleque:

- Você leva esse vaso para o quarto da Ana Maria?

Moleque era muito inteligente e levou o vaso muito bem. Ana Maria abriu a porta para eles.

E deu um biscoito para Moleque.

A Margarida ficou na mesa de cabeceira. Ana Maria se deitou. Mas ouviu um barulhinho.

Era o vaso balançando. A Margarida estava tremendo!

- Que e isso?

- Frio!

- Ainda? Então já sei! Vou arranjar um casaquinho para você.

Ana Maria tirou o casaquinho da boneca. Porque a boneca não estava com frio nenhum. E vestiu o casaquinho na Margarida.

- Agora, você está bem. Durma e sonhe com os anjos.

Mas quem sonhou com os anjos foi Ana Maria.

A Margarida continuou a tremer. Ana Maria acordou com o barulhinho.

- Outra vez? Então já sei. Vou arranjar uma casa para você!

E Ana Maria arranjou uma casa para Margarida.

Mas quando ia adormecendo ouviu outro barulhinho. Era a Margarida tremendo.

Então Ana Maria descobriu tudo.

Foi lá e deu um beijo na Margarida!!!

A Margarida parou de tremer.

E dormiram muito bem a noite toda.

No dia seguinte Ana Maria disse para a Borboleta Azul:

-Sabe, Borboleta? O frio da Margarida não era frio de casaco não!

E a Borboleta respondeu:

- Ah! Entendi!

Caso seja possível, você poderá assistir a história no youtube, digite no botão pesquisar do aplicativo: 

A margarida friorenta - Varal de Histórias

Depois de ver a história vamos fazer um desenho bem bonito e bem colorido dessa linda história, tá bom? Uma sugestão de desenho é usando esses materiais:

 papel

 cola

 canetinhas

 folhas de árvores recolhidas.

Cole as folhas formando a sua Margarida Friorenta 🌸❄️ use sua criatividade para montar sua obra de arte!

Quem não tiver esses materiais pode fazer com o que tiver em casa, combinado?

**DIA 30/09**

**CADERNO** - Trabalhando - DIAS, MESES e ANO.

### MATEMÁTICA - ATIVIDADE 1

#### LEMBRANDO

- ▶ 1 ANO TEM 12 MESES E 365 OU 366 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO PODEM TER 31, 30, 29 OU 28 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO SÃO:

28 OU 29 DIAS	30 DIAS	31 DIAS
FEVEREIRO	ABRIL, JUNHO, SETEMBRO NOVEMBRO.	JANEIRO, MARÇO, MAIO, JULHO, AGOSTO, OUTUBRO, DEZEMBRO.



- ▶ 1 SEMANA TEM 7 DIAS.
- ▶ DIAS DA SEMANA: DOMINGO, SEGUNDA - FEIRA, TERÇA - FEIRA, QUARTA - FEIRA, QUINTA - FEIRA, SEXTA - FEIRA E SÁBADO.

#### JOGO RÁPIDO!

1) MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE! COMPLETE AS FRASES A SEGUIR, USANDO AS PALAVRAS E NÚMEROS DO QUADRO.

**12 - SEMANA - DOMINGO - 31**

- A) UMA \_\_\_\_\_ TEM SETE DIAS.
- B) O MÊS DE AGOSTO TEM \_\_\_\_\_ DIAS.
- C) UM ANO TEM \_\_\_\_\_ MESES.
- D) \_\_\_\_\_ É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

**CADERNO** - Leitura de Parlenda e ortografia das palavras com: CH, CL e FL.

## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 1

**Parlendas** - As parlendas são pequenos textos que trazem rimas. Elas fazem parte da tradição oral, seu ritmo envolve e convida para brincadeiras divertidas. Sua riqueza possibilita a criação de contextos de aprendizagens diversos.

Fonte: <https://navaescola.org.br/plano-de-aula/2637/fazendo-rimas-a-partir-de-uma-parlenda>

1- Leia e divirta-se com a parlenda. Depois resolva as atividades propostas:

QUEM COCHICHA  
O RABO ESPICHA  
COME PÃO  
COM LAGARTIXA  
QUEM ESCUTA  
O RABO ENCURTA  
QUEM RECLAMA  
O RABO INFLAMA  
COME PÃO  
COM TATURANA



<https://images.app.goo.gl/kwvySjT8D3VwPako6>

**DIA 01/10**

**INGLÊS** - "The family" Exercise

- Write the "THE FAMILY MEMBERS" (english/portuguese);

GRANDMOTHER/GRANDMA	GRANDFATHER/GRANDPA	MOTHER/MUM

SITER/SIS	FATHER/DAD	BROTHER/BRO
-----------	------------	-------------

DIA 02/10

LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER - PÁG 93

**ATIVIDADE 13.4**

**1** JULIANA PRECISAVA ENCONTRAR O RESULTADO DE  $25 + 9$ . JULIANA FEZ  $25 + 10$ , QUE É IGUAL A 35 E TIROU 1 DESSE VALOR, ENCONTRANDO 34.

A. VOCÊ CONCORDA COM O QUE ELA FEZ?

B. USE A MANEIRA DE JULIANA PARA ENCONTRAR O RESULTADO DE CADA ADIÇÃO:

$12 + 9$	$21 + 9$	$32 + 9$	$44 + 9$	$56 + 9$
$65 + 9$	$76 + 9$	$87 + 9$	$49 + 9$	$33 + 9$
$73 + 9$	$16 + 9$	$37 + 9$	$16 + 9$	$22 + 9$

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 6

MASSINHA DE MODELAR

INGREDIENTES

- 4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE SAL
- 1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA
- 3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO
- 1 SAQUINHO DE SUCO/CORANTE ALIMENTÍCIO



MODO DE FAZER:

EM UMA TIGELA GRANDE, MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES SECOS. EM SEGUIDA, ADICIONE A ÁGUA AOS POUCOS E AMASSE BEM. ADICIONE O ÓLEO E MISTURE BEM NOVAMENTE. POR FIM, PINGUE ALGUMAS GOTAS DO CORANTE ALIMENTÍCIO E AMASSE ATÉ A COR DA MASSINHA SE TORNAR HOMOGÊNEA. ESSA MASSA ATINGE O PONTO CERTO, QUANDO NÃO GRUDA MAIS NAS MÃOS NEM NA MESA.

GUARDE EM UM SACO PLÁSTICO OU EM UM VIDRO BEM TAMPADO.

Então vamos ver se você aprendeu?

1- O que a receita acima ensina a fazer?

BOLO       DOCE       MASSINHA DE MODELAR

2- Escreva os ingredientes secos da receita:


### ATIVIDADE 15.5

A TURMA DE MARCOS SE DIVERTE MUITO COM O JOGO DO BAFO, UM JOGO DE FIGURINHAS MUITO CONHECIDO.



Arte: IMESP

**1.** RESOLVA OS PROBLEMAS:

- A.** MARCOS INICIOU O JOGO COM 26 FIGURINHAS E TERMINOU COM 40 FIGURINHAS. O QUE ACONTECEU DURANTE O JOGO?

- B.** PEDRO COMEÇOU O JOGO COM 32 FIGURINHAS E TERMINOU COM 16. O QUE ACONTECEU DURANTE O JOGO?

- C.** OTÁVIO TINHA ALGUMAS FIGURINHAS, GANHOU 13 E TERMINOU COM 28. QUANTAS FIGURINHAS ELE TINHA NO INÍCIO DO JOGO?

# MINHA CERTIDÃO DE NASCIMENTO



COM A AJUDA DE SEUS PAIS, CONSULTE A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE O TEXTO ABAIXO:

O MEU NOME COMPLETO É: .....

.....

O NOME DO MEU PAI: .....

.....

O NOME DA MINHA MÃE: .....

.....

EU NASCI NO HOSPITAL: .....

.....

NA CIDADE DE: .....

..... ÀS ..... HORAS

DO DIA ..... DE ..... DE.....

**DIA 06/10**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

MOVIMENTO E FORMAS GEOMÉTRICAS

AGORA VAMOS FAZER UM CAMINHO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, JUNTANDO AS SUAS FIGURAS E AS DE SEU AMIGO, EM UMA ÚNICA SEQUÊNCIA. CADA FIGURA REPRESENTARÁ UM TIPO DE MOVIMENTO E VOCÊ DEVERÁ PERCORRER TODO O CAMINHO ESCOLHENDO MOVIMENTOS DIFERENTES E REALIZANDO-OS, CONTANDO ATÉ 5 CADA UM.

QUADRADO - SEMPRE QUE A FIGURA FOR UM QUADRADO, VOCÊ DEVERÁ REALIZAR UM MOVIMENTO COM OS BRAÇOS (POR EXEMPLO: LEVANTAR E ABAIXAR OS BRAÇOS, BATENDO PALMAS ACIMA DA CABEÇA).

TRIÂNGULO - O MOVIMENTO DO TRIÂNGULO DEVERÁ SER COM AS PERNAS (POR EXEMPLO: PULAR BEM ALTO)

CÍRCULO - VOCÊ DEVERÁ MOVIMENTAR BRAÇOS E PERNAS (POR EXEMPLO: POLICHINELO).

USE TODA A SUA CRIATIVIDADE ENQUANTO PERCORRE O CAMINHO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, LEMBRANDO QUE, PARA CADA FIGURA, VOCÊ DEVE UTILIZAR UM MOVIMENTO DIFERENTE.

PARA ACABAR, VOCÊ DESENHARÁ E PINTARÁ AS TRÊS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE UTILIZAMOS NESTA ATIVIDADE EM SEU CADERNO, COPIANDO O NOME DELAS.

QUADRADO	TRIÂNGULO	CÍRCULO

**ARTES**

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR.

DIA 07/10

CADERNO - Arme e Efetue as operações:

a)  $451+379=$

b)  $567+320=$

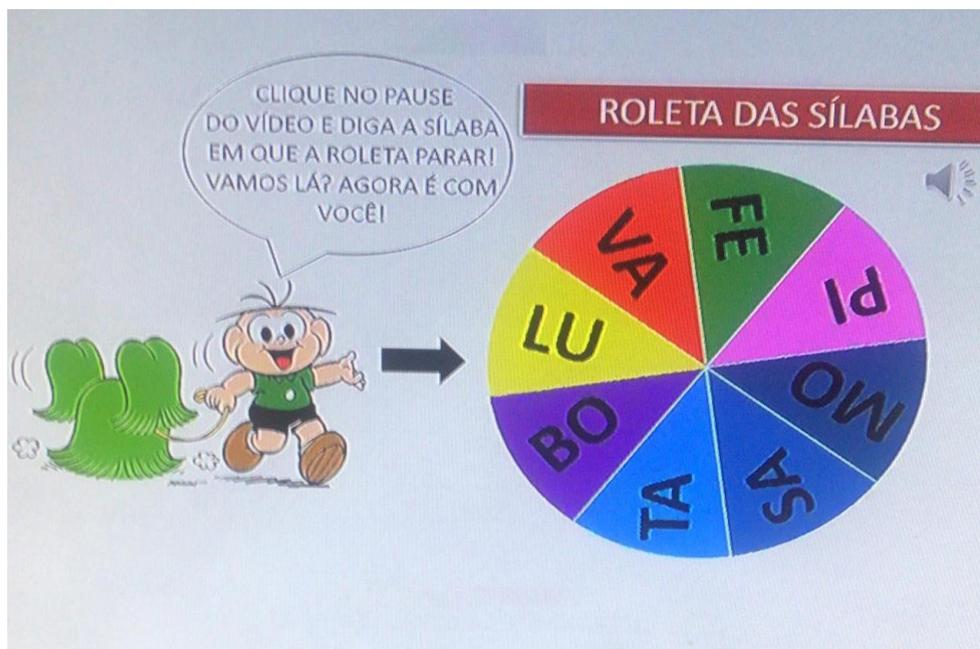
c)  $481+328=$

d)  $712+238=$

e)  $816+214=$

--	--	--	--	--

**Atividade:** Escrita espontânea. Roleta de sílabas com vídeo interativo.



CASO VOCÊ NÃO ESTEJA INTERGINDO NO GRUPO DE WHATSAPP, FAÇA UMA LISTA COM 10 PALAVRAS USANDO ESSAS SÍLABAS:


DIA 08/10

INGLÊS

"WHAT'S YOUR FAVORITE FOOD/FRUIT"

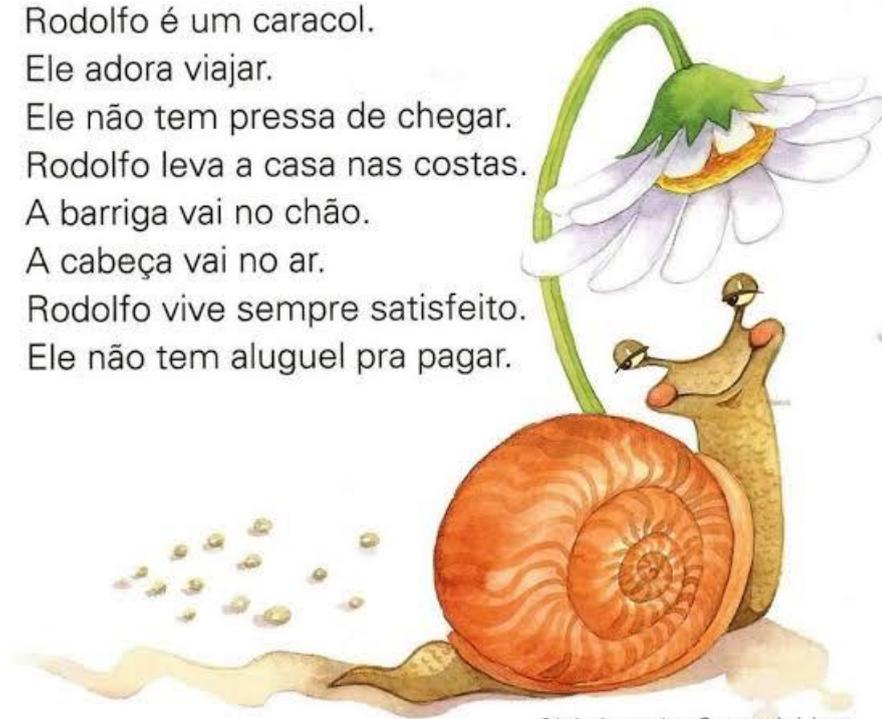
<p>HAMBURGER</p> 	<p>BANANA</p> 	<p>PIZZA</p> 	<p>STRAWBERRY</p> 
<p>CAKE</p> 	<p>COOKIES</p> 	<p>APPLE</p> 	<p>MANGO</p> 
<p>HOT DOG</p> 	<p>JUICE</p> 	<p>PINEAPPLE</p> 	<p>PEAR</p>  <p><small>shutterstock.com • 104754677</small></p>
<p>ICE CREAM</p> 	<p>COKE</p> 	<p>ORANGE</p> 	<p>PEACH</p> 

DIA 09/10

CADERNO - Leitura feita pelo aluno por meio de áudio.

## CARACOL

Rodolfo é um caracol.  
Ele adora viajar.  
Ele não tem pressa de chegar.  
Rodolfo leva a casa nas costas.  
A barriga vai no chão.  
A cabeça vai no ar.  
Rodolfo vive sempre satisfeito.  
Ele não tem aluguel pra pagar.



Sônia Junqueira. *O caracol viajante*.  
São Paulo: Ática, 1987.