

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 4° A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: WALCIRA / VERA

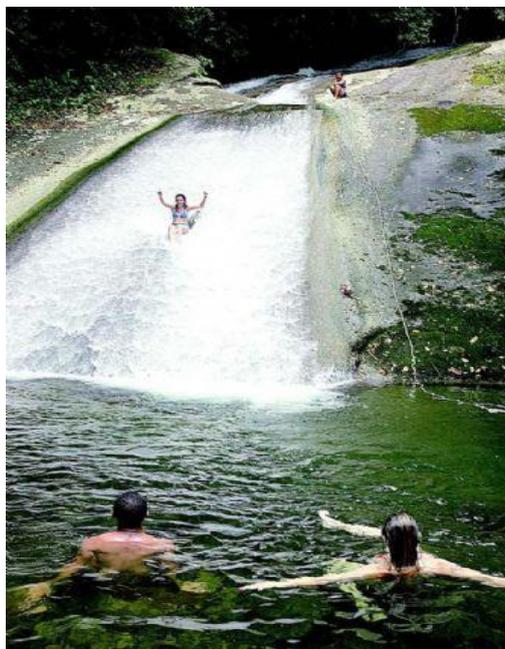
PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

DIA 28/09

HISTÓRIA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

“Paisagens Naturais de Santos”

A CIDADE DE SANTOS POSSUI DIVERSAS PAISAGENS NATURAIS. VEJA FOTOS DE ALGUMAS DELAS:



**FAZENDA CABUÇU –
ÁREA CONTINENTAL**



**LAGOA DA SAUDADE – MORRO DA
NOVA CINTRA**



PRAIAS - ORLA



ESTUÁRIO DE SANTOS - PORTO

Copiar no caderno ou imprimir .Leia as informações com atenção e responda a atividade.

QUE TAL DAR UMA VOLTA AO ENTORNO DA ESCOLA? DESCUBRA AS FORMAS DE RELEVO E ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDE POR:

MORRO	
RIO	
ILHA	
MANGUE	
MATA	
PRAIA	

DIA 30/09

MATEMÁTICA – RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS

D16 - Resolver situação-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição.

Questão 16

Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros.

Esta escola recebeu o total de

- (A) 3 589 livros.
- (B) 3 859 livros.
- (C) 30 859 livros.
- (D) 38 590 livros.

D17 - Resolver situação-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da subtração.

Questão 17

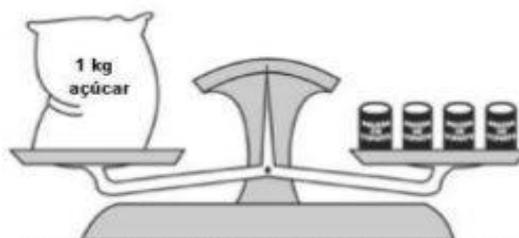
Numa prateleira de Mercado temos 38 154 maçãs. 19 306 delas são maçãs Gala e as outras são maçãs Fuji. Quantas são maçãs Fuji?

- (A) 10 586
- (B) 16 484
- (C) 18 848
- (D) 20 198

D18 - Resolver situação-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação.

Questão 18

Na mercearia “Tudo a Mão”, as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.



1 kg de açúcar equivale a 4 latas de massa de tomate

Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

- (A) 2 latas
- (B) 4 latas.
- (C) 6 latas
- (D) 8 latas.

D19 - Resolver situação-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da divisão.

Questão 19

Para informar sobre os principais sintomas da Dengue, 6 amigos resolveram distribuir alguns folhetos.

EDUCAÇÃO FÍSICA - MÚSICA E MOVIMENTO

QUE TAL UM DESAFIO?

O DESAFIO CONSISTE EM FAZER SEQUÊNCIAS DE 7 SONS, ACUMULANDO MOVIMENTOS DIFERENTES. A PRIMEIRA SEQUÊNCIA É FEITA SOMENTE COM BATIDAS NA MESA. NA SEGUNDA SEQUÊNCIA, ADICIONE PALMAS. NA TERCEIRA SEQUÊNCIA, ESTALOS. NA QUARTA SEQUÊNCIA, UMA BATIDA NA MESA COM AS MÃOS CRUZADAS. ENTRE UMA SEQUÊNCIA E OUTRA EXISTE UMA PAUSA.

MESA / PAUSA

MESA / PALMA / MESA / PALMA / MESA / PALMA / MESA / PAUSA

MESA / PALMA / ESTALO / MESA / PALMA / ESTALO / MESA / PAUSA

MESA / CRUZA / MESA / PALMA / ESTALO / PALMA / MESA / PAUSA

DIA 01/10

LÍNGUA PORTUGUESA - Iremos exercitar a nossa escrita e leitura. Palavras com P e B.

ORTOGRAFIA

O uso de M ou N antes das consoantes.

De acordo com as regrinhas da Língua Portuguesa, antes de "P" ou "B" devemos usar a letra "M".

Em outras palavras, com outras consoantes, usamos a letra "N".

Encontre no **CAÇA PALAVRAS** as palavras com M antes de P e B e N antes das outras consoantes nas notícias acima:

PANDEMIA
ENDEMIAS
IMPACTO
MANCHETE
IMPORTANTE
COMPROVADO
TEMPERATURA
TRATAMENTO
LIMPEZA
DOENÇA
CONTATO
CONSUMIR

M	A	N	I	M	P	O	R	T	A	N	T	E	I	N	H	K	L	M
A	I	V	B	J	I	L	O	P	U	N	J	I	S	T	E	M	P	L
A	M	J	K	B	T	X	C	P	A	N	D	E	M	I	A	B	N	N
A	P	A	B	N	E	N	M	D	F	C	O	N	S	U	M	I	R	F
U	A	C	S	E	M	I	O	O	I	M	P	D	A	B	N	T	U	O
N	V	O	A	N	P	N	G	H	E	R	R	E	I	M	N	C	H	E
R	B	N	P	C	E	P	P	E	Z	A	A	M	T	R	A	T	M	A
E	N	T	A	R	R	O	N	F	U	A	L	I	M	P	E	Z	A	A
C	I	A	T	U	A	C	A	U	Y	E	M	A	N	C	H	E	T	E
X	M	T	I	N	T	R	A	T	A	M	E	N	T	O	O	L	Ç	A
W	P	O	K	I	U	T	N	E	J	U	A	S	D	F	G	H	J	K
S	A	S	G	C	R	O	C	D	K	J	I	I	E	R	H	S	D	S
I	C	C	V	Ç	A	T	H	D	L	D	O	E	N	Ç	A	W	Q	Q
U	T	C	V	A	O	O	E	H	P	L	E	R	B	V	C	N	J	I
C	O	M	P	R	O	V	A	D	O	M	M	I	N	P	O	R	C	H

ARTES

Vamos fazer uma atividade prática, colocando a mão na massa?

Nesse mês de Setembro (dia 22) começou a Primavera, então vamos ler a história "A Margarida 🌸 Friorenta":

"A Margarida 🌸 Friorenta"

Autora: Fernanda Lopes de Almeida.

Era uma vez uma margarida em um jardim.

Quando ficou de noite a margarida começou a tremer.

Ai passou a Borboleta Azul. A borboleta parou de voar.

- Por que você está tremendo?

- Frio!

- Oh! É horrível ficar com frio! E logo em uma noite tão escura!

A Margarida deu uma espiada na noite .E se encolheu nas suas folhas.

A Borboleta teve uma ideia:

- Espere um pouco! E voou para o quarto de Ana Maria.

-Psiu, acorde!

- Ah? E você, Borboleta? Como vai?

- Eu vou bem. Mas a Margarida vai mal.

- O que e que ela tem?

- Frio coitada!

- Então já sei o remédio. É trazer a Margarida para o meu quarto.

- Vou trazer já. A Borboleta pediu ao cachorro Moleque:

- Você leva esse vaso para o quarto da Ana Maria?

Moleque era muito inteligente e levou o vaso muito bem. Ana Maria abriu a porta para eles.

E deu um biscoito para Moleque.

A Margarida ficou na mesa de cabeceira. Ana Maria se deitou. Mas ouviu um barulhinho.

Era o vaso balançando. A Margarida estava tremendo!

- Que e isso?

- Frio!

- Ainda? Então já sei! Vou arranjar um casaquinho para você.

Ana Maria tirou o casaquinho da boneca. Porque a boneca não estava com frio nenhum. E vestiu o casaquinho na Margarida.

- Agora, você está bem. Durma e sonhe com os anjos.

Mas quem sonhou com os anjos foi Ana Maria.

A Margarida continuou a tremer. Ana Maria acordou com o barulhinho.

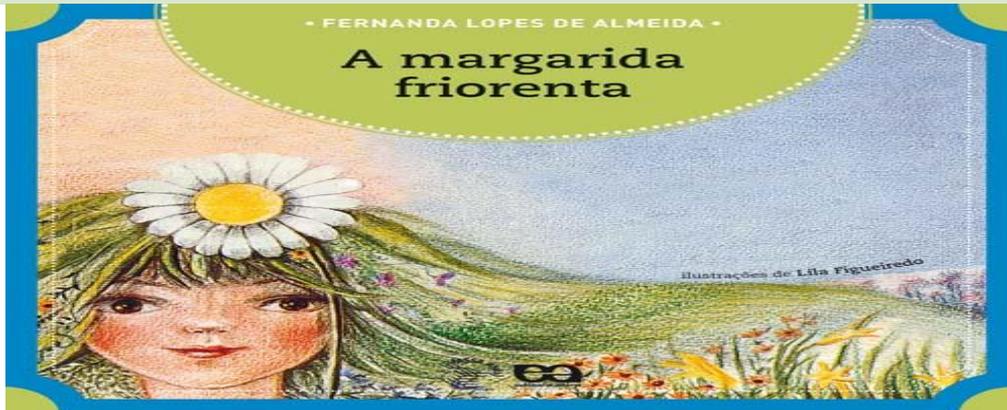
- Outra vez? Então já sei. Vou arranjar uma casa para você!

E Ana Maria arranjou uma casa para Margarida.

Mas quando ia adormecendo ouviu outro barulhinho. Era a Margarida tremendo.

Então Ana Maria descobriu tudo.

Foi lá e deu um beijo na Margarida!!!
A Margarida parou de tremer.
E dormiram muito bem a noite toda.
No dia seguinte Ana Maria disse para a Borboleta Azul:
-Sabe Borboleta? O frio da Margarida não era frio de casaco não!
E a Borboleta respondeu:
- Ah! Entendi!



Caso seja possível, você poderá assistir a história no Youtube, digite no botão pesquisar do aplicativo:👉

A margarida friorenta - Varal de Histórias

Depois de ver a história vamos fazer um desenho bem bonito e bem colorido dessa linda história, tá bom? Uma sugestão de desenho é usando esses materiais:

📄 papel

💛 cola

🖍️ canetinhas

🍂 folhas de árvores recolhidas.

Cole as folhas formando a sua Margarida Friorenta 🌻❄️ use sua criatividade para montar sua obra de arte!

Quem não tiver esses materiais pode fazer com o que tiver em casa, combinado?

DIA 02/10

GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

"MATÉRIAS-PRIMAS"

Leia com atenção e depois responda a atividade.

AS MATÉRIAS-PRIMAS PODEM SER DE ORIGEM ANIMAL, MINERAL E VEGETAL:

Matéria-prima é todo produto natural usado para a fabricação de outros produtos. É o primeiro elemento usado no processo de industrialização.



a) Relacione os produtos à sua matéria-prima:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| (1) Leite | () Bolsas, carteiras, luvas |
| (2) Carne | () Farinhas, pães, macarrão |
| (3) Couro | () Açúcar, álcool, garapa, melado |
| (4) Lã | () Presuntos, linguiças |
| (5) Trigo | () Sucos e doces |
| (6) Cana-de-açúcar | () Fios e tecidos |
| (7) Caju, laranja, manga | () Queijos, iogurte, manteiga |
| (8) Soja | () Pisos, enfeites, pias |
| (9) Petróleo | () Fios, moedas |
| (10) Ferro | () Joias, talheres, enfeites |
| (11) Cobre | () Leite de soja, óleo |
| (12) Ouro, prata | () Gás, gasolina, asfalto |
| (13) Granito, cristal, mármore | () Pregos, parafusos, máquinas |

b) A partir de seus conhecimentos sobre o tema em estudo, classifique os produtos fornecidos pelo campo e pela cidade:



INGLÊS

"Holidays" - Passar os feriados para o caderno.

Write the holidays on the notebook (english/portuguese).

New Year's Day - January 1st (Worldwide)

Carnival - February or March (Brazil)

Valentine's Day - February 14th (USA)

Easter - April (Worldwide)

Mothers' Day - 2nd sunday on May (USA)

Fathers' Day - 3rd sunday on June (USA)

June Festival - June (Brazil)

Independence Day - July 4th (USA) / September 7th (Brazil)

Children's Day - October 12th (Brazil)

Teachers' Day - October 15th (Brazil)

Halloween - October 31st (USA)

Thanksgiving Day - 4th thursday on November (USA)

Christmas' Day - December 25th (Worldwide)

DIA 05/10

MATEMÁTICA - "Medidas de tempo" e "tabela"

Nessa atividade, leia com atenção, preencha a tabela e responda as questões.

A INTERNET ATUALMENTE É O MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS RÁPIDA E MAIS UTILIZADA EM SITUAÇÕES DE ISOLAMENTO.

VEJA A TABELA:

Nome	Horário do início da conexão	Horário do final da conexão	Tempo gasto na internet
Mariana	7:35		50 minutos
Daniilo	12:15	13:45	
Lúcio		16:05	2 horas e 15 minutos
Marcos	9:35	12:30	2 horas e 55 minutos

1- COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO SOBRE O TEMPO DE CONEXÃO USADO POR MARIANA.

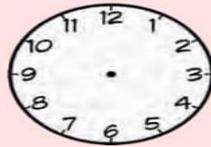
2- REGISTRE AS OBSERVAÇÕES:

A) O TEMPO QUE MARCOS FICOU A MAIS QUE LÚCIO NA INTERNET É DE:

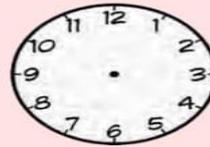
B) QUEM FICOU MAIS TEMPO NA INTERNET?

C) QUAL FOI O TEMPO QUE MARIANA PERMANECEU CONECTADA?

3- DESENHE NOS RELÓGIOS AO LADO OS HORÁRIOS DE INÍCIO E FIM DA CONEXÃO DE DANILO:



INÍCIO DA CONEXÃO



FINAL DA CONEXÃO

DIA 06/10

LÍNGUA PORTUGUESA - "Uso do H"

Leia as informações a respeito do uso do H, depois responda a atividade.

Nome: _____
Data: ____/____/____ Turma: _____

01. LEIA O TEXTO:

MALUQUICES DO "H" PEDRO BANDEIRA

O **H** É LETRA INCRÍVEL,
MUDA TUDO DE REPENTE.
ONDE ELE SE INTROMETE,
TUDO FICA DIFERENTE...



SE VOCÊ VEM PARA **CÁ**,
VAMOS JUNTOS TOMAR **CHÁ**.

SE O **SONO** APARECE,
TEM UM **SONHO** E ADORMECE.

SE SAI **GALO** DO POLEIRO,
POUSA NO **GALHO** LIGEIRO.



SE A **VELHA** QUISER LER,
VAI A **VELA** ACENDER.

SE NA **FILA** ESTÁ A AVÓ,
VIRA **FILHA**, VEJA SÓ.

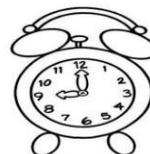
SE DA **BOLHA** ELE ESCAPAR,
UMA **BOLA** VAI VIRAR.

SE O **BICHO** PERDE O H,
COM UM **BICO** VAI FICAR.

HOJE COM H SE **FALA**,
SEM H É UMA **FALHA**.



HORA ESCRITA SEM H,
ORA BOLAS VAI FICAR.



Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

FICHA DE LEITURA - H

Está na herança do herói
no Humberto e na hiena.
Está no hotel, no hospital
e na horta da Helena.



Está na hora, no horário
e na história do Horácio,
que espera construir
no horizonte o seu
palácio...

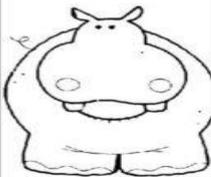
ABC da Mônica

HIPOPÓTAMO	HOJE	HÁBITO
HERÓI	HUMANO	HONRA
HIGIENE	HÁLITO	HORA
HINO	HORTA	HUMOR
HÉLICE	HOTEL	HORÁRIO
HOSPITAL	HIENA	HIDRATAR
HISTÓRIA	HAVIA	HEROÍNA
HOMEM	HOLOFOTE	HÓSPEDE

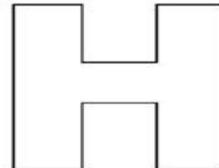
NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: _____
ATIVIDADES SUZANO

LETRA H

HIPOPÓTAMO



OS ANTIGOS GREGOS LEVARAM UM SUSTO QUANDO VIRAM UM HIPOPÓTAMO PELA PRIMEIRA VEZ. QUE BICHO ENORME! PARA ELES, PARECIA UM CAVALO QUE VIVIA DENTRO DO RIO. POR ISSO, NÃO TIVERAM DÚVIDA EM CHAMAR O ANIMAL DE HIPOPÓTAMO. SABE POR QUÊ? PORQUE, EM GREGO, ESSA PALAVRA SIGNIFICA ISSO MESMO "CAVALO DO RIO". A PALAVRA HIPOPÓTAMO É FORMADA DE HIPO (CAVALO) + POTAMO(RIO).



HIPOPÓTAMO

SOZINHA, A LETRA H NÃO REPRESENTA NENHUM SOM NA LÍNGUA PORTUGUESA. MAS ELA É USADA NO INÍCIO DE MUITAS PALAVRAS.

HERÓI HOMEM HORA

QUANDO O H SE JUNTA AS LETRAS C (CH), L (LH) E N (NH), PASSA A REPRESENTAR UM SOM

CHUVA FILHO SONHO

ESCREVA PALAVRAS EM QUE A LETRA H APAREÇAM:

<input type="text"/>	<input type="text"/>

DIA 07/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESPORTES DE REDE: TÊNIS DE MESA

O TÊNIS DE MESA É UM ESPORTE PARECIDO COM O TÊNIS DE CAMPO, PORÉM, É JOGADO EM UMA MESA. TEM SEMELHANÇAS COM O VOLEIBOL, O VÔLEI DE PRAIA E O BADMINTON, QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR, LANÇAR OU REBATER A BOLA EM DIREÇÃO A SETORES DO ADVERSÁRIO. COMO TODO ESPORTE, TEM REGRAS OFICIAIS. É POPULARMENTE CONHECIDO COMO "PING-PONG", PODENDO TER VARIAÇÕES NAS REGRAS QUANDO PRATICADO EM FORMA DE BRINCADEIRA.

1. DE ACORDO COM O TEXTO, É CORRETO AFIRMAR QUE:

(A) O TÊNIS DE MESA É UM ESPORTE QUE TEM SEMELHANÇAS COM O VOLEIBOL, VÔLEI DE PRAIA E O BADMINTON.

(B) O TÊNIS DE MESA NÃO TEM NENHUMA SEMELHANÇA COM O VOLEIBOL.

(C) O TÊNIS DE MESA SE ASSEMELHA AO FUTEBOL, TENDO COMO OBJETIVO MARCAR GOLS.

2. ASSINALE "V" PARA VERDADEIRO E "F" PARA FALSO:

A () O NOME OFICIAL DO ESPORTE JOGADO COM RAQUETES EM UMA MESA É PING-PONG.

B () AS REGRAS DA BRINCADEIRA "PING-PONG" PODEM SER MUDADAS.

C () OS ESPORTES NÃO TÊM REGRAS OFICIAIS.



GEOGRAFIA/MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

“Transformação Cidade e Campo”

Observe a imagem sugerida, em seguida preencha a tabela.

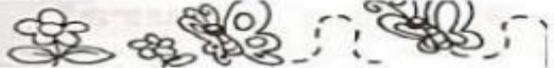
4 – Observe a imagem abaixo e responda:



a) Há transformações nesta paisagem? _____

b) O que o homem fez nesta paisagem? _____

5 – Marque com um x o que tem na zona rural e na zona urbana.

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		

DIA 08/10

LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura

Nessa atividade o aluno deverá gravar um áudio lendo o poema e enviar para a professora. Em seguida responder as questões sobre o poema.

Escola: _____

Aluno: _____



atividades-portugues-1-ano.blogspot.com

PASSARINHO NO NINHO

CIRILO É UM PASSARINHO
QUE PIA SOZINHO NO NINHO.
ELE ESTÁ COM MUITA FOME
E COM MUITO FRIO.

PIA, PIA O PASSARINHO,
QUE SENTE MEDO DE MONTÃO
DO GAVIÃO SABINÃO,
QUE O RODEIA DESDE ENTÃO.

O PASSARINHO SE ESCONDEU
BEM NO FUNDO DO NINHO.
SÓ DE NOITE PERCEBEU
QUE TUDO NÃO PASSAVA DE UM SONHO.



Regina Vilaça



1 O POEMA FALA DE QUEM?



2 ONDE ESTÁ O PASSARINHO?



3 COMO ELE ESTÁ?



4 DE QUEM ELE TEM MEDO?



5 ONDE O PASSARINHO SE ESCONDEU?

ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR.

DIA 09/10

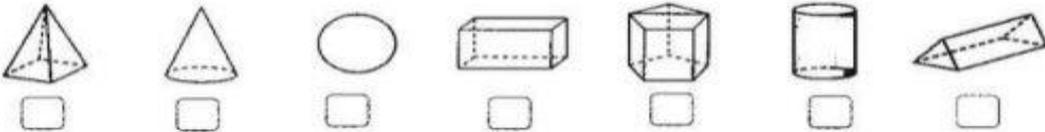
MATEMÁTICA - "Sólidos Geométricos"

Escola: _____
Professor (a): _____ | Disciplina: _____
Aluno (a): _____ | _____ ano | Data: ____/____/____

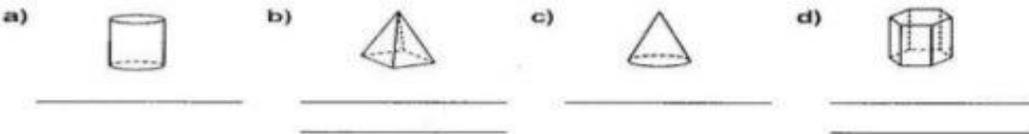


ATIVIDADE

1. Marque com um **X** os poliedros e com um **Y** os corpos redondos



2. Escreva o nome dos seguintes sólidos geométricos.



3. Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes.

- a) Uma bolinha de tênis lembra um _____.
- b) Uma caixa de sapato lembra um _____.
- c) Uma lata de refrigerante lembra um _____.
- d) Um sorvete lembra um _____.



4. Observe as figuras e complete a tabela.

SÓLIDOS	NÚMERO DE FACES	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ARESTAS

5. Alex desenhou um sólido geométrico. Uma das faces é uma região quadrada. Qual desses sólidos ele pode ter desenhado?

- a) cone
- b) cilindro
- c) esfera
- d) pirâmide
- e) prisma

INGLÊS

"Professions" - Passar as profissões para o caderno.

- Write the professions on the notebook
(english/portuguese)

Teacher _____

Doctor _____

Car mechanic _____

Pilot _____

Police officer _____

Electricians _____

Driver _____

Firefighter _____

Plumber _____

Dentist _____

Engineer _____

Bakery _____

Nurse _____

Lawyer _____

Maid _____

