

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 3ºA e B

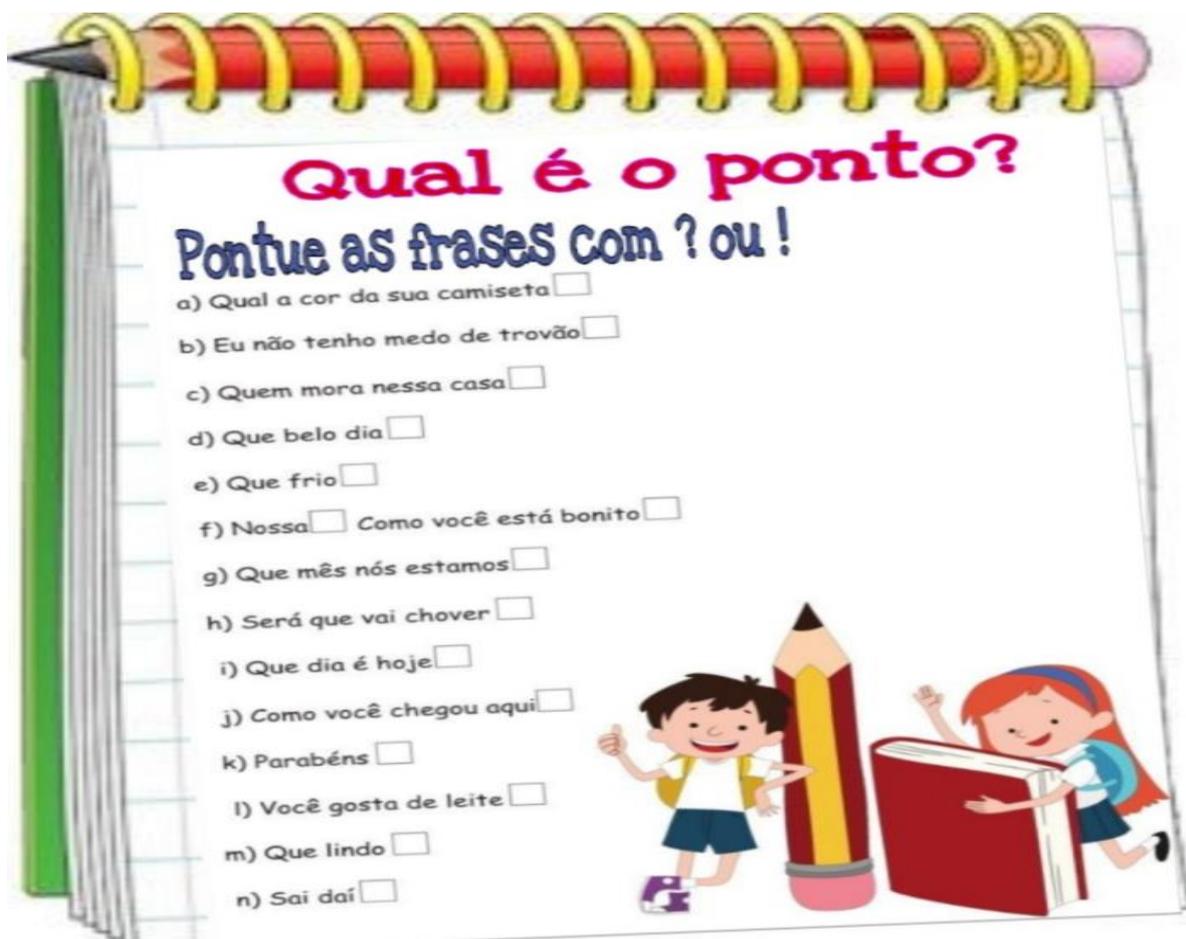
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DEJANE / MÁRCIA

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020.

DIA 28/09

LÍNGUA PORTUGUESA – “PONTUAÇÃO”



Qual é o ponto?
Pontue as frases com ? ou !

- a) Qual a cor da sua camiseta
- b) Eu não tenho medo de trovão
- c) Quem mora nessa casa
- d) Que belo dia
- e) Que frio
- f) Nossa Como você está bonito
- g) Que mês nós estamos
- h) Será que vai chover
- i) Que dia é hoje
- j) Como você chegou aqui
- k) Parabéns
- l) Você gosta de leite
- m) Que lindo
- n) Sai daí

Hora da Leitura :

TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO



RUTH ROCHA E DORA LORCH

EU TINHA MUITO MEDO DE ATRAVESSAR A RUA, PORQUE EU TINHA MEDO DE SER ATROPELADO.

MAS EU APRENDI A ATRAVESSAR COM CUIDADO, A OLHAR PARA OS LADOS, A ATRAVESSAR NA FAIXA E A OBEDECER O SINAL.

EU TINHA MUITO MEDO DA ÁGUA QUE UMA VEZ EU LEVEI MUITO SUSTO, QUE EU CAÍ DENTRO D'ÁGUA.

MAS AGORA EU SEI QUE A GENTE PODE FICAR NO RASINHO, PODE USAR BÓIA OU PODE APRENDER A NADAR.

EU TINHA MUITO MEDO DE TOMADA, QUE UMA VEZ EU LEVEI UM CHOQUE!

MAS EU APRENDI QUE NÃO TEM NADA QUE BRINCAR COM TOMADA. TOMADA É BOM PARA LIGAR MINHA VITROLA OU A MÁQUINA DE FAZER BOLO.



TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO. SÃO PAULO: LASTRI, 1986.

MATEMÁTICA - Calcular as divisões, representando-as através de desenhos e estratégias pessoais.

$$4 \div 2 =$$

$$5 \div 1 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$6 \div 1 =$$

$$12 \div 2 =$$

$$2 \div 2 =$$

$$8 \div 1 =$$

$$10 \div 2 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$20 \div 2 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$4 \div 2 =$$

$$16 \div 2 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$20 \div 1 =$$

DIA 29/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

MOVIMENTO E FORMAS GEOMÉTRICAS

AGORA, CADA UM DE VOCÊS DEVERÁ COLOCAR OS 6 OBJETOS DE CADA UM NO CHÃO, EM LINHA RETA, DEIXANDO UM ESPAÇO ENTRE ELAS. VOCÊ TAMBÉM PRECISARÁ DE 3 PEDAÇOS DE PAPEL, ONDE DEVERÁ DESENHAR, EM CADA UM, UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. DOBRARÁ OS PAPÉIS E COLOCARÁ, OS 3 DENTRO DE UM COPO OU POTE.

ENTÃO VOCÊ DEVERÁ SORTEAR UM PAPEL DO COPO, OLHAR A FORMA SORTEADA E, DEPOIS, COLOCÁ-LO DE VOLTA AO POTE, SE A FORMA GEOMÉTRICA SORTEADA FOR A PRIMEIRA DA SUA SEQUÊNCIA, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PASSO À FRENTE, FICANDO AO LADO DO PRIMEIRO OBJETO.

SE O PAPEL SORTEADO FOR DIFERENTE DA SUA PRIMEIRA FORMA, VOCÊ FICARÁ NO LUGAR E PULARÁ CINCO VEZES EM UM PÉ SÓ. AGORA SERÁ A VEZ DO SEU AMIGO FAZER A MESMA COISA: SORTEAR A FORMA GEOMÉTRICA E, ENTÃO, ANDAR UM OBJETO OU PULAR EM UM PÉ SÓ. FARÃO ISSO SUCESSIVAMENTE, ATÉ QUE UM DOS JOGADORES CHEGUE À ÚLTIMA FIGURA GEOMÉTRICA, VENCENDO.

ARTES

Vamos fazer uma atividade prática, colocando a mão na massa?

Nesse mês de Setembro (dia 22) começou a primavera, então vamos ler a história "A Margarida  Friorenta":

"A Margarida  Friorenta"

Autora: Fernanda Lopes de Almeida.

Era uma vez uma margarida em um jardim.

Quando ficou de noite a margarida começou a tremer.

Ai passou a Borboleta Azul. A borboleta parou de voar.

- Por que você está tremendo?

- Frio!

- Oh! E horrível ficar com frio! E logo em uma noite tão escura!

A Margarida deu uma espiada na noite. E se encolheu nas suas folhas.

A Borboleta teve uma ideia:

- Espere um pouco! E voou para o quarto de Ana Maria.

- Psiu, acorde!

- Ah? E você, Borboleta? Como vai?

- Eu vou bem. Mas a Margarida vai mal.

- O que e que ela tem?

- Frio coitada!

- Então já sei o remédio. É trazer a Margarida para o meu quarto.

- Vou trazer já. A Borboleta pediu ao cachorro Moleque:

- Você leva esse vaso para o quarto da Ana Maria?

Moleque era muito inteligente e levou o vaso muito bem. Ana Maria abriu a porta para eles.

E deu um biscoito para Moleque.

A Margarida ficou na mesa de cabeceira. Ana Maria se deitou. Mas ouviu um barulhinho.

Era o vaso balançando. A Margarida estava tremendo!

- Que e isso?

- Frio!

- Ainda? Então já sei! Vou arranjar um casaquinho para você.

Ana Maria tirou o casaquinho da boneca. Porque a boneca não estava com frio nenhum. E vestiu o casaquinho na Margarida.

- Agora, você está bem. Durma e sonhe com os anjos.

Mas quem sonhou com os anjos foi Ana Maria.

A Margarida continuou a tremer. Ana Maria acordou com o barulhinho.

- Outra vez? Então já sei. Vou arranjar uma casa para você!

E Ana Maria arranjou uma casa para Margarida.

Mas quando ia adormecendo ouviu outro barulhinho. Era a Margarida tremendo. Então Ana Maria descobriu tudo.

Foi lá e deu um beijo na Margarida!!!

A Margarida parou de tremer.

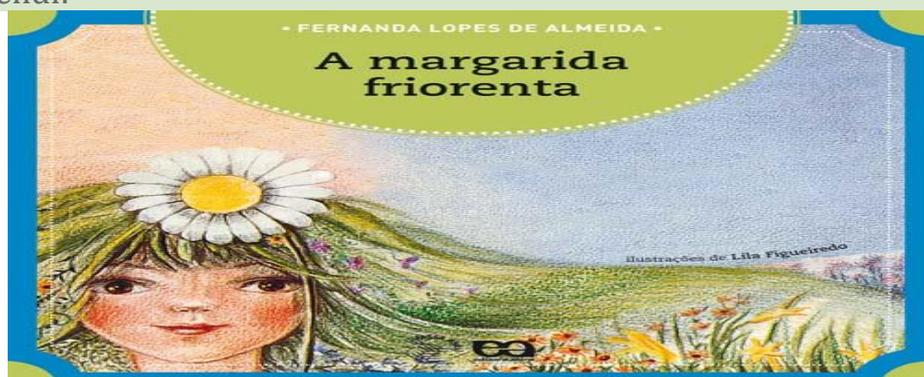
E dormiram muito bem a noite toda.

No dia seguinte Ana Maria disse para a Borboleta Azul:

- Sabe Borboleta? O frio da Margarida não era frio de casaco não!

E a Borboleta respondeu:

- Ah! Entendi!



Caso seja possível, você poderá assistir a história no Youtube, digite no botão pesquisar do aplicativo:👉

A margarida friorenta - Varal de Histórias

Depois de ver a história vamos fazer um desenho bem bonito e bem colorido dessa linda história, tá bom? Uma sugestão de desenho é usando esses materiais:

 papel

 cola

 canetinhas

 folhas de árvores recolhidas.

Cole as folhas formando a sua Margarida Friorenta

  use sua com criatividade para montar sua obra de arte!

Quem não tiver esses materiais pode fazer com o que tiver em casa, combinado?

Depois de ver a história vamos fazer um desenho bem bonito e bem colorido dessa linda história, tá bom? Uma sugestão de desenho é usando esses materiais:

 papel

 cola

 canetinhas

 folhas de árvores recolhidas.

Cole as folhas formando a sua Margarida Friorenta

  use sua com criatividade para montar sua obra de arte!

Quem não tiver esses materiais pode fazer com o que tiver em casa, combinado?

DIA 30/09

LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura e interpretação de texto.

parábola da ovelha perdida

Um pastor tem 100 ovelhas e perde uma delas. O que ele faz? Ele deixa as 99 e vai procurar a ovelha perdida até encontrá-la. E quando encontrou ficou muito contente, colocou nos ombros e levou para casa.

E chegando em sua casa, reuniu amigos e vizinhos e disse:

- Alegrem-se comigo, pois encontrei a minha ovelha perdida.



2- Agora de acordo com o texto responda:

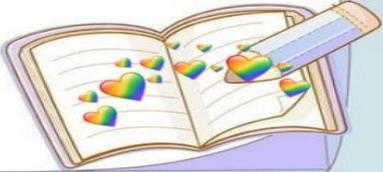
a) Qual o título do texto?

b) Quantas ovelhas tinha o pastor?

c) Quantas ovelhas se perderam?

d) Quem cuidava das ovelhas?

BOM TRABALHO!! 🥰



Hora da leitura : "Letra B de brinquedo".

LETRA B

B DE BRINQUEDO

ELZA BEATRIZ

COM BOIZINHOS DE CHUCHU
OU CARRINHOS DE AUTORAMA,
COM SIMPLES BRUXAS DE PANO
OU BONECAS-FAZEM-TUDO,
O BRINQUEDO MAIS GOSTOSO
É O BRINQUEDO DE VIVER.

A BOLONA DO UNIVERSO
VIRA BOLINHA DE GUDE
NO JOGO DE FAZ-DE-CONTA,
BRINQUEDO EM QUE VOCÊ ROLA,
ROLA, ENROLA E DESENROLA,
O FIO ENORME DO SONHO
NOS SEUS DEDOS PEQUENINOS.

PARE NO P DA POESIA, 8. ED, BELO HORIZONTE:
VIGILIA, 1996.



MATEMÁTICA - RESOLVA AS DIVISÕES:

- 14÷2=
- 18÷2=
- 2÷2=
- 24÷2=
- 6÷2=
- 4÷2=
- 22÷2=
- 44÷2=
- 66÷2=
- 10÷2=
- 16÷2=
- 40÷2=
- 12÷2=
- 20÷2=
- 100÷2=

DIA 01/10

INGLÊS

"Parts of the house"

Escrever as partes da casa no caderno
(inglês/português);

Gravar um áudio ou vídeo do vocabulário em inglês;

BEDROOM

DINING ROOM

BATHROOM

KITCHEN

LIVING ROOM

GARAGE

DIA 02/10

LÍNGUA PORTUGUESA - "Produção textual"

Refletindo sobre minhas emoções:

 Feliz	Quando estou feliz eu... _____ _____ _____
 Triste	Quando estou triste eu... _____ _____ _____
 Bravo	Quando estou com raiva eu... _____ _____ _____

Hora da leitura: "A cola e eu".



MATEMÁTICA - RESOLVA AS DIVISÕES:

Friday	
18 ÷ 3 =	_____
6 ÷ 3 =	_____
24 ÷ 3 =	_____
12 ÷ 3 =	_____
27 ÷ 3 =	_____
15 ÷ 3 =	_____
9 ÷ 3 =	_____
21 ÷ 3 =	_____
3 ÷ 3 =	_____
18 ÷ 3 =	_____
6 ÷ 3 =	_____
24 ÷ 3 =	_____
12 ÷ 3 =	_____
27 ÷ 3 =	_____
15 ÷ 3 =	_____
9 ÷ 3 =	_____
21 ÷ 3 =	_____
3 ÷ 3 =	_____
18 ÷ 3 =	_____
6 ÷ 3 =	_____
24 ÷ 3 =	_____
12 ÷ 3 =	_____
27 ÷ 3 =	_____
15 ÷ 3 =	_____
9 ÷ 3 =	_____

DIA 05/10

LÍNGUA PORTUGUESA: "Sinônimos e Antônimos"

Sinônimo e Antônimo

*** Antônimo é o contrário de alguma coisa.**
Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

*** Sinônimo é o mesmo que alguma coisa.** Exemplo:
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = _____ esperto = _____
grande = _____ animal = _____
casa = _____ carro = _____
gente = _____ olhar = _____
feliz = _____ comida = _____

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.
O caçador é muito medroso.

b) Gosto de café bem forte.

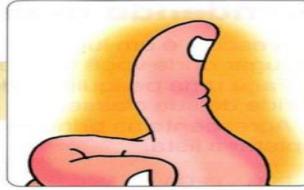
c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

Hora da leitura: "Dedinhos desbocados"

D
DEDO



DEDINHOS DESBOCADOS



EPA! A COISA FICOU FEIA.
QUASE ACABA EM CONFUSÃO.
ERA DEDO CUTUCANDO OUTRO,
BARULHEIRA E DISCUSSÃO.

O DEDO MÍNIMO, COITADO,
BEM QUE TENTOU AJUDAR.
PEDIA CALMA E SOSSEGO
AOS DEDOS MÉDIO E POLEGAR...

... QUE CONTINUAVAM BRIGANDO!
E ERA TAL A BAGUNÇA FEITA
QUE OS DEDOS SÓ SE CALARAM
QUANDO OUVIRAM A MÃO DIREITA:

— NUNCA OUVI TANTA BOBAGEM
VINDO AÍ DO SEU CANTINHO!
VOCÊS SÓ PRESTAM PRA SER
MINDINHO, SEU-VIZINHO...

E O QUE MAIS, HEIN? QUE MAIS?
... PAI-DE-TODOS, FURA-BOLOS,
ESSES NOMES, VOCÊS SÃO!
E MATA-PIOLHO... SEUS TOLOS!



Márcia Kupstas. *Dedinhos desbocados*. São Paulo, Moderna, 1997.

MATEMÁTICA - Contas de divisão

1	$68 \div 4 =$	<input type="text"/>
2	$5 \div 5 =$	<input type="text"/>
3	$64 \div 4 =$	<input type="text"/>
4	$20 \div 5 =$	<input type="text"/>
5	$55 \div 5 =$	<input type="text"/>
6	$16 \div 4 =$	<input type="text"/>
7	$12 \div 4 =$	<input type="text"/>
8	$18 \div 4 =$	<input type="text"/>
9	$52 \div 4 =$	<input type="text"/>
10	$60 \div 5 =$	<input type="text"/>

DIA 06/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

MOVIMENTO E FORMAS GEOMÉTRICAS

AGORA VAMOS FAZER UM CAMINHO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, JUNTANDO AS SUAS FIGURAS E AS DE SEU AMIGO, EM UMA ÚNICA SEQUÊNCIA. CADA FIGURA REPRESENTARÁ UM TIPO DE MOVIMENTO E VOCÊ DEVERÁ PERCORRER TODO O CAMINHO ESCOLHENDO MOVIMENTOS DIFERENTES E REALIZANDO-OS, CONTANDO ATÉ 5 CADA UM.

QUADRADO - SEMPRE QUE A FIGURA FOR UM QUADRADO, VOCÊ DEVERÁ REALIZAR UM MOVIMENTO COM OS BRAÇOS (POR EXEMPLO: LEVANTAR E ABAIXAR OS BRAÇOS, BATENDO PALMAS ACIMA DA CABEÇA).

TRIÂNGULO - O MOVIMENTO DO TRIÂNGULO DEVERÁ SER COM AS PERNAS (POR EXEMPLO: PULAR BEM ALTO)

CÍRCULO - VOCÊ DEVERÁ MOVIMENTAR BRAÇOS E PERNAS (POR EXEMPLO: POLICHINELO).

USE TODA A SUA CRIATIVIDADE ENQUANTO PERCORRE O CAMINHO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, LEMBRANDO QUE, PARA CADA FIGURA, VOCÊ DEVE UTILIZAR UM MOVIMENTO DIFERENTE..

PARA ACABAR, VOCÊ DESENHARÁ E PINTARÁ AS TRÊS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE UTILIZAMOS NESTA ATIVIDADE EM SEU CADERNO, COPIANDO O NOME DELAS.

QUADRADO	TRIÂNGULO	CÍRCULO

ARTES

CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES ANTERIORES.

Hora da leitura : "Tico-Tico"



MATEMÁTICA: Contínhas de divisão

11	$30 \div 4 =$	<input type="text"/>
12	$38 \div 4 =$	<input type="text"/>
13	$50 \div 5 =$	<input type="text"/>
14	$35 \div 5 =$	<input type="text"/>
15	$10 \div 5 =$	<input type="text"/>
16	$15 \div 5 =$	<input type="text"/>
17	$28 \div 4 =$	<input type="text"/>
18	$25 \div 5 =$	<input type="text"/>
19	$60 \div 4 =$	<input type="text"/>
20	$56 \div 4 =$	<input type="text"/>

DIA 08/10

INGLÊS

"Magic words" + Exercise Review

Escrever as "palavrinhas mágicas" no caderno;

Gravar um áudio ou vídeo do vocabulário em inglês;

Faça os 2 exercícios a seguir no caderno;

PLEASE _____

PARDON _____

SORRY _____

THANK YOU _____

EXCUSE ME _____

YOU'RE WELCOME _____

DIA 09/10

LÍNGUA PORTUGUESA - Hora da leitura : "A invenção do abraço".



Gramática: "Sílabas"

GRAMÁTICA

SÍLABA

Separe as sílabas. Observe o exemplo:

a) quintal - **quin** - **tal**

b) grama -

c) menina -

d) amarelo -



Escreva as palavras nos quadros abaixo, de acordo com o número de sílabas.

pão - fubá - assemblaçaõ - medo - nó - manteiga
pai - mamãe - geladeira - açúcar - dorminhoco
bolinho.

uma sílaba	duas sílabas	três sílabas	quatro sílabas

MATEMÁTICA - Continhas de divisão

Nome _____ Data _____

$32 \div 8 =$	$27 \div 3 =$
$48 \div 6 =$	$10 \div 2 =$
$16 \div 2 =$	$40 \div 5 =$
$21 \div 3 =$	$36 \div 4 =$
$35 \div 5 =$	$14 \div 7 =$
$21 \div 7 =$	$30 \div 6 =$
$18 \div 6 =$	$45 \div 9 =$