

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 28/09/2020 a 9/10/2020

NOME: _____

DIA 28/09

Observe a cena e oriente a criança a responder as questões sobre a imagem, gravando um áudio com a resposta. Caso você não tenha acesso ao grupo de Whatsapp pode responder na própria atividade.



Quantas formigas existem na imagem? _____

O que não deveria estar na árvore? _____

Qual dos dois personagens está calçando sapatilha de bailarina em um dos pés? _____

Quais são os alimentos existentes na cena? _____

Quantas flores temos na cena? _____

Vamos fazer uma lista de palavras sobre o que podemos levar a um piquenique, oriente a criança a pensar e sugerir, se puderem participem no grupo.

Lista:

Toalha

Frutas

Bolo

Pão

Cesta

Refrigerante

Suco

Depois, assistam ao vídeo sobre subtração e depois calcule e registre em sentença.

<https://youtu.be/V0NVAh4Adxs>

A worksheet titled "SUBTRAÇÃO" (SUBTRACTION) with a cartoon character holding a pencil. The instruction reads "CONTE AS BOLAS E FAÇA A SUBTRAÇÃO COM UM X" (COUNT THE BALLS AND DO THE SUBTRACTION WITH AN X). The worksheet contains seven rows, each with a subtraction problem and a set of soccer balls to be counted and crossed out. The problems are: 8-6=, 15-4=, 18-8=, 11-2=, 7-3=, 10-9=, and 5-5=.

8-6= _____

15-4= _____

18-8= _____

11-2= _____

7-3= _____

10-9= _____

5-5= _____

damiaeducar.com.br

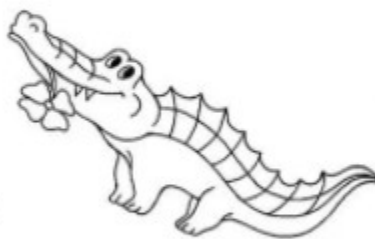
Ouçã a leitura do texto e circule palavras que a professora ditarã:(jararaca, jiboia, juba, jiló, jabuti, janela e jacaré)

FICHA DE LEITURA - J

Ela está na jararaca
e na juba do leão.
No jiló e na jibóia
e até no Jotalhão!

Ela está no jabuti
e também no jacaré.
Na joaninha, na janela
e no joelho do José.

ABC da Mônica



DIA 29/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

MOVIMENTO E FORMAS GEOMÉTRICAS

SEGUNDA ATIVIDADE - CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE ANTERIOR.

AGORA, CADA UM DE VOCÊS DEVERÁ COLOCAR OS 6 OBJETOS DE CADA UM NO CHÃO, EM LINHA RETA, DEIXANDO UM ESPAÇO ENTRE ELES.

VOCÊ TAMBÉM PRECISARÁ DE 3 PEDAÇOS DE PAPEL, ONDE DEVERÁ DESENHAR, EM CADA UM, UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. DOBRARÁ OS PAPÉIS E COLOCARÁ, OS 3 DENTRO DE UM COPO OU POTE. ENTÃO VOCÊ DEVERÁ SORTEAR UM PAPEL DO COPO, OLHAR A FORMA SORTEADA E, DEPOIS, COLOCÁ-LO DE VOLTA AO POTE, SE

A FORMA GEOMÉTRICA SORTEADA FOR A PRIMEIRA DA SUA SEQUÊNCIA, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PASSO À FRENTE, FICANDO AO LADO DO PRIMEIRO OBJETO. SE O PAPEL SORTEADO FOR DIFERENTE DA SUA PRIMEIRA FORMA, VOCÊ FICARÁ NO LUGAR E PULARÁ CINCO VEZES EM UM PÉ SÓ.

AGORA SERÁ A VEZ DO SEU AMIGO FAZER A MESMA COISA: SORTEAR A FORMA GEOMÉTRICA E, ENTÃO, ANDAR UM OBJETO OU PULAR EM UM PÉ SÓ.

FARÃO ISSO SUCESSIVAMENTE, ATÉ QUE UM DOS JOGADORES CHEGUE À ÚLTIMA FIGURA GEOMÉTRICA, VENCENDO.

ARTES

Atividade de Artes

Vamos fazer uma atividade prática, colocando a mão na massa?

Nesse mês de Setembro (dia 22) começou a primavera, então vamos ler a história "A Margarida Friorenta":

"A Margarida  Friorenta"

Autora: Fernanda Lopes de Almeida.

Era uma vez uma margarida em um jardim.

Quando ficou de noite a margarida começou a tremer.

Ai passou a Borboleta Azul. A borboleta parou de voar.

- Por que você está tremendo?

- Frio!

- Oh! E horrível ficar com frio! E logo em uma noite tão escura!

A Margarida deu uma espiada na noite. E se encolheu nas suas folhas.

A Borboleta teve uma ideia:

- Espere um pouco! E voou para o quarto de Ana Maria.

- Psiu, acorde!

- Ah? E você, Borboleta? Como vai?

- Eu vou bem. Mas a Margarida vai mal.

- O que e que ela tem?

- Frio coitada!

- Então já sei o remédio. É trazer a Margarida para o meu quarto.

- Vou trazer já. A Borboleta pediu ao cachorro Moleque:

- Você leva esse vaso para o quarto da Ana Maria?

Moleque era muito inteligente e levou o vaso muito bem. Ana Maria abriu a porta para eles.

E deu um biscoito para Moleque.

A Margarida ficou na mesa de cabeceira. Ana Maria se deitou. Mas ouviu um barulhinho.

Era o vaso balançando. A Margarida estava tremendo!

- Que e isso?

- Frio!

- Ainda? Então já sei! Vou arranjar um casaquinho para você.

Ana Maria tirou o casaquinho da boneca. Porque a boneca não estava com frio nenhum. E vestiu o casaquinho na Margarida.

- Agora, você está bem. Durma e sonhe com os anjos.

Mas quem sonhou com os anjos foi Ana Maria.

A Margarida continuou a tremer. Ana Maria acordou com o barulhinho.

- Outra vez? Então já sei. Vou arranjar uma casa para você!

E Ana Maria arranjou uma casa para Margarida.

Mas quando ia adormecendo ouviu outro barulhinho. Era a Margarida tremendo.
Então Ana Maria descobriu tudo.
Foi lá e deu um beijo na Margarida!!!
A Margarida parou de tremer.
E dormiram muito bem a noite toda.
No dia seguinte Ana Maria disse para a Borboleta Azul:
-Sabe Borboleta? O frio da Margarida não era frio de casaco não!
E a Borboleta respondeu:
- Ah! Entendi!



Caso seja possível, você poderá assistir a história no Youtube, digite no botão pesquisar do aplicativo:👉

A margarida friorenta - Varal de Histórias

Depois de ver a história vamos fazer um desenho bem bonito e bem colorido dessa linda história, tá bom? Uma sugestão de desenho é usando esses materiais:

📄 papel

♥ cola

✍ canetinhas

🌿 folhas de árvores recolhidas.

Cole as folhas formando a sua Margarida Friorenta 🌻🌻 use sua criatividade para montar sua obra de arte!

Quem não tiver esses materiais pode fazer com o que tiver em casa, combinado?

DIA 30/09

Vamos fazer a leitura da lista de palavras, oriente a criança a escrever cinco palavras que ela conseguir ler e solicite que ela registre o desenho do nome dessas palavras.

JANELA	JABUTICABA	JUIZ
JACARÉ	JAQUETA	JACA
JUBA	JEITO	JAULA
JILÓ	JARRA	JULHO
JÓIA	JOVEM	JAVALI
JOGO	JUSTO	JORNAL
JOELHO	JIPE	JANEIRO
JUSTIÇA	JUJUBA	JALECO

DIA 01/10

INGLÊS

"Food"	Passar as comidas para o caderno e colocar a tradução; Gravar um áudio ou vídeo do vocabulário;
--------	---

"WHAT'S YOUR FAVORITE FOOD/FRUIT"

HAMBURGER 	BANANA 	PIZZA 	STRAWBERRY 
CAKE 	COOKIES 	APPLE 	MANGO 

HOT DOG



JUICE



PINEAPPLE



PEAR



ICE CREAM



COKE



ORANGE




PEACH



DIA 02/10

Confeccione fichas das sílabas **JA JE JI JO JU** e registre os nomes das figuras no caderno.

JA - JE - JI - JO - JU

			
<input type="text"/> BUTI	<input type="text"/> MENTO	<input type="text"/> IZ	<input type="text"/> QUETA
			
<input type="text"/> ELHO	<input type="text"/> RNAL	<input type="text"/> NELA	<input type="text"/> ULA
			
<input type="text"/> PE	<input type="text"/> SUS	<input type="text"/> TO	<input type="text"/> RRA

Observe as orientações e realize o cadastro da criança e o seu na plataforma Khan academy, realize as atividades direcionadas ao 1º ano.

<https://pt.khanacademy.org/parent>

The screenshot shows the Khan Academy website interface. At the top, there is a navigation bar with the Khan Academy logo and the user's name, Flavia Santos Quinto. Below the navigation bar is a search bar and a grid of course categories. The categories are: MATEMÁTICA, MATEMÁTICA AVANÇADA, CIÊNCIAS E ENGENHARIA, CIÊNCIAS POR ANO (BNCC), and MATEMÁTICA POR ANO (BNCC). Each category lists specific subjects and their corresponding grade levels.

MATEMÁTICA	MATEMÁTICA AVANÇADA	CIÊNCIAS E ENGENHARIA	CIÊNCIAS POR ANO (BNCC)	MATEMÁTICA POR ANO (BNCC)
Fundamentos de matemática	Pré-cálculo	Física	1º ano	1º ano
Aritmética	Cálculo diferencial	Química	2º ano	2º ano
Aritmética (todo o conteúdo)	Cálculo integral	Química orgânica	3º ano	3º ano
Pré-álgebra	Equações diferenciais	Biologia	4º ano	4º ano
Noções de álgebra	Cálculo multivariável	Saúde e medicina	5º ano	5º ano
Geometria básica	Álgebra linear	Engenharia elétrica	6º ano	6º ano
Geometria			7º ano	7º ano
Geometria do Ensino Médio	ECONOMIA E FINANÇAS	COMPUTAÇÃO	8º ano	8º ano
Trigonometria	Microeconomia	Programação	9º ano	9º ano
Estatística e probabilidade	Macroeconomia	Ciência da computação		
Matemática I (Ensino Médio)	Mercado financeiro e de capitais	Hora do Código	PORTUGUÊS POR ANO (BNCC)	KHAN ACADEMY PARA EDUCADORES
Matemática II (Ensino Médio)		Animação digital	3º ano	Formação inicial
Matemática III (Ensino Médio)	CIÊNCIAS HUMANAS		4º ano	
Estatística do Ensino Médio	História da arte		5º ano	
			6º ano	

The screenshot shows a Khan Academy activity page. At the top, there is a progress indicator showing 0/1500 pontos de d. The main title is "Números: conhecendo os números". Below the title, there are several sub-activities listed in two columns:

- Função dos números
- Contando
- Números de 10 a 19
- Números de 0 a 120
- Contagem de objetos
- Como comparar números pequenos
- Comparação de números de dois algarismos

At the bottom of the page, there is a large blue button labeled "Iniciar".

Iniciaremos pelo fundamento: "Números: conhecendo os números", cada título terminado exibe uma pontuação, na plataforma, depois compartilhe a pontuação com a professora.

DIA 05/10

Observe com a criança a imagem e responda as perguntas, grave um áudio com a resposta.



Quantos tomates existem na imagem? _____

Quantos cogumelos existem na imagem? _____

Quantos ovos existem na imagem? _____

Onde estão os ratinhos? _____

Quantas cenouras existem na imagem? _____

Se fosse contar uma história sobre a imagem, qual seria o título? _____

Essa semana trabalharemos atividades inspiradas na semana da criança.

Assista ao vídeo e realize as brincadeiras de consciência fonológica sugeridas, registre com fotos e envie no grupo para a professora.]

<https://www.youtube.com/watch?v=N3dncYoJl8w&t=20s&abchannel=ComoEducarcomM%C3%BAAsica>

matemática

1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.

A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

Observe a imagem e grave um áudio respondendo as perguntas, não precisa escrever no caderno.

DIA 06/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

MOVIMENTO E FORMAS GEOMÉTRICAS

AGORA VAMOS FAZER UM CAMINHO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, JUNTANDO AS SUAS FIGURAS E AS DE SEU AMIGO, EM UMA ÚNICA SEQUÊNCIA. CADA FIGURA REPRESENTARÁ UM TIPO DE MOVIMENTO E VOCÊ DEVERÁ PERCORRER TODO O CAMINHO ESCOLHENDO MOVIMENTOS DIFERENTES E REALIZANDO-OS, CONTANDO ATÉ 5 CADA UM.

QUADRADO - SEMPRE QUE A FIGURA FOR UM QUADRADO, VOCÊ DEVERÁ REALIZAR UM MOVIMENTO COM OS BRAÇOS (POR EXEMPLO: LEVANTAR E ABAIXAR OS BRAÇOS, BATENDO PALMAS ACIMA DA CABEÇA) .

TRIÂNGULO - O MOVIMENTO DO TRIÂNGULO DEVERÁ SER COM AS PERNAS (POR EXEMPLO: PULAR BEM ALTO)

CÍRCULO - VOCÊ DEVERÁ MOVIMENTAR BRAÇOS E PERNAS (POR EXEMPLO: POLICHINELO).

USE TODA A SUA CRIATIVIDADE ENQUANTO PERCORRE O CAMINHO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, LEMBRANDO QUE, PARA CADA FIGURA, VOCÊ DEVE UTILIZAR UM MOVIMENTO DIFERENTE..

PARA ACABAR, VOCÊ DESENHARÁ E PINTARÁ AS TRÊS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE UTILIZAMOS NESTA ATIVIDADE EM SEU CADERNO, COPIANDO O NOME DELAS.

QUADRADO	TRIÂNGULO	CÍRCULO

ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR.

DIA 07/10

Leia com a criança e siga a legenda indicada para colorir as respostas, registre no caderno.

Resolva as adições e pinte os resultados de acordo com a legenda.

 Adições com total igual a 6.

 Adições com total menor que 6.

 Adições com total maior que 6.

$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$

Assista ao vídeo e responda as perguntas oralmente, grave um áudio com as respostas.

https://www.youtube.com/watch?v=dWp6IWoNCj8&ab_channel=DisneyChannelPT

Sobre a história responda:

O que há de diferente nas imagens? _____

Quais são os personagens? _____

Você conhece essa história? _____

Vamos fazer uma lista de palavras sobre a história assistida:

BELA

FERA

ROSA

CASTELO

CAVALO

LOBO

REMÉDIO

Após a criança escrever as palavras solicite que ela desenhe a história.

DIA 08/10

INGLÊS

--	--	--	--

ONE ICE CREAM

THREE APPLES



FIVE COOKIES








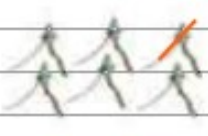
TWO ORANGES



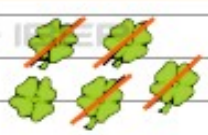

DIA 09/10

Observe com a criança e registre as respostas ou o cálculo completo no caderno.

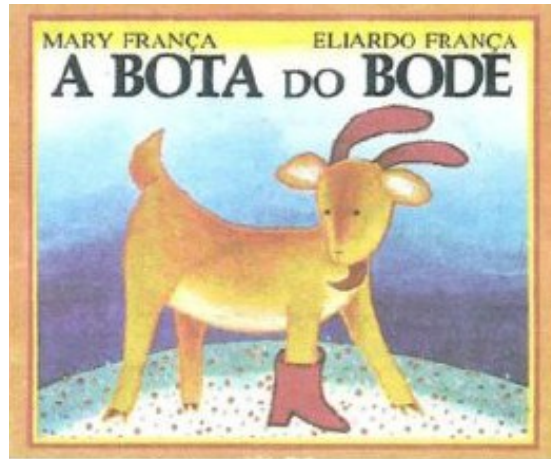
Complete as subtrações.


$$5 - 2 = 3$$

$$3 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$7 - \square = \square$$

$$3 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$7 - \square = \square$$

$$4 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$

$$4 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$

Veja a imagem do livro com a criança e solicite que a criança responda oralmente e envie um áudio ou responda na própria atividade.



Você sabe o que costuma aparecer nas capas dos livros?

Observe a imagem ao lado.



TRABALHANDO O TEXTO

1. O que essa imagem representa?

2. Leia com seu professor o título do livro.

3. Quem são os autores do livro?

4. Um bode de bota faz você se lembrar de alguma outra história? Converse com o professor ~~e os colegas.~~

Leia o texto com a criança ou observe a leitura em áudio realizada pela professora, oriente a criança a responder oralmente e depois registrar as respostas no caderno.

Dia da Criança



Dia 12 de outubro é o Dia da Criança.

Todas as crianças devem ser respeitadas. Elas têm direito de brincar, de serem protegidas por sua família, de ter assistência médica, entre outros. Todos esses direitos estão garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Nesse dia, devemos comemorar a alegria de ser criança e refletir sobre como garantir que todas as crianças tenham seus direitos respeitados.

Vamos conhecer mais sobre uma criança muito especial: você! Responda à entrevista.

a) Qual é o seu brinquedo preferido?

IBEP

b) De qual programa de televisão você mais gosta?

IBEP

Como lição de casa vamos ler o texto a seguir e questione a criança sobre o que gostaria de escrever para seu professor, auxilie-a a rascunhar no caderno e depois a digitar e enviar no grupo ao professor ou simplesmente enviar uma foto da mensagem escrita.

Dia do Professor

O professor nos ensina com carinho e dedicação.

Ele nos transmite conhecimentos e nos orienta para entendermos melhor o mundo em que vivemos.

O professor ocupa um lugar importante em nossa vida. Por isso, homenageamos esses profissionais no dia **15 de outubro**.

Escreva um bilhetinho para seu professor. Expresse o que quiser.

Depois, realize as sugestões de atividades práticas sugeridas a seguir e se puder envie uma foto à professora, por último responda no caderno seu lado predominante de escrita. (direita ou esquerda)

IBEP **CONTEÚDO:**
• Lado direito e lado esquerdo

Lembre que:
• O nosso corpo tem dois lados: o lado direito e o lado esquerdo.

1. Diga as instruções do seu professor e coloque:

- A sua mão direita sobre a sua perna direita;
- A sua mão direita sobre a sua perna esquerda;
- A sua mão esquerda sobre a sua perna esquerda;

- A sua mão esquerda sobre a sua perna direita;
- A sua mão direita sobre a sua orelha direita;
- A sua mão direita sobre a sua orelha esquerda;
- A sua mão esquerda sobre a sua orelha esquerda;
- A sua mão esquerda sobre a sua orelha direita.

Agora responda:
Para escrever, você utiliza a mão...

- a) () direita.
- b) () esquerda.



Stella Cordeiro