



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROF^a. MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

AN0: 2ºA, 2ºB, 2ºC

PROFESSORAS: KÁTIA, LILIAN, FÁTIMA.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA,
MATEMÁTICA, HISTÓRIA CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.**

PERÍODO DE: 01/10/2020 A 15/10/2020

Data: 01/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 78 e 79.

Com ajuda do responsável, você irá diferenciar na escrita, os pares de consoantes; B/P, F/V, C/G e D/T.

Escreva em cada círculo o número da prateleira em que os brinquedos devem ser colocados. Observe as imagens no livro de Português.

Em casa, pesquise brincadeiras ou nomes de objetos que comecem com essas letras B/P, F/V/ C/G, D/T.

Faça uma lista e escreva em seu caderno.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, página 108, atividades 1 e 2.

Dando continuidade à aula anterior, iremos construir e completar as sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Com ajuda do responsável, complete as sequências e depois descubra multiplicações cujos resultados sejam os números da sequência.

Data: 02/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 10 e 11 - Relatos de brincadeiras.

Com a ajuda de um responsável, iremos observar a imagem do livro e descrever essas observações, registrando no caderno.

No caderno, iremos anotar em qual área externa as crianças estão brincando. É uma área arborizada? O chão é de areia? As crianças estão brincando de dia ou de noite? Quais os nomes dos brinquedos que as crianças estão brincando? Conhecem algum lugar parecido?

Agora, fale de você, se quiser grave em vídeo: Como você costuma se divertir? Quem são seus parceiros na diversão?

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, página 109, atividades: 4 (a, b), 5 (a, b, c).

Dando continuidade à aula anterior, e com ajuda do responsável, observe os cálculos indicados nos quadrinhos e pinte no quadro abaixo apenas os números que correspondem aos resultados desses

cálculos. Na próxima atividade, responda no livro se os números da casa formam uma sequência e se essas sequências possuem um padrão.

Data: 05/10

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 14 e 15 - localização de pessoas e objetos, atividades 2, 3 e o desafio.

Em atividades anteriores aprendemos sobre localização de pessoas e objetos.

Com ajuda do responsável, iremos descrever a posição dos colegas, atividade ilustrativa no livro e dos brinquedos.

Leia as dicas da atividade e responda no livro. Em seguida observe como os brinquedos estão organizados nas prateleiras. Depois escreva no livro como você explicaria ao seu colega a localização dos patins.

Após essa atividade, leia junto com o responsável o desafio e faça a atividade.

Língua portuguesa: Livro Buriti Mais Português páginas 12 e 13 - História em quadrinhos.

A História em quadrinhos é um texto narrativo. A História é narrada de quadro em quadro, de acordo com a ordem dos fatos. Ela pode ser contada por meio de imagens. Os acontecimentos são vivenciados por personagens cujas falas em geral, curtas e simples, são colocadas em balões.

Observe os quadrinhos da página 12 junto com o responsável. Na página 13 responda as atividades 1, 2, 3, e 4. Registre as respostas no seu caderno.

Data: 06/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 46, 47, 48 e 49 - Carta enigmática.

Hoje iremos aprender a decifrar uma carta enigmática. Com a ajuda do seu responsável, leia o texto do livro, para decifrar a mensagem. Siga as pistas da cartinha enigmática.

Uma carta enigmática traz uma mensagem expressa em parte por desenhos e em parte por palavras. Os sinais de subtração e adição instruem os procedimentos a serem realizados para que seja permitida a construção de sílabas ou de partes da palavra.

Para decifrar a mensagem é necessário: ter bastante atenção, saber exatamente o nome do desenho, seguir as instruções de retirar (-) ou juntar (+) sílabas ou letras para formar palavras do texto, observar os espaços entre as palavras.

História: Migração Nordestina e sua contribuição em Santos.

Junto com o seu responsável, leia o texto sobre a contribuição nordestina na Baixada Santista e saiba sobre o processo econômico que ocorreu com a chegada dos nordestinos para trabalharem nas grandes construções e indústrias para fortalecerem todo o desenvolvimento econômico das cidades da baixada santista.

Iremos conhecer quais os estados que fazem parte da região nordeste, suas comidas típicas, danças nordestinas e os principais elementos da cultura nordestina.

Escreva no caderno, quais os estados nordestinos e faça uma lista das comidas típicas.

Inglês.

Arte.

Data: 07/10

Matemática: Livro Buriti Mais Português, página 68 atividades 1 e 2 - Interdisciplinaridade com Língua portuguesa e geografia.

Educação no trânsito - interpretar dados numéricos apresentados no texto referentes ao trânsito.

Com ajuda do seu responsável, leia o texto sobre o uso de cinto de segurança no banco traseiro e as pontuações que perdem ao cometer infrações no trânsito.

O texto informa que as infrações podem ser consideradas leves, médias, graves e gravíssimas e as pontuações respectivas: 3, 4, 5 e 7 pontos.

Conforme as orientações do texto, responda as atividades 1 e 2.

Na página 69, leia os quadrinhos e responda às questões 1 (a, b) e 2.

Geografia: Livro Buriti Mais Geografia, páginas 18 e 19. Atividades 1, 2, 3, 4 e 5.

O Bairro Jardim das Flores.

Já estudamos em lições anteriores sobre bairro. Nessa atividade, iremos conhecer o bairro Jardim das Flores.

Junto com o seu responsável, leiam o texto do bairro Jardim das Flores. Faça uma breve descrição do bairro Jardim das flores no seu caderno e responda: Em qual cidade o bairro Jardim das Flores fica? Por

que ele tem esse nome? Que tipo de comércio existe nesse bairro?

Faça as atividades 1, 2, 3, 4, e 5.

Data: 08/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 19 - Conto de Fadas - reescrita.

Já aprendemos o que é conto de fadas em lições anteriores. São Histórias em que o tempo e o espaço não são marcados. A História se passa em um reino sem nome e numa época distante. Essa indefinição contribui para criar um ambiente mágico e fantástico.

Junto com o seu responsável, leiam o texto da Princesa e a ervilha e escrevam no seu caderno a continuação da História. Em seguida, escreva quem são os personagens da História, o que o príncipe queria encontrar e responda: será que ela era mesmo uma princesa de verdade?

Imagine o fim dessa História e escreva no seu caderno um final bem legal.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 70 e 71, atividades 1 e 2 - ler e interpretar gráficos.

Dando continuidade às aulas anteriores sobre gráficos, e junto com o seu responsável, observe o gráfico de colunas que mostra a preferência de passatempo das crianças do bairro onde Cláudio mora e faça o que se pede.

Observe bem os gráficos e identifique cada coluna de acordo com a legenda.

Observe também que cada quadradinho que compõe as colunas corresponde a 10 votos, no exercício 1.

Na atividade 2, observe o número de alunos que escolheu cada brincadeira, em seguida complete a tabela com as informações do gráfico.

Complete as respostas das páginas 70 (a, b, c, d, e, f) e 71 (a, b, c, d, e) no livro.

Educação Física.

Data: 09/10

Ciências: Livro de ciências, páginas 36 e 37 - Características dos animais.

Junto com o seu responsável, iremos ler o texto da página 37 para conhecermos os animais e seus ambientes.

Existem animais terrestres e animais aquáticos. São várias diferenças entre esses animais, principalmente entre os membros, que são adaptados ao ambiente para sua locomoção.

Cada característica proporciona vantagens nas condições do ambiente onde cada animal vive. Por exemplo: a baleia.

Ao longo da sua evolução, as baleias desenvolveram diversas adaptações à vida aquática. Com sua forma hidrodinâmica, com os membros inferiores retraídos e com a cauda adaptada em nadadeira, a baleia pode se deslocar facilmente na água, sendo muito ágil no seu habitat.

Já na parte terrestre, podemos observar o veado campeiro que com as 4 patas desloca-se com muita velocidade na área terrestre.

Outro animal que tem características diferenciadas é a rã. A rã vive uma parte do ciclo de vida na água e outra parte no solo.

Após a leitura e as observações, pesquise imagens de animais aquáticos e terrestres e faça as atividades 1, 2 da página 36.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 80 e 81, atividades 1, 2, 3, 4 e 5 - cones, cilindros e esferas.

Relembrando o que já estudamos sobre geometria (cones, cilindro e esferas). Junto com o responsável iremos reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas não planas: cones, cilindro e esfera.

Observe no livro os objetos mostrados e faça as atividades.

Data: 12/10



Data: 14/10

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 76 e 77 - Figuras geométricas não planas.

Dando continuidade à aula anterior, e junto com o seu responsável, vocês irão observar figuras geométricas não planas com superfície arredondada e com superfície não arredondada.

Cole os moldes de algumas figuras geométricas que estão nas páginas 209 a 217 em um papel resistente e, depois, com uma tesoura de pontas arredondadas, recorte-os para montá-los.

Observe as atividades 2, 3, 4 e 5 no livro e faça essas atividades.

Agora, na sua casa, elabore uma lista de objetos que tenham superfície arredondado e de outros que apresentem superfície não arredondadas e escreva no seu caderno.

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 56 e 57 - Carta enigmática.

Dando continuidade à lição anterior sobre carta enigmática, iremos dar sequência e decifrar a mensagem deixada por uma aluna do 3º ano para sua amiga.

Com ajuda de um responsável decifre-a. A carta enigmática é uma atividade divertida e desafiadora, proporciona a oportunidade de observar a escrita de uma forma diferente.

Para poder decifrar a carta enigmática você precisa identificar as imagens e prestar atenção nos sinais (-) ou (+) que retiram sílabas para compor a palavra.

Leia a cartinha na página 56 e escreva nas linhas da página 57 qual foi a mensagem deixada.

Em seguida decifre a mensagem na atividade que a professora enviará via WhatsApp e classroom.

Data: 15/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 91, Letra C.

Nesta atividade iremos observar e conhecer a sonoridade atribuída à letra C quando seguida das vogais E e I.

A letra C representa o som de S antes das vogais A, O e U. Exemplos: piscar, corneta, escova, curioso, procura.

A letra C representa o som de S antes das vogais E e I. Exemplos: céu, perceber, cientista, especial.

Observe as atividades do livro e com a ajuda de um responsável realize os exercícios.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 78 e 79 - Cubos, paralelepípedos e pirâmides.

Para esta atividade, iremos utilizar os modelos das figuras geométricas que vocês montaram, das páginas 209 a 217.

Com ajuda do seu responsável, observe no livro as figuras geométricas não planas: cubo, paralelepípedo e pirâmide. Iremos comparar as figuras e registrar o resultado das estimativas, (estimativa é o cálculo aproximado).

Vamos perceber as características comuns entre o cubo e o paralelepípedo.

Na atividade 2, quantas peças azuis há nas caixas?

Quantas peças sobre a mesa há a mais que as da caixa?

Faça uma estimativa: todas as peças azuis que aparecem na ilustração cabem em uma única caixa?

Você sabe quantas peças preenchem uma dessas caixas?

Faça no livro as atividades 3 e 4 e registre a resposta no livro.

Educação Física.