

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE

ANO: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DÉBORA e LUANNA

PERÍODO: DE 28/09/2020 a 09/10/2020

Dia	Aulas e atividades	Orientações
28/09	Plantão de dúvidas via Whatsapp	Antes da Avaliação sobre o conteúdo de Português
	<b>Português: AVALIAÇÃO</b>  Conteúdo: Classes gramaticais - substantivos, artigos, adjetivos, pronomes pessoais e verbos com suas conjugações; classificação quanto a sílaba tônica.	Programado para 10h (online) Através do Formulário Google (Quiz)
	<b>Educação Física</b>	
29/09	Plantão de dúvidas via Whatsapp	Antes da Avaliação sobre o conteúdo de História
	<b>História: AVALIAÇÃO</b>  Conteúdo: Livro Interdisciplinar páginas 47, 58, 59, 60 e 64.	Programado para 10h00 (online) Através do Formulário Google (Quiz)
	<b>Arte</b>	
30/09	Plantão de dúvidas via Whatsapp	Antes da Avaliação sobre o conteúdo de Ciências
	<b>Ciências: Avaliação</b> Conteúdo: Livro Interdisciplinar, páginas 102, 104, 114, 116, 115, 118, 122.	Programado para 10h00 (online) Através do Formulário Google (Quiz)
	<b>Educação Física</b>	
	Plantão de dúvidas via Whatsapp	Antes da Avaliação sobre o conteúdo de Geografia

1º/10	<p><b><u>Geografia: Avaliação</u></b></p> <p>Conteúdo: Livro Interdisciplinar, páginas 124, 125, 126, 127, 130 e 131.</p>	Programado para 10h00 (online) Através do Formulário Google (Quiz)
	<p><b><u>Inglês</u></b></p>	
02/10	<p>Plantão de dúvidas via Whatsapp</p>	Antes da Avaliação sobre o conteúdo de Matemática
	<p><b><u>Matemática: Avaliação</u></b></p> <p>Conteúdo: Fração - leitura, representação, cálculo de uma quantidade, problemas; contas de adição, subtração, multiplicação, divisão e problemas.</p>	Programado para 10h00 (online) Através do Formulário Google (Quiz)
05/10	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Medidas de comprimento:</b> Livro BURITI Matemática, páginas 176 e 177</p>	
	<p><b><u>Português</u></b></p> <p><b>Reportagem com interpretação de texto:</b> Livro BURITI Português, páginas 160, 161 (leitura) e 162 exercícios 1 (no caderno), copiar o texto sobre compreensão de reportagem (no caderno), 2, 3 e 4 (no livro).</p>	
	<p><b><u>Português</u></b></p> <p><b>Gênero textual - Reportagem:</b> aula no Googlemeet</p>	Programado para às 10h
	<p><b><u>Educação Física</u></b></p>	
06/10	<p><b><u>História</u></b></p> <p><b>A Cidadania e os direitos:</b> Livro BURITI Interdisciplinar, página 86.</p>	
	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Medidas de comprimento:</b> Livro BURITI Matemática, páginas 178.</p>	

	<b>Arte</b>	
07/10	<b><u>Ciências</u></b> <b>O abastecimento de água:</b> Livro BURITI Interdisciplinar, páginas 160 e início da 161	
	<b><u>Português</u></b> <b>Regras de acentuação:</b> No caderno	
	<b>Educação Física</b>	
08/10	<b><u>Geografia</u></b> <b>A produção de energia elétrica:</b> Livro BURITI Interdisciplinar, páginas 154.	
	<b><u>Matemática</u></b> Medidas de comprimento: Livro BURITI Matemática, páginas 179	
	<b>Inglês</b>	
09/10	<b><u>Português</u></b> <b>Acentuação de monossílabas, oxítonas e proparoxítonas:</b> Livro BURITI Port., páginas 46 e 47.	
	Revisão da semana: Quiz com os conteúdos aprendidos na semana	Quiz da semana 05/10 a 09/10
	<b>Inglês</b>	
	“Para casa” <b>Reportagem:</b> Ler e escrever sua opinião sobre o assunto.	

# Avaliação de Português - 2º trimestre

1. Nome completo: \*

---

2. Turma: \*

*Marcar apenas uma oval.*

5° A

5° B

3. De acordo com o texto, responda: Sherlock Holmes é um personagem conhecido pelo quê? \*

1  
ponto

### ***Sherlock Holmes***

Sherlock Holmes é um personagem fictício que trabalha como detetive. Nas suas aventuras, ajuda a polícia da Inglaterra a desvendar alguns dos crimes mais enigmáticos.

Conhecido por desvendar crimes considerados praticamente sem solução, utilizava como técnicas de trabalho a **ciência** e o **raciocínio lógico** através de indícios observados, essa prática é chamada de método dedutivo.

O personagem foi criado pelo escritor Conan Doyle no final do século XIX, mas ainda hoje Holmes é muito famoso e aparece em livros, contos, filmes e séries.

*Marcar apenas uma oval.*

- Por criar o personagem Conan Doyle.
- Por desvendar crimes praticamente sem solução.
- Por ter escrito livros.

4. Esse texto tem a intenção de: \*

1  
ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Informar
- Divertir
- Avisar

5. Segundo o texto, como Sherlock Holmes desvenda os crimes? \*

1  
ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Desvendando os crimes considerados praticamente sem solução.
- Desvenda alguns crimes mais enigmáticos.
- Usando a ciência e o raciocínio lógico.

6. Observe o verbo aparecer na frase: "[...] Holmes é muito famoso e aparece em livros, contos, filmes e séries". Agora marque a alternativa correta. \*

1  
ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- O verbo faz parte da 2ª conjugação.
- Na frase, o verbo está no Pretérito Perfeito.
- A forma desse verbo no infinitivo é PARECER

7. Quantos substantivos há na frase: "[...] Holmes é muito famoso e aparece em livros, contos, filmes e séries". \*

1  
ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- 3
- 4
- 5

8. Conjugue o verbo APARECER na 3ª pessoa do singular, no Futuro do presente. (ESCREVA COM LETRAS MAIÚSCULAS) \*

1  
ponto

---

9. De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras "método dedutivo" são: 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- proparoxítona e oxítona
- proparoxítona e paroxítona
- paroxítona e paroxítona

10. Marque a alternativa em que as classes gramaticais aparecem na ordem em que está na frase: " Eu comprei um livro ótimo." \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Artigo, verbo, pronome, substantivo, adjetivo.
- Pronome, verbo, artigo, adjetivo, substantivo.
- Pronome, verbo, artigo, substantivo, adjetivo.
- Substantivo, adjetivo, artigo, substantivo, adjetivo.

11. Marque a frase que foi escrita corretamente: \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Nós consegue ler todos os livros sobre o Sherlock Holmes.
- Nós conseguimos ler todos os livros sobre o Sherlock Holmes.
- Nós conseguiremo ler todos os livros sobre o Sherlock Holmes.

12. Em qual das alternativas todas as palavras são paroxítonas? \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- biblioteca, livro, escritor, leitura.
- Enigma, investigação, mistério, polícia.
- Inglaterra, conto, crime, detetive.

13.

*Marcar apenas uma oval.*

Opção I

# Avaliação de História - 2º trimestre

1. Nome completo \*

---

2. Turma: \*

*Marcar apenas uma oval.*

5° A

5° B

3. A história da humanidade é organizada em períodos marcados por acontecimentos. Qual a ordem correta desses períodos? \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

Pré-História, Idade Contemporânea, Idade Antiga, Idade Moderna, Idade Média.

Pré-História, Idade Média, Idade Antiga, Idade Moderna, Idade Contemporânea.

Pré-História, Idade Antiga, Idade Moderna, Idade Média, Idade Contemporânea.

Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea.

4. Sobre a Grécia antiga é correto afirmar que: \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

Era um conjunto de cidades sem nenhuma organização social.

Era formada por um conjunto de cidades com organização social, política e economia própria.

Não tinha políticas próprias

5. Depois que a civilização cretense entrou em declínio, qual povo invadiu a região? \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Portugueses
- Índios
- Aqueus
- Cretenses

6. Como os cretenses estenderam sua influência até a Grécia? \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Por meio da atividade comercial da internet.
- Por meio da atividade agropecuária marítima.
- Por meio da atividade comercial marítima.

7. Sobre a Grécia antiga é errado afirmar que: \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Tinha uma única língua e crença religiosa.
- Tinha várias crenças religiosas.
- Tinha muitos valores culturais.

8. Marque alguns povos que influenciaram a cultura da Civilização Grega. \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Povos da África e do Oriente Médio.
- Povos da América do Sul.
- Povos Indígenas Brasileiros.

9. Observe o mapa e marque a alternativa que mostra os nomes das divisões de terras da Grécia Antiga. \*

1 ponto



Fonte: *Atlas histórico*. São Paulo: Encyclopaedia Britannica, 1977. p. 165.



Fonte: FERREIRA, Graça Maria Lemos. *Atlas geográfico: espaço mundial*. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2013. p. 89.

Marcar apenas uma oval.

- Grécia Antiga (séculos VIII - VI a.C.) e Grécia atual.
- Mar Egeu, Mar Jônico e Mar Mediterrâneo.
- Grécia continental, Grécia peninsular, Grécia insular, Grécia asiática e Magna Grécia.

10. Marque a alternativa que traz algo que não herdamos da Grécia antiga. \* 1 ponto

Marque todas que se aplicam.

- A democracia.
- O idioma.
- As artes.

11. Sobre o alfabeto que usamos hoje, marque a opção correta. \* 1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- Foi criado pelos gregos.
- Foi criado pelos fenícios.
- Foi criado pelos portugueses.

12. Marque as heranças grega que adquirimos nos dias atuais. \*

1 pon

*Marcar apenas uma oval.*

Prática de Jogos Olímpicos.

Língua Portuguesa

Dança

# Avaliação de Ciências

1. Nome completo: \*

---

2. Turma: \*

*Marcar apenas uma oval.*

5° A

5° B

3. 1-Para se manter vivo, crescer com saúde e ter energia, o corpo humano precisa de: \*

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

Nutrientes

Remédio

Açúcar

4. 2-As proteínas fornecem ,principalmente , material necessário para o crescimento e manutenção do corpo, e podem ser encontradas em maior quantidade nos seguintes alimentos: \*



*Marcar apenas uma oval.*

- Arroz, pães, macarrão e batata.
- Feijão, carne, frango e ovos.
- Azeite, óleo e abacate.

5. 3-Para ter uma "alimentação balanceada", ou seja, uma alimentação que contenha os nutrientes necessários em quantidades adequadas , é necessário dar prioridade aos alimentos: \*

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*



Alimentos in natura e minimamente processados.



Alimentos processados.



Alimentos ultraprocessados.

6. 4-Para que o nosso corpo consiga absorver os nutrientes, os alimentos ingeridos precisam ser reduzidos e transformados em substâncias mais simples. Esse processo é chamado de digestão e ocorre no sistema: \*

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

Respiratório.

Digestório.

Circulatório.

7. 5-A digestão começa: \*

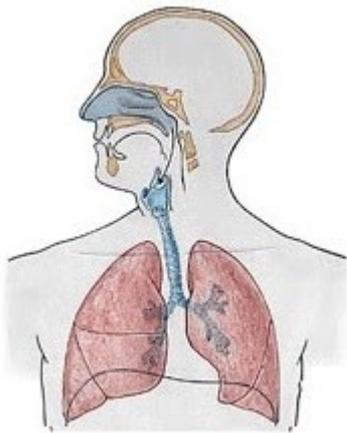
1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- No estômago.
- No esôfago.
- Na boca.

8. 6-O gás oxigênio do ar entra no corpo por meio do nariz e passa para a faringe, a laringe e a traqueia, que se liga aos brônquios. Por meio dos brônquios o ar chega a cada um dos pulmões. Esses órgãos formam o sistema : \*

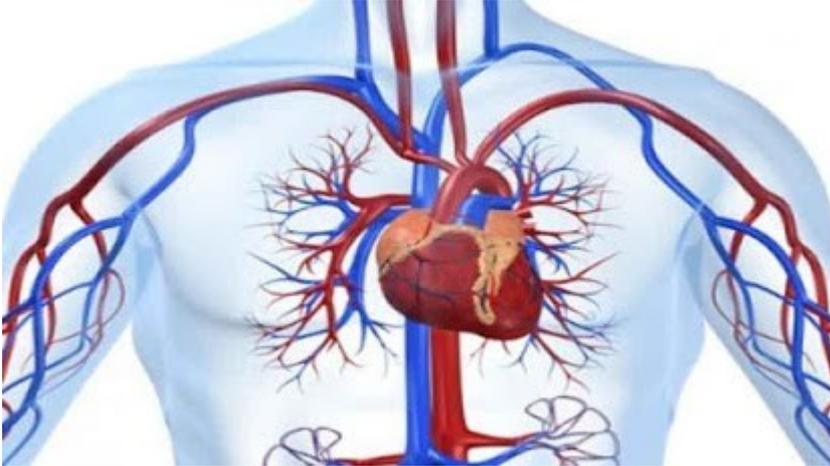
1 ponto



*Marcar apenas uma oval.*

- Circulatório
- Respiratório
- Digestório

9. 7-O sangue transporta nutrientes e gás oxigênio para todas as partes do corpo. Os órgãos envolvidos na circulação do sangue são o coração e os vasos sanguíneos. Eles formam o sistema: \*



*Marcar apenas uma oval.*

- Circulatório
- Respiratório
- Digestório

10. 8-Clique na alternativa errada: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- O coração é um órgão formado por músculos e se localiza no centro do peito, levemente posicionado para o lado esquerdo.
- O sistema circulatório é formado apenas pelo coração.
- O coração e os vasos sanguíneos formam o sistema circulatório.

11. 9-Em suas atividades, o corpo produz resíduos que não são necessários ao corpo. Se esses resíduos se acumularem no corpo, poderão tornar-se prejudiciais para a saúde, por isso eles são eliminados. O sistema responsável por esse processo é o: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Circulatório
- Urinário
- Respiratório

12. 10-O sistema urinário é composto por: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Rins, uretères ,bexiga urinária e uretra.
- Rins, coração, bexiga urinária e uretra.
- Brônquios, Rins, uretères ,bexiga urinária e uretra.

# Avaliação de Geografia - 2º trimestre

1. Nome completo: \*

---

2. Turma: \*

*Marcar apenas uma oval.*

5° A

5° B

3. O que é um país populoso? \*

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

Um país com muitos habitantes.

Um país muito popular.

Um país com baixa população.

4. De acordo com o mapa, em qual continente localiza-se os países com maior número de habitantes. \*

1 ponto



Fonte: Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. Relatório do Desenvolvimento Humano 2015. Nova Iorque: PNUD, 2015.

Marcar apenas uma oval.

- América
- África
- Ásia

5. O que é um país pouco povoado? \*

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- É um país em que os habitantes estão distribuído igualmente em seu território.
- É um país em que os habitantes não estão distribuído igualmente em seu território.
- É um país em que os habitantes não estão distribuído em desigualdade em seu território.

6. O que é população? \*

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- População é o conjunto de pessoas que vive em um determinado lugar.
- População é o conjunto de pessoas que viaja para determinado lugar.
- População é o conjunto de casas de um determinado lugar.

7. Marque a alternativa que traz a definição de Densidade demográfica. \*

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Densidade do gráfico.
- Número de habitantes.
- Número de habitantes por quilômetro quadrado (km<sup>2</sup>).

8. O que significa IBGE? \*

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- IBGE: Instituto Brasileiro de Geologia e Estados.
- IBGE: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
- IBGE: Instituto Santista de Geografia e Estatística.

9. Atualmente, no Brasil, onde vivem mais pessoas? \*

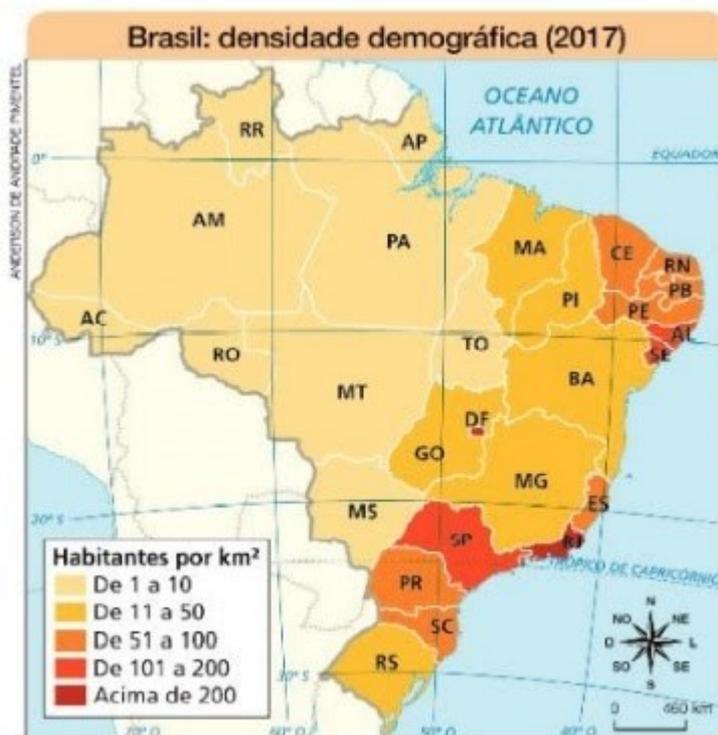
1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Na área urbana.
- Na área rural.
- No campo.

10. Observe o mapa e marque a alternativa que corresponde as unidades federativas do Brasil com maior densidade demográfica. \*

1 ponto



Marcar apenas uma oval.

- Santos e São Paulo.
- Rio de Janeiro e Distrito Federal.
- PR e SC.

11. Qual atividade é realizada para fazer o levantamento de informações estatísticas sobre a população. \*

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- Censo Demográfico.
- Densidade demográfica.
- Censo Democrático.

12. O Brasil é considerado um país pouco povoado, por quê? \*

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Possui densidade demográfica alta.
  - Não possui densidade demográfica baixa.
  - Possui densidade demográfica baixa.
-

# Avaliação de Matemática

1. Nome completo: \*

---

2. Turma: \*

*Marcar apenas uma oval.*

5° ano A

5° ano B

3. 1-Como se chama o termo que fica na parte de cima de uma fração? \*

1 ponto

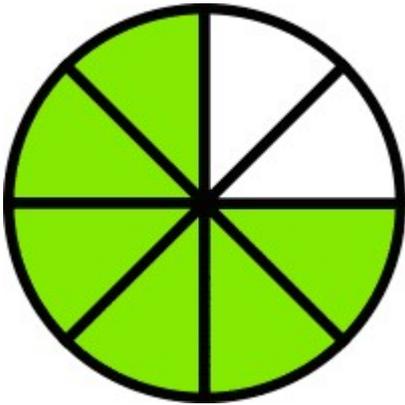
*Marcar apenas uma oval.*

Denominador

Numerador

Multiplicador

4. 2-Qual é a fração representada pela parte colorida I ponto  
da seguinte imagem. \*



Marcar apenas uma oval.

8/6

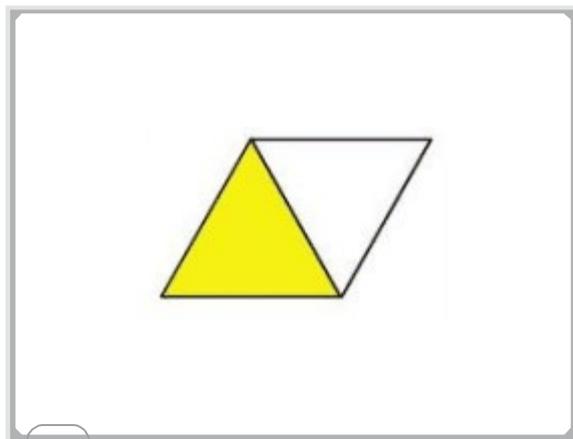
6/8

5/8

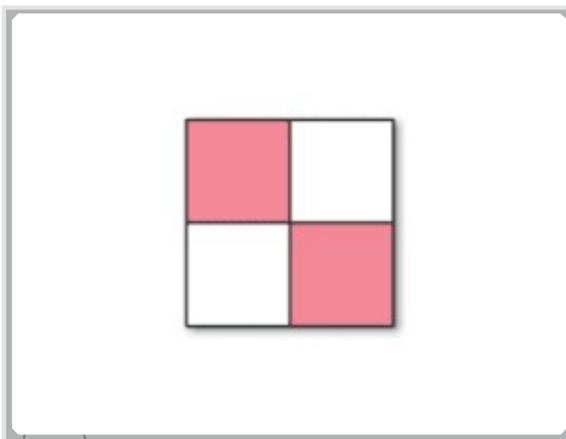
5. 3-Qual das imagens abaixo representa  $1/2$ : \*

1 ponto

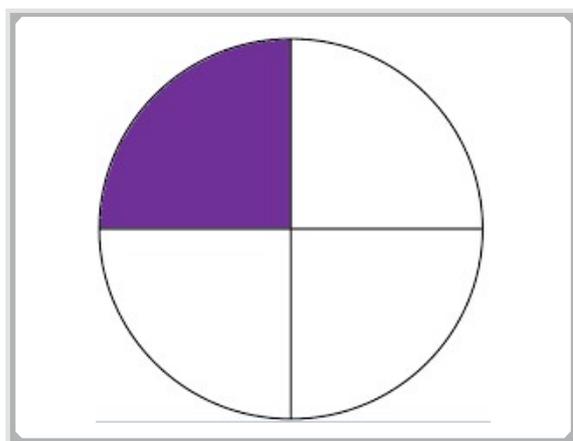
Marcar apenas uma oval.



A



B



C

6. 4-A quantidade de  $3/7$  de 364 é: \*

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

156

157

158

7. 5-Patrícia trabalha com vendas e a comissão deste mês foi R\$ 356,00. Se nos próximos 3 meses ela tiver esse mesmo valor de comissão, quanto terá recebido ao final? \*
- I ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- R\$ 1.068,00
- R\$ 1.424,00
- R\$ 1.250,00

8. 6-A professora Lílian do 5º ano resolveu a operação a seguir, mas durante o recreio, o aluno Inácio apagou o resultado. O resultado dessa operação é: \*
- I ponto

1350 | 25

*Marcar apenas uma oval.*

- 52
- 54
- 50

9. 7-A quantidade de  $\frac{6}{4}$  de 24: \*
- I ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- 36
- 26
- 37

10. 8-O resultado dessa divisão  $186:4$  é: \*

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

46,5

46,3

43,6

11. 9-Se na loja A um comerciante vendeu 139 camisetas e 433 calças e na loja B um comerciante vendeu 117 calçados, 283 bermudas e 250 vestidos, assinale a alternativa com a resposta correta: \*

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

A loja B vendeu 178 peças a mais que a loja A.

A loja B vendeu 278 peças a mais que a loja A.

A loja B vendeu 78 peças a mais que a loja A.



10-Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

\*

*Marcar apenas uma oval.*

21

31

33

DIA: 07/10

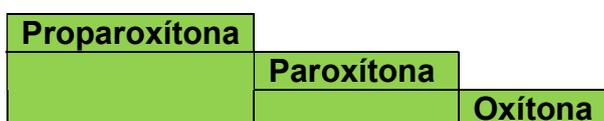
## RELEMBRANDO CONTEÚDOS APRENDIDOS ANTES DE FALARMOS SOBRE REGRAS DE ACENTUAÇÃO

**Encontro Vocálico:** vogais juntas nas palavras

- Ditongo – vogais juntas na mesma sílaba
- Hiato – vogais em sílabas separadas

**Posição da sílaba tônica**

- Oxítona – última sílaba tônica
- Paroxítona – penúltima sílaba tônica
- Proparoxítona – antepenúltima sílaba tônica



<b>Regras de acentuação</b>	
Quando devemos acentuar as palavras com mais de uma sílaba?	
<b>Oxítonas</b> - são acentuadas quando terminadas em a, as, e, es o, os, em, ens e ditongos abertos éis, éu(s), ói(s), hiato terminado i(s), u(s)	
a – sofá	Ditongo - éis - pastéis
as – sofás	Ditongo - éu - chapéu
e - bonés	Ditongo - ói - herói
es – bonés	Ditongo - óis - anzóis
o – robô	Hiato – u - baú
os – robôs	Hiato – is- país
em – armazém	Hiato – i - saí
ens - armazéns	
<b>Paroxítonas</b> - são acentuadas quando terminadas L, N, R, X, PS, i, is, us, ã, ãos, um, uns, ditongos.	
L – amável	us – bônus
N – pólen	ã – ímã
R – repórter	ão – órgão
X - tórax	um – álbum
PS - bíceps	uns – álbuns
i - júri	Ditongo – armário
is - grátis	
<b>Proparoxítonas</b> – todas são acentuadas	
Príncipe	Ônibus
Época	Pântano

**DIA: 07/10**

**ACENTUE APENAS AS PALAVARAS QUE LEVAM ACENTO E CLASSIFIQUE TODAS AS PALAVRAS ABAIXO QUANTO A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA:**

saude	
voce	
premio	
alias	
chines	
portugues	
bau	
musica	
palco	
impossivel	
sapato	
pássaro	
caju	
torax	
lagrima	
compos	
ruina	
atraves	
lapis	
ideia	
tatu	
sensivel	
virus	
corrego	
saida	

DIA 09/10

BRASIL - 12 DE JUNHO DE 2018

## Menina de 11 anos dá aulas em becos de comunidade do Recife

Stheffany improvisa salas de aula na comunidade Roda de Fogo para ensinar crianças de 5 a 8 anos.



Stheffanny

Stheffany Rafaela da Silva, 11 anos, transformou os becos da comunidade de Roda de Fogo, no Recife (Pernambuco), em salas de aula. A ideia surgiu enquanto ela e suas primas **brincavam de escolinha** pelas vielas da região. Stheffany passou a levar a brincadeira a sério no ano passado, dando **aulas de reforço escolar** a 16 crianças de 5 a 8 anos da comunidade todos os dias às 18h.

“Eles chegam da escola às 17h40. É o tempo de trocarem de roupa e irem para o beco”, conta. “Começamos fazendo exercícios do livro de matemática, que é a matéria que eu mais gosto. Mas agora **dou aula de todas as matérias.**”

Para **incentivar as crianças a irem às aulas**, Stheffany pede materiais para cozinhar e alimentos aos moradores. Assim, ela e a mãe Rafaela da Silva, 29 anos, podem preparar pratos, como bolo de chocolate, para oferecer aos alunos.

Ela também recebeu como **doação para dar aulas** um quadro, livros, apagador e pastas com lápis, caneta e caderno para cada aluno. A doadora foi uma professora da região que se interessou pelo projeto.

Stheffany gostou tanto da experiência que **está decidida a ser professora de matemática** quando crescer. Além da escolha da profissão, o projeto trouxe a ela uma bolsa de estudos em uma escola particular custeada por uma pessoa que se sensibilizou com a iniciativa voluntária da professora mirim.

“A escola nova é super legal. Na minha outra escola todo mundo saía para o recreio e havia muita briga. Agora, cada turma sai em um horário”, diz. “Agora tenho aula de música, espanhol, desenho geométrico e raciocínio lógico, na outra escola não tinha.”

**Jornal Joca**

<https://www.jornaljoca.com.br/menina-de-11-anos-da-aulas-em-becos-de-comunidade-do-recife/>