

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A e B - PROFESSORES: ROSELY E SHIRLEY

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA - INGLÊS: MONIQUE
CAPOEIRA: NATÁLIA - COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA -
ESPORTE EDUCATIVO: GABI - LABORATÓRIO DE SABERES: ELIANE -
LIBRAS: BIANCA - MÚSICA: ELENI - TEATRO: JULIANA

28/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA

8H - Avaliação Integrada.

Acesse o link <https://forms.gle/wzYarWEQadyQEo2t7>.

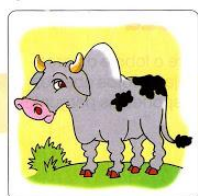
10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

Os educadores estarão participando da Reunião Pedagógica e Avaliativa.

29/09/2020 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade: Jogo das 5 Marias. Atividade da cultura popular envolvendo coordenação motora e agilidade. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=7wzkww_wPdA.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O Boi - Elias José



B
BOI

O BOI

O BOI BOMBOM BATEU,
BATEU PERNA POR AÍ
NO BEM-BOM.
SENTINDO A SUA FALTA,
OS BOIS PERGUNTAVAM:
— AONDE FOI O BOMBOM?
FORA DO PASTO, SÓ NOVIDADE.
NA BICA, ÁGUA BEM FRESQUINHA.
NA BOCA DA GRUTA,
BOMBOM BERROU, BERROU
DE MIL MODOS DIFERENTES,
GOSTANDO DA BRINCADEIRA.
DEU UM DEDO DE PROSA
COM OS AMIGOS MACACOS.
COMEU JABUTICABAS DO MATO.
GOSTOU E REPETIU E REPETIU.
BARRIGA CHEIA, DORMIU MUITO.
— QUE BOI NENHUM É DE FERRO.
E SONHOU COM UM PAÍS
SEM CARROS DE BOI
E SEM AÇOUGUEIROS.



Elias José. Um jeito bom de brincar, págs. 32 e 33. São Paulo, FTD, 2002.

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

Língua Portuguesa: Ortografia.

DE OLHO NO SOM

Leia as palavras e escreva-as nas colunas correspondentes, conforme o som do X.

SOM/ CH	SOM/ S-SS	SOM/ CS	SOM/ Z

Matemática: Antecessor e sucessor.
Adição e subtração.

3) Dê o antecessor e o sucessor: (1)

	496	
	158	
	513	
	235	
	302	

4) Mostre que você é craque e resolva com atenção! (2)

$\begin{array}{r} 136 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 225 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 330 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 985 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 759 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 863 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 698 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 545 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$

9H e 40MIN - INGLÊS: Prepositions - preposições
In front of - em frente de
Behind - atrás
Between - entre, no meio de



1.Complete with a preposition: (complete com uma preposição)

a)Where is the scooter? (onde está o patinete?)

_____ the bed (da cama).

b)Where is the bike? (onde está a bicicleta?)

_____ the ball and the skateboard (da bola e do skate).

c)Where is the desk? (onde está a escrivaninha?)

_____ the beds. (as camas).

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Libras: *Conteúdo:* Quantos dias, duração? Link:

<https://youtu.be/K80LQ-LciVE>

Atividade: * Gravar um vídeo *EM LIBRAS* praticando os sinais de quantos dias/duração ano e enviar no Facebook

Oficina de Música: Atividade rítmica com proposta de criação e improvisação com os alunos.

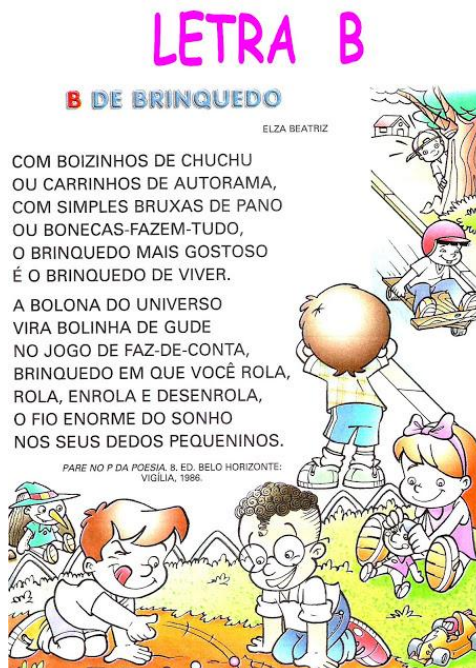
15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

30/09/2020 - QUARTA-FEIRA

8H - ARTE Tema: Primavera: Flores

Atividade proposta: desenhe flores bem coloridas, pode ser um lindo jardim florido com borboletas e abelhinhas. Use a imaginação para criar o seu desenho. Boa atividade!

LEITURA DE FRUIÇÃO: B de Brinquedo - Elza Beatriz



CALENDÁRIO:

ATIVIDADES:

Língua Portuguesa: Gênero textual: Carta

Após a leitura, você irá escrever uma carta. Escolha para quem será enviada e qual o assunto.



Matemática: Complete as sequências.



10H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.

Atividade do dia - Começo meio e fim (vídeo de explicação do exercício no momento da aula)

O aluno realizará uma cena com começo, meio e fim. Para isso, utilizará as seguintes perguntas para construção da personagem:

- Quem é?
- Onde está?
- Por quê?

Oficina de Capoeira: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

01/10/2020 - QUINTA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogo de boliche. Atividade que envolve mira, precisão e controle da força. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=32Jn5bX_yR4.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O Tempo (Domínio popular).

O TEMPO

O tempo perguntou ao tempo
quanto tempo o tempo tem.
O tempo respondeu ao tempo
que o tempo tem tanto tempo
quanto tempo o tempo tem.

Da tradição popular,



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

Língua Portuguesa: Escrita com Arte.

ESCRITA ATRAVÉS DA ARTE

1) Recorte vários papéis de cores e formas diferentes e faça uma colagem com eles no espaço abaixo. Você pode usar, também, tesoura de picotar de diferentes modelos.

2) Observe a sua colagem e escreva o que ela representa.

Alex Educacional

Matemática: Material Dourado

2) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

DEZENAS	UNIDADES	DEZENAS	UNIDADES

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Esporte Educativo: Atividade Caminho de chinelos. Para esta atividade serão necessários alguns chinelos que formarão um caminho, onde o aluno deve percorrer seguindo a indicação dos pares de chinelo no chão.

Link 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=qMBggK65r1k>.

Atividade de Prender as Tampinhas. Nessa atividade serão necessário copos de plástico e tampinhas de garrafa PET. Alguém deve lançar as tampinhas no chão e a criança deve prendê-las com os copos.

Link 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=6wC9iXr75xA>.

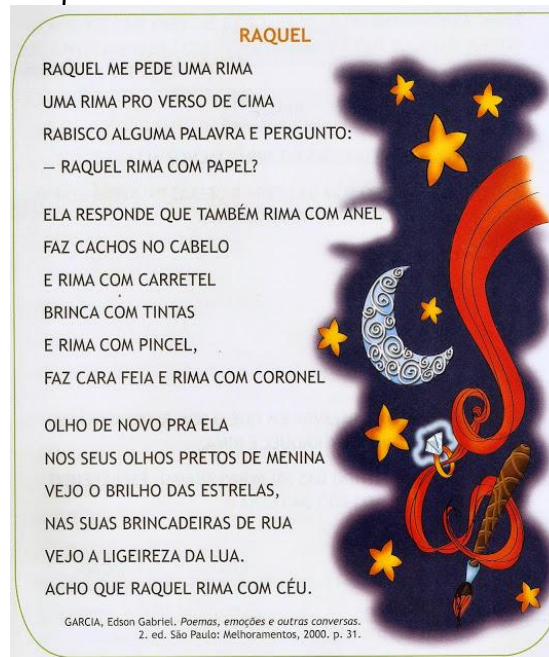
Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e alimentação saudável.

- Aproveitamento e reaproveitamento integral dos alimentos. A proposta é contextualizar os dois conceitos.
 - O que é aproveitar e reaproveitar integralmente os alimentos?
- Atividades: Assistir vídeos, ler textos e responder questionários.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

02/10/2020 - SEXTA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Raquel - Edson Gabriel Garcia.



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

Língua Portuguesa: Produção textual.

Observe o(a) seu(sua) melhor amigo(a) e descreva-o(a).
Não deixe de escrever como ele(a) é fisicamente, o que gosta de fazer, o que sente, etc.

Matemática: Situações-problema

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Laboratório de Saberes:

Jogo Torre de Hanói - Vídeo explicativo com o passo a passo de como os alunos irão confeccionar. O vídeo será disponibilizado no grupo da sala, whatsapp.

Oficina de Capoeira: meia lua de frente, esquiva e martelo.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=DgXaJpMTn9g>.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

05/10/2020 - SEGUNDA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: A cola e eu - Sônia Salerno Forjaz



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

Língua Portuguesa: Ortografia

ESCOLHA CERTO

1) Complete as palavras com S ou Z.

Pe__adelo

Vi__inha

Aga__alho

Be__erro

Co__inha

Ba__ar

Surpre__a

A__edo

Avi__o

Pra__o

Vi__ão

Tra__er

Va__io

Cami__eta

Ve__es

A__ia

Pe__ado

A__ulado

Vaido__o

Ca__al

Matemática: Material Dourado

ATIVIDADES

1) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES
□	□	□
+ + + = □ □ □		

Como se lê: _____

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES
□	□	□
+ + + = □ □ □		

Como se lê: _____

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES
□	□	□
+ + + = □ □ □		

Como se lê: _____

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES
□	□	□
+ + + = □ □ □		

Como se lê: _____

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES
□	□	□
+ + + = □ □ □		

Como se lê: _____

2) Complete a sequência:

190 191 _____

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Laboratório de Saberes:

Jogo Torre de Hanói - Vídeo explicativo com o passo a passo de como os alunos irão jogar.

Com os círculos de papelão e/ou tampinhas com diâmetros diferentes sobre uma das hastes (pinos), sempre obedecendo as regras, que são: os círculos terão que ficar em uma haste (pino) na ordem crescente de cima para baixo; o aluno terá de mover um círculo de cada vez para uma das hastes (pinos), sempre deixando o maior por baixo.

O aluno terá de mover todos os círculos e / ou tampinhas para uma das hastes (pinos) com uma quantidade de sete movimentos.

Por meio deste jogo o aluno desenvolve habilidades relacionadas ao raciocínio, resolução de problemas e criatividade.

Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.

Atividade do dia - Foco, concentração, observação e memória.

O aluno fará uma pesquisa no dicionário para saber o significado de cada uma dessas palavras (foco, concentração, observação e memória). Depois dessa pesquisa, observará um indivíduo de sua família ou de sua convivência, e nos dará cinco características específicas desse indivíduo.

15H e 45 MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

06/10/2020 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Adaptações da brincadeira morto / vivo. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=uRH_RlvBTvU.

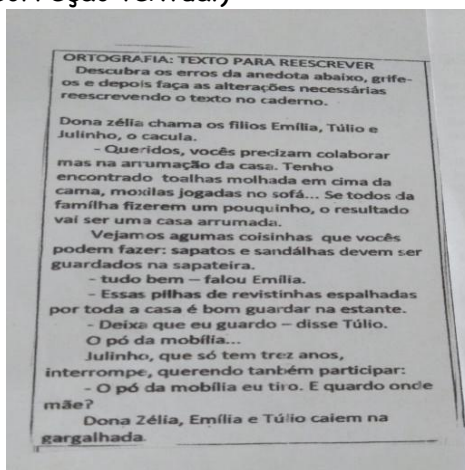
LEITURA DE FRUIÇÃO: O soluço - Fernando Paixão



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

Língua Portuguesa: Ortografia (correção textual)



Matemática: Sistema de numeração decimal.

Matemática

► Sistema de numeração decimal

- A 1ª ordem é a das unidades e é ocupada pelo algarismo que indica a quantidade que ainda não forma dez.
- A 2ª ordem é das dezenas. É ocupada pelo algarismo que indica quantos grupos de dez foram formados.
- A 3ª ordem é a das centenas. É ocupada pelo algarismo que indica quantos grupos de cem foram formados.

6 5 4

→ Unidades → 1ª ordem

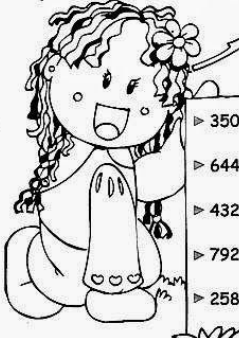
→ Dezenas → 2ª ordem

→ Centenas → 3ª ordem

Classe Simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
6	5	4

Atividades

❖ Represente os numerais no Q.P.



Classe simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
▶ 350		
▶ 644		
▶ 432		
▶ 792		
▶ 258		

9H e 40MIN - INGLÊS:

Children's week is coming! Let's play!

Semana da criança está chegando, vamos brincar! (Em parceria com Educação Física).

Simon says... (reizinho mandou...)

A brincadeira é como em português: o que Simon pedir, as crianças fazem/imitam/pegam etc.

Simon says: get something blue! (pegue algo azul!)

Simon says: get something yellow (amarelo)

Simon says: touch your nose (toque seu nariz)

Simon says: shake your head (balance sua cabeça)

Quando a professora não falar "Simon says", e só dizer a ação para fazer, a criança não faz. Se fizer, perde ponto ou está fora da brincadeira.

Get something Green! (verde!). Clap your hands! (bata palmas!)

Vídeo da música Simon says <<https://youtu.be/OKO8DaPIyXo>>, assista, imite os gestos e have fun (divirta-se)!

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Libras: Conteúdo:* Praticando a datilologia https://youtu.be/_-ftoPZo7bA

Atividade:* Ditado/datilologia

1º - Pegue seu caderno e uma caneta/lápis.

2º - Assista ao vídeo todo.

3º - Reveja se necessário.

4º - Anote as palavras.

5º - Tire foto da atividade.

6º - Poste no Facebook.

7º - Bora praticar!

Oficina de Música: Aula de hoje, na sequência ritmo corporal com apoio sugestivo do grupo Barbatuques

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

07/10/2020 - QUARTA-FEIRA

8H - ARTE Tema: Pipas de Cândido Portinari.

Proposta: Assista ao vídeo, inspire-se e faça um desenho do que você mais gostou. Espero que goste!

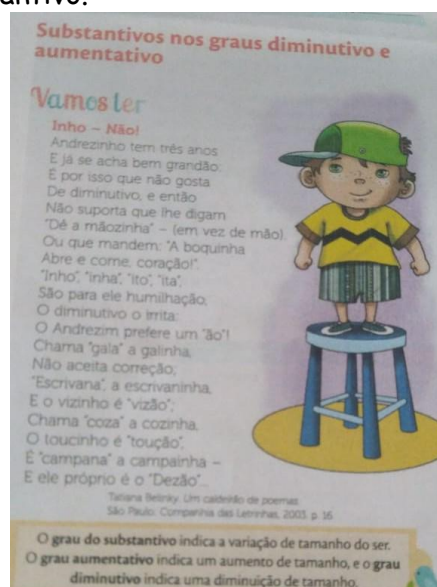
Boa atividade! Acessar o link <https://youtu.be/xl4iBSiUbW8> . Cândido Portinari - Meninos soltando pipas - Pipa Pipinha.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Inho, Não! – Tatiana Belink

CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

Língua Portuguesa: Grau do substantivo.



Nome _____		
Prof. _____		
Coloque os nomes abaixo no aumentativo, e no diminutivo.		
NORMAL	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
CAMA		
CASA		
BARATA		
CANETA		
LIVRO		
CADEIRA		
NUVEM		
VERMELHO		
ASA		
DOCE		
GARFO		
BOTA		
MOLA		
ESTRELA		

Ideia Criativa

Matemática: Sistema de numeração decimal.

10H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.

O aluno apresentará uma cena, construindo uma personagem com as características do indivíduo estudado na aula anterior.

Oficina de Capoeira: meia lua de frente, descida básica e meia lua de compasso.

Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=a_8wNjaHdMo.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

08/10/2020 - QUINTA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade em dupla com cabo de vassoura. Movimentação coordenada que exige agilidade e sintonia. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ZBBGvsYl3-c>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Xisto - Cristina Porto





XEPA

XISTO

ESTE É O XISTO ENGRAXATE,
MOLEQUE DANADO, XERETA,
MEXE COM TODOS, PUXA CONVERSA,
NÃO TEM MEDO DE CARETA...

(...)

SUA CAIXA, ALÉM DA GRAXA
E DA FLANELA XADREZ,
TEM UMA FAIXA RESERVADA
PRO NOME DE CADA FREGUÊS.
MORA SÓ COM UMA SENHORA,
POR QUEM TEM O MAIOR XODÓ.
É A BAIXINHA DONA XEPA,
GRANDE AMIGA E AVÓ.

QUANDO XISTO ENXERGA XEPA,
NA BARRACA LÁ DA FEIRA,
DEIXA TUDO, ESQUECE A CAIXA,
SE ENROLA NO XALE DA AVÓ,
FAZ MUXOXO, PEDE ENROSCO,
PIA FEITO UM PIXOXO.



Cristina Porto - Xisto e Xepa,
São Paulo, FTD, 1996.

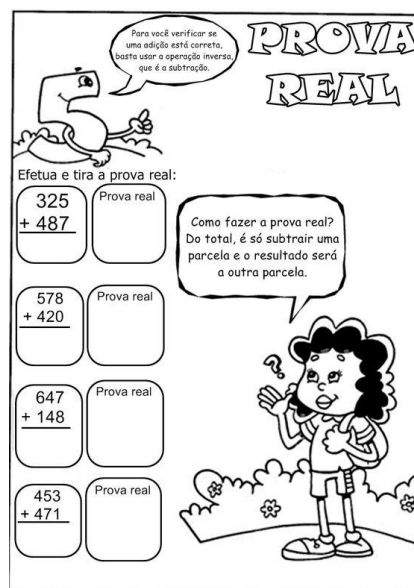
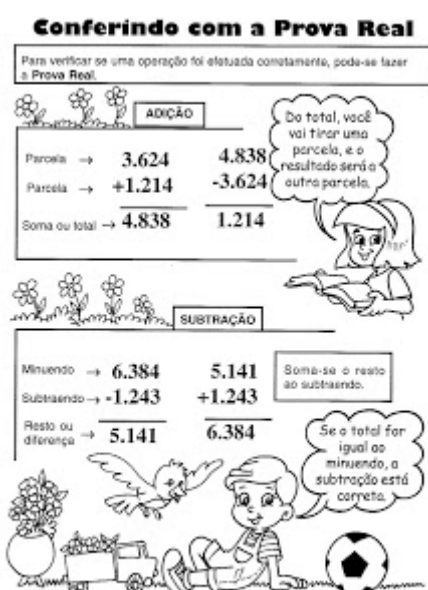
CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

Língua Portuguesa: Substantivo coletivo.



Matemática: Prova real.



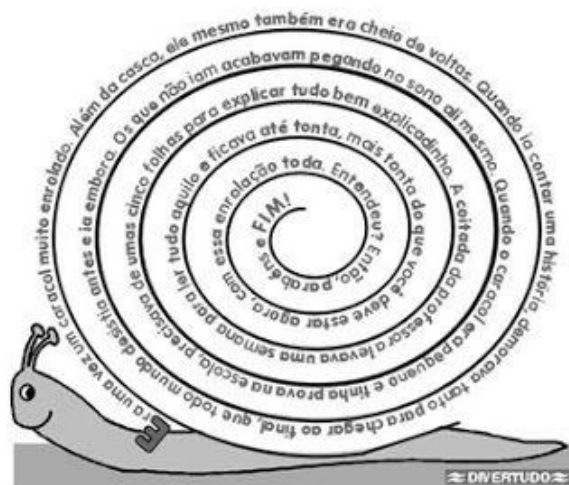
10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Peça teatral: Amigo Rio. Disponível em Facebook: <https://www.facebook.com/funbeabrasil>
Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCu5JGsQruFdC238S21a2Uug>
Inscrições em: https://www.sympla.com.br/espetaculo-musical-infantil-amigo-rio-com-a-ossobanda--forum-pacto-pelas-aguas-da-baixada-santista_981230
Emissão de certificados pelo FunBEA. Sorteio de brindes para os inscritos!

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

09/10/2020 - SEXTA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Poema visual - O caracol



CALENDÁRIO.

ATIVIDADES:

Língua Portuguesa: Agora é sua vez! Você irá criar um poema visual.

Matemática: Adição e subtração.

Verdadeiro ou Falso?

• Verifique se o resultado de cada operação é verdadeiro ou falso:

	F	V
● $548 + 264 = 912$		
▲ $543 + 388 = 174$		
□ $481 - 36 = 445$		
☉ $773 + 145 = 918$		
♥ $264 + 135 + 12 = 411$		

• Arme as operações abaixo:

●	▲	□
☉	♥	

Jesus opera no meu coração.

10H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Live: Dia das Crianças. O link será disponibilizado no grupo da classe.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

OBSERVAÇÕES: As orientações para a realização das atividades serão disponibilizadas no grupo de whatsapp da classe.

As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 3º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.