

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ANO A, 3ºANO B E 3ºANO C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA GALVÃO.

SEMANA 17 E 18

DIA: 28/09 e 05/10/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: MIGRAÇÕES HUMANAS.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTA AULA DAREMOS CONTINUIDADE AOS NOSSOS ESTUDOS SOBRE OS PROCESSOS DE MIGRAÇÕES HUMANAS E COMPREENDER COMO SE DEU A MIGRAÇÃO FORÇADA E A DE TRABALHADORES LIVRES.

ATIVIDADE: LIVRO DE HISTÓRIA - LEIA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 44, 45, 46, 47 E 49.
RESPONDA AS PERGUNTAS DAS PÁGINAS 45, 48, 49 E 50.

ONDE FAZER: NO CADERNO. ANOTE A DATA, AS PÁGINAS DO LIVRO DE HISTÓRIA E O NÚMERO DA QUESTÃO.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: SIM, POR EMAIL:
3ºA PROFª MARIA DE LOURDES: profa.mdelourdes@gmail.com
3ºC PROFª MARIA APARECIDA: profcida2020@hotmail.com

E PARA TURMA DO 3ºB - PROFª ZILMA PELO WhatsApp.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º A B C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR: MARIA ELIZA

SEMANA 17/18

DIA: 28/09 e 05/10

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **TIPOS DE PINTURA**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

PINTURA

Os artistas visuais fazem pinturas em vários suportes: papel, tela e até mesmo nas paredes.

O papel, a tela e a parede tem duas dimensões: altura e largura. Por isso, dizemos que as pinturas são obras de arte bidimensionais.

Existem pinturas de vários tipos:

- **Retrato** é a representação de uma pessoa ou de um animal.

Exemplos:



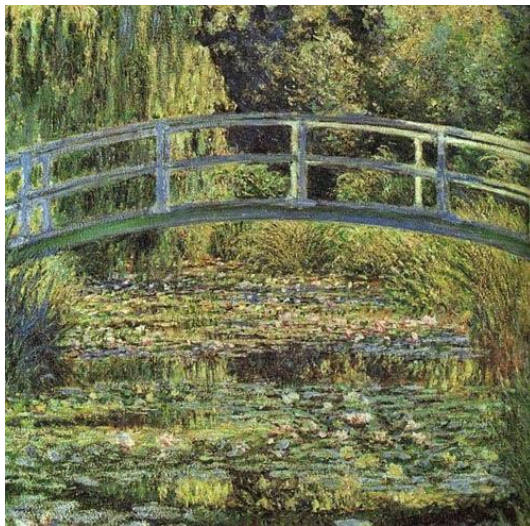
Vicent Van Gogh



Tarsila do Amaral

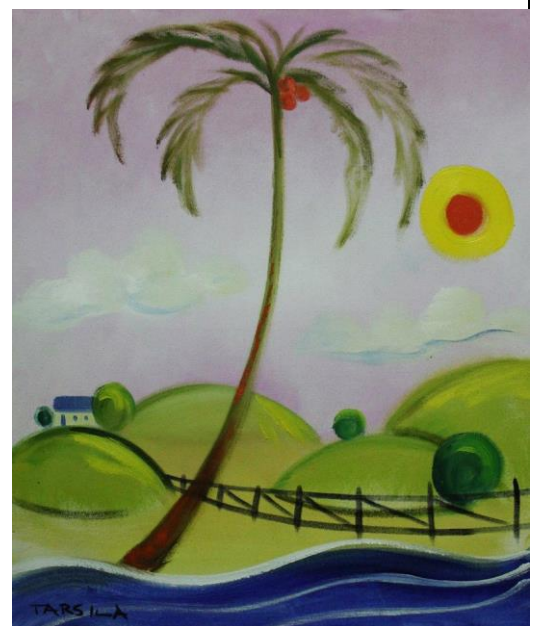
- **Paisagem** é a representação de uma cena vista em uma cidade, em uma praia, em uma floresta ou em outros lugares.

Exemplos:



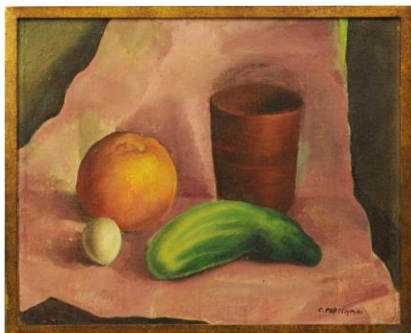
Claud Monet

Tarsila do Amaral

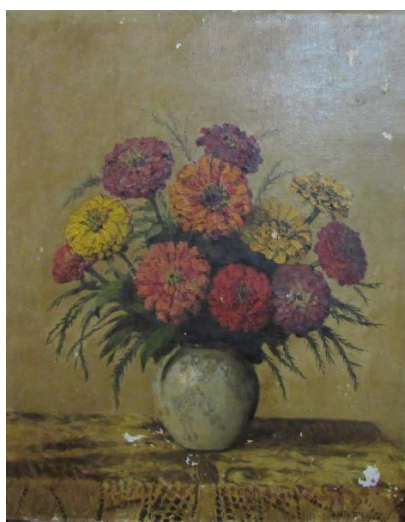


- **Natureza-morta** é a representação de uma composição de objetos que não se movimentam, como frutas e flores.

Exemplos:



Candido Portinari



Anita Malfatti

ATIVIDADE 17/18:

Leia a explicação acima.

Divida a folha em duas partes escolha o tipo de pintura que quer fazer em cada lado e coloque o tipo de desenho que fez: retrato, paisagem ou natureza-morta

Pode se inspirar nas obras acima ou criar sua própria obra, depois pinte.

Bom trabalho!

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM OU ENVIAR NO EMAIL

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO: PODE PESQUISAR NO GOOGLE.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PROFESSOR(ES): MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

SEMANAS - 17/18 (28/09 a 09/10)

DIA: 29/09 e 06/10 TERÇA FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO : Unidades de Medida de comprimento. Resolução de situações problemas envolvendo medidas de comprimento. Tábua de Pitágoras e Geometria (figuras planas).

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO.

Pág. 59. Antes de iniciar as atividades não esqueça de pegar o seu material de apoio. Dessa vez você vai usar instrumentos de medidas de comprimento, como fita métrica, régua e trena. Peça ajuda para um adulto e juntos meçam os objetos pedidos na tabela.

OBS. Não será possível medir o comprimento da lousa, o comprimento e largura do tampo da carteira.

Pág. 62- 1. (A e B) Jorge representou através de desenhos o nº de caixas e moedas. Atenção ao exemplo feito por ele, pense e resolva as questões do exercício proposto.

Pág. 62 - 2. Nesse exercício use a mesma estratégia da atividade anterior para relacionar cada escrita (problema A, B, C etc.) com uma possível solução da atividade 1.

Pág. 63. Atividade 11.4 -1. Leia com atenção, e aproveite para saber um pouquinho sobre quem criou a tábua de Pitágoras. É sempre bom aprender mais!

Preencha a tábua de Pitágoras observando a ordem em que pede

o exercício.

Pág. 63. Atividade 11. 4 - 2 (A, B, C e D). Depois de preenchida a tábua de Pitágoras observe que fica, mais fácil responder as questões relacionadas ao exercício.

Pág. 72 Atividade 13.3 - 1. Essa atividade é super divertida e interessante. Nas páginas finais você encontrará o anexo 6 com 4 moldes diferentes, cubo, paralelepípedo, prisma de base triangular e prisma de base hexagonal.

Recorte-os e monte as caixinhas, depois desenhe no espaço indicado. Se você utilizar uma folha de cartolina ou papel cartão, as caixinhas poderão ser usadas para guardar algum objeto.

ATIVIDADE: Livro Emai & Ler e Escrever, Ensino Fundamental- vol. 1.

Pág. 59 - atividade 10.4- 1. (A, B e A, B)

Pág. 62 - atividade 11.3 - 1 (A.B) e 2.

PÁG. 63 - atividade 11.4 - 1. 2(A, B, C, D,)

Pág. 72 - atividade 13.3 - 1.

ONDE FAZER: As atividades devem ser respondidas no livro Emai & Ler e Escrever, Ensino Fundamental- vol. 1.

Registre no caderno: Nome completo, data, anote as páginas números e letras.

Façam uso de caneta esferográfica azul ou preta.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: As Atividades devem ser enviadas por e-mails.

3ºA Prof.^a Maria de Lourdes - profa.mdelourde@gmail.com

3ºB Prof.^a Maria Aparecida - profcida2020@hotmail.com

A turma do 3º B deve fotografar as atividades e enviar pelo whatsApp

SUGESTÃO: <https://youtu.be/9Mz9af3fKr8>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º A, 3º B, 3º C

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: ADRIANA

SEMANAS: 17 e 18

DIA: 30/09
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Food
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vamos aprender os nomes de alguns alimentos em inglês! Assista ao vídeo "Learn food vocabulary in English for kids/Learn food names compilation-food names in English. Disponível em: https://youtu.be/R0l8kRESCvM Assista ao vídeo a música "Do you like food? Song for kids/super English kids! (Fruit, vegetables, meat, dessert)". Disponível em: https://youtu.be/rjwrzBArZjA
ATIVIDADE: sim (online)
ONDE FAZER: no computador
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.
SUGESTÃO: Para suporte atividades online disponível em: https://agendaweb.org/vocabulary/food-elementary-exercises.html.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º A

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: CARLOS ALBERTO RODRIGUES

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

SEMANA 17/18

DIA: 30/09 E 7/10

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Esporte Urbano: Carrinho de Rolimã e Hoverkart

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Nesta aula de conhecimento, voltaremos na idade de criança de seus pais e aprenderão sobre um esporte e brinquedo o qual tornou-se muito famoso e de extremo lazer entre crianças, adultos e adolescentes: O antigo carrinho de rolimã. Atualmente, e mais moderno encontramos o hoverkart, um carrinho montado em cima do overboard que facilita a locomoção. Vamos nos divertir aprendendo.

ATIVIDADES: Vocês verão os vídeos, lerão o texto sobre a história dele, não havendo atividade a ser feita, somente o formulário para constar a presença na aula.

Materiais para as atividades: Nenhum.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Somente o formulário preenchido para a presença do aluno.

SUGESTÃO: Divirtam-se e assistam os vídeos junto com os pais de vocês. Eles vão amar.

Vídeos: Carrinho de Rolimã antigo:

<https://www.youtube.com/watch?v=l0xiPMRkLq0>

Hoverkart: <https://www.youtube.com/watch?v=RCauLoUDX8M>

Histórico: http://netleland.net/cultura_lazer/o-carrinho-de-rolima-e-a-evolucao.html

Formulário <https://forms.gle/gCNK89o9Lw5hmrrc7>

E-mail do professor: carlos13393753894@seduc-santos.sp.gov.br
carlosars123@gmail.com



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **3ºB/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

ROTEIRO: 17/18

Dia 30/09 E 07/10

Assunto a ser estudado: (Cultura Popular) **Corrida da Colher**

Atividade: Para essa brincadeira a criança deverá caminhar segurando uma colher como uma bolinha de papel. Determine o ponto de partida e de chegada, quem deixar "a bolinha cair", tem que voltar e começar novamente. A criança pode levar a colher na mão ou na boca, vai depender do grau de dificuldade encontrado por cada uma.

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM ou no CLASSROOM. Se possível, mande foto realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=aiEznDfRgfE&feature=youtu.be>

Prazo máximo para entrega desta atividade: 09/10/2020.

NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE, SE POSSÍVEL MANDE FOTOS SUAS QUANDO ESTIVER REALIZANDO A ATIVIDADE.

"ATRÁS DE UMA CRIANÇA QUE, ACREDITA EM SI MESMO, ESTÁ UMA FAMÍLIA QUE ACREDITOU PRIMEIRO."



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PROFESSOR(ES): MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

SEMANA 17 e 18.

DIA: QUINTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Ortografia do L e R, L e U, G e Gu escrevendo corretamente as palavras.
Leitura de um texto sobre autorretrato e interpretação do texto.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Para diferenciar a escrita de palavras com L ou R, L ou U, G ou Gu. Repita em voz alta várias vezes as palavras.

Página 106 Peça auxílio para um adulto, verificar se as palavras com G ou Gu estão corretas, antes de pintar o nariz do palhaço.

Página 108 Leia o texto onde você pode observar que ele descreve várias coisas sobre a vida da autora Ruth Rocha, isto é um texto de autorretrato.

Depois de responder as perguntas, tente fazer um autorretrato seu.

Peça mais uma vez auxílio de seus familiares.

ATIVIDADE:

Livro Buriti mais português responder somente no livro.

Página 104 exercícios 1 e 2.

Página 105 exercícios 3, 4 e 5.

Página 106 complete com G ou Gu e pinte o nariz do palhaço.

Página 108 Leia o texto: Eu sou Ruth Rocha e responda as perguntas a,b e c, tente fazer o exercício 2 com auxílio se necessário.

No caderno, coloque a data e página do livro e faça o autorretrato.

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

No caderno colocar a data e a página do livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E-MAIL.

3° ano A Professora Maria de Lourdes.

e-mail: profa.mdelourdes@gmail.com

3° ano C Professora Maria Aparecida.

e-mail: profcida2020@hotmail.com

E para a turma do 3° ano B Professora Zilma, enviar pelo whatsapp.

SUGESTÃO: FAÇA LEITURA DIARIAMENTE, PODE SER DE LIVROS, REVISTAS, TEXTO E NOTÍCIAS.

SITE

WWW.EULEIOPARAUMACRIANCA.COM.BR

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ANO A, 3ºANO B E 3ºANO C

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA GALVÃO.

SEMANA 17/18

DIA: 02/10 E 09/10/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTA AULA DAREMOS CONTINUIDADE AO ESTUDO SOBRE RECURSOS NATURAIS E CONHECEREMOS UM POUCO SOBRE OS DIFERENTES MODOS DE VIDA DE POVOS DA FLORESTA, QUILOMBOLAS, E CAIÇARAS. VEREMOS TAMBÉM QUAIS ATITUDES DEVEMOS TOMAR PARA DIMINUIR A QUANTIDADE DE LIXO PRODUZIDO, PARA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

ATIVIDADE: LIVRO DE GEOGRAFIA - LEIA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 98, 99, 100, 101, 102 E 103.
RESPONDA AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 99, 100, 101 E 103.

ONDE FAZER: NO CADERNO. ANOTE A DATA E AS PÁGINAS DO LIVRO DE GEOGRAFIA.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: SIM, POR EMAIL:
3ºA PROFª MARIA DE LOURDES: profa.mdelourdes@gmail.com

3ºC PROFª MARIA APARECIDA: profcida2020@hotmail.com

E PARA TURMA DO 3ºB - PROFª ZILMA PELO WhatsApp.

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=LKJM3DCmraM>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ANO A, 3ºANO B E 3ºANO C

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

SEMANA 17 E 18

DIA: 02/10 E 09/10/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O SOLO: CARACTERÍSTICAS E IMPORTÂNCIA.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTA AULA IREMOS ESTUDAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO SOLO, SUA COMPOSIÇÃO, CARACTERÍSTICAS E SERES VIVOS QUE NELE HABITAM.

ATIVIDADE: LEIA O TEXTO DAS PÁGINAS 61,64, 65, 68 E 69.
RESPONDA AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 65,66, 67, 68,69, 70 E 71.

ONDE FAZER: NO CADERNO ESCREVA AS RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 65, 66 (EXERCÍCIO 1), 67 (EXERCÍCIO 4), 68, 69 E 71.OS DEMAIS EXERCÍCIOS, NO PRÓPRIO LIVRO.
ANOTE A DATA E AS PÁGINAS DO LIVRO DE CIÊNCIAS.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: SIM, POR EMAIL:
3ºA PROFª MARIA DE LOURDES profa.mdelourdes@gmail.com
3ºC PROFª MARIA APARECIDA -profcida2020@hotmail.com
E PARA TURMA DO 3ºB - PROFª ZILMA, PELO WhatsApp.

SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=4xGbnnkiS_U