



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANAS 17 E 18

DIA: 28/09/2020 e 05/10/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Brinquedo tem história- páginas 58 à 61

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para que a criança leia o texto primeiramente em voz alta, em seguida leia silenciosamente, se ela ainda não souber ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo.

Leia também a legenda: Mané-gostoso, Alfredo Volpi, 1953 (têmpera sobre tela, de 96,3cm x 32,5 cm). Após a leitura responda as questões.

Página 59: após ler o trecho do depoimento de Ananias Pereira de Souza esclareça que matar ou aprisionar animais é uma atividade condenada na atualidade, apesar de ter sido uma brincadeira comum no passado. A sociedade atual percebeu a crueldade e ocorreu uma mudança moral da sociedade no decorrer do tempo.

ATIVIDADE: Livro páginas 58, 59, 60, 61.

ONDE FAZER: Livro, as atividades extras responder no caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILS:

2ªA Profª Cristiane- [cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br)

2ªB Profª Silvana - [silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br)

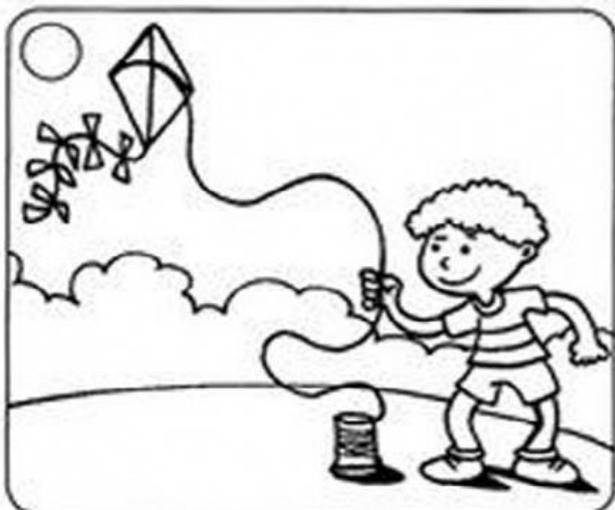
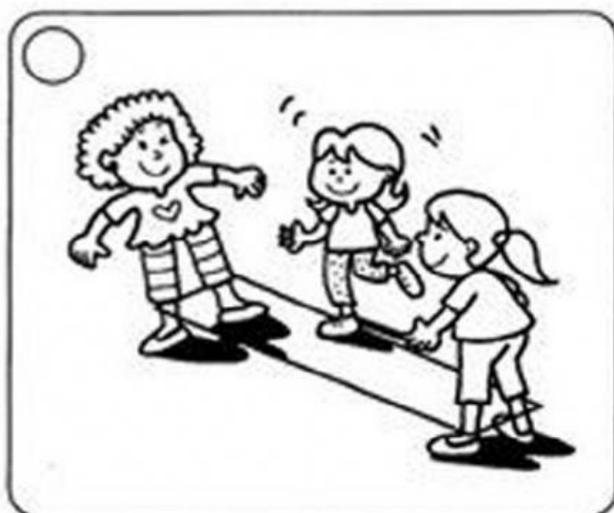
SUGESTÃO: [https://www.youtube.com/watch?v=dVBxl7Sw\\_6k](https://www.youtube.com/watch?v=dVBxl7Sw_6k)



## BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

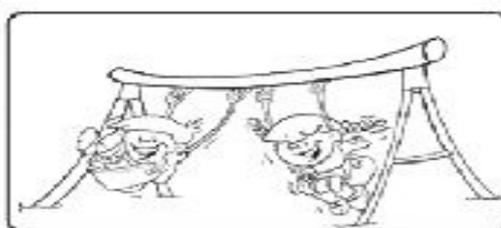
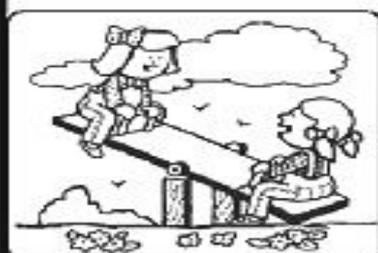
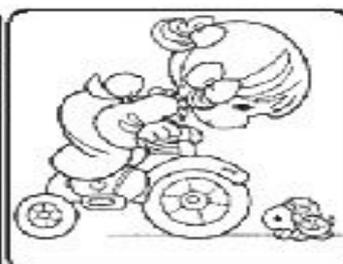
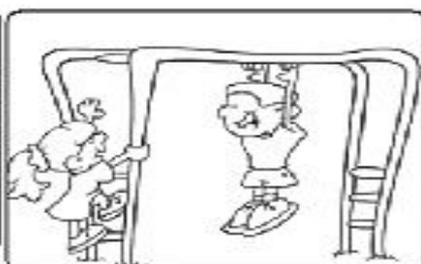
1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- \* Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.



## BRINCANDO E PRODUZINDO

Estas crianças estão felizes. Escreva os nomes das brincadeiras abaixo de cada figura:



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º A B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): MARIA ELIZA

SEMANA 17/18

DIA: 28/09 a 09/10

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **TIPOS DE PINTURA**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

**PINTURA**

OS ARTISTAS VISUAIS FAZEM PINTURAS EM VÁRIOS SUPORTES: PAPEL, TELA E ATÉ MESMO NAS PAREDES.

EXISTEM PINTURAS DE VÁRIOS TIPOS:

- **RETRATO** É A REPRESENTAÇÃO DE UMA PESSOA OU DE UM ANIMAL.

EXEMPLO:



OBRA DE

RENOIR

MENINA

COM UM ARO

- **PAISAGEM** É A REPRESENTAÇÃO DE UMA CENA VISTA EM UMA CIDADE, EM UMA PRAIA, EM UMA FLORESTA OU EM OUTROS LUGARES.

EXEMPLO:

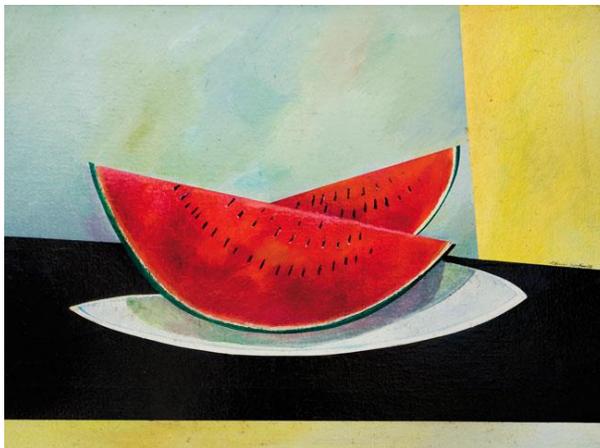


PAISAGEM

ALDEMIR MARTINS

- **NATUREZA-MORTA** É A REPRESENTAÇÃO DE UMA COMPOSIÇÃO DE OBJETOS QUE NÃO SE MOVIMENTAM, COMO FRUTAS E FLORES.

EXEMPLO:



MELANCIAS

ALDEMIR MARTINS

ATIVIDADE 17/18:

LEIA A EXPLICAÇÃO ACIMA.

VOCÊ É O ARTISTA SEU SUPORTE É O PAPEL

ESCOLHA UM TIPO DE PINTURA RETRATO, PAISAGEM OU NATUREZA MORTA E FAÇA O SEU DESENHO. PODE SE INSPIRAR NAS OBRAS ACIMA, DEPOIS PINTE.

BOM TRABALHO!

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM OU ENVIAR NO EMAIL

[mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br](mailto:mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br)

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO: PODE PESQUISAR NO GOOGLE.

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

SEMANAS 17/18

DIA: 29/09/30 e 06/10/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Algumas figuras geométricas planas; Ler e interpretar tabelas de dupla entrada. Páginas 83 à 93.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. responsável, peça para a criança responder às questões e verifique se ela percebeu a diferença entre figuras planas e não planas. Forneça a ela uma caixinha de papelão (pasta de dente, leite, copo, etc.) e depois peça que ela desenhe o contorno no caderno e assim irá formar um quadrado, um círculo; dessa maneira ela perceberá que as caixas são as figuras não planas e os desenho no caderno são as figuras planas.

Página 86: Jogo- Descobrimo figuras: ajude a criança observar as semelhanças e as diferenças entre as figuras e depois das jogadas, ela deverá responder as perguntas da página 87.

Página 90: Ler e interpretar tabelas de dupla entrada. Essa atividade apresenta dados que podem ser classificados de duas maneiras: tipos de figuras (figuras com superfície arredondadas e figuras sem superfície arredondada) e a cor (azul, vermelho e verde). Esta situação pode ser organizada em tabelas de dupla entrada, e a leitura cruza as informações entre a fileira horizontal e a fileira vertical. A criança irá perceber que para cada tipo de figura, há uma cor a ser escolhida.

ATIVIDADE: Livro páginas 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92 e 93.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILs:

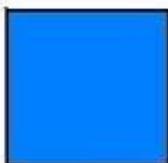
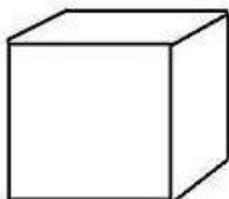
2ªA Profª [Cristiane-cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:Cristiane-cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br)

2ªB Profª Silvana- [silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br)

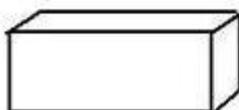
SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U>

## FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

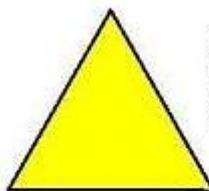
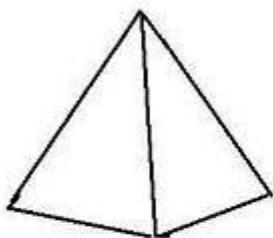
(Pedir ao aluno para colorir)



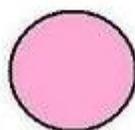
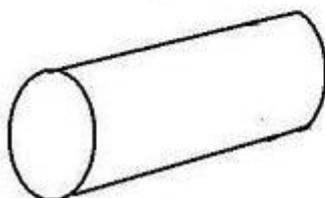
A face azul desse cubo é uma figura plana chamada QUADRADO



A face verde desse paralelepípedo é uma figura plana chamada RETÂNGULO

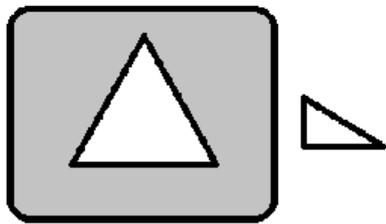


A face amarela dessa pirâmide é uma figura plana chamada de TRIÂNGULO

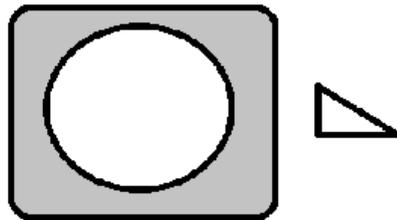


A face rosa desse cilindro é uma figura plana chamada CÍRCULO

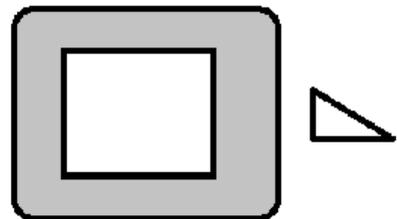
1- Ligue as formas ao nome correto.



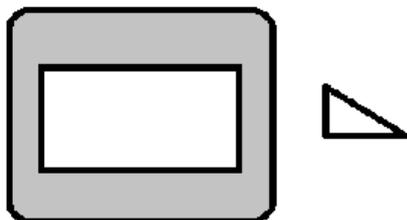
Retângulo



Quadrado



Triângulo



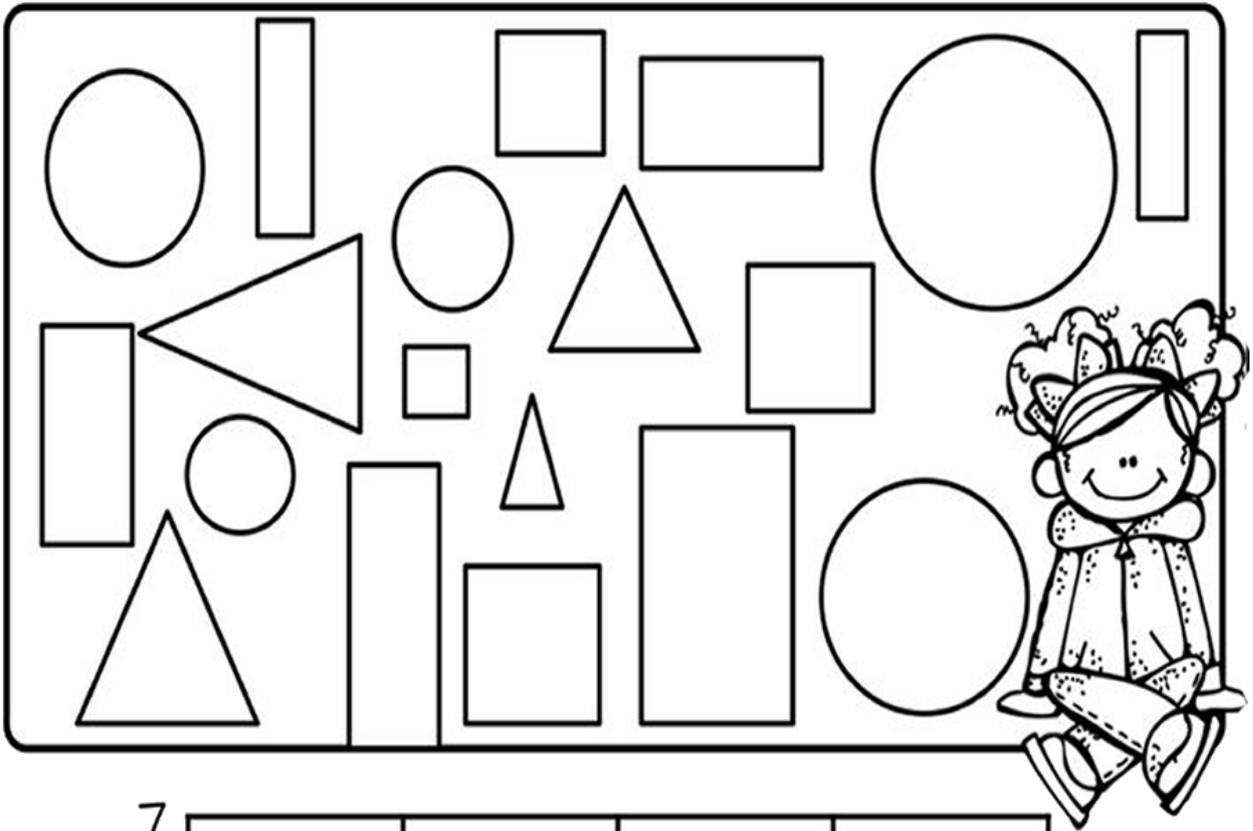
Círculo

2- Leia e desenhe:

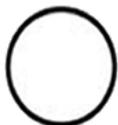
Círculo, quadrado, retângulo, triângulo



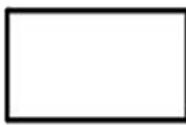
1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				



CÍRCULO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



QUADRADO



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° A, 2° B.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: ADRIANA

SEMANAS: 17 e 18

DIA: 30/09
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Food
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vamos aprender os nomes de alguns alimentos em inglês! Assista ao vídeo "Learn food vocabulary in English for kids/Learn food names compilation-food names in English. Disponível em: <a href="https://youtu.be/RO18kRESCvM">https://youtu.be/RO18kRESCvM</a>  Assista ao vídeo a música "Do you like food? Song for kids/super English kids! (Fruit, vegetables, meat, dessert)". Disponível em: <a href="https://youtu.be/rjwrzBArZjA">https://youtu.be/rjwrzBArZjA</a>
ATIVIDADE: sim (online)
ONDE FAZER: no computador
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.
SUGESTÃO: Para suporte atividades online disponível em: <a href="https://agendaweb.org/vocabulary/food-elementary-exercises.html">https://agendaweb.org/vocabulary/food-elementary-exercises.html</a> .



MUNICÍPIO DE SANTOS

## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos  
Cidade Educadora

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **2ºA/B**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

ROTEIRO: 17/18

Dia 30/09 E 07/10

Assunto a ser estudado: (Cultura Popular) **Corrida da Colher**

Atividade: Para essa brincadeira a criança deverá caminhar segurando uma colher como uma bolinha de papel. Determine o ponto de partida e de chegada, quem deixar "a bolinha cair", tem que voltar e começar novamente. A criança pode levar a colher na mão ou na boca, vai depender do grau de dificuldade encontrado por cada uma.

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email [PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM](mailto:PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM) ou no CLASSROOM. Se possível, mande foto realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=aiEznDfRgfE&feature=youtu.be>

Prazo máximo para entrega desta atividade: 09/10/2020.

**NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE, SE POSSÍVEL MANDE FOTOS SUAS QUANDO ESTIVER REALIZANDO A ATIVIDADE.**

"ATRÁS DE UMA CRIANÇA QUE, ACREDITA EM SI MESMO, ESTÁ UMA FAMÍLIA QUE ACREDITOU PRIMEIRO."



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

SEMANAS 17/18

DIA: 01/10/2020 e 08/10/2020 (págs 80 à 90) Obs.: página 81 não precisa fazer.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Cartaz; Eu canto e conto; Cantigas; Sílabas: formando palavras

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável peça para a criança observar o cartaz da página 80 e responder as questões.  
Páginas 84 e 85, peça para a criança ler e cantar a cantiga. Esclareça para ela que as Cantigas acumulativas são composições, da cultura popular, de tradição oral, transmitidas de geração para geração, para serem cantadas em muitas brincadeiras. Sua principal característica é a repetição de versos: a cada nova estrofe, repetem-se versos das estrofes anteriores e acrescentam-se novos, que vão se acumulando. Em seguida responda a todas as questões.  
As páginas 88,89 e 90 os exercícios são para formar palavras, fale para ela que as sílabas são formadas por vogal. E que uma só vogal constitui uma sílaba (o-ve-lha); já as consoantes sem vogal não formam sílaba.

ATIVIDADE: Livro páginas 80, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89 e 90.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MEILs:

2ªA Profª Cristiane- [cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br)

2ºB Profª Silvana - [silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br)

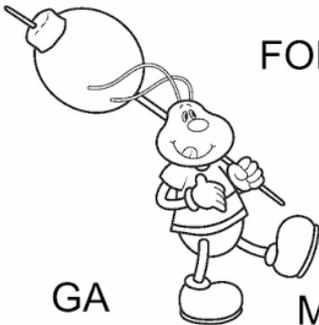
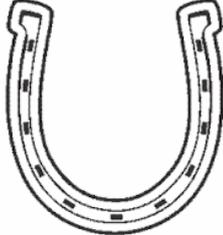
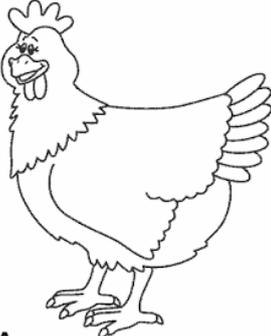
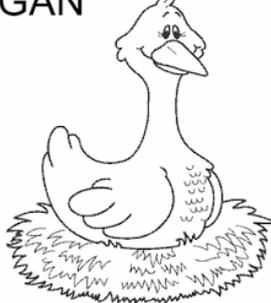
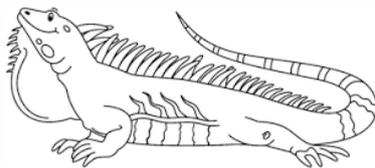
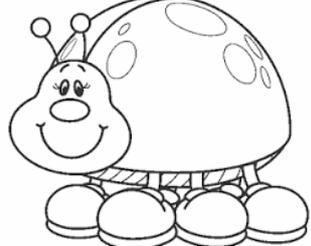
SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=K71QupSub00>



# ATIVIDADE

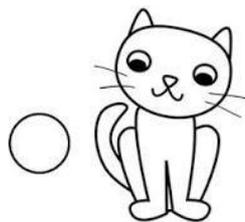
ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME CORRETO DAS FIGURAS

 <p>ES LA CO</p> <input type="text"/>	 <p>FOR GA MI</p> <input type="text"/>	 <p>FER DU RA RA</p> <input type="text"/>
 <p>NHA GA LI</p> <input type="text"/>	 <p>DAS TE GUIN</p> <input type="text"/>	 <p>GAN SO</p> <input type="text"/>
 <p>HE CÓP TE RO LI</p> <input type="text"/>	 <p>I NA GUA</p> <input type="text"/>	 <p>A JO NHA NI</p> <input type="text"/>

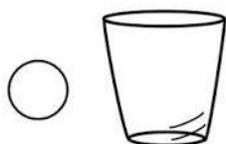
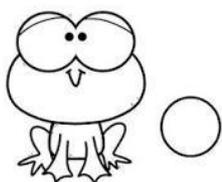
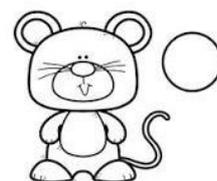


Nome: \_\_\_\_\_

Forme palavras usando o quadro de sílabas e associe a palavra formada com a figura. Lembre-se de acentuar a palavra quando for necessário.

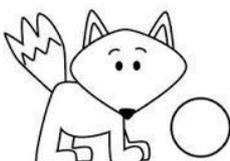
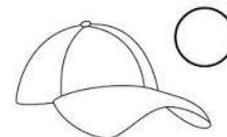


1 BO	2 CA	3 NE	4 LO	5 RA
6 JA	7 VA	8 XI	9 RE	10 TO
11 GA	12 SA	13 MA	14 PO	15 CO



A	6 - 2 - 9

B	1 - 3

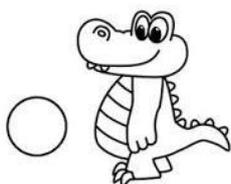


C	5 - 14 - 12

D	7 - 2

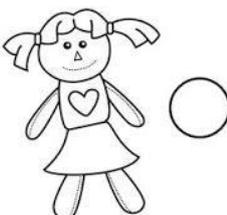
E	1 - 4

F	12 - 14



G	8 - 2 - 5

H	11 - 10

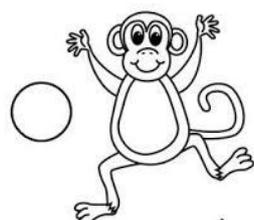


I	15 - 14

J	1 - 3 - 2

K	5 - 10

L	13 - 2 - 15



@DIARIODATIAMARI



# SILABANDO

- ✂ Recorte as sílabas abaixo.
- ✂ Forme os nomes dos desenhos, seguindo os símbolos.
- ✂ Cole-os e copie-os na linha pontilhada.



--	--	--



--	--



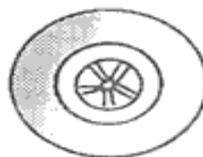
--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--	--



--	--



✂  
PI

□ SA

☾ PE

● JA

✦ CA

⊗ LA

✦ RA

★ PO

\* RO

☾ NA

△ SI

● NE

✦ MU

★ CA

⊗ TA

\* DA

✦ JO

● LA

△ NO

□ CO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANAS 17 E 18

DIA: 02/10/2020 E 09/10/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Boas atitudes, trânsito mais seguro;  
Páginas 68 a 73.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável,  
acompanhe a leitura de filho da pág 68. Converse com ela a  
respeito das possíveis conseqüências da desobediência às leis  
e à sinalização do trânsito. Em seguida responda a todas as  
questões.

ATIVIDADE: Livro páginas 68,69,70,71,72,73 responder todas as  
questões.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das  
professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado  
posteriormente.

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILS:

2ªA Profª Cristiane- [cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br)

2ªB Profª Silvana- [silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br)

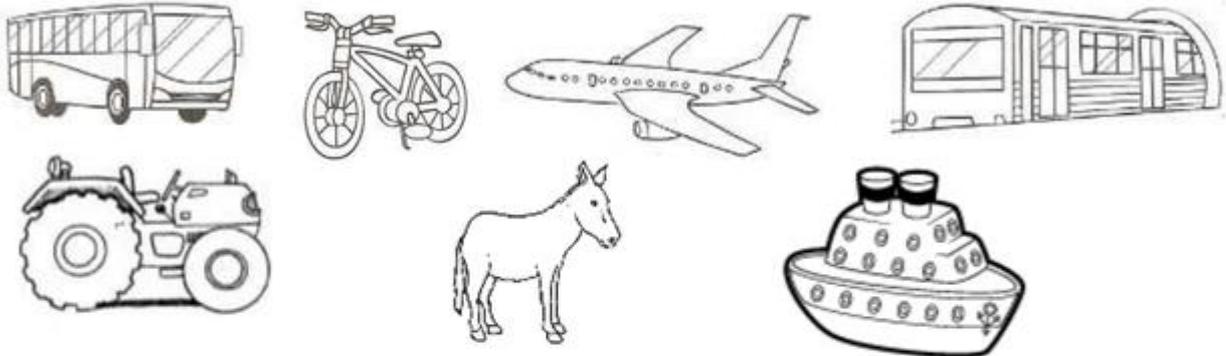
SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uZ36zTo4m5Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c>

Nome: \_\_\_\_\_ 2º ano \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2010

1- Circule e pinte os meios de transporte que levam muitas pessoas de uma vez:

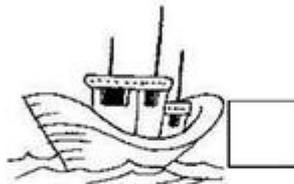
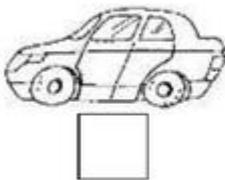
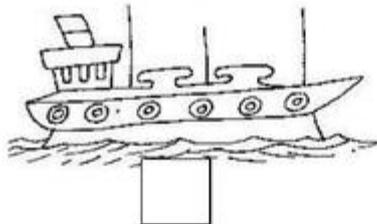
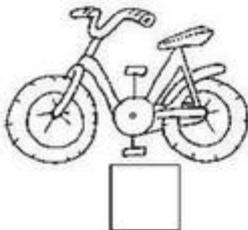
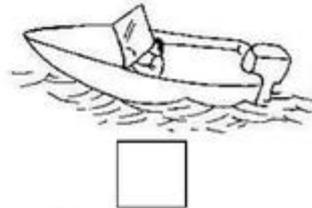
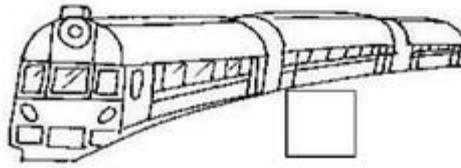


2- Associe corretamente cada letra abaixo ao tipo de meio de transporte.

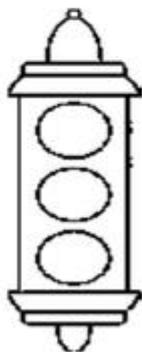
**T** Terrestre

**A** Aéreo

**M** Marítimo



3- Pinte corretamente o semáforo abaixo e escreva o que significa cada cor.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANAS 17 E 18

DIA: 02/10/2020 e 09/10/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: As plantas e suas partes; Plantas e alimentação; Desenvolvimento das plantas. Páginas 62 a 67.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Sr. Responsável, acompanhe ou leia o poema juntamente com a criança. Depois de lerem juntos, releia o poema devagar. Peça para que ela tente desvendar que plantas formam cada nome que aparece no poema, para depois escrever no caderno o nome de cada uma delas. Resposta

1. Rabamate (rabanete e tomate), pepigrão (pepino e agrião), Escabola (escarola e cebola), repobrinha (repolho e abobrinha), cenotata (cenoura e batata), banacaxi (banana e abacaxi), perancia (pera e melancia), melaqui (melão e caqui), mamaranja (mamão e laranja), ameireja (ameixa e cereja), abaranga (abacaxi e moranga) e goianas (goiaba e ananás)

Página 63 -leitura;

Página 64 -Peça para a criança refazer a tabela de Plantas e alimentação no caderno (não há necessidade de desenhar, apenas escreva os nomes das plantas). Se possível visite com seu filho(a) um hortifrutigranjeiros e observem a diversidade de partes das plantas que são comestíveis como raízes, caules, folhas, flores, frutos, sementes, etc.

Páginas 65 responder os exercícios 2), 3) e 4).

ATIVIDADE: Livro páginas 62, 63, 64, 65.

ONDE FAZER: Livro e caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILs:

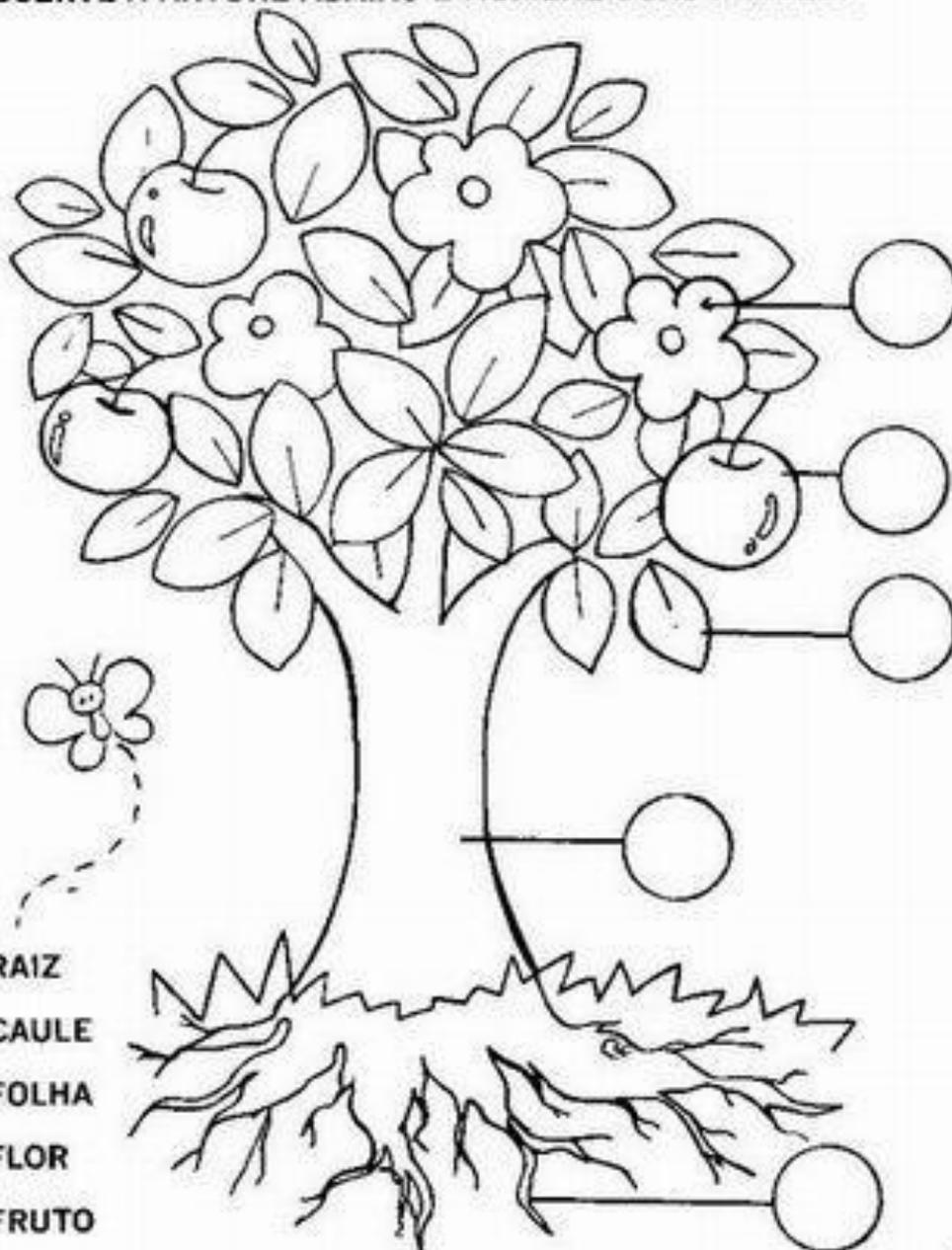
2ªA Profª Cristiane- [cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br)

2ªB Profª Silvana - [silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br)

SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ukSbL542GFY>

☺ OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE SUAS PARTES:



- 1 - RAIZ
- 2 - CAULE
- 3 - FOLHA
- 4 - FLOR
- 5 - FRUTO