

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 17/18 (28/09/2020 a 09/10/2020)

DIA: SEGUNDA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Trabalho e lazer

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Converse com a criança sobre a rotina diária das crianças e dos adultos. Encaminhe a conversa para que ela conclua que as crianças brincam e estudam e os adultos realizam tarefas remuneradas, o trabalho, como também, têm momentos de lazer, estudo e descanso.

O trabalho é muito importante e por meio dele os adultos ganham dinheiro necessário para pagar despesas pessoais e da família, como: moradia, alimentação, saúde, educação e lazer, por exemplo. E, também, fazer algo que gosta.

ATIVIDADES: **No livro de História LIGAMUNDO**, páginas 62 e 63.

- Atividade 1: Siga a orientação do enunciado. Pergunte à criança se conhece algum adulto que também estuda e como ele se diverte.
- Atividade 2: No caderno, escreva o nome de uma profissão que você considera importante e faça um desenho sobre ela. Escreva, do seu jeito, o trabalho que esse profissional realiza.
- Atividade 3: Para descobrir as profissões, oriente a criança a repetir no quadro B o mesmo movimento das setas indicado no quadro A. Depois, na página seguinte, escrever abaixo de cada fotografia a profissão que descobriu.
- Atividade 4: Peça à criança que observe as figuras e comente que fatos ocorrem com o tempo, cronológico, e provocam o aparecimento ou o desaparecimento de

profissões, entre outras situações de permanência ou mudanças relacionadas à tecnologia, à moda, à saúde, à educação e outras. Depois assinale com um X a profissão que não existe mais.

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: Livro e caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - PROFª ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB - PROFª ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: 19- Lá vem história... Profissões Extintas
<https://www.youtube.com/watch?v=HFgLqag4HPc>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR: MARIA ELIZA

SEMANA 17/18

DIA: 28/09 a 09/10

ASSUNTO A SER ESTUDADO: TIPOS DE PINTURA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

PINTURA

OS ARTISTAS VISUAIS FAZEM PINTURAS EM VÁRIOS SUPORTES: PAPEL, TELA E ATÉ MESMO NAS PAREDES.

EXISTEM PINTURAS DE VÁRIOS TIPOS:

- **RETRATO** É A REPRESENTAÇÃO DE UMA PESSOA OU DE UM ANIMAL.

EXEMPLO:



ALDEMIR MARTINS

GATO DE OLHO VERDE

- **PAISAGEM** É A REPRESENTAÇÃO DE UMA CENA VISTA EM UMA CIDADE, EM UMA PRAIA, EM UMA FLORESTA OU EM OUTROS LUGARES.

EXEMPLO:



PAISAGEM

ALDEMIR MARTINS

- **NATUREZA-MORTA** É A REPRESENTAÇÃO DE UMA COMPOSIÇÃO DE OBJETOS QUE NÃO SE MOVIMENTAM, COMO FRUTAS E FLORES.

EXEMPLO:



MELANCIAS

ALDEMIR MARTINS

ATIVIDADE 17/18:

LEIA A EXPLICAÇÃO ACIMA.

VOCÊ É O ARTISTA SEU SUPORTE É O PAPEL

ESCOLHA UM TIPO DE PINTURA RETRATO, PAISAGEM OU NATUREZA MORTA E FAÇA O SEU DESENHO. PODE SE INSPIRAR NAS OBRAS ACIMA, DEPOIS PINTE.

BOM TRABALHO!

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM OU ENVIAR NO EMAIL

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

PODE PESQUISAR NO GOOGLE.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 17/18 (28/09/2020 A 09/10/2020)

DIA: TERÇA-FEIRA)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Subtração/Números Naturais/Sistema Monetário

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- ✓ As atividades propostas possibilitam trabalhar a subtração com o uso dos termos "a mais" ou "a menos" em situações relacionadas ao significado de **comparar quantidades**, determinar a diferença entre duas quantidades. E, também, outro significado da subtração que corresponde a **completar quantidades**, ou seja, determinar quanto falta para que certa quantidade seja igual a outra.
- ✓ Exploração e utilização dos números naturais no seu contexto doméstico: contagem de objetos pela sequência numérica, comparação de números, identificação do maior e do menor e, também, associados a quantias compostas por cédulas do sistema monetário.

ATIVIDADES:

- **No Livro Buriti Mais Matemática**, páginas 62 e 63. Siga as orientações dos enunciados e as propostas abaixo.

Página 62: **Atividade 1** - Sugira à criança que desenhe velas de aniversário para ilustrar a idade de Júnior e de Pâmela. Peça que faça a correspondência uma a uma das velas, ligando-as. Depois pergunte: "Quantas velas Júnior tem a mais que Pâmela?" (4 velas).

Página 62: **Atividade 2** - A criança tem que observar a figura 2 e descobrir quantas caixas amarelas faltam para que a figura 1 fique com a mesma quantidade de caixas verdes.

Sugestão de empilhamentos de caixas ou outros objetos que simulem a situação proposta na atividade.

Página 63: **Atividade 3** - Peça que a criança represente com desenhos os pacotes de açúcar e de café para fazer a comparação. Os pacotes de açúcar que não tiverem correspondência com algum pacote de café formam a quantidade a mais (14 pacotes de açúcar ficaram sem correspondência).

Página 63: **atividade 4** - A criança pode fazer a comparação identificando os elementos um a um (para cada tapioca doce consumida, considera-se uma tapioca salgada), da mesma maneira que foi feito na atividade 3, representação com desenhos.

Página 63: **atividade 5** - Utilize as cédulas da página 185, para simular a situação proposta na atividade.

- **No Livro EMAI**, páginas 27 e 39. Siga as orientações dos enunciados.

Na página 27, exercício 2, os números que devem ser ditados para o aluno por algum familiar: **9 - 18 - 20 - 29 - 30 - 36**.

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

- ❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: Livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA- ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB- ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Utilização de feijões, palitos, caixas, tampinhas ou outros objetos para realização das atividades propostas.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, 1º B.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: ADRIANA

SEMANAS: 17 e 18

DIA: 30/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Food

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Vamos aprender os nomes de alguns alimentos em inglês!
Assista ao vídeo "Learn food vocabulary in English for kids/Learn food names compilation-food names in English.
Disponível em:

<https://youtu.be/ROl8kRESCvM>

Assista ao vídeo a música "Do you like food?
Song for kids/super English kids! (Fruit, vegetables, meat, dessert)". Disponível em:

<https://youtu.be/rjwrzBArZjA>

ATIVIDADE: sim (online)

ONDE FAZER: no computador

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.

SUGESTÃO: Para suporte atividades online disponível em:
<https://agendaweb.org/vocabulary/food-elementary-exercises.html>.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **1ºA/B**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

ROTEIRO: 17/18

Dia 30/09 e 07/10

Assunto a ser estudado: (Cultura Popular) **Corrida da Colher**

Atividade: Para essa brincadeira a criança deverá caminhar segurando uma colher como uma bolinha de papel. Determine o ponto de partida e de chegada, quem deixar "a bolinha cair", tem que voltar e começar novamente. A criança pode levar a colher na mão ou na boca, vai depender do grau de dificuldade encontrado por cada uma.

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM ou no CLASSROOM. Se possível, mande foto realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=aiEznDfRgfE&feature=youtu.be>

Prazo máximo para entrega desta atividade: 09/10/2020.

NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE, SE POSSÍVEL MANDE FOTOS SUAS QUANDO ESTIVER REALIZANDO A ATIVIDADE.

"ATRÁS DE UMA CRIANÇA QUE, ACREDITA EM SI MESMO, ESTÁ UMA FAMÍLIA QUE ACREDITOU PRIMEIRO."



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 17/18 (28/09/2020 A 09/10/2020)

DIA: QUINTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistematização da escrita/ Estudo da letra **J**/ Leitura e interpretação do texto

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- ❖ Leia junto com a criança o texto, de Gi Carvalho, indicando com o dedo cada palavra pronunciada:



- ❖ Explore o texto perguntando:
- Qual o nome do jardineiro?
 - O que o jardineiro faz?
 - Qual a flor que Juca plantou?
 - Quantos hibiscos ele plantou?
 - Você já viu essa flor?
 - Qual a estação do ano conhecida como a estação das

flores?

- Você sabe qual o dia que iniciou a primavera?
- Quais as palavras do texto que iniciam com a letra **J**?
- Quantas vezes temos que abrir a boca para falar as palavras **JUCA**, **JARDINEIRO** e **JANELA**? (Bata palma na pronúncia de cada sílaba das palavras);
- Quantas sílabas têm as palavras **JUCA**, **JARDINEIRO** e **JANELA**?
- Você conhece o nome de alguém ou alguma palavra que inicia com a letra **J**?
- ❖ A seguir, oriente a criança a formar com o alfabeto móvel as palavras **JUCA**, **JARDINEIRO** e **JANELA** e outras que conhece com a letra **J**.

ATIVIDADES:

- ❖ No **caderno**, solicite que a criança:
- Escreva o cabeçalho e copie o texto;
- Circle no texto as palavras **JUCA**, **JARDINEIRO** e **JANELA**;
- Pinte no texto os espaços entre as palavras;
- Faça a ilustração do texto;
- Circle no quadro as sílabas do nome **JUCA**.

JA	JE	JI	JO	JU
CA	CE	CI	CO	CU

- Ordene as sílabas dos nomes das figuras e escreva-as na linha abaixo:



DIM	JAR
-----	-----

_____

JAR	RO	DI	NEI
-----	----	----	-----

_____

NE	JA	LA
----	----	----

- Complete as frases com as palavras: **JARDIM - JUCA**

1- O NOME DO JARDINEIRO É _____.

2- O JUCA PLANTOU HIBISCO NO _____.

- Escreva uma lista com nomes de flores, no mínimo 5.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

- A primavera iniciou no dia 22 de setembro. Faça um desenho bem bonito para ilustrar essa estação.

✓ Atividades diárias:

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

(Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - ALFRA/ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com

- 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

-Sílabas Ja Je Ji Jo Ju - SÍLABAS - Os Pequerruchos Almanaque
<https://www.youtube.com/watch?v=EinsV0gaKTU>

-Primavera-Música

<https://www.youtube.com/watch?v=oKwSLgXN3zo> //

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 17/18 (28/09/2020 A 09/10/2020)

DIA: SEXTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O trabalho na escola

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Uma escola necessita do trabalho de diferentes profissionais para funcionar adequadamente. Alguns desses profissionais são: o professor, o diretor, a assistente de direção, o secretário, o bibliotecário, o faxineiro, a merendeira, o coordenador pedagógico, o orientador e o inspetor de alunos. Todos exercem funções igualmente importantes e merecem respeito.

ATIVIDADES: No **livro Buriti Mais Geografia**, páginas 76, 77 e 78.

Páginas 76 e 77: **Leitura do texto e atividade 1** - Leia com a criança a descrição das tarefas que cada profissional desempenha e o ambiente da escola que trabalham. Depois peça que ela os encontre no desenho e escreva o nome de cada um deles.

Página 78: Atividade 2 - Fale para criança sobre outros profissionais que trabalham na escola, por exemplo: merendeira, coordenadora pedagógica, orientadora, assistente de direção e porteiro. Faça uma lista em uma folha para que ela possa consultar no momento da escrita. A atividade ativa algumas habilidades de leitura, como localizar onde está escrita a palavra que pretende escrever, contar quantas letras ela tem e em que ordem as letras e sílabas estão organizadas.

Página 78: Atividade 3 - Como você imagina que seria sua

escola sem o trabalho de cada um desses profissionais? Converse com seus familiares. (Resposta oral)

Página 78: Atividade 4 - Leia e siga a orientação do enunciado.

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - ALFRA/ELOISA profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB - ANA LUCIA anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Alfabetização...Profissionais que trabalham na escola

<https://www.youtube.com/watch?v=XJgeK-bKjTI>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 17/18 (28/09/2020 A 09/10/2020)

DIA: SEXTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Como percebemos o ambiente: Nossos sentidos/Passagem do tempo no ambiente

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Percebemos o ambiente ao nosso redor por meio dos **cinco sentidos: visão, audição, olfato, gustação e tato.** Os **órgãos dos sentidos** são: **olhos, orelhas, nariz, língua e pele.** Devemos cuidar bem deles, pois com eles percebemos o que está ao nosso redor.

Podemos dividir o tempo em diferentes períodos. Durante o dia, em geral, está claro e durante a noite, está escuro. Os dias podem ser divididos em horas, formar semanas, meses e anos.

ATIVIDADES: **Livro AKPALÔ CIÊNCIAS**, páginas 66 e 67.

Página 66: **Atividade 1** - Leia com a criança o texto e oriente-a no preenchimento da tabela. Caso necessário, consulte o texto da página 49.

Página 66: **Atividade 2** - Mostre para criança um calendário e explore os meses do ano. Depois, leia e siga a orientação do enunciado para a realização da atividade. (**DICA:** Mostre o calendário da página 61)

Página 67: **Atividade 3** - Observe o quadro pintado por Luciana Mariano, que retrata a brincadeira infantil Cabra-cega e depois responda as questões: A), B), C) e D).

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

- ❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o classroom ou e-mail abaixo:

- 1ºA - ALFRA e ELOISA: profeloisanaiara@gmail.com
- 1ºB - ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: No seu **Livro AKPALÔ CIÊNCIAS**, páginas 69, tem indicações de livros e sites sobre os assuntos estudados nesse roteiro.