

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: Andréa Gonçalves

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Capoeira – Natália - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia

- Esporte Educativo – Vinícius

Horta – Paulo - Laboratório de Saberes – Eliane - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

PERÍODO DE: 28/09/2020 A 09/10/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

***SEGUNDA-FEIRA: 28/09/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Abraço de Sol”; Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link:

<https://youtu.be/8AYtsG5L3U8>

Página	Atividade	Orientação
Documento Google Forms	<u>Avaliação Integrada.</u> Acesse o link : https://forms.gle/QVZxpZQQYLzHpHji8 ; para realizar a atividade avaliativa. Boa sorte!	
10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família. Os educadores estarão participando da Reunião Pedagógica Avaliativa.		

***TERÇA-FEIRA: 29/09/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “ O Sol e a Nuvem”; Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link:

<https://youtu.be/VrwSjonlzQ0>

Página	Atividade	Orientação

A atividade será realizada no caderno!

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: O SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR

Assistir ao vídeo “Sol, fonte de luz e calor”; acessar o link: <https://youtu.be/lGgc8JQg0iU>

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

1-) VAMOS LER?



2-) LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA ESSA LISTA NO SEU CADERNO, SEPARANDO O QUE É LUZ NATURAL E LUZ ARTIFICIAL:

A luz

Todo corpo que emite luz é denominado **fonte de luz**. A luz pode ser **natural** ou **artificial**.

- Escreva as palavras do quadro nos seus devidos lugares.



The diagram illustrates various sources of light. At the top, a box contains the words: SOL, ESTRELAS, RELÂMPAGO, FOGUEIRA, LÂMPIÃO, VELA, FÓSFORO, and LÂMPADA. To the left of this box are drawings of stars and a candle. To the right are drawings of a sun, clouds, a lightning bolt, and a lit match. Below this box is the title 'FONTES DE LUZ' and a table with two columns: 'Naturais' and 'Artificiais'. Each column has five empty rows for writing.

Naturais	Artificiais

9h e 20min: Inglês: Prepositions - preposições

In front of – em frente de

Behind – atrás

Between – entre, no meio de

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU>

Cante, imite os gestos e divirta-se!

Copie as prepositions no caderno e traduza-as.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

9h e 40min: Arte: Tema: Primavera: Flores

Atividade proposta: desenhe flores bem coloridas, pode ser um lindo jardim florido com borboletas e abelhinhas. Use a imaginação para criar o seu desenho.

Boa atividade!

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Horta: O que plantar no mês de outubro? A proposta aqui é mostrar que as hortaliças tem a época certa para o plantio das sementes, obedecendo as estações e meses do ano. **Atividade prática - Plantio de uma hortaliça.** A ideia é que a criança escolha uma das hortaliças que tem seu plantio no mês de outubro e proceda o plantio dela, com o passo a passo dessa atividade demonstrada em aula.

Oficina de Capoeira: Movimentos: meia lua de frente, descida básica e meia lua de compasso. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=a_8wNjaHdMo.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 30/09/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Solzinho, sozinho"; Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link:

<https://youtu.be/Eupx-HpGekU>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

A atividade será realizada no caderno!

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA : EXPERIÊNCIAS DA COMUNIDADE NO TEMPO E ESPAÇO

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

1-) LEIA O TEXTO:

A COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS

AS PESSOAS VIVEM EM GRUPOS E GOSTAM DA
COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

COMUNIDADE É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM
OU TRABALHAM EM UM MESMO LOCAL, DIVERTEM-
-SE OU REALIZAM ATIVIDADES JUNTAS.

EM UMA COMUNIDADE, UNS DEPENDEM DOS OUTROS.



2-OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O QUE VOCÊ TEM NA SUA COMUNIDADE E FAÇA UMA LISTA NO SEU CADERNO:



9h e 40min: Educação Física: Abdominal lúdico. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=8w_rV24VhpU&t=3s.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Corrida do Saco, usando uma toalha adaptada, as crianças vão apoiar o pé na toalha e saltar até um determinado ponto, quem chegar primeiro vence. Vídeo disponível em <https://youtu.be/YSLjtXPqHuk>.

Oficina de Contação de Histórias: História: Menina bonita do laço de fita (Ana Maria Machado). Atividade: Brincando de roda com o vídeo da música: Menina bonita do laço de fita. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/gG6SRJFkw44>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 01/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A sementinha que não queria nascer”; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/R3Sb_elpvvQ

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - SINÔNIMOS Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: https://youtu.be/mDNZrY_5EQQ (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

SINÔNIMOS: PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO OU PARECIDO.

ANA ESTÁ CONTENTE.

ANA ESTÁ FELIZ.

1- ESCREVA EM SEU CADERNO OS SINÔNIMOS DAS PALAVRAS ABAIXO:

GOSTOSO

CALMO

PRÓXIMO

MORADIA

VALENTE

GELADO

RÁPIDO

BICHO

2- QUAL O SINÔNIMO DA PALAVRA BONITO:

☐ FEIO

☐ ALEGRE

☐ LINDO

☐ BELO

☐ RAZOÁVEL

☐ FORMOSO

3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM FORME OS SINÔNIMOS E ANOTE EM SEU CADERNO:

A) CAMINHAR N D R

B) DIZER F L R

C) TOMBAR C R

D) IMAGINAR P N S R

E) VER N X R G R

F) SALTAR P L R

A atividade será realizada no caderno!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: MATERIAL DOURADO

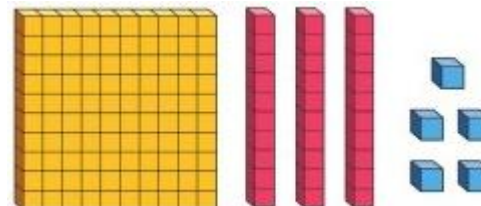
Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=btLQtiOr4E0> – Material dourado

Após ver ao vídeo, relembre com a criança quanto vale cada figura do material dourado. Em seguida, oriente a criança para a realização das questões 1 e 2.



Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.

- 1) Em seu caderno, faça o desenho de cada peça do material dourado e coloque o valor correspondente de cada uma.
- 2) Observe a imagem e responda.



- a) Quantas unidades? _____
- b) Quantas dezenas? _____
- c) Quantas centenas? _____

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes:

- Jogo Torre de Hanói - Vídeo explicativo de como os alunos irão confeccionar.
- O vídeo será postado no grupo da sala, whatsapp.

Oficina de Teatro: Pantomima

- Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.
- O aluno irá escrever o roteiro de suas cenas, com base no estudo da Pantomima em forma de tragédia e comédia.
- Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=OtlVlp7Jl9o>

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 02/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Dia de Sol”; leitura dramatizada por Carine Hazieli; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/s0vdA4Acb7g>

Página	Atividade	Orientação
A	atividade será realizada no caderno!	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - ANTÔNIMOS Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: https://youtu.be/1Q5eyyDuvo4 (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1 - ESCRVA OS ANTÔNIMOS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

A) ALTO	BAIXO	F) CERTO	
B) PEQUENO		G) PERTO	
C) DEVAGAR		H) VELHO	
D) CLARO		I) TUDO	
E) FÁCIL		J) INÍCIO	

2- REESCREVA AS FRASES ABAIXO TROCANDO AS PALAVRAS EM NEGRITO POR ANTÔNIMOS:

- A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. MANTENHA A PORTA FECHADA.
- B) **ACENDA** A LUZ. _____
- C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____
- D) ELE **ENTROU** EM CASA. _____
- E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. _____

A atividade será realizada no caderno!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - RELEMBRANDO O MATERIAL DOURADO

Assistir ao vídeo antes de realizar a Atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=w_isNqYn-7U

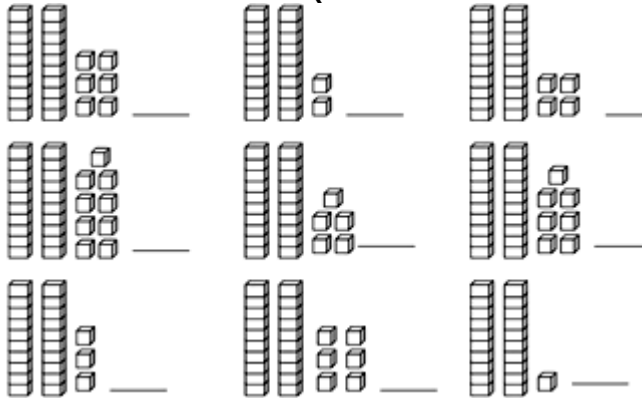
Auxilie a criança na leitura das atividades propostas. Nesta atividade, oriente a criança a representar em números quanto vale cada grupo das figuras do material dourado.

Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.

1) Escreva o número correspondente ao material dourado. Exemplo:



= 39 (CADA BARRINHA VALE 10 = 30 E CADA CUBINHO VALE 1 = 9)



Atividade para leitura: O aluno deverá ler a ficha ao lado; gravar um áudio ou vídeo desta leitura, com o auxílio do responsável, enviar à professora da sala, para verificar a leitura do aluno.

FICHA DE LEITURA - C

Ela está no Cebolinha,
na Cascuda e no
Cascão.
No caipira Chico Bento
e no nosso coração.
ABC da Mônica



CASA
CANELA
CRAVO
CAQUI
COPO
CEBOLA
CIPÓ
CANUDO

COBRA
COMIDA
CORAÇÃO
CORTINA
CANA
CARAMBOLA
CANETA
CARRO

CAFÉ
COCADA
CIDADE
CORUJA
CAFUNÉ
CENOURA
CAVALO
CURIOSO

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Libras: Conteúdo: Cumprimentos <https://youtu.be/ozPypXmHoGg>

Atividade/desafio proposta: Gravar um vídeo EM LIBRAS praticando os cumprimentos do número 1 ao 8

1 - Cumprimento

2 - Oi

3 - Olá

4 - Bom dia

5 - Boa tarde

6 - Boa noite

7 - Tudo bem?

8 - Obrigad@

Oficina de Cozinha Experimental: SAÚDE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

- Aproveitamento e reaproveitamento integral dos alimentos. A proposta é contextualizar os dois conceitos.
- O que é aproveitar e reaproveitar integralmente os alimentos?

Atividades: assistir vídeos, ler textos e responder questionários.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEGUNDA-FEIRA: 05/10/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Você sabia como surgiu o Dia das Crianças no Brasil?”; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/OMbZsQ85SLs>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

A atividade será realizada no caderno!

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: RECICLAGEM – COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

1-) PODEMOS FAZER NOSSA PARTE CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE POR MEIO DA RECICLAGEM DO LIXO, CERTO? OBSERVE AS CORES DAS LIXEIRAS E OS MATERIAIS QUE PODEMOS JOGAR NELAS. FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO:



2-) ESCREVA UMA AÇÃO QUE VOCÊ JÁ FAZ NA SUA CASA PARA CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E FAÇA O DESENHO DELA:

9h e 40min: Educação Física: Velocidade de reação numérica. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=xmH3_1Besls&t=10s.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Capoeira: descida básica e aú. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=wg14OdXgPyk>.

Oficina de Cozinha Experimental: SAÚDE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
Consumo consciente e sustentabilidade no dia a dia:
A proposta é contextualizar e trazer a reflexão dos educandos sobre os hábitos alimentares e escolhas, analisando o impacto que eles podem causar ao ecossistema.
Atividades: Assistir vídeos e ler e interpretar textos.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 06/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Marcelo, marmelo, martelo; de Ruth Rocha; contatada por Fafá; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/uwwnFQPeABg>

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!	ATIVIDADE DE HISTÓRIA: A COMUNIDADE DE SEUS REGISTROS. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!) 1-) ENTREVISTANDO UM ADULTO... CONVERSE COM UM ADULTO E REGISTRE ESSAS INFORMAÇÕES A-) QUAL ERA O SEU BRINQUEDO FAVORITO? _____ B-) QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ MAIS GOSTAVA? _____ C-) COM QUANTOS ANOS VOCÊ COMEÇOU A FREQUENTAR A ESCOLA? _____	

D-) VOCÊ BRINCAVA NA RUA OU EM CASA? _____
E-) QUAIS PROGRAMAS DE TV VOCÊ ASSISTIA? _____
2-) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA HORA ABAIXO, DIZENDO O QUE VOCÊ FAZ:
ÀS 8H _____
ÀS 12H _____
ÀS 16H _____
ÀS 21H _____

3-) PESQUISE UMA FOTO DE CRIANÇA NO PASSADO E UMA FOTO ATUALIZADA E COLE NO SEU CADERNO. PERCEBE SE HÁ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELAS. NÃO É NECESSÁRIO REGISTRAR, APENAS TROQUE IDEIAS EM SUA CASA.

9h e 20min: Inglês: Children's week is coming! Let's play!

Semana da criança está chegando, vamos brincar! (Em parceria com Educação Física).

Simon says... (reizinho mandou...)

A brincadeira é como em português: o que Simon pedir, as crianças fazem/imitam/pegam etc.

Simon says: get something blue! (pegue algo azul!)

Simon says: get something yellow (amarelo)

Simon says: touch your nose (toque seu nariz)

Simon says: shake your head (balance sua cabeça)

Quando a professora não falar "Simon says", e só dizer a ação para fazer, a criança não faz. Se fizer, perde ponto ou está fora da brincadeira.

Get something Green! (verde!). Clap your hands! (bata palmas!)

Vídeo da música Simon says <<https://youtu.be/OkO8DaPlyXo>>, assista, imite os gestos e have fun (divirta-se)!

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

9h e 40min: Arte: Tema: Pipas de Cândido Portinari.

Proposta: Assista ao vídeo, inspire-se e faça um desenho do que você mais gostou. Espero que goste! Boa atividade! Acessar o link <https://youtu.be/xl4iBSiUbw8> . Cândido Portinari - Meninos soltando pipas - Pipa Pipinha.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Horta: Está chegando o Dia das Crianças e para comemorar essa data, a nossa Oficina Horta em Casa quer propor uma atividade prática com a participação da família. **Atividade prática:** A proposta é fazer modelagens de frutas, legumes, verduras, folhas, flores e árvores utilizando massinha caseira de modelar, com a indicação de duas receitas caseiras para essa preparação e um vídeo com ideias para essa brincadeira divertida para todos. Nessa atividade também vamos conhecer outras idéias utilizando massinha de modelar.

Oficina de Capoeira: bico de papagaio (acrobacia). Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=MoC1Heiib8A>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 07/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Esqueceram de mim”, história contada por Fafá; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/KDdK7OjalDU>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

A atividade será realizada no caderno!

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: MUNDO DO TRABALHO

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

1-) LEIA O TEXTO:

COMÉRCIO

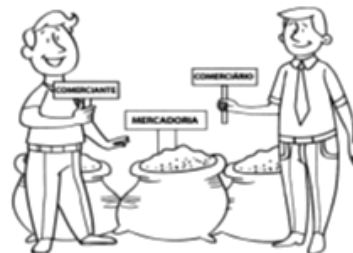
COMÉRCIO É A ATIVIDADE ECONÔMICA DE COMPRA, VENDA OU TROCA DE MERCADORIAS.

OS DONOS DOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS SÃO CHAMADOS DE COMERCIANTES OU NEGOCIANTES, E OS EMPREGADOS, DE COMERCÍARIOS.

A ZONA RURAL ABASTECE A CIDADE COM PRODUTOS AGRÍCOLAS E DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL. E A CIDADE FORNECE AOS MORADORES DA ZONA RURAL PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.

O COMÉRCIO FEITO DENTRO DE UM MESMO PAÍS É CHAMADO DE COMÉRCIO INTERNO. O COMÉRCIO FEITO COM OUTROS PAÍSES É CHAMADO DE COMÉRCIO EXTERNO, QUE PODE SER DE DOIS TIPOS:

- **EXPORTAÇÃO:** QUANDO UM PAÍS VENDE PRODUTOS PARA OUTROS PAÍSES.
- **IMPORTAÇÃO:** QUANDO UM PAÍS COMPRA PRODUTOS DE OUTROS PAÍSES.



2-) FAÇA UMA LISTA DE ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS QUE TEM EM SUA COMUNIDADE

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Campeonato de embaixadinhas. Quem fizer maia embaixadinhas usando uma bola, bexiga ou qualquer coisa que possa ser realizado a atividade, vence.
O link do vídeo será disponibilizado no grupo da classe.

Oficina de Contação de Histórias: História: Os legumes vão para escola (adaptação da contadora de história: Tia Lelê). Atividade: Brincando na hora do recreio com a brincadeira da batata quente. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/BJ2aGjFh4Rg>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 08/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Quando nasce um monstro”; história contada por Fafá; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/K7KvBpNFhxs>

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	ATIVIDADE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . Oriente a criança a assistir primeiramente ao vídeo musical, “Criança não trabalha”; do Palavra Cantada: https://youtu.be/lqDOXkKSobM ; acompanhando a letra da música antes; depois solicite à criança que responda às questões.

Criança não Trabalha

Arnaldo Antunes / Paulo Tatit

Lápis, caderno, chiclete, pão
Sol, bicicleta, *skate*, calção
Esconderijo, avião, correria,
Tambor, gritaria, jardim, confusão
Bola, pelúcia, merenda, *crayon*
Banho de rio, banho de mar,
Pula-sela, bombom
Tanque de areia, *gnomo*, sereia,
Pirata, baleia, manteiga no pão
Giz, merthiolate, *band aid*, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão
Quebra-cabeça, boneca, peteca,
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha
Criança dá trabalho
Criança não trabalha

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, tudo outra vez!



Fonte: CD Palavra Cantada – 10 anos, de Sandra Peres e Paulo Tatit
– Grupo Palavra Cantada (2004).

Responda em seu caderno, as questões sobre o texto que você cantou:

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

A) Quantos brinquedos são mencionados no texto?

B) Quais desses brinquedos você prefere?

C) Quais deles você não conhece?

D) No texto, são citados três materiais escolares. Quais são eles?

E) Pensando nos brinquedos presentes no texto, será que poderíamos construir algum deles utilizando material reciclado como: papel; garrafa de refrigerante; sacolas plásticas; papelão etc? Você teria alguma ideia? Anote em seu caderno e nos conte!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: CONTINHAS DE ADIÇÃO

A atividade será realizada no caderno!

Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo&t=42s> – Adição

Após assistir ao vídeo explicativo, oriente a criança a montar as continhas em seu caderno e respondê-las.

Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Copie as continhas e responda.

1) Resolva as adições.

A)	(B)	(C)	(D)																																
<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">+13</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	7	4	+13				<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td colspan="2">+21</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	6	6	+21				<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">+34</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	4	2	+34				<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">+10</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	2	1	+10			
D	U																																		
7	4																																		
+13																																			
D	U																																		
6	6																																		
+21																																			
D	U																																		
4	2																																		
+34																																			
D	U																																		
2	1																																		
+10																																			

(E)	(F)	(G)	(H)																																
<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">+ 21</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	4	1	+ 21				<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">+ 14</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	3	5	+ 14				<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>8</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">+ 10</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	8	0	+ 10				<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">+ 22</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	5	7	+ 22			
D	U																																		
4	1																																		
+ 21																																			
D	U																																		
3	5																																		
+ 14																																			
D	U																																		
8	0																																		
+ 10																																			
D	U																																		
5	7																																		
+ 22																																			

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Peça Teatral: Amigo Rio. Disponível em Facebook: <https://www.facebook.com/funbeabrasil>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCu5JGsQruFdC238S21a2Uuq>

Inscrições em: https://www.sympla.com.br/espetaculo-musical-infantil-amigo-rio-com-a-ossobanda---forum-pacto-pelas-aguas-da-baixada-santista_981230

Emissão de certificados pelo FunBEA. Sorteio de brindes para os inscritos!

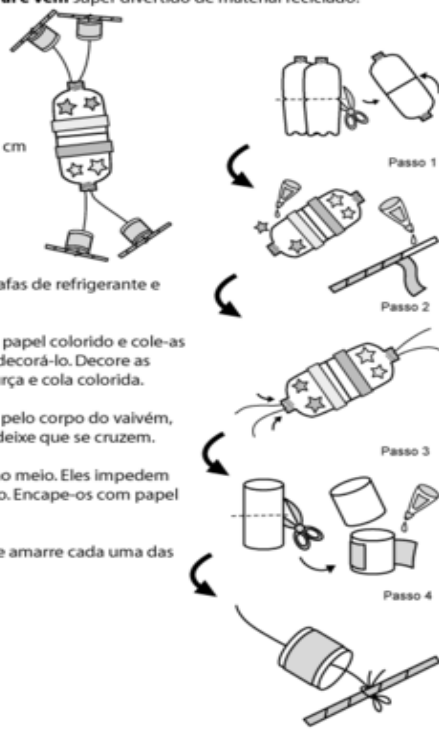
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 09/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O sanduíche da Maricota”; história contada por Fafá; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link:

<https://youtu.be/RGFM8y4A2Wg>

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - GÊNEROS TEXTUAIS Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando-a de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!) A)LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:  VAI E VEM Siga as instruções e faça um vai e vem super divertido de material reciclado! Material: - 2 garrafas PET - 2 rolos de papelão - 2 barbantes de varal de 3 metros de comprimento - 4 pedaços de madeira de 22 cm - Papel camurça colorido - Cola branca e colorida - Tesoura. Instruções: 1) Corte ao meio as duas garrafas de refrigerante e encaixe uma na outra. 2) Recorte faixas e estrelas de papel colorido e cole-as no corpo do brinquedo para decorá-lo. Decore as madeirinhas com papel camurça e cola colorida. 3) Passe os cordões de náilon pelo corpo do vaivém, como indica o desenho. Não deixe que se cruzem. 4) Corte os rolos de papelão ao meio. Eles impedem que o vaivém bata na sua mão. Encape-os com papel camurça e cola colorida. 5) Passe os fio pelos rolinhos e amarre cada uma das pontas numa madeirinha. Pronto! Agora é só se divertir! — — — recortar 

Agora responda em seu caderno:

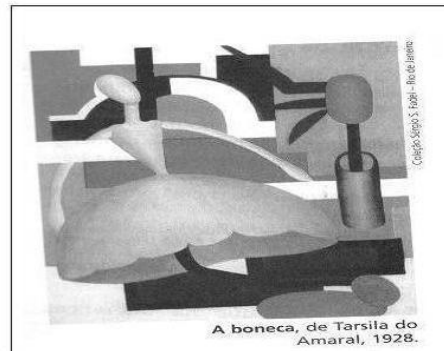
1) O TEXTO ACIMA É CHAMADO DE **TEXTO INSTRUCIONAL**, PORQUE ELE:

() CONTA UMA HISTÓRIA () ENSINA A FAZER ALGO () AVISA SOBRE ALGUM ASSUNTO

2) ESCREVA O QUE VOCÊ DESCOBRIU DEPOIS DE LER O TEXTO SOBRE “O VAI E VEM”.

B) OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E RESPONDA:

- Os quadros abaixo mostram brinquedos e brincadeiras de crianças.



Integrando Caminhos

a) Anote o nome dos brinquedos ou brincadeiras retratados nos quadros acima:

R: _____ e _____

b) Você os considera antigos ou atuais? Por quê?

R: _____

c) Anote duas brincadeiras ou dois brinquedos que você utiliza nos dias atuais.

R: _____ e _____

A atividade será realizada no caderno!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO

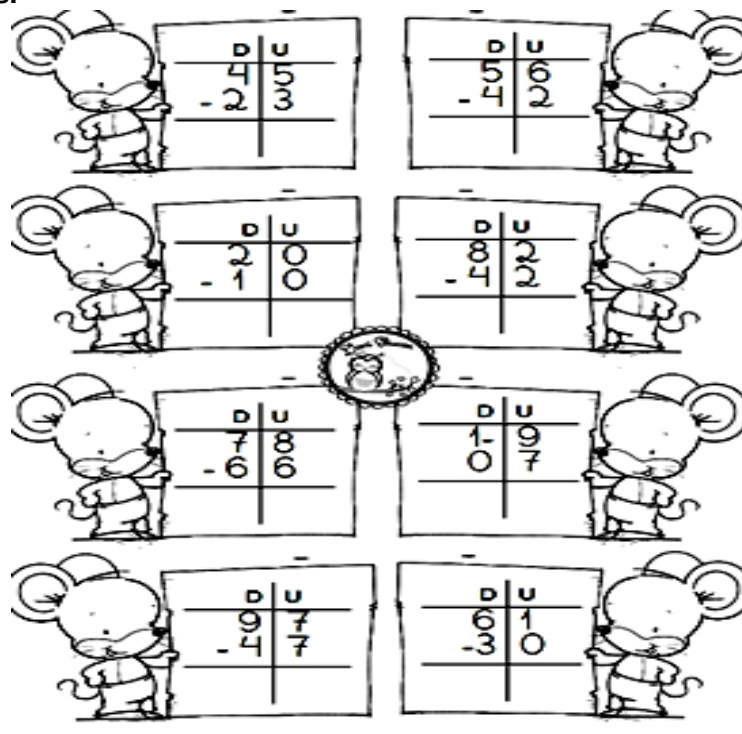
Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04&t=1s> – Subtração

Após assistir ao vídeo explicativo, oriente a criança a montar as continhas em seu caderno e respondê-las.

Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Copie as continhas e responda.

1) Resolva as subtrações.



Atividade para leitura: O aluno deverá ler a ficha abaixo; gravar um áudio ou vídeo desta leitura, com o auxílio do responsável, enviar à professora da sala, para verificar a leitura do aluno.

FICHA DE LEITURA - D

O doce perguntou pro doce,
Qual é o doce mais doce,
do que o doce, de batata doce?
O doce respondeu pro doce,
que o doce mais doce,
do que o doce de batata doce,
é o doce de batata doce.



DADO	DEVAGAR	DÚVIDA
DIA	DEDO	DEZENA
DOCE	DATA	DOMINÓ
DANONE	DAMA	DÍVIDA
DURO	DEVER	DESAFIO
DOÍDO	DOR	DESEJO
DOENTE	DÓ	DUNAS
DENTE	DESCOBRIR	DIZER

Dica para o Final de Semana: Assista junto com seus familiares este vídeo sobre “Brincando em casa ou onde quiser, para todas as idades”; vai ser bem divertido!!!; se possível, faça um vídeo e envie para o grupo mostrando este momento de brincadeiras em família; e FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!

Para assistir ao vídeo, acesse o link: <https://youtu.be/mQHvQibAqAw>

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Live: Dia das Crianças. O link será disponibilizado no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observação: Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.