UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO
ANO: 2º ANO A e B
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORES: Vanessa e Cida
Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique
Artesanato - Rilma - Capoeira - Ariadina - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia
Esporte Educativo – Gabi - Horta – Paulo - Laboratório de Saberes – Marcela - Libras – Bianca - Teatro – Juliana
PERÍODO DE: 28/09/2020 A 09/10/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO
SEGUNDA-FEIRA: 28/09/2020

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. **Leitura de Fruição: "Abraço de Sol"; Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/8AYtsG5L3U8**		
Página	**Atividade**	**Orientação**
		Avaliação Integrada. **2 º ANO A** -https://forms.gle/F2erXLRg5te2LaxN8 **2 º ANO B** - https://forms.gle/sfUaSDofkdbXPbDt5
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família. Os educadores estarão participando da Reunião Pedagógica e Avaliativa.		

***TERÇA-FEIRA: 29/09/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. **Leitura de Fruição: "O Sol e a Nuvem"; Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/VrwSjonIzQ0**		
Página	**Atividade**	**Orientação**

A atividade será realizada no caderno!	**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: O SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível **(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)** 1-) VAMOS LER? 2-) LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA ESSA LISTA NO SEU CADERNO, SEPARANDO O QUE É LUZ NATURAL E LUZ ARTIFICIAL:

A luz

Todo corpo que emite luz é denominado fonte de luz. A luz pode ser natural ou artificial.

• Escreva as palavras do quadro nos seus devidos lugares.

SOL | ESTRELAS | RELÂMPAGO | FOGUEIRA | LAMPIÃO | VELA | FÓSFORO | LÂMPADA

FONTES DE LUZ

Naturais	Artificiais

9h e 20min: Inglês: Prepositions - preposições

In front of – em frente de
Behind – atrás
Between – entre, no meio de
Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU
Cante, imite os gestos e divirta-se!

Copie as prepositions no caderno e traduze-as. **Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br** **Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês**
9h e 40min: Arte: Tema: Primavera: Flores Atividade proposta: desenhe flores bem coloridas, pode ser um lindo jardim florido com borboletas e abelhinhas. Use a imaginação para criar o seu desenho. Boa atividade!
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo on-line "Mestre da Tabuada". O link será disponibilizado no grupo da classe.
Oficina de Contação de Histórias: História: Os legumes vão para escola (adaptação da contadora de história: Tia Lelê) Atividade: Brincando na hora do recreio com a brincadeira da batata quente. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: https://youtu.be/BJ2aGjFh4Rg.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA:** 30**/09/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. **Leitura de Fruição: "Solzinho, sozinho"; Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/Eupx-HpGekU**		
Página	**Atividade**	**Orientação**

A atividade será realizada no caderno!	**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS DA COMUNIDADE NO TEMPO E ESPAÇO** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!) 1-) LEIA O TEXTO: **A COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS** AS PESSOAS VIVEM EM GUPOS E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS. COMUNIDADE É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM OU TRABALHAM EM UM MESMO LOCAL, DIVERTEM-SE OU REALIZAM ATIVIDADES JUNTAS. EM UMA COMUNIDADE, UNS DEPENDEM DOS OUTROS. 2-OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O QUE VOCÊ TEM NA SUA COMUNIDADE E FAÇA UMA LISTA NO SEU CADERNO:

9h e 40min: Educação Física: abdominal lúdico. Vídeo disponibilizado em https://www.youtube.com/watch?v=8w_rV24VhpU&t=3s.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade Caminho de chinelos. Para esta atividade serão necessários alguns chinelos que formarão um caminho, onde o aluno deve percorrer seguindo a indicação dos pares de chinelo no chão. **Link:** https://www.youtube.com/watch?v=qMBggK65r1k.
Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e alimentação saudável. - **Aproveitamento e reaproveitamento integral dos alimentos. A proposta é contextualizar os dois conceitos.** - **O que é aproveitar e reaproveitar integralmente os alimentos?** **Atividades: Assistir vídeos, ler textos e responder questionários.**
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA:** 01**/10/2020**

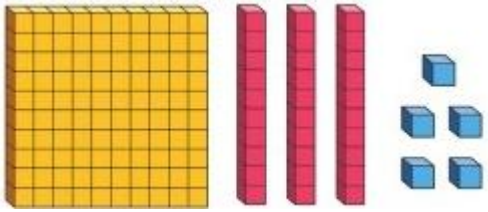
8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. **Leitura de Fruição: "A sementinha que não queria nascer"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/R3Sb_eIpvyQ**		
Página	**Atividade**	**Orientação**
A atividade será realizada no caderno!		**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - SINÔNIMOS** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. **Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: https://youtu.be/mDNZrY_5EOQ** (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

A atividade será realizada no caderno!	**Matemática: Material dourado** **Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: https://www.youtube.com/watch?v=btLQtiOr4E0 – Material dourado** **Após ver ao vídeo, relembre com a criança quanto vale cada figura do material dourado. Em seguida, oriente a criança para a realização das questões 1 e 2.**

Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.

1) Em seu caderno, faça o desenho de cada peça do material dourado e coloque o valor correspondente de cada uma.

2) Observe a imagem e responda.



a) Quantas unidades? _____

b) Quantas dezenas? _____

c) Quantas centenas? _____

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Libras: *Conteúdo:* Cores II https://www.youtube.com/watch?v=8CGSZs8eSNU
Atividade: Gravar um vídeo em *LIBRAS* dos sinais:
- BRANCO
- PRETO
- LARANJA
- CLARO/ESCURO

NÃO ESQUECE DE POSTAR Facebook

Oficina de Horta: O que plantar no mês de outubro? A proposta aqui é mostrar que as hortaliças tem a época certa para o plantio das sementes, obedecendo as estações e meses do ano. **Atividade prática - Plantio de uma hortaliça.** A ideia é que a criança escolha uma das hortaliças que tem seu plantio no mês de outubro e proceda o plantio dela, com o passo a passo dessa atividade demonstrada em aula.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA:** 02**/10/2020**

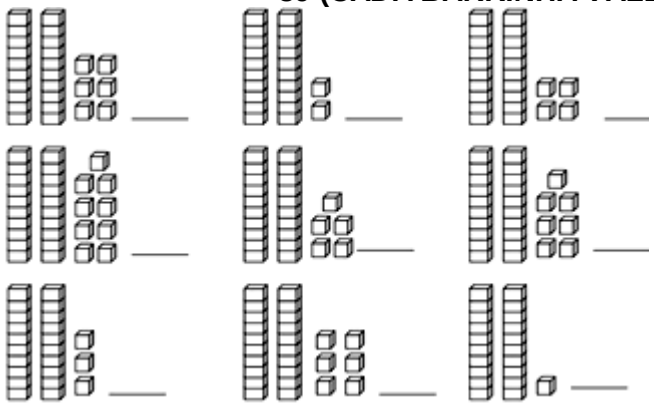
8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.
Leitura de Fruição: "Dia de Sol"; leitura dramatizada por Carine Haziel; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/s0vdA4Acb7g

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - ANTÔNIMOS** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. **Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: https://youtu.be/1Q5eyyDuvo4** (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

	ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS. 1 - ESCREVA OS ANTÔNIMOS PARA AS PALAVRAS ABAIXO: A) ALTO — BAIXO B) PEQUENO C) DEVAGAR D) CLARO E) FÁCIL F) CERTO G) PERTO H) VELHO I) TUDO J) INÍCIO 2- REESCREVA AS FRASES ABAIXO TROCANDO AS PALAVRAS EM NEGRITO POR ANTÔNIMOS: A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. MANTENHA A PORTA FECHADA. B) **ACENDA** A LUZ. _____ C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____ D) ELE **ENTROU** EM CASA. _____ E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA** _____
A atividade será realizada no caderno!	**Material dourado - Relembrando** **Assistir ao vídeo antes de realizar a Atividade:** **https://www.youtube.com/watch?v=w_isNqYn-7U -** **Auxilie a criança na leitura das atividades propostas. Nesta atividade, oriente a criança a representar em números quanto vale cada grupo das figuras do material dourado.** **Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.**

1) Escreva o número correspondente ao material dourado. Exemplo:

= 39 (CADA BARRINHA VALE 10 = 30 E CADA CUBINHO VALE 1 = 9)



Atividade para leitura: O aluno deverá ler a ficha ao lado; gravar um áudio ou vídeo desta leitura, com o auxílio do responsável, enviar à professora da sala, para verificar a leitura do aluno.

FICHA DE LEITURA - C

Ela está no Cebolinha,
na Cascuda e no
Cascão.
No caipira Chico Bento
e no nosso coração.
ABC da Mônica

CASA	COBRA	CAFÉ
CANELA	COMIDA	COCADA
CRAVO	CORAÇÃO	CIDADE
CAQUI	CORTINA	CORUJA
COPO	CANA	CAFUNÉ
CEBOLA	CARAMBOLA	CENOURA
CIPÓ	CANETA	CAVALO
CANUDO	CARRO	CURIOSO

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h e 15min: Oficina de Teatro: Pantomima ● **Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.** ● **O aluno irá escrever o roteiro de suas cenas, com base no estudo da Pantomima em forma de tragédia e comédia.** ● **Link:** https://www.youtube.com/watch?v=OtlVlp7JI9o
Oficina de Artesanato: Atividade proposta: finalização da atividade de artesanato com primer caseiro. Atividade prática: após passar o processo de preparação para pintura dos vasos de garrafas pets, chegou a hora de pintar com tinta.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

SEGUNDA-FEIRA: 05/10/2020

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.
Leitura de Fruição: "Você sabia como surgiu o Dia das Crianças no Brasil?"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/OMbZsQ85SLs

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: RECICLAGEM – COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!) 1-) PODEMOS FAZER NOSSA PARTE CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE POR MEIO DA RECICLAGEM DO LIXO, CERTO? OBSERVE AS CORES DAS LIXEIRAS E OS MATERIAIS QUE PODEMOS JOGAR NELAS. FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO:

	 2-) ESCREVA UMA AÇÃO QUE VOCÊ JÁ FAZ NA SUA CASA PARA CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E FAÇA O DESENHO DELA:
9h e 40min: Educação Física: Velocidade de reação (números). Vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xmH3_1BesIs&t=10s.	
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h e 15min: Oficina de Capoeira: Primeiros movimentos da capoeira.	

Oficina de Libras: *Conteúdo: * MEIOS DE TRANSPORTE II https://www.youtube.com/watch?v=Qj75be-5FGc *Atividade:* Gravar um vídeo em *LIBRAS* dos sinais: - MEIOS DE TRANSPORTE - CAMINHÃO - MOTO - TREM *NÃO ESQUECE DE POSTAR NO Facebook
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 06/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. **Leitura de Fruição: "Marcelo, marmelo, martelo; de Ruth Rocha; contatada por Fafá; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/uwwnFQPeABg**		
Página	**Atividade**	**Orientação**

A atividade será realizada no caderno!	**Atividade de História: A comunidade e seus registros** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!) 1-) ENTREVISTANDO UM ADULTO... CONVERSE COM UM ADULTO E REGISTRE ESSAS INFORMAÇÕES: A-) QUAL ERA O SEU BRINQUEDO FAVORITO?_____ B-) QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ MAIS GOSTAVA?_____ C-) COM QUANTOS ANOS VOCÊ COMEÇOU A FREQUENTAR A ESCOLA?_____ D-) VOCÊ BRINCAVA NA RUA OU EM CASA?_____ E-) QUAIS PROGRAMAS DE TV VOCÊ ASSISTIA?_____ 2-) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA HORA ABAIXO, DIZENDO O QUE VOCÊ FAZ: ÀS 8H_____ ÀS 12H_____ ÀS 16H_____ ÀS 21H_____ 3-) PESQUISE UMA FOTO DE CRIANÇA NO PASSADO E UMA FOTO ATUALIZADA E COLE NO SEU CADERNO. PERCEBE SE HÁ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELAS. NÃO É NECESSÁRIO REGISTRAR, APENAS TROQUE IDEIAS EM SUA CASA.

9h e 20min: Inglês: Children's week is coming! Let's play!
Semana da criança está chegando, vamos brincar! (Em parceria com Educação Física).

Simon says... (reizinho mandou...)
A brincadeira é como em português: o que Simon pedir, as crianças fazem/imitam/pegam etc.

Simon says: get something blue! (pegue algo azul!)
Simon says: get something yellow (amarelo)
Simon says: touch your nose (toque seu nariz)

Simon says: shake your head (balance sua cabeça) **Quando a professora não falar "Simon says" e só dizer a ação para fazer, a criança não faz. Se fizer, perde ponto ou está fora da brincadeira.** **Get something Green! (verde!). Clap your hands! (bata palmas!)** Vídeo da música Simon says <https://youtu.be/OkO8DaPIyXo>, assista, imite os gestos e have fun (divirta-se)! **Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br** **Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês**
9h e 40min: Arte: Tema: Pipas de Cândido Portinari. **Proposta: Assista ao vídeo, inspire-se e faça um desenho do que você mais gostou. Espero que goste! Boa atividade! Acessar o link https://youtu.be/xl4iBSiUbw8 . Cândido Portinari - Meninos soltando pipas - Pipa Pipinha.**
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: Problematizando **(Por meio de um vídeo, estarei apresentando alguns probleminhas. O mesmo será disponibilizado na sala.)**
Oficina de Contação de Histórias: História: Marcelo, marmelo, martelo (Ruth Rocha). Atividade: Brincadeira de mudar o nome dos objetos. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link:https://youtu.be/gdDoXh61APQ.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA:** 07**/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. **Leitura de Fruição: "Esqueceram de mim", história contada por Fafá; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/KDdK7OjaIDU**

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: MUNDO DO TRABALHO** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . **(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!** 1-) LEIA O TEXTO: **COMÉRCIO** COMÉRCIO É A ATIVIDADE ECONÔMICA DE COMPRA, VENDA OU TROCA DE MERCADORIAS. OS DONOS DOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS SÃO CHAMADOS DE COMERCIANTES OU NEGOCIANTES, E OS EMPREGADOS, DE COMERCIÁRIOS. A ZONA RURAL ABASTECE A CIDADE COM PRODUTOS AGRÍCOLAS E DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL. E A CIDADE FORNECE AOS MORADORES DA ZONA RURAL PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS. O COMÉRCIO FEITO DENTRO DE UM MESMO PAÍS É CHAMADO DE COMÉRCIO INTERNO. O COMÉRCIO FEITO COM OUTROS PAÍSES É CHAMADO DE COMÉRCIO EXTERNO, QUE PODE SER DE DOIS TIPOS: • **EXPORTAÇÃO**: QUANDO UM PAÍS VENDE PRODUTOS PARA OUTROS PAÍSES. • **IMPORTAÇÃO**: QUANDO UM PAÍS COMPRA PRODUTOS DE OUTROS PAÍSES.

	2-) FAÇA UMA LISTA DE ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS QUE TEM EM SUA COMUNIDADE. 3-) VOCÊ E SUA FAMÍLIA GOSTAM DE FREQUENTAR QUAL(AIS) ESTABELECIMENTO(OS)? ESCREVA O (OS) NOME(S)

9h e 40min: Educação Física: Velocidade de reação (cores). Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=onjEfRc9iDo.
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade de Prender as Tampinhas. Nessa atividade serão necessários copos de plástico e tampinhas de garrafa PET. Alguém deve lançar as tampinhas no chão e a criança deve prendê-las com os copos. **Link:** https://www.youtube.com/watch?v=6wC9iXr75xA.
Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e alimentação saudável **Consumo consciente e sustentabilidade no dia a dia:** **A proposta é contextualizar e trazer a reflexão dos educandos sobre hábitos alimentares e escolhas, analisando o impacto que eles podem causar ao ecossistema.** **Atividades: Assistir vídeos e leitura e interpretação de texto.**
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA:** 08**/10/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. **Leitura de Fruição: "Quando nasce um monstro"; história contada por Fafá; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/K7KvBpNFhxs**		
Página	**Atividade**	**Orientação**

A atividade será realizada no caderno!	**ATIVIDADE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . Oriente a criança a assistir primeiramente ao vídeo musical ”Criança não trabalha”; do Palavra Cantada: https://youtu.be/lgDOXkKSobM; acompanhando a letra da música antes de realizar a atividade.

Criança não Trabalha

Arnaldo Antunes / Paulo Tatit

Lápis, caderno, chiclete, peão
Sol, bicicleta, *skate*, calção
Esconderijo, avião, correria,
Tambor, gritaria, jardim, confusão
Bola, pelúcia, merenda, **crayon**
Banho de rio, banho de mar,
Pula-sela, bombom
Tanque de areia, **gnomo**, sereia,
Pirata, baleia, manteiga no pão
Giz, merthiolate, *band aid*, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão
Quebra-cabeça, boneca, peteca,
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha
Criança dá trabalho
Criança não trabalha

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, tudo outra vez!

Fonte: *CD Palavra Cantada –10 anos*, de Sandra Peres e Paulo Tatit – Grupo Palavra Cantada (2004).

Responda em seu caderno, as questões sobre a música que você cantou:
(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

A)Quantos brinquedos são mencionados no texto?
B)Quais desses brinquedos você prefere?
C)Quais deles você não conhece?
D)No texto, são citados três materiais escolares. Quais são eles?
E)Pensando nos brinquedos presentes no texto, será que poderíamos construir algum deles utilizando material reciclado como: papel; garrafa de refrigerante; sacolas plásticas; papelão etc ? Você teria

	alguma ideia? Anote em seu caderno e nos conte!
A atividade será realizada no caderno!	**Matemática: Continhas de adição.** **Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade**: **https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo&t=42s – Adição** Após assistir ao vídeo explicativo, oriente a criança a montar as continhas em seu caderno e respondê-las. **Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Copie as continhas e responda.** **1)** Resolva as adições. **A)** D U: 7 4 / +1 3 — **(B)** D U: 6 6 / +2 1 — **(C)** D U: 4 2 / +3 4 — **(D)** D U: 2 1 / +1 0 **(E)** D U: 4 1 / +2 1 — **(F)** D U: 3 5 / +1 4 — **(G)** D U: 8 0 / +1 0 — **(H)** D U: 5 7 / +2 2
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Peça Teatral: Amigo Rio. Disponível em Facebook: https://www.facebook.com/funbeabrasil Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCu5JGsQruFdC238S21a2Uug Inscrições em: https://www.sympla.com.br/espetaculo-musical-infantil-amigo-rio-com-a-ossobanda---forum-pacto-pelas-aguas-da-baixada-santista__981230 Emissão de certificados pelo FunBEA. Sorteio de brindes para os inscritos!	
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

***SEXTA-FEIRA:** 09**/10/2020**

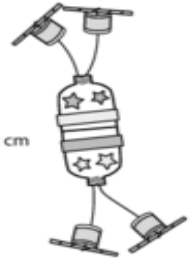
8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. **Leitura de Fruição: "O sanduíche da Maricota"; história contada por Fafá; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/RGFM8y4A2Wg**

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - GÊNEROS TEXTUAIS** Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível . **(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)** 1)LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO :

VAI E VEM

www.smartkids.com.br

Siga as instruções e faça um **vai e vem** super divertido de material reciclado!



Material:
- 2 garrafas PET
- 2 rolos de papelão
- 2 barbantes de varal de 3 metros decomprimento
- 4 pedaços de madeira de 22 cm
- Papel camurça colorido
- Cola branca e colorida
- Tesoura.

Instruções:

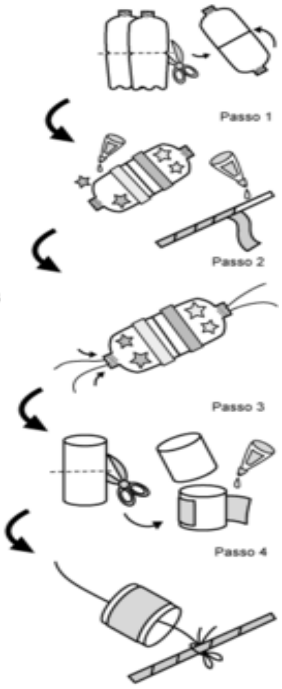
1) Corte ao meio as duas garrafas de refrigerante e encaixe uma na outra.

2) Recorte faixas e estrelas de papel colorido e cole-as no corpo do brinquedo para decorá-lo. Decore as madeirinhas com papel camurça e cola colorida.

3) Passe os cordões de náilon pelo corpo do vaivém, como indica o desenho. Não deixe que se cruzem.

4) Corte os rolos de papelão ao meio. Eles impedem que o vaivém bata na sua mão. Encape-os com papel camurça e cola colorida.

5) Passe os fio pelos rolinhos e amarre cada uma das pontas numa madeirinha.



Pronto!
Agora é só se divertir!

— — — **recortar**

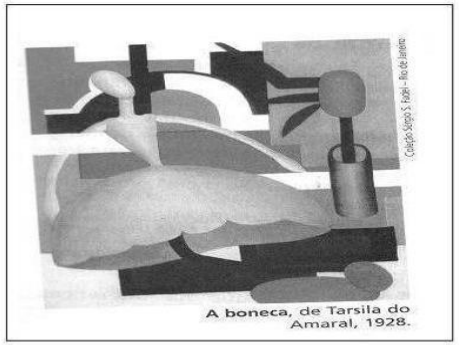
AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:
O TEXTO ACIMA É CHAMADO DE TEXTO INSTRUCIONAL, PORQUE ELE :
( )CONTA UMA HISTÓRIA ( )ENSINA A FAZER ALGO ( )AVISA SOBRE ALGUM ASSUNTO

2) ESCREVA O QUE VOCÊ DESCOBRIU DEPOIS DE LER O TEXTO SOBRE " O VAI E VEM".

3)OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E RESPONDA:

- Os quadros abaixo mostram brinquedos e brincadeiras de crianças.

Roda, de Milton Dacosta, 1942.


A boneca, de Tarsila do Amaral, 1928.

Integrando Caminhos

a) Anote o nome dos brinquedos ou brincadeiras retratados nos quadros acima:

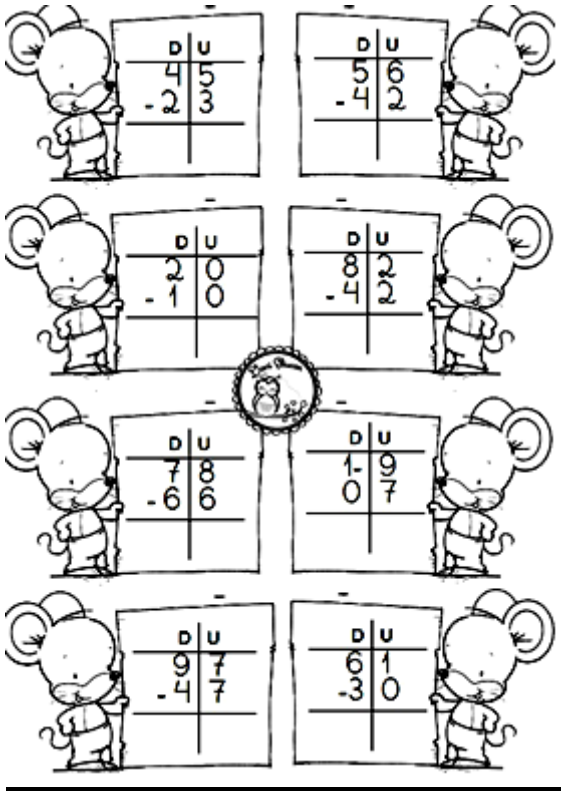
R: _____e _____

b) Você os considera antigos ou atuais? Por quê?

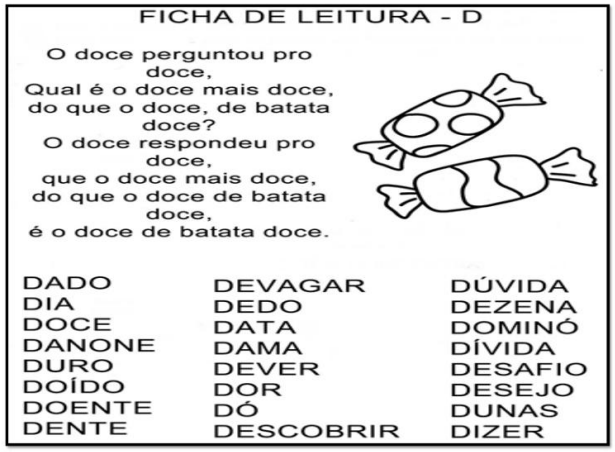
R: _____

c) Anote duas brincadeiras ou dois brinquedos que você utiliza nos dias atuais.

R: _____e _____

A atividade será realizada no caderno!	Matemática: **Continhas de subtração.** **Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade**: **https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04&t=1s – Subtração** Após assistir ao vídeo explicativo, oriente a criança a montar as continhas em seu caderno e respondê-las. **Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Copie as continhas e responda.** **1) Resolva as subtrações.**  D U 4 5 - 2 3 D U 5 6 - 4 2 D U 2 0 - 1 0 D U 8 2 - 4 2 D U 7 8 - 6 6 D U 1 9 0 7 D U 9 7 - 4 7 D U 6 1 - 3 0

Atividade para leitura: O aluno deverá ler a ficha abaixo; gravar um áudio ou vídeo desta leitura, com o auxílio do responsável, enviar à professora da sala, para verificar a leitura do aluno.



FICHA DE LEITURA - D

O doce perguntou pro doce,
Qual é o doce mais doce,
do que o doce, de batata doce?
O doce respondeu pro doce,
que o doce mais doce,
do que o doce de batata doce,
é o doce de batata doce.

DADO	DEVAGAR	DÚVIDA
DIA	DEDO	DEZENA
DOCE	DATA	DOMINÓ
DANONE	DAMA	DÍVIDA
DURO	DEVER	DESAFIO
DOÍDO	DOR	DESEJO
DOENTE	DÓ	DUNAS
DENTE	DESCOBRIR	DIZER

Dica para o Final de Semana: Assista junto com seus familiares este vídeo sobre "Brincando em casa ou onde quiser, para todas as idades"; vai ser bem divertido!!!; se possível, faça um vídeo e envie para o grupo mostrando este momento de brincadeiras em família ; e FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!
Para assistir ao vídeo, acesse o link: https://youtu.be/mQHyQibAqAw

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Live: Dia das Crianças. O link será disponibilizado no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.
Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.