

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

Roteiro quinzenal de atividades - 1º ano A e B - Professores Ana Paula e Andréa

Arte - Gláucia - Educação Física - Luizinho - Inglês - Monique

Artesanato - Rilma - Capoeira - Ariadina - Contação de Histórias - Lelê - Esporte
Educativo - Gabi - Horta - Paulo - Laboratório de Saberes - Marcela - Libras - Bianca

28/09 - 2ª feira

8h: Avaliação Integrada. Acesse o link disponibilizado no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

Os educadores estarão participando da Reunião Pedagógica e Avaliativa.

29/09 - 3ª feira

8h: Arte. Tema: Primavera: Flores

Atividade proposta: desenhe flores bem coloridas, pode ser um lindo jardim florido com borboletas e abelhinhas. Use a imaginação para criar o seu desenho.

Boa atividade!

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Metamorphose das borboletas (Hélio Ziskind). Vídeo disponível em <https://youtu.be/IZsRs3bKKEo>
Aprecie a música, dance com a família. Converse com um adulto as suas descobertas sobre a borboleta.

Matemática : Com apoio da imagem e auxílio de um adulto registre as respostas no caderno.

SEQUÊNCIA 25
COMER, COMER...



ATIVIDADE 25.1

NO SÍTIO, MARIA EDUARDA E MARIA LUIZA APRENDERAM MUITO SOBRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

TIA CLARICE FOI COM ELAS AO POMAR COLHER FRUTAS. ELAS VOLTARAM PARA CASA TRAZENDO AS FRUTAS INDICADAS ABAIXO. DESENHE NAS CARTELAS AS QUANTIDADES DE FRUTAS INDICADAS:

12 BANANAS	6 LIMÕES	15 TANGERINAS
3 MAMÕES	8 CAJUS	9 ABACATES



QUANTAS BANANAS VOCÊ VÊ NA FOTO AO LADO?

Português: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: finalização da caixa organizadora com tinta caseira e primer caseiro, feitos pelas crianças. Materiais necessários: caixa com primer caseiro feita na aula anterior, tinta caseira, pincel ou esponjinha. Atividade prática: após fazer todo o processo de preparação da caixa, chegou a hora de pintar.

Oficina de Esporte Educativo: Atividade: Caminho de chinelos. Para esta atividade serão necessários alguns chinelos que formarão um caminho, onde o aluno deve percorrer seguindo a indicação dos pares de chinelo no chão.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qMBqgK65r1k>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

30/09 - 4ª feira

8h: Educação Física - Abdominal lúdico. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=8w_rV24VhpU&t=3s.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Com apoio da imagem e auxílio de um adulto registre as respostas no caderno.

ATIVIDADE 25.2

ALÉM DE FRUTAS, HÁ MUITOS LEGUMES NO SÍTIO. QUE LEGUMES VOCÊ CONHECE?



A. TIA CLARICE FEZ UMA SALADA USANDO 5 TOMATES, 2 CENOURAS E 2 PIMENTÕES. QUANTOS LEGUMES ELA USOU?

Português: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Libras: - Correção do ditado da aula passada

Conteúdo: Praticando os sinais

Atividade: Ditado de palavras/sinal <https://youtu.be/DAVYy3HeKww>

1º - Pegue seu caderno e uma caneta/lápis.

2º - Assista ao vídeo todo.

3º - Reveja se necessário.

4º - Anote as palavras.

5º - Tire foto da atividade.

6º - Poste no Facebook.

7º - Bora praticar!

Oficina de Horta: **O que plantar no mês de outubro?** A proposta aqui é mostrar que as hortaliças tem a época certa para o plantio das sementes, obedecendo as estações e meses do ano. **Atividade prática - Plantio de uma hortaliça.** A ideia é que a criança escolha uma das hortaliças que tem seu plantio no mês de outubro e proceda o plantio dela, com o passo a passo dessa atividade demonstrada em aula.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

01/10 - 5ª feira

8h: Inglês - My family - Minha família

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34>

Mother (mom) - Mãe (mamãe)

Father (dad) - pai (papai)

Sister - irmã

Brother - irmão

Baby - bebê

Copie o vocabulário e desenhe sua family. Se preferir, pode desenhar uma family de um desenho animado.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

CALENDÁRIO DE OUTUBRO						
						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

DEPOIS DE COMPLETAR O CALENDÁRIO RESPONDA:

- ESTE MÊS TEM QUANTOS DIAS? _____
- QUE DIA É HOJE DO MÊS? _____
- QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____

Matemática: Com apoio da imagem e auxílio de um adulto registre as respostas no caderno. Desenhe as frutas para realizar a situação problema.

<p>B. MARIA LUÍZA PREPAROU UMA SALADA DE FRUTAS COM 5 BANANAS, 3 MAÇÃS E 4 PERAS. QUANTAS FRUTAS ELA USOU?</p>	
<p>C. TIA CLARICE FEZ UMA TORTA DE LEGUMES. ELA COLOCOU NA TORTA 2 ABOBRINHAS, 2 TOMATES, 1 PIMENTÃO E 1 CENOURA. QUANTOS LEGUMES ELA UTILIZOU PARA FAZER ESSA TORTA?</p>	

História/Geografia:

ATIVIDADE 2: COMO É SUA ESCOLA

NA RESERVA RIO SILVEIRA, EM BERTIOGA, MUNICÍPIO PERTO DE SANTOS, HÁ UMA RESERVA INDÍGENA ONDE VIVEM 120 FAMÍLIAS. NESSA COMUNIDADE, HÁ UMA ESCOLA. LÁ, AS CRIANÇAS APRENDEM A LER E ESCREVER EM DUAS LÍNGUAS: GUARANI E PORTUGUÊS. A ESCOLA FICA DENTRO DA RESERVA E PERTO DOS ALUNOS.



ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA TXERU BA' E' KUA-I. FOTO: ADRIANA NEGREIROS.

A) COMO VOCÊ FAZ PARA CHEGAR ATÉ SUA ESCOLA? ASSINALE:

- () CAMINHANDO.
- () DE CARRO.
- () DE BICICLETA.
- () DE BARCO.
- () DE PERUA.

ASSISTA AO VÍDEO E ESCUTE A MÚSICA SOBRE COMO AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES NO MUNDO BITA:

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=BslzIaXYHM>. ACESSO EM: 23/08/2020.

Português: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: fazer um porta lápis. A ideia aqui é que em tempo de ensino remoto as crianças organizem seus espaços de estudos. Materiais necessários: duas caixas de leite, papelão, cola branca, régua, lápis, tinta, pincel, tesoura, elástico ou barbante, tecido (opcional). Atividade prática: a criança vai separar os materiais necessários para iniciar a atividade do porta lápis.

Oficina de Laboratório de Saberes: Atividade: Reescreva a frase, substituindo as figuras por palavras. As imagens serão disponibilizadas no grupo da sala.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

02/10 - 6ª feira

8h: Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Com apoio da imagem e auxílio de um adulto registre as respostas no caderno. Apresente a criança as notas referentes ao sistema monetário. Converse com a criança sobre os valores das cédulas

ATIVIDADE 25.4

NO FIM DA TARDE, AS MENINAS FORAM COM TIA CLARICE AO CENTRO DA CIDADE.

MARIA EDUARDA COMPROU UM SACO DE PIPOCAS POR 2 REAIS E UM DOCE POR 3 REAIS. ELA PAGOU COM UMA ÚNICA CÉDULA E NÃO TEVE TROCO. QUAL FOI A CÉDULA UTILIZADA POR MARIA EDUARDA?



MARIA LUÍZA E TIA CLARICE PREFERIRAM O ALGODÃO-DOCE, QUE CUSTAVA 2 REAIS CADA UM. ELAS USARAM MOEDAS PARA PAGAR A COMPRA.

INDIQUE ENTRE AS ALTERNATIVAS ABAIXO A QUE MOSTRA QUANTO ELAS PAGARAM:

DUAS MOEDAS DE 50 CENTAVOS	TRÊS MOEDAS DE 1 REAL	DUAS MOEDAS DE UM REAL E 4 MOEDAS DE 50 CENTAVOS
----------------------------	-----------------------	--

Português: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Atividade de Prender as Tampinhas. Nessa atividade será necessário copos de plástico e tampinhas de garrafa PET. Alguém deve lançar as tampinhas no chão e a criança deve prendê-las com os copos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6wC9iXr75xA>.

Oficina de Contação de Histórias: História: O gato e o rato (Irmãos Grimm). Atividade: Brincadeira de pega-pega com o vídeo da brincadeira do gato e o rato. O vídeo da história disponível em: <https://youtu.be/uLwQ438-8w4>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

05/10 - 2ª feira

8h: Educação Física - Habilidade trabalhada: velocidade de reação. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=xmH3_1Besls&t=10s.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

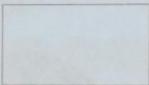
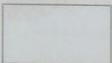
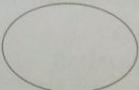
Contrário do medo (Hélio Ziskind) - despertar para os sentimentos.

Faça a brincadeira do Contrário (antônimo) com a família.

Vídeo disponível em <https://youtu.be/YYFD-Nm0FZc>.

Matemática: Com apoio da imagem e auxílio de um adulto registre as respostas no caderno.

VENDO O INTERESSE DAS MENINAS PELAS FORMAS, TIA CLARICE PEGOU UM LÁPIS E CONTORNOU ALGUMAS FACES DE OBJETOS EM UMA FOLHA DE PAPEL.

OBJETO	FORMA DO CONTORNO
	
	
	
	

A. COM QUE OBJETOS FORAM OBTIDOS CONTORNOS CIRCULARES NA FOLHA?

B. QUAIS DEIXARAM CONTORNOS RETANGULARES?

Português: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Contação de Histórias: História: A festa no céu (Angela Lago). Atividade: Brincando de imitar os bichos com a história: A Festa no céu e o reizinho mandou. O vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/4nfrHvDDE6M>.

Oficina de Laboratório de Saberes: Atividade: Reescreva a frase substituindo a figura por palavras. As imagens serão disponibilizadas no grupo da sala.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

06/10 - 3ª feira

8h: Arte. Tema: Pipas de Cândido Portinari.

Proposta: Assista ao vídeo, inspire-se e faça um desenho do que você mais gostou. Espero que goste! Boa atividade! Acessar o link <https://youtu.be/xl4iBSiUbw8>. Cândido Portinari - Meninos soltando pipas - Pipa Pipinha.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Com apoio da imagem e auxílio de um adulto registre as respostas no caderno. Desenhe os palhaços e registre os numerais em algarismo.

SEQUÊNCIA 26
O CIRCO CHEGOU



ATIVIDADE 26.1

NO CIRCO ARRELIA, OS PALHAÇOS FAZEM A ALEGRIA DA MENINADA. NA HORA DO ESPETÁCULO ELES GOSTAM DE USAR GRAVATAS BEM COLORIDAS.



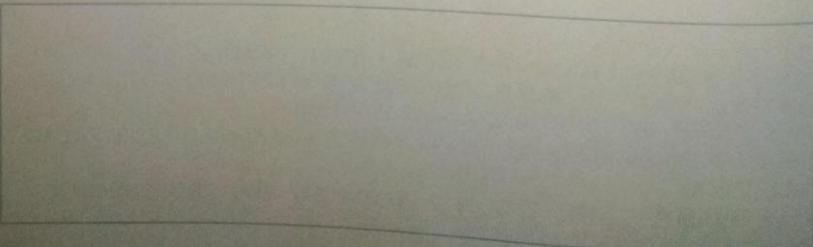
A. QUANTOS SÃO OS PALHAÇOS? _____

B. QUANTAS SÃO AS GRAVATAS? _____

C. HÁ GRAVATAS SUFICIENTES PARA TODOS OS PALHAÇOS? _____

D. QUANTOS PALHAÇOS VÃO FICAR SEM GRAVATA? _____

E. DESENHE AS GRAVATAS QUE FALTAM PARA QUE CADA PALHAÇO TENHA UMA GRAVATA PARA A APRESENTAÇÃO.



Português: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: preparar o porta lápis para pintura ou opcional (revestir com tecido, chita...). Atividade prática: a criança vai separar os materiais necessários para iniciar a atividade da pintura ou do revestimento com tecido, seguindo o passo a passo.

Oficina de Capoeira: Primeiros movimentos da capoeira.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

07/10 - 4ª feira

8h: Educação Física - Velocidade de reação (cores) - Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=onjEfRc9iDo>.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Com apoio da imagem e auxílio de um adulto registre as respostas no caderno.

ATIVIDADE 26.2

NO CIRCO, FELIPE GANHOU UM ÁLBUM DE FIGURINHAS. ELE ESTÁ PREENCHENDO O ÁLBUM, MAS FALTAM ALGUMAS FIGURINHAS PARA PREENCHER ESTA PÁGINA:

O MUNDO MARAVILHOSO DO CIRCO ARRELIA					
65			68		
				75	
	78				
			86		

A. QUAIS SÃO OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS JÁ COLADAS?

B. QUANTAS FIGURINHAS FALTAM PARA COMPLETAR ESTA PÁGINA?

C. ESCREVA NO ÁLBUM OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS QUE NÃO ESTÃO REGISTRADOS.

Português: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Libras: Conteúdo: Sinais de clima e fenômenos da natureza. Vídeo disponível em <https://youtu.be/ivTkQwol4DI>

Atividade: Gravar um vídeo EM LIBRAS dos sinais e enviar no Facebook:

- 1 - arco Íris
- 2 - calor
- 3 - chover
- 4 - chover forte
- 5 - chover fraco

Oficina de Horta: Está chegando o Dia das Crianças e para comemorar essa data, a nossa Oficina Horta em Casa quer propor uma atividade prática com a participação da família. **Atividade prática:** A proposta é fazer modelagens de frutas, legumes, verduras, folhas, flores e árvores utilizando massinha caseira de modelar, com a indicação de duas receitas caseiras para essa preparação e um vídeo com ideias para essa brincadeira divertida para todos. Nessa atividade também vamos conhecer outras ideias utilizando massinha de modelar.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

08/10 - 5ª feira

8h: Inglês - Children's week is coming! Let's play!
Semana da criança está chegando, vamos brincar!

Simon says... (reizinho mandou...). (Em parceria com Educação Física)
A brincadeira é como em português: o que Simon pedir, as crianças fazem/imitam/pegam etc.

Simon says: get something blue! (pegue algo azul!)

Simon says: get something yellow (amarelo)

Simon says: get something red (vermelho)

Quando a professora não falar "Simon says", e só dizer a ação para fazer, a criança não faz. Se fizer, perde ponto ou está fora da brincadeira.

Get something Green! (Pegue algo verde!).

Vídeo da música Simon says <<https://youtu.be/OkO8DaPIyXo>>, assista, imite os gestos e have fun (divirta-se)!

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Com apoio da imagem e auxílio de um adulto registre as respostas no caderno.

SEQUÊNCIA 27

USANDO A CABEÇA! BRINCANDO COM NÚMEROS



ATIVIDADE 27.1

NO NOSSO DIA A DIA, FAZEMOS MUITOS CÁLCULOS SEM USAR PAPEL E LÁPIS NEM A CALCULADORA. COSTUMAMOS DIZER QUE FAZEMOS "DE CABEÇA". ALGUNS SÃO BEM SIMPLES E RÁPIDOS.

PARA CADA ADIÇÃO INDICADA NAS CARTELAS ABAIXO, ESCREVA O RESULTADO QUE VOCÊ VAI CALCULAR MENTALMENTE.

$1 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$9 + 1 = \square$

$13 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$19 + 1 = \square$

$10 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$11 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$29 + 1 = \square$

$12 + 1 = \square$

CONFIRA OS RESULTADOS COM OS DE UM COLEGA.

VOCÊ ACHOU FÁCIL FAZER ESSES CÁLCULOS MENTALMENTE? POR QUÊ?

História/Geografia: Recorde em suas lembranças e desenhe o caminho que você fazia para chegar até a escola. O que você via e o que chamava mais a sua atenção? Um rio, um prédio, uma praça, o mangue, um canal, a praia, a mata, o porto, o morro, etc.

Faça atividade no caderno.

Português: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Peça teatral: Amigo Rio. Disponível em Facebook: <https://www.facebook.com/funbeabrasil>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCu5JGsQruFdC238S21a2Uug>

Inscrições em: https://www.sympla.com.br/espetaculo-musical-infantil-amigo-rio-com-a-ossobanda---forum-pacto-pelas-aguas-da-baixada-santista_981230

Emissão de certificados pelo FunBEA. Sorteio de brindes para os inscritos!

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

09/10 - 6ª feira

8h: Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Com apoio da imagem e auxílio de um adulto registre as respostas no caderno.

ATIVIDADE 27.2

SE VOCÊ ACHOU FÁCIL FAZER OS CÁLCULOS NA ATIVIDADE ANTERIOR, TAMBÉM NÃO VAI ENCONTRAR DIFICULDADES AGORA. PARA CADA SUBTRAÇÃO INDICADA NAS CARTELAS ABAIXO, ESCREVA O RESULTADO QUE VOCÊ VAI CALCULAR MENTALMENTE.

$1 - 1 =$	$7 - 1 =$	$9 - 1 =$
$13 - 1 =$	$2 - 1 =$	$8 - 1 =$
$19 - 1 =$	$10 - 1 =$	$3 - 1 =$
$6 - 1 =$	$4 - 1 =$	$11 - 1 =$
$5 - 1 =$	$29 - 1 =$	$12 - 1 =$

CONFIRA OS RESULTADOS COM OS DE UM COLEGA.

E ENTÃO: VOCÊ ACHOU FÁCIL FAZER ESSES CÁLCULOS MENTALMENTE? POR QUÊ?

Português: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Live: Dia das Crianças. O link será disponibilizado no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades desenvolvidas são explicadas no grupo de whatsapp da classe.

As oficinas do período da tarde acontecem no horário invertido para o 1º ano B.

Solicitamos que as devolutivas sejam enviadas para o e-mail de cada professor ou pelo nosso perfil no Facebook (Papa Show).