



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 3° A e 3° B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): CLAUDIA TAVARES (3° A) ELIANE LEAL (3° B)

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

ORIENTAÇÕES

ETAPAS DO ROTEIRO DE ESTUDO

1ª Etapa: COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO

AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO DEVERÃO SER REALIZADAS NO CADERNO, CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

2ª Etapa: DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES

APÓS A CONCLUSÃO DE CADA ATIVIDADE, O ALUNO DEVERÁ FOTOGRAFAR E ENVIAR AS FOTOS PARA O CONTATO DA PROFESSORA REGISTRADO ABAIXO. CASO ISSO NÃO SEJA POSSÍVEL, O ALUNO DEVERÁ ENTREGAR SUAS ATIVIDADES REALIZADAS NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

CONTATO DAS PROFESSORAS

3°A: CLAUDIA TAVARES

E-MAIL: claudia1967808708@educa.santos.sp.gov.br

Telefone: (13) 974106303

3°B: Eliane Leal

E-MAIL: elcunhaliane@hotmail.com

TELEFONE: (13) 99666-1553

História e Língua Portuguesa

Vamos ler o texto abaixo e, depois, responder às perguntas:

Pessoas são Diferentes (Ruth Rocha)

São duas crianças lindas,
Mas são muito diferentes!
Uma é toda desdentada,
A outra é cheia de dentes...
Uma anda descabelada,
A outra é cheia de pentes!
Uma delas usa óculos,
E a outra só usa lentes.

Uma gosta de gelados,
A outra gosta de quentes.
Uma tem cabelos longos,
A outra corta eles rentes.
Não queira que sejam iguais,
Aliás, nem mesmo tentes!
São duas crianças lindas,
Mas são muito diferentes!



Fonte: <http://bloq.kyly.com.br/bloq/poesia-que-encanta-ruth-rocha-para-criancas->

1- Nas questões A, B, C e D, marque com um X a resposta certa:

A- Este texto é:

uma receita.

um poema.

uma notícia.

um conto de fadas.

B- A autora deste poema é

Cecília Meireles.

Ruth Rocha.

Cora Coralina.

Tatiana Belinky.

3- O título do texto que vamos ler é "A formação do povo brasileiro". O que você acha que vai aprender neste texto?

A Formação do Povo Brasileiro

A história nos conta que o povo brasileiro foi formado a partir da mistura de várias raças. O Brasil é um país de grande mistura de povos. É um país que tem muitos casamentos entre pessoas de raças diferentes.

Tudo começou no século 16, com a chegada dos brancos portugueses, que colonizaram nosso país. Assim, misturou-se o sangue dos portugueses com os índios, que já estavam aqui antes do domínio português.



Mais tarde, os negros foram trazidos da África à força pelos portugueses para trabalharem como escravos no cultivo da cana-de-açúcar.

Pode-se dizer que a mistura dessas três raças deu origem à formação do povo brasileiro: índios, brancos e negros.

Faça um X no quadro que mostra para que serve este texto:

() Divertir. () Informar. () Declarar. () Enfeitar.

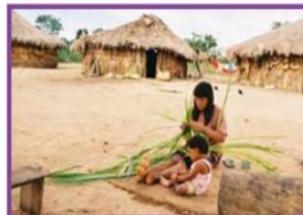
4- O povo brasileiro vive no campo e na cidade. Indique o local de moradia correspondente a cada imagem:

ALDEIA

ASSENTAMENTO

CIDADE

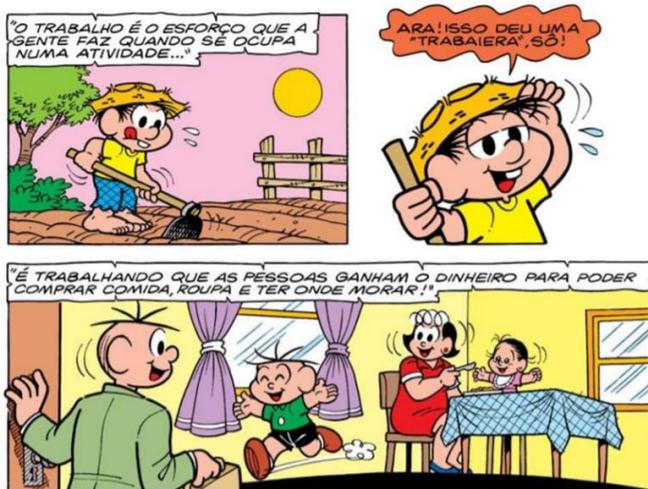
CAMPO



NOSSO PAÍS É MUITO GRANDE E DIVERSO. HÁ DIVERSIDADE NO MODO DE FALAR, DE SE ALIMENTAR, DE MORAR, DE TRABALHAR. TAMBÉM SÃO MUITO DIFERENTES O CLIMA, A VEGETAÇÃO E OS ANIMAIS EM CADA REGIÃO. VAMOS APRENDER MAIS SOBRE NOSSAS RIQUEZAS E DIFERENÇAS.



5- Para garantir sua sobrevivência, o homem sempre precisou trabalhar, seja de forma remunerada ou não. Assim, as relações de trabalho foram modificando ao longo da História.



A) E VOCÊ? QUAL PROFISSÃO GOSTARIA DE EXERCER QUANDO CRESCER? _____

B) É TRABALHANDO QUE AS PESSOAS GANHAM DINHEIRO PARA PODER COMPRAR ROUPAS, COMIDA ETC. O QUE VOCÊ FARIA COM SEU PRIMEIRO SALÁRIO? O QUE COMPRARIA? _____

C) AGORA VOCÊ É O ENTREVISTADOR.

ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E FAÇA AS PERGUNTAS E REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO AS RESPOSTAS:



NOME:
IDADE:
PROFISSÃO:
TRABALHA HORAS POR DIA.
VAI PARA O TRABALHO DE:
NOME DO LUGAR EM QUE TRABALHA:
OBJETOS QUE UTILIZA PARA TRABALHAR:

6- O título do texto que vamos ler é "Brincadeiras Indígenas". O que você acha que vai aprender neste texto?

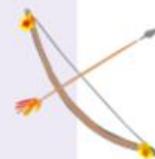


Brincadeiras Indígenas

As crianças indígenas, desde pequenas, participam da rotina da comunidade de suas aldeias. Observam os adultos em suas atividades e tarefas perto da natureza e aprendem sobre o lugar onde vivem.

O parque de diversões das crianças indígenas é a mata. Além de observá-la, brincam de subir em árvores, pular nos rios, nadar e correr. Peteca, arranca mandioca, perna de pau, arco e flecha, aviãozinho de folhas, pega-pega e escorregar no barranco são outras brincadeiras que elas gostam muito.

Construir brinquedos faz parte do aprendizado das crianças nas aldeias indígenas. Um exemplo disso é pião feito com semente de tucumã polida, corda e madeira, pelos nativos da tribo Waimiri-atroari, de Roraima.



(As autoras)

6 – FAÇA UM X NO QUADRO QUE MOSTRA QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO:

- Brincadeiras das crianças indígenas.
- Brincadeiras dos adultos indígenas.
- Brincadeiras das crianças quilombolas.
- Brincadeiras das crianças ribeirinhas.



7 – ESSE TEXTO SERVE PARA:

- Convidar para brincar.
- Vender brinquedos para as crianças.
- Divertir as crianças do Brasil.
- Informar sobre as brincadeiras indígenas.



8 – FAÇA UM X NO QUADRO QUE MOSTRA O TÍTULO DO TEXTO:

- | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vamos brincar | <input type="checkbox"/> Modos de se divertir |
| <input type="checkbox"/> Brincadeiras indígenas | <input type="checkbox"/> Costume de brincar |

9 – FAÇA UM X NO QUADRO QUE MOSTRA QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO:

- 1 2 3 4

VAMOS FALAR DOS ANIMAIS?

OS ANIMAIS

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS. ELES NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM.

EXISTEM ANIMAIS DOMÉSTICOS E OS ANIMAIS SILVESTRES (SELVAGENS).

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO COM AS PESSOAS, DENTRO DE CASA OU NOS QUINTAIS E FAZENDAS COMO: CACHORROS, GATOS, GALINHA, VACA, PORCO E OUTROS.

OS ANIMAIS SILVESTRES SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM LIVREMENTE NO LUGAR ONDE NASCERAM QUE PODE SER FLORESTA, SAVANAS, OCEANOS, RIOS COMO: LEÃO, TIGRE, ELEFANTE, GORILA, ARARA, BALEIA E OUTROS.

CADA UM DELES, ASSIM COMO OS SERES HUMANOS, TEM UM DETERMINADO TEMPO DE VIDA.

10- RETIRE DO TEXTO ACIMA:

A) DOIS ANIMAIS DOMÉSTICOS: _____

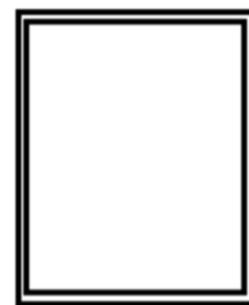
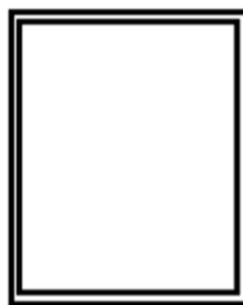
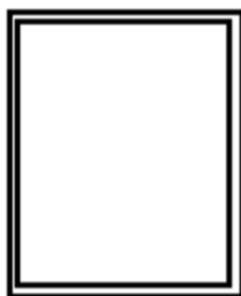
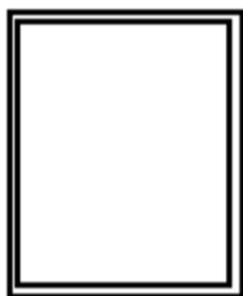
B) DOIS ANIMAIS SILVESTRES: _____

C) ESCREVA OS NOMES DE DOIS ANIMAIS SELVAGENS QUE VOCÊ JÁ TENHA VISTO: _____

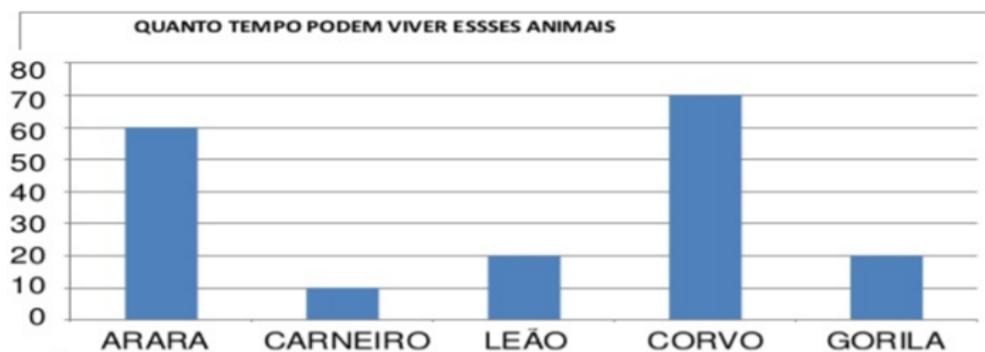
11- DESENHE

A) DOIS ANIMAIS DOMÉSTICOS.

B) DOIS ANIMAIS SELVAGENS



12- VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:



FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO_DE_VIDA_DOS_ANIMAIS.HTML](http://www.curiOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO_DE_VIDA_DOS_ANIMAIS.HTML)

AGORA RESPONDA OBSERVANDO O GRÁFICO:

A) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____

B) QUAL ANIMAL VIVE MENOS TEMPO? _____

C) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____

D) QUANTOS ANOS VIVEM O CORVO E O GORILA JUNTOS? _____

13- Observe a tirinha abaixo:



- A PALAVRA **CLARO**, NO 2º QUADRINHO, SIGNIFICA:

- (A) O CONTRÁRIO DE ESCURO
- (B) O CONTRÁRIO DE PODE
- (C) O MESMO QUE ESCURO
- (D) O MESMO QUE PODE

- MÔNICA FICOU ABORRECIDA POR QUE:

- (A) ENTENDEU DIFERENTE O SENTIDO DA PALAVRA “PINTAR”.
- (B) IMPLICOU COM O ASSOBIO DO CEBOLINHA.
- (C) PENSOU QUE O AMIGO IA PINTAR SEU RETRATO.
- (D) RESPONDEU APRESSADAMENTE A PERGUNTA.

- OS TRÊS QUADRINHOS MOSTRAM CEBOLINHA:

- (A) CAMINHANDO EM DIREÇÃO À ESCOLA.
- (B) INDO PARA UMA ESCOLA DE PINTURA.
- (C) VESTINDO-SE COMO UM PINTOR DE QUADROS.

- NO 1º E NO 3º QUADRINHO MOSTRA CEBOLINHA ASSOBIANDO. QUAL O SINAL GRÁFICO QUE REPRESENTA O ASSOBIO DO CEBOLINHA?

- (A) UMA NOTA MUSICA
- (B) UM PINCEL
- (C) UMA TELA DE PINTURA

4- Observe a agenda da Marcela para o mês de setembro.

SETEMBRO - 2013						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1 TEATRO	2 ACADEMIA	3	4	5 ACADEMIA	6	7 PRAIA
8	9 ACADEMIA	10 CURSO DE INGLÊS	11	12 IR AO DENTISTA	13	14
15 RESTAURANTE	16 IR AO CINEMA	17	18 VISITAR A VOVÓ	19	20 VISITAR MUSEU	21
22	23 AULA DE DANÇA	24	25	26 FAZER COMPRAS	27	28
29	30					

Responda: Em que dia ela vai visitar o museu? _____

5- Anote o que Marcela vai fazer em cada dia da tabela abaixo.

DIA	DIA DA SEMANA	ATIVIDADE
23		
12		
7		
10		
18		
26		

Quais os dias em que Marcela vai ficar livre de compromissos?

6- Veja as notas que essas pessoas têm.

			
			
Cláudia	Aparecida	Júlio	Márcio

Responda:

a) Quantos reais cada um possui?

Cláudia tem _____ reais.

Aparecida tem _____ reais.

Júlio tem _____ reais.

Márcio tem _____ reais.

b) Quem possui mais? _____ Quem possui menos? _____

c) Quantos reais Aparecida tem a menos do que Cláudia? _____

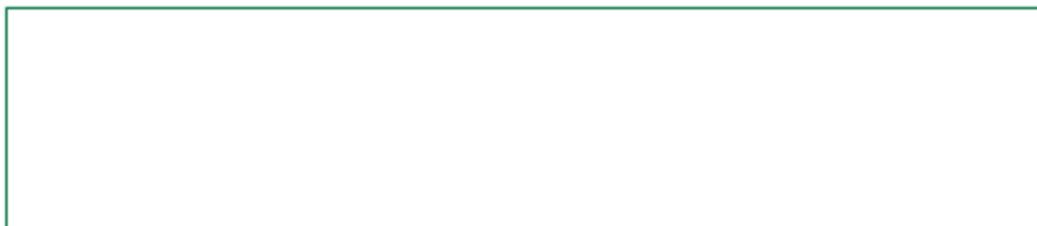
d) Escreva os nomes de três objetos que você pode comprar com 10 reais _____

7- Pense e responda.

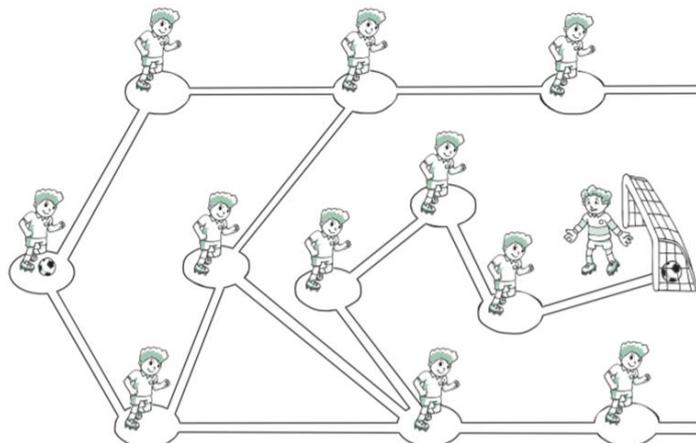
- a) André tem 3 notas de 2 reais. Ao todo, ele tem _____
- b) Vicente tem 4 notas de 10 reais. Ao todo, ele tem _____
- c) Vovô Damião distribuiu, igualmente, 20 reais entre seus 4 netos. Cada um ganhou uma nota de _____

8- Responda.

- a) Se você tem 3 notas e seu amigo tem 2 notas, ele pode ter mais reais do que você? _____
Faça um desenho para explicar sua resposta.



9- Ronaldo é o melhor jogador do seu time, mas para ele fazer este gol, você precisa ajudá-lo a chegar até a trave. Marque o caminho para o gol representado em uma das alternativas abaixo, com lápis vermelho.



- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

10- Identifique e nomeie as figuras planas no desenho abaixo.

