



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**UME: PEDRO II**

**ANO: 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa**

**PERÍODO DE: 28/09 à 09/10/2020.**

Mandar as fotos das atividades para o email das

professoras **Ana Paula:**

[ana.paula42@hotmail.com](mailto:ana.paula42@hotmail.com)

**Claúdia:**

[crussoatividadederemota@gmail.com](mailto:crussoatividadederemota@gmail.com) e **Patrícia:**

[nascimento.patricia7@gmail.com](mailto:nascimento.patricia7@gmail.com)

Leitura e interpretação de texto. Conteúdo: EF05LP04 – Ler, diferenciar e interpretar diversos tipos de textos. Trabalhando a gramática com o uso dos porquês/ ortografia e classes gramaticais.

**21 de Setembro - Comemoração do dia da árvore**



. O **Dia da Árvore** é comemorado no Brasil em 21 de setembro e tem como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso. A data, que é diferente em outras partes do mundo, foi escolhida em razão do início da primavera, que começa no **dia** 23 de setembro no hemisfério Sul.

A árvore é o maior símbolo da natureza. Ela proporciona sombra para o descanso, frutos para a nossa alimentação, mantém a umidade do ar, diminui a poluição, forma barreiras contra o vento, impede a erosão, etc. Além disso, as árvores fornecem várias matérias-primas. Cada região brasileira escolheu uma árvore típica como seu símbolo.

A região Norte, a castanheira; a região Nordeste, a carnaúba; a Centro-Oeste, o ipê amarelo; a Sudeste, o pau-brasil; e a Sul, o pinheiro-do-paraná, também conhecida como araucária.

Devemos valorizar as árvores e contribuir para a manutenção e propagação delas, principalmente em tempos de aquecimento global.

### Interpretação de texto:

1- Quando é comemorado no Brasil o dia da árvore? E qual é o objetivo dessa comemoração?

2- A data de comemoração foi escolhida por qual razão?

3- Que data inicia a estação da primavera?

4- Qual é a árvore típica da região sudeste:

( ) araucária      ( ) carnaúba      ( ) pau-brasil      ( ) castanheira

5- Retire do texto:

Três verbos:

Um pronome:

Um adjetivo:

6-Assista o vídeo e responda a atividade:

[https://www.youtube.com/watch?v=9x0zch4Z\\_7Q](https://www.youtube.com/watch?v=9x0zch4Z_7Q)

Complete as lacunas utilizando **por que**, **por quê**, **porque**, **porquê**:

a- Não sei o \_\_\_\_\_ de tanta alegria.

b- Você não compareceu à reunião \_\_\_\_\_?

c- \_\_\_\_\_ não desiste dessa aventura maluca?

d- Os caminhos \_\_\_\_\_ percorremos são tortuosos.

e- Voltamos \_\_\_\_\_ estávamos com muita saudade.

7-Complete com esa ou eza:

fortal \_\_\_\_\_

delicad \_\_\_\_\_

estranh \_\_\_\_\_

grand \_\_\_\_\_

sutil \_\_\_\_\_

Baron \_\_\_\_\_

8-Leia o texto acima sobre o dia da árvore e modifique o início do texto.

Seja bem criativo!





