PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO - 2°ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO
2°ANO: A, B e C
PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Igor Cunha, Sandra Ferraz e Enise Gaida. .
PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

Data	Orientação
28/09 Segunda	***Livro de MATEMÁTICA*** – página 96: ***MULTIPLICAÇÃO - ADIÇÃO COM PARCELAS IGUAIS*** ***Atividades 1,2 e 3:*** seguir o que é solicitado, orientando e auxiliando a criança nas contagens e no registro dos numerais.
	Livro de HISTÓRIA – páginas 50 e 51:***HORA DA BRINCADEIRA*** ***Atividade:*** a criança deverá observar a pintura "BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS" de Militão dos Santos, e conversar com os familiares respondendo qual é o nome da pintura e do artista, e também, contando com que brinquedos ou brincadeiras, representados na obra, ela já brincou. Não necessita de registro.
	Livro de LÍNGUA PORTUGUESA – página 112 e 113: ***LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS*** ***Atividade 1 –*** orientar a criança a ligar corretamente as palavras, observando letras maiúsculas e minúsculas. ***Atividade 2 –*** pedir que a criança organize, no quadro, os nomes das brincadeiras, separando-as em brincadeiras com bola e brincadeiras sem bola

29/09 Terça	***Livro de GEOGRAFIA–*** páginas 50 e 51: ***AS PESSOAS TRABALHAM*** Ler, com a criança, o texto das páginas 50 e 51, para que ela conheça alguns profissionais e atividades de trabalho, valorizando as diferentes profissões, incluindo as profissões dos familiares. Em seguida, ela deverá responder, oralmente, questões referentes ao tema.
30/09 Quarta	***Livro de CIÊNCIAS*** – páginas 44,45: ***ANIMAIS EM EXTINÇÃO*** ***Página 44:*** a criança deverá observar as duas imagens e perceber que a destruição do meio ambiente prejudica a vida dos animais que vivem naquele ambiente. ***Página 45:*** fazer a leitura do texto, com a criança, sobre alguns animais ameaçados de extinção, como consequência, principalmente, da ação humana.
	Vídeo sobre alguns animais em extinção, para ampliar conhecimentos sobre o assunto da aula de Ciências. ***https://www.youtube.com/watch?v=h6OGO0o83qQ***

01/10 Quinta	***Livro de LÍNGUA PORTUGUESA -*** página 114: ***LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS*** ***Atividade:*** orientar a criança a recortar, de revistas, letras de tipos diferentes e colar, no espaço adequado, formando o nome dela e o nome do melhor amigo.
	LIVRO DE PROJETOS "Da escola para o mundo": página 31***: RÓTULOS- a importância de observar informações importantes sobre a fabricação dos alimentos.*** Em casa, com o auxílio de um familiar, a criança deverá observar o rótulo na embalagem de um alimento e responder, oralmente, as questões A, B, C e D. Não precisa registrar.
02/10 Sexta	***Livro de MATEMÁTICA*** – páginas 97: ***ADIÇÃO COM PARCELAS IGUAIS*** ***Atividades 4 e 5:*** seguir com a criança o que é solicitado, auxiliando sempre que necessário.
	Hoje é **sexta-feira!** *Na atividade de História do dia 28/9 há várias brincadeiras. Criança, escolha uma para brincar! Boa diversão!*
05/10 Segunda	***LIVRO DE MATEMÁTICA:*** página 98***: MULTIPLICAÇÃO*** ***Atividade 1:*** orientar a criança na leitura da situação problema, desenhar os tapetes fabricados no período da tarde e registrar as quantidades solicitadas. Se necessário, a criança poderá contar com auxílio de materiais concretos: palitos, tampinhas ou fazer risquinhos/ bolinhas para facilitar a contagem.
	LIVRO DE HISTÓRIA: páginas 52,53: ***HORA DE BRINCAR*** ***Página 53***: ler o texto com a criança. ***Pagina 54***: orientar a criança nas questões 1,2,3,4 e 5 de acordo com o texto lido na página anterior.

06/10 Terça	***LÍNGUA PORTUGUESA: DITADO DE BRINQUEDOS*** No caderno, a criança deverá escrever os nomes dos brinquedos, em forma de lista, uma palavra em cada linha, numerando de 1 a 10. Depois , peça para que ela escolha o brinquedo preferido e forme uma frase.
	Livro de GEOGRAFIA: páginas 52 e 53***: PONTOS DE VISTA*** ***Página 52:*** orientar a criança para que identifique direita/esquerda nas imagens. ***Página 53:*** solicitar que a criança observe a imagem e assinale as alternativas corretas.
07/10 Quarta	***Livro de CIÊNCIAS*** – Página 47: ***ANIMAIS EM EXTINÇÃO*** ***Atividades 1 e 2:***ler, com a ajuda de um adulto, a informação sobre o papagaio-de-cara-roxa e conversar com os familiares sobre como as atitudes humanas podem prevenir a extinção de animais. Em seguida, oriente a criança a trocar símbolos por letras e encontrar 4 animais ameaçados de extinção (**ARIRANHA, ARARAJUBA, CERVO-DO-PANTANAL, SAPO-FOLHA)**

	No caderno, a criança deverá fazer uma pesquisa sobre um dos animais em extinção. Escrever o nome desse animal, suas características e desenhar ou colar uma imagem dele.
08/10 Quinta	***LÍNGUA PORTUGUESA – SEGMENTAÇÃO ENTRE PALAVRAS.*** Nossa! O teclado do computador escreveu as palavras da parlenda todas juntas. Em seu caderno, reescreva cada versinho deixando espaço entre as palavras: **UMDOIS** **FEIJÃOCOMARROZ** **TRÊSQUATRO** **FEIJÃONOPRATO** **CINCOSEIS** **FALARINGLÊS** **SETEOITO** **COMERBISCOITO** **NOVEDEZ** **COMERPASTÉIS**
	PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ***Música: POMAR, Palavra Cantada.*** https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg

09/10 Sexta	***Livro de MATEMÁTICA*** – páginas 99: ***MULTIPLICAÇÃO*** ***Atividades 2 e 3:***auxiliar a criança nas atividades, para que ela possa realizar as contagens solicitadas e fazer o registro dos numerais correspondentes. ***Atividade 4:*** pedir que a criança conte aos familiares como fez para descobrir as respostas das atividades 2 e 3. Deixar que ela explique como fez o raciocínio.
	HORA DA BRINCADEIRA! Durante a semana falamos sobre brinquedos e brincadeiras. Criança, convide seus familiares e escolham uma brincadeira em que todos possam participar! Brincadeira em família é uma ótima diversão!
Semana de 28/09 a 02/10	**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA** Qual a sua atividade preferida? O tempo passa rápido, não é mesmo?! Já estamos no mês de outubro e parece que as aulas remotas começaram apenas há algumas semanas. Para ajudar a memória de vocês, trago as atividades que foram feitas até agora. Olha quantas coisas legais fizemos neste tempo!

	10/06 - Boliche 17/06 - Soprobol 24/06 - Bilboque 01/07 – Tenis de Mesa 08/07 – Brincadeiras juninas 15/07 – Alfabeto de exercícios 22/07 – Jogos de Tabuleiro 29/07 – Brincadeiras e jogos 04/08 - Amarelinha	12/08 - Peteca 19/08 – Chicotinho Queimado 26/08 - 5 Marias 04/09 – Desafio Geométrico 11/09 - Pega bola 18/09 - Tapete dançante
	Agora é com vocês, escolham pelo menos uma atividade e refaçam utilizando, se possível, novas formas de brincar, com materiais e regras diferentes. Não esqueçam de enviar ao professor fotos, vídeos, ou relatos do que foi feito.	
Semana de 05/10 A	**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **Desafio do polichinelo**	

09/10

Polichinelo é um exercício físico, usado principalmente para aquecer os músculos dos braços e pernas. Exercício físico que exige uma certa coordenação motora e envolve movimentos dos membros superiores e inferiores.

A pessoa inicialmente fica na posição ereta, ou seja, com as pernas totalmente fechadas e com as mãos coladas nas coxas, depois, com saltos no mesmo lugar e com movimentos sincronizados de braços e pernas, seguindo os seguintes passos: com um pulo, abre-se as pernas, levanta-se os braços acima da cabeça ao máximo tocando uma mão na outra e abaixa-os fechando as pernas e tocando as mãos novamente nas coxas, voltando a posição inicial e, assim, faz-se repetidas vezes.

A proposta de aula desta semana, é desafiar todas as pessoas aí onde você mora. Para isso, acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=QUiPw6wT9cY , veja o vídeo, tente fazer o desafio e depois responda:

1 – Quais pessoas participaram do desafio?

2 - Vocês conseguiram fazer todos os níveis do desafio?

3- O último desafio é cronometrar 1 minuto, e ver quem faz mais polichinelos (tradicionais) neste tempo. Escreva quem foram as pessoas e a quantidade de polichinelos feita.

Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos ou relatos das atividades.

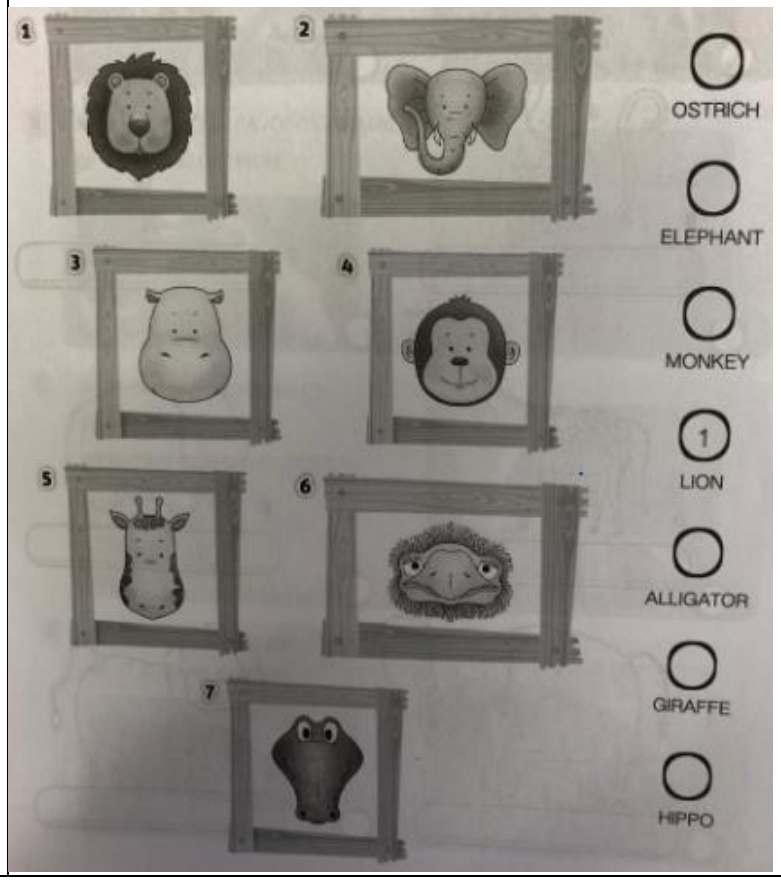
Semana de 28/09 a 02/10

Atividade de Inglês

Vamos rever o uso de A e AN em inglês. O significado de A = um, uma (usado antes de substantivo no singular iniciando com consoante) AN = um, uma (usado antes de substantivo no singular iniciando com vogal)

Assista ao vídeo e faça uma revisão. LINK https://youtu.be/B8MbH5Wwf5I

Observe as imagens, agora use A ou AN antes dos nomes dos animais e coloque o número correspondente dentro do círculo. Anote em seu caderno e escreva seu nome e classe.



Semana de 05/10 A 09/10	**Atividade de Inglês** Revisando AN / A (um, uma) Faça os desenhos em seu caderno e não esqueça de escrever nome e classe. A PENCIL (lápis) AN AIRPLANE AN APPLE A LOLLYPOP (pirulito) AN ICE CREAM (SORVETE)
Semana de 28/09 a 02/10	**Atividade de Artes** Estamos na Primavera. Tempo de flores, cores e perfumes. Tempo em que o canto dos pássaros é mais alegre, as borboletas aparecem em maior quantidade, enfim tudo parece renascer, o verde das plantas e árvores é mais vivo e bonito. Vamos então misturar Formas Geométricas com Primavera. Escolheremos o Círculo para a atividade de hoje. Com desenho e colagem vamos criar uma linda flor. Usem o material que vocês têm em casa (lápis de cor, giz de cera, canetinhas). Se vamos fazer Colagem precisaremos também de cola (líquida ou em bastão).
Semana de 05/10 A	**Atividade de Artes** Na Primavera não só as flores ficam lindas, mas também as árvores. Para a atividade de hoje vamos precisar de 5 Círculos, coloridos em tons de verde

09/10	(claro e escuro) e se usarmos materiais diferentes como canetinhas, tintas, giz de cera e papéis diversos (que podem ser feitos com a folha branca colorida com lápis de cor ou giz de cera) conseguiremos vários tons de verde. Usem o que tiverem em casa o que importa é criar uma bela Árvore através da Colagem. Tesoura, cola e material para colorir serão necessários.