



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



### ROTEIRO DE ESTUDO - 3ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Regina, Adriana, Sandra Farias, Igor Cunha, Sandra Ferraz e Enise Gaida.

PERÍODO DE 28 /09/2020 a 09 /10/2020

Data	Orientação
28/09	<p><u>Língua Portuguesa</u> Gramática- Sílabas tônicas Leia e responda os exercícios das páginas 142, 143 e 144.</p> <p><u>Matemática</u> Leia com atenção o texto da página 125 e responda as questões.</p> <p><u>Ciências</u> Leia atentamente o texto da página 40 e responda em seu caderno as questões abaixo: a) Cite três tipos de astros que existem no Universo e dê um exemplo de cada um. b) A que corresponde, na marcação do tempo, uma volta completa da Terra girando sobre si mesma? c) Quais as formas que a Terra pode ser representada? d) O que podemos verificar dividindo a superfície da Terra em quatro partes?</p>

29/09	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Leia o poema narrativo: Achei um relógio na página 146 e 147, e em seguida faça as questões 2,3,5,6,7,8 e 9 das páginas 148 e 149.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Como organizar dados de pesquisa</p> <p>Leia com atenção as informações das páginas 126 e 127 e responda as questões.</p>
30/09	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Gramática- Singular e Plural</p> <p>Leia a tirinha, e responda as questões das páginas 150 e 151.</p> <p><u>História</u></p> <p>Leia a letra da Canção: Descobrimento, e resolva as questões da página 43.</p>
01/10	<p><u>Matemática</u></p> <p>Leia com atenção, e resolva os exercícios das páginas 128 e 129.</p> <p><u>Geografia</u></p> <p>Conservação ambiental no espaço rural</p> <p>Leia atentamente o texto da página 44, e responda as questões da página 45.</p>
02/10	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Ortografia- Acentuação das palavras monossílabas e das oxítonas</p> <p>Leia e responda os exercícios das páginas 152 e 153.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Observe as figuras geométricas e resolva os exercícios das páginas 132 e 133.</p>

05/10	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Ortografia- Acentuação das palavras</p> <p>Observe atentamente as palavras das páginas 154 e 155, e acentue as que necessitam de acento circunflexo(^)e agudo (´), em seguida faça uma lista em seu caderno das palavras monossílabas que aparecem na atividade.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Observe as figuras geométricas e resolva os exercícios das páginas 134 e 135.</p> <p><u>Ciências</u></p> <p>O que possibilita a vida na Terra</p> <p>Observe atentamente as ilustrações das páginas 42 e 43,e em seguida responda as questões em seu caderno.</p>
06/10	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Observe as imagens das páginas 158 e 159, e responda as questões em seu caderno.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Resolva com atenção os exercícios das páginas 136 e 137.</p>
07/10	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Leia o texto: Notícia nas páginas 160 e 161, e responda as questões 2,4 e 5 nas páginas 162 e 163.</p> <p><u>História</u></p> <p>Leia o texto da página 44 e responda no caderno as questões 1, 2 e 3 na página 45.</p>

08/10	<p><u>Matemática</u> Resolva com atenção os exercícios das páginas 138 e 139.</p> <p><u>Geografia</u> Leia com atenção o texto: A pecuária na página 48 e responda as questões da página 49.</p>
09/10	<p><u>Língua Portuguesa</u> Releia o texto Notícia das páginas 160 e 161, e em seguida faça as questões das páginas 164 e 165.</p> <p><u>Matemática</u> Resolva com atenção os exercícios das páginas 140 e 141.</p>
Semana de 28/09 A 02/10	<p><b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Qual a sua atividade preferida?</p> <p>O tempo passa rápido, não é mesmo?! Já estamos no mês de outubro e parece que as aulas remotas começaram apenas há algumas semanas. Para ajudar a memória de vocês, trago as atividades que foram feitas até agora. Olha quantas coisas legais fizemos neste tempo!</p>

10/06 - Boliche  
17/06 - Soprobol  
24/06 - Bilboque  
01/07 - Tenis de Mesa  
08/07 - Brincadeiras  
juninas  
15/07 - Alfabeto de  
exercícios  
22/07 - Jogos de  
Tabuleiro  
29/07 - Brincadeiras e  
jogos  
04/08 - Amarelinha

12/08 - Peteca  
19/08 - Chicotinho  
Queimado  
26/08 - 5 Marias  
04/09 - Desafio  
Geométrico  
11/09 - Pega bola  
18/09 - Tapete dançante

Agora é com vocês, escolham pelo menos uma atividade e refaçam utilizando, se possível, novas formas de brincar, com materiais e regras diferentes.  
Não esqueçam de enviar ao professor fotos, vídeos, ou relatos do que foi feito.

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Semana de 05/10 A 09/10  
Desafio do polichinelo  
Polichinelo é um exercício físico, usado principalmente para aquecer os músculos dos braços e pernas. Exercício físico que exige uma certa coordenação motora e envolve movimentos dos membros superiores e inferiores.

A pessoa inicialmente fica na posição ereta, ou seja, com as pernas totalmente fechadas e com as mãos coladas nas coxas, depois, com saltos no mesmo lugar e com movimentos sincronizados de braços e pernas, seguindo os seguintes passos: com um pulo, abre-se as pernas, levanta-se os braços acima da cabeça ao máximo tocando uma mão na outra e abaixa-os fechando as pernas e tocando as mãos novamente nas coxas, voltando a posição inicial e, assim, faz-se repetidas vezes.



A proposta de aula desta semana, é desafiar todas as pessoas aí onde você mora. Para isso, acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=QUiPw6wT9cY>, veja o vídeo, tente fazer o desafio e depois responda:

- 1 - Quais pessoas participaram do desafio?
- 2 - Vocês conseguiram fazer todos os níveis do desafio?
- 3- O último desafio é cronometrar 1 minuto, e ver quem faz mais polichinelos (tradicionais) neste tempo. Escreva quem foram as pessoas e a quantidade de polichinelos feita.

Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos ou relatos das atividades.

### ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana  
de  
28/09  
A  
02/10

Neste roteiro veremos como falar da existência de alguma coisa, por exemplo, se você for descrever sua escola, você falará assim:  
"Em minha escola, tem oito salas de aula, tem uma biblioteca, tem um pátio, tem uma quadra, tem seis banheiros e etc...". Então, este TEM significa HAVER, EXISTIR, e em INGLÊS há duas formas, uma para o SINGULAR e a outra para o PLURAL!

Anote tudo em seu caderno e anote seu nome e classe.

THERE IS A /AN = TEM UM / UMA ( USADO SOMENTE NO SINGULAR )

THERE IS A LIBRARY = TEM UMA BIBLIOTECA

THERE IS A COURT = TEM UMA QUADRA

THERE IS AN AIR CONDITIONER = TEM UM AR CONDICIONADO

THERE ARE = TEM DOIS, VÁRIOS, MIL ( USADO SOMENTE NO PLURAL )

THERE ARE EIGHT CLASSROOMS = HÁ OITO SALAS DE AULA

THERE ARE SIX TOILETS = HÁ SEIS BANHEIROS

Agora assista ao vídeo com mais exemplos de THERE IS = THERE'S E THERE ARE  
LINK <https://youtu.be/ZjhOgnROluo>

Após o vídeo faça o exercício abaixo. Leia as frases e relacione com as figuras,  
siga os exemplos.

Vocabulário:

Gas station - posto de gasolina

Truck - caminhão

Street - rua

Planes - aviões

Airport - aeroporto

Avenue - avenida

Parking lot - estacionamento



A)



C



E



B)



D)



F)

	<p>( ) There are three red motorcycles at the gas statio.</p> <p>( ) There is a blue bus on the street.</p> <p>( A) There is an orange truck on the road.</p> <p>( ) There are five white planes at the airport.</p> <p>( ) There are two yellow taxis on the avenue.</p> <p>( ) There are ten black cars in the parking lot.</p>
<p>Semana de 05/10 A 09/10</p>	<p><b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b></p> <p>Revisando o significado THERE IS ( tem um, uma ) THERE ARE ( TEM... ( só no plural ) ) e o vocabulário usado na semana anterior, illustre as frases abaixo.</p> <p>THERE IS A RED BUS ON THE STREET. THERE ARE TWO GREEN TRUCKS. THERE ARE THREE CARS IN THE PARKING LOT. THERE IS A BIKE ON THE STREET.</p>
<p>Semana de 28/09 A 02/10</p>	<p><b>ATIVIDADE DE ARTES</b></p> <p>Estamos na Primavera. Tempo de flores, cores e perfumes. Tempo em que o canto dos pássaros é mais alegre, as borboletas aparecem em maior quantidade, enfim tudo parece renascer, o verde das plantas e árvores é mais vivo e bonito.</p> <p>Vamos então misturar Formas Geométricas com Primavera. Escolheremos o Círculo e o Triângulo para a atividade de hoje. Com desenho e colagem vamos criar uma linda flor plantada em um vaso.</p> <p>Usaremos o Círculo para a flor e o Triângulo para o vaso.</p> <p>Use o material que vocês têm em casa (lápis de cor, giz de cera, canetinhas). Se vamos fazer Colagem precisaremos também de cola (líquida ou em bastão) e papéis coloridos( que podem ser papéis de revistas, papéis de presente ).Caso não tenha revistas ou papéis de presente, podemos desenhar as Formas Geométricas na folha branca, colorir e depois recortar para fazer a Colagem.</p>

## ATIVIDADE DE ARTES

Semana  
de  
05/10  
A  
09/10

Continuaremos com o tema Primavera.

Vamos criar um campo florido, usando as seguintes Formas Geométricas; Triângulo, Círculo, Quadrado e Retângulo.

Essas Formas Geométricas serão as flores que colocaremos no campo. Poderemos repetir essas Formas Geométricas usando cores diferentes de papel.

Nessa atividade usaremos a folha no sentido horizontal (deitada).

Para essa atividade de Colagem precisaremos de: tesoura, cola, régua e um objeto redondo pra fazermos o Círculo, e material para colorir que usaremos para preparar a folha e transformá-la num campo verdinho.