



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Fátima Batista, Muriel Munhoz, Igor, Enise e Sandra.

PERÍODO DE 28/09/2020 à 09/10/2020

| Data | Orientação |
|-------|---|
| 28/09 | <p><u>Língua Portuguesa</u>: páginas 120, 121, 122, 123</p> <ul style="list-style-type: none">• Página 120 e 121 - Leitura compartilhada do texto "<u>Chiquinha Mota Pereira</u>".• Página 122 - (1, 2 e 3) - Responder às questões colocadas, de acordo com as informações fornecidas pelo texto; (4) Escrever nos balões as falas das personagens da história, de acordo com a situação apresentada.• Página 123 - (5) Pintar a figura da personagem que indica a reação solicitada; (6) Explicar o sentido da expressão utilizada pela menina; (7, 8 e 9) Responder às questões colocadas, de acordo com as informações fornecidas pelo texto; (10) Considerando as informações dadas pelo texto, identifique as frases com V (verdadeira) ou F (falsa); (11) Opinar sobre uma fala da personagem, escrevendo-a no livro. <p>• <u>Matemática</u>: páginas 154 (1 e 2), 155 (3 e 4) e 161</p> <ul style="list-style-type: none">• Página 154 - (1) Interpretar informações da tabela (salgadinho encomendado em menor quantidade, comparação de encomendas - bolinhas de queijo e coxinhas, |

empadinhas encomendadas). (2) Interpretar informações da tabela (quantidade de crianças vacinadas nos três primeiros dias da semana);

- Página 155 - (3) Interpretar informações no gráfico (nomear as frutas compradas, total de frutas compradas, comparação de frutas - abacaxis e maçãs). (4) Interpretar informações no gráfico (quantidade de votos representada no quadrado do gráfico, esporte menos votado, esporte mais votado, total de alunos participantes na pesquisa);

- Página 161 -Desafio! Ouvir as dicas lidas pela professora e pintar, na cartela, o número correto.

- **Multiletramento**: "João e o pé de feijão"

- Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg> (Varal de histórias)

- Proposta de atividade:

- Assista ao vídeo da história: "O diário de Mika - O pé de feijão"

<https://www.youtube.com/watch?v=SDf-vLgPJTI>

- Experimento do plantio do feijão

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=EWVuQHmoC1M>

Realizar o plantio do feijão e fazer um diário de bordo de 10 dias, indicando com desenhos, palavras, frases e pequenos textos o seu desenvolvimento.

Fazer o registro do plantio, desenvolvimento da planta e diário de bordo também com fotos. Enviar todo esse material no grupo de whatsapp no dia combinado.

- Observe as imagens referentes à história "João e o pé de feijão" e escreva, no caderno, o nome de cada uma delas.



Língua Portuguesa: página 129

- Página 129 - (1) Ler as palavras apresentadas e escrevê-las no quadro classificando-as em utensílios de cozinha e meios de transporte; (2) Escrever o nome das invenções que a professora ditar.

29/09 Matemática: páginas 162 (1), 163 (2 e 3)

- Página 162 - (1) Localizar, na cena, o que pede (objeto embaixo da ponte, qual lado está a toalha em relação ao homem, qual lado está a toalha em relação à mulher, objeto em cima da ponte)
- Página 163 - (2) Observar a representação da sala de aula e completar o texto lacunado com as palavras destacadas em verde (atrás, esquerdo, entre, na

frente, direito). (3) Desenhar o que se pede, na cozinha, seguindo as dicas lidas pela professora (copo embaixo da pia, panela no queimador esquerdo do fogão).

Ciências: páginas 35, 36 e 37

- Páginas 35 e 36 - Leitura compartilhada do texto "Comer para quê?" e "Variedade de alimentos"
- Página 37 - (1) Labirinto: Ajude a menina a preparar o prato para almoçar, passando somente pelo caminho em que há alimentos saudáveis.

Língua Portuguesa: Páginas 132 e 133

- Página 132 - (1) Contar o número de letras que formam as palavras indicadas; (2 e 3) Responder às questões solicitadas.
- Página 133 - (4) Responder às questões solicitadas; (5) Identificar a resposta correta de cada adivinha, pintando-a; (6) Escrever uma adivinha de sua escolha.

Matemática: Páginas 164 (1 e 2) e 166 (1 e 2)

- 30/09
- Página 164 - (1) Formar todas as dezenas possíveis usando apenas os algarismos 1, 2 e 4. (2) Formar a maior e a menor dezena usando os algarismos 3, 5, 8 e 9
 - Página 166 - (1) Marcar com X o objeto semelhante a um cilindro. (2) Responder as questões relacionadas ao texto (estado em que Elis nasceu; qual tipo de figura geométrica - plana ou não plana - é encontrada na bandeira; quais figuras geométricas estão representadas na bandeira).

Geografia: Página 24

- Página 24 - (1) Após a leitura de texto informativo "Você e seus grupos de convivência", responder à questão 1 (quem são os membros de sua família).

- Página 24 - (2) Desenhar a sua família.

Língua Portuguesa: Páginas 134 e 135

- Página 134 - Leitura compartilhada do texto "Futebolês"; (1) Escrever o significado da expressão em destaque.
- Página 135 - (2) Responder às questões solicitadas, considerando a linguagem utilizada no futebol; (3) Associar o número da imagem ao significado dela; (4) Ligar, associando a palavra ao seu significado.

Matemática: Páginas 167 (1 e 2) e 168 (1, 2 e 3)

- Página 167 - (1) Completar os espaços com os meses que faltam e pintar de verde o primeiro mês, de azul o último mês e de amarelo o mês em que nasceu. (2) Numerar os acontecimentos de acordo com sua cronologia (o que você faz em primeiro, em segundo e em terceiro).
- Página 168 - (1) Circular o pedaço de fita que não é nem o maior e nem o menor. (2) Desenhar ou escrever o que utilizamos para essas duas situações: medir o comprimento de um objeto e medir a altura das pessoas. (3) Escolher o copo em que tomaria suco e justificar sua resposta.

História: Página 24

Página 24 - Leitura compartilhada de texto informativo sobre LAR; (2) Observar o quadro e completar a primeira coluna com as informações solicitadas.

Língua Portuguesa: páginas 136 e 137

- Página 136 - (1) Escrever o nome de times de futebol preferidos do grupo-classe (cada aluno escreverá o nome de seu time de futebol preferido no grupo de whatsapp e, com estas informações, cada aluno faz a sua lista); (2) Escrever o nome das imagens apresentadas.
- Página 137 - (3) Falar em voz alta o nome das figuras em destaque, circular as

imagens cujo o nome rima (que tem som final igual) com a palavra FUTEBOL, completar os versos do texto com o nome das imagens circuladas, dando sentido à ele.

Matemática: páginas 169 (1 e 2) e 170

- Página 169 - (1) Circular a próxima cor a ser usada na sequência e marcar um X na resposta correta quanto a variação dessa sequência (tamanho, cor ou forma). (2) Quantificar o total de pétalas das flores; justificar sua forma de organizar essas flores em duas caixas.
- Página 170 - Numerar os assentos da arquibancada que estão faltando e marcar com X quantas cadeiras estavam sem numeração (mais ou menos de 30 cadeiras).

Santos à Luz da Leitura: "Livro do abraço"

Assistir ao vídeo do livro.

Proposta de atividade: Grave um áudio dizendo se você gosta de abraçar, se sim, por quê e quem você está sentindo falta de abraçar em tempos de isolamento social.

Língua Portuguesa: páginas 140, 141 e 142

- Página 140 - Leitura compartilhada do texto "A lebre e a tartaruga".
- Página 141 - (1, 2 e 4) Responder às questões solicitadas, de acordo com o texto; (3) Marcar um X na resposta correta, considerando as informações dadas pelo texto.
- Página 142 - (5) Pintar a resposta correta, de acordo com as informações dadas pelo texto; (6) Reescrever a frase, trocando a palavra em destaque por outra com mesmo significado (sinônimo); (7) Ligar as palavras que apresentam o mesmo significado.

Matemática: Páginas 172 (1) e 173 (2)

- Páginas 172 - (1) Organizar dados na tabela sobre escolha de flores, completar

o gráfico com esses resultados e responder as questões relacionadas (total de flores escolhidas e qual tipo foi mais escolhido)

- Página 173 - (2) Organizar e quantificar as figuras planas representadas no quadro (círculos, triângulos e quadrados); construir um gráfico com os resultados obtidos.

Multiletramento: "Romeu e Julieta" de Ruth Rocha

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=28G4v-6hk9c>

Proposta de atividade:

- Leitura do texto "As borboletas" (Vinícius de Moraes), cópia do texto no caderno e circular nele o nome das cores.
- No caderno, escreva uma lista com o nome de dez flores.
- Confeção de uma borboleta com rolo de papel higiênico.

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=9mpdJ-RFJ4>



Língua Portuguesa: Páginas 146 e 147

- Página 146 - (1) Falar em voz alta o nome dos esportes ilustrados e, logo em seguida, falar o nome deles separando as sílabas; contar o número de sílabas de cada palavra, escrevendo no quadro correspondente à cada uma; pintar o quadradinho cujo o nome do esporte tem a quantidade maior de sílabas; escrever o nome dos esportes apresentados pelas imagens; circular as figuras cujo o esporte seja praticado na água.
- Página 147 - (2) Ler a palavra em destaque; copiar no local indicado a última

sílaba desta palavra; inventar e escrever nomes de esportes que terminem com a mesma sílaba desta palavra.

Matemática: Páginas 174 (1, 2 e 3) e 175 (4, 5 e 6)

- Página 174 - (1) Identificar e escrever o que/quem está: a sua direita, a sua esquerda, na sua frente e atrás de você. (2) Pintar, em ambas situações, o recipiente que cabe mais líquido. (3) Circular as figuras geométricas não planas em que podemos ver quadrados
- Página 175 - (4) Resolver situação-problema envolvendo subtração (tinha 25 figurinhas e perdeu 13). (5) Escrever o nome dos meses em que há 31 dias (consultar página 126). (6) Completar o quadro numérico com os números que faltam (60 a 99).

Ciências: Páginas 38, 39, 41

- Página 38 e 39 - Leitura compartilhada do texto: "Os cuidados na infância"
- Página 39 - No quadro, desenhar você quando era um bebê; (1, 2 e 3) no caderno, responder às questões sobre saúde.
- Página 41 - Leitura compartilhada do texto "Cuidando dos dentes" (entrevista com a dentista Aline Guzzi); (2 e 3) Responder, no livro as questões solicitadas.

Língua Portuguesa: Páginas 148 e 149

- Página 148 - (3) Consultando a tabela de palavras, escrever o nome dos esportes indicados nas imagens, formando a cruzadinha.
- Página 149 - (4) Escrever o título do livro, fazendo a segmentação correta entre as palavras; (5) Leitura compartilhada do texto "O gandula", separar as palavras com traços; ler e copiar o poema no caderno.

Matemática: páginas 63 (4 e 5) e 64 (6, 7 e 8)

- Página 63 - (4) Resolver situação-problema envolvendo subtração (diferença

entre 27 tapiocas doces e 18, salgadas). (5) Resolver situação-problema envolvendo adição e subtração (total de dinheiro e quanto falta para conseguir 31 reais)

- Página 64 - (6) Resolver situação-problema envolvendo subtração (total de 22 pontos, sendo que fez 14 na segunda rodada). (7) Resolver situação-problema envolvendo subtração (tenho 30 pontos e o amigo tem 16 pontos a menos). (8) Resolver situação-problema envolvendo adição e subtração (total a ser gasto em duas revistas e tenho 20 reais para comprar as duas revistas que valem 22 reais).

Geografia: página 25

Página 25 - Leitura compartilhada de texto informativo; (3) Escrever o nome dos membros da família de Lara; (4, 5 e 6) Responder às questões solicitadas no caderno.

Língua Portuguesa: Páginas 152 e 153

- Página 152 - (1) Leitura compartilhada do texto; (2) Pintar a resposta correta, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.
- Página 153 - (3) Completar as frases, consultando o quadro de palavras e as informações fornecidas por cada uma delas.

Matemática: páginas 65 (1 e 2) e 66 (3, 4 e 5)

- Página 65 - (1) Resolver situação-problema envolvendo subtração (pontuação final foi de 31 pontos após fazer cesta de 3 pontos e time adversário fez 4 pontos a menos). (2) Resolver situação-problema envolvendo subtração (são 30 figurinhas, sendo 17 delas da menina e diferença de figurinhas entre eles)
- Página 66 - (3) Resolver situação-problema envolvendo subtração (20 bombons na caixa e comeu 3). (4) Resolver situação-problema envolvendo adição e subtração (tinha 9 reais e ganhou 15 reais, e quer comprar um livro de 30 reais, mas tem 24 reais). (5) Resolver situação-problema envolvendo

quantificação e subtração (total de quadrados, total de círculos e diferença entre quadrados e círculos).

História: páginas 28 e 29

- Página 28 - Leitura compartilhada do texto "Dias da semana"; (1) Circular, no texto, o trecho que se refere à escola.
- Página 29 - (2) Identificar, marcando um X na alternativa correta, os dias da semana que você vai à escola; (3) Após observação da fotografia, ler a legenda que a acompanha e completar as frases com as palavras que a complementam corretamente.

Língua Portuguesa: Páginas 154 e 155

- Página 154 - Leitura compartilhada do texto "Meu amigo dinossauro".
- Página 155 - (1) Pintar, no texto, as palavras que rimam; (2) Escreva o nome do dinossauro, de acordo com o texto; (3) Pintar o retângulo com a resposta correta solicitada; (4 e 5) Responder à questão solicitada, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.

Matemática: páginas 88 (1, 2 e 3), 89 (4) e 90 (5)

- Página 88 - (1) Identificar e escrever o que há: na sua direita e na sua frente. (2) Sublinhar a resposta sobre onde localiza a televisão quando você senta no sofá da sua casa (atrás ou na frente). (3) Organizar os objetos a serem guardados no armário (em cima ou embaixo da pia), de acordo com o texto lido pela professora
- Página 89 - (4) Traçar, com lápis de cor variada, os três caminhos/trajetos apresentados no exercício (casa da Joana até o clube; clube até a padaria; mercado até a escola de inglês)
- Página 90 - (5) Desenhar, no tabuleiro do jogo da velha, o local exato da peça para o amigo não ganhar.

Santos à Luz da Leitura:

Assista ao vídeo:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=133100961757788&id=100051736546398

Este vídeo retrata a importância e o prazer que existe no ato de ler em confronto com o uso da tecnologia.

Proposta de atividade:

* Pense em dois livros de histórias que você gostou e desenhe no caderno de atividades as capas de cada um deles.

* Escreva, no caderno, o nome de dois livros que você ainda não leu, mas gostaria de ler.

* Através do áudio do grupo de whatsapp, recomende a leitura de um livro para seus amigos e explique o motivo dessa recomendação.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Semana De 28/09 a 02/10

Qual a sua atividade preferida? O tempo passa rápido, não é mesmo?! Já estamos no mês de outubro e parece que as aulas remotas começaram apenas há algumas semanas. Para ajudar a memória de vocês, trago as atividades que foram feitas até agora. Olha quantas coisas legais fizemos neste tempo!

10/06 - Boliche

17/06 - Soprobol

24/06 - Bilboque

01/07 - Tenis de Mesa

08/07 - Brincadeiras
juninas

15/07 - Alfabeto de
exercícios

22/07 - Jogos de
Tabuleiro

29/07 - Brincadeiras e
jogos

04/08 - Amarelinha

12/08 - Peteca

19/08 - Chicotinho
Queimado

26/08 - 5 Marias

04/09 - Desafio
Geométrico

11/09 - Pega bola

18/09 - Tapete dançante

Agora é com vocês, escolham pelo menos uma atividade e refaçam utilizando, se possível, novas formas de brincar, com materiais e regras diferentes.

Não esqueçam de enviar ao professor fotos, vídeos, ou relatos do que foi feito.

Desafio do polichinelo

Polichinelo é um exercício físico, usado principalmente para aquecer os músculos dos braços e pernas. Exercício físico que exige uma certa coordenação motora e envolve movimentos dos membros superiores e inferiores.

A pessoa inicialmente fica na posição ereta, ou seja, com as pernas totalmente fechadas e com as mãos coladas nas coxas, depois, com saltos no mesmo lugar e com movimentos sincronizados de braços e pernas, seguindo os seguintes passos: com um pulo, abre-se as pernas, levanta-se os braços acima da cabeça ao máximo tocando uma mão na outra e abaixa-os fechando as pernas e tocando as mãos novamente nas coxas, voltando a posição inicial e, assim, faz-se repetidas vezes.



A proposta de aula desta semana, é desafiar todas as pessoas aí onde você mora. Para isso, acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=QUiPw6wT9cY> , veja o vídeo, tente fazer o desafio e depois responda:

- 1 - Quais pessoas participaram do desafio?
- 2 - Vocês conseguiram fazer todos os níveis do desafio?
- 3- O último desafio é cronometrar 1 minuto, e ver quem faz mais polichinelos (tradicionais) neste tempo. Escreva quem foram as pessoas e a quantidade de polichinelos feita.

Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos ou relatos das atividades.

Semana

De
05/10
a
09/10

Vamos rever o vocabulário das partes do corpo, acessando o link abaixo.

<https://youtu.be/D3Vpnkwjblc>

Agora em seu caderno, desenhe o corpo humano grande e puxe setas para fora e escreva o nome da parte do corpo. Faça com capricho e bem colorido! Não esqueça de escrever seu nome e classe. Ah, se você gostou da música, grave um vídeo cantando e mostrando as partes do corpo. Estou esperando!

ATIVIDADE DE ARTE

De
28/09
a
02/10

Estamos na Primavera. Tempo de flores, cores e perfumes.

Tempo em que o canto dos pássaros é mais alegre, as borboletas aparecem em maior quantidade, enfim tudo parece renascer, o verde das plantas e árvores é mais vivo e bonito.

Vamos então misturar Formas Geométricas com Primavera. Escolheremos o Círculo para a atividade de hoje. Com desenho e colagem vamos criar uma linda flor.

Usem o material que vocês têm em casa (lápiz de cor, giz de cera, canetinhas).

Se vamos fazer Colagem precisaremos também de cola(líquida ou em bastão).

ATIVIDADE DE ARTE

Semana

Na Primavera não só as flores ficam lindas, mas também as árvores.

De

05/10

a

09/10

Para a atividade de hoje vamos precisar de 5 Círculos, coloridos em tons de verde (claro e escuro) e se usarmos materiais diferentes como canetinhas, tintas, giz de cera e papéis diversos (que podem ser feitos com a folha branca colorida com lápis de cor ou giz de cera) conseguiremos vários tons de verde.

Usem o que tiverem em casa o que importa é criar uma bela Árvore através da Colagem.

Tesoura, cola e material para colorir serão necessários.

ATIVIDADE DE INGLÊS

De

28/09

a

02/10

VAMOS FALAR DAS PARTES DO CORPO! PARTS OF THE BODY!

Atenção ao vocabulário, copie tudo em seu caderno e não esqueça de anotar nome e classe.

HEAD - cabeça

SHOULDERS - ombros

KNEES - joelhos

TOES - dedos dos pés

EYES - olho

EARS - orelhas

MOUTH - boca

NOSE- nariz

ARMS - braços

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>HANDS - mãos FINGERS - dedos FOOT- pé FEET - pés LEGS - pernas</p> <p>Agora assista ao vídeo e depois treine a música mostrando as partes do corpo e faça um vídeo para a Mrs Ferraz; estou aguardando! LINK https://youtu.be/ZanHgPprl-0 Agora use as palavrinhas do vocabulário acima e as escreva nas partes do corpo, no local correto.</p> |
| <p>Semana</p> <p>De 05/10 a 09/10</p> | <p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p> <p>Vamos rever o vocabulário das partes do corpo, acessando o link abaixo. https://youtu.be/D3Vpnkwjblc</p> <p>Agora em seu caderno, desenhe o corpo humano grande e puxe setas para fora e escreva o nome da parte do corpo. Faça com capricho e bem colorido! Não esqueça de escrever seu nome e classe. Ah, se você gostou da música, grave um vídeo cantando e mostrando as partes do corpo. Estou esperando!</p> |