



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9º A, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR: MARIA LUIZA

SEMANA 16 - RECUPERAÇÃO

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO!!!

ESTA SEMANA, O ROTEIRO SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS DOS ROTEIROS DE 8 AO 14/15. NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA PARA AQUELES QUE NÃO ESTIVEREM DE RECUPERAÇÃO OU COM PENDÊNCIAS. O ALUNO QUE ESTIVER NA LISTA DE RECUPERAÇÃO ENVIADA AOS PAIS POR MEIO DO WHATSAPP DA ESCOLA, FACEBOOK OU POR E-MAIL, DEVE FICAR ATENTO, POIS ALGUNS PROFESSORES ALÉM DE PEDIREM OS ROTEIROS NÃO REALIZADOS, ESTARÃO PEDINDO UMA ATIVIDADE EXTRA DE RECUPERAÇÃO.

Aquele que não tiver mais os roteiros antigos, deve acessar o Portal Educa Santos.

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1º passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2º passo: Clique na letra L

3º passo: Clique em Lourdes Ortiz

4º passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

POR FAVOR, ENVIE AOS PROFESSORES ATÉ A DATA LIMITE INDICADA.

Data limite para o envio:30/09/20

e-mail do professor: prof.malustraz@gmail.com

ORIENTAÇÃO:

Se, por algum motivo, você não conseguiu realizar todas as atividades propostas ao longo dos meses de agosto e setembro deste período de Ensino Remoto, nessa semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores neste Portal.

Caso você **não tenha enviado** nenhuma atividade, **envie as atividades** propostas nesses roteiros.

Se você **deixou de encaminhar** alguma atividade também poderá enviar essa semana e **melhorar** o seu aproveitamento!
Bons Estudos!!!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **9°B**

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

PROFESSORA: **KATIA RUA**

SEMANA 16

DIA: **21/09/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Revisão /Recuperação
2°. TRIMESTRE**

Bom dia, queridas (os)!

Espero que estejam bem!

Essa semana faremos uma pausa para que todos tenham a oportunidade de fazer as atividades que não foram realizadas ao longo do **2°. Trimestre: ROTEIROS 8, 10-11, 12-13 e 14-15.**

Verifique quais você deixou de fazer e **envie** até o dia **02/10/20.**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Os ROTEIROS estão relacionados às unidades temáticas do livro de Ciências.

Você encontrará sugestões de vídeos para facilitar a compreensão do tema.

ATENÇÃO!

Se você já fez as atividades referentes ao 2°. Trimestre, veja a sugestão no Classroom sobre a **CAMPANHA SETEMBRO AMARELO** e aproveite essa semana para fazer!

Envie suas dúvidas por e-mail katiaruaciencias@gmail.com ou pelo Classroom.

ATIVIDADE: As atividades sugeridas estão nos ROTEIROS.

ONDE FAZER: Siga as orientações que estão nos ROTEIROS.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim. Valor 10,0

SUGESTÃO: Em cada roteiro temos indicações de vídeos!

Forte abraço!

Profa. Katia

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9º anos A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA MARQUES

SEMANA 16 - RECUPERAÇÃO

DIA: 21/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Revisão / Recuperação**

Boa dia!

Por algum motivo, você não conseguiu realizar as atividades propostas no 2º trimestre neste período de Ensino Remoto, nessa semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores neste portal e se você deixou de encaminhar alguma atividade também poderá enviar essa semana e melhorar o seu aproveitamento.

Se você não enviou nenhuma atividade, faça a atividade de recuperação através do link:

<https://forms.gle/dCkt1JQe7KQHeuTB7>

Caso não consiga fazer pelo link, faça no caderno e envie a atividade para o e-mail: proflucianamarqueshist@gmail.com

ONDE FAZER: Na própria plataforma ou no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **NÃO** para quem fizer diretamente na plataforma.

SIM apenas para quem fizer no caderno, através de foto da atividade, até 28/09, para o e-mail

proflucianamarqueshist@gmail.com

Colocar no assunto: nome, nº e classe do aluno.

SUGESTÃO: leitura dos capítulos: 4 - páginas 86 a 105
5 - páginas 114 a 126

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA – ENSINO REMOTO

2º Trimestre

Questões dissertativas

1- A Segunda Guerra Mundial foi um conflito de escala global, já que países da Europa, da América e da Ásia participaram dela. Sobre esse tema, responda: Qual foi o impacto da entrada dos Estados Unidos na guerra?

2- A Guerra Civil Espanhola é considerada um anúncio da Segunda Guerra Mundial. Por isso, é possível estabelecer algumas relações entre os grupos que lutaram em ambos os conflitos. Que relações eram essas?

3- Uma das bases de apoio do governo Vargas eram as camadas urbanas que se beneficiaram com a aprovação de uma série de leis trabalhistas. Cite as principais medidas do governo de Getúlio que beneficiaram os trabalhadores urbanos.

4- Que razões levaram o governo brasileiro a romper relações com o Eixo e declarar guerra à Alemanha?

Questões objetivas

1- O ingresso dos Estados Unidos e o fortalecimento da União Soviética mudaram os rumos da Segunda Guerra Mundial. Levando em consideração as seguintes afirmativas sobre os rumos da Segunda Guerra Mundial a partir de 1943, qual a afirmativa incorreta:

a) Em junho de 1944, tropas aliadas norte-americanas e inglesas tiveram sucesso no desembarque no norte da França e começaram a marchar em direção à Alemanha. Esse desembarque ficou conhecido como Dia D.

b) Os alemães se renderam em 1945, após tropas soviéticas ocuparem Berlim e Hitler cometer suicídio. A rendição alemã significou o fim da guerra na Europa.

c) A Guerra no Pacífico chegou ao fim de forma negociada, já que o Japão ficou isolado após a rendição alemã e não pôde continuar lutando contra os Estados Unidos.

d) A explosão da bomba atômica sobre as cidades de Hiroshima e Nagasaki, lançadas pelos Estados Unidos, fizeram o Japão se render de forma incondicional. A rendição japonesa marca o término da guerra no Pacífico, fazendo com que a Segunda Guerra Mundial terminasse.

2- Entre o fim da Primeira Guerra Mundial e o início da Segunda Guerra Mundial, a Europa viu ascender ao poder movimentos de caráter totalitário. As alternativas se referem a essa questão. Leia-as com atenção e assinale a afirmativa incorreta:

a) A crise econômica observada na Europa após o fim da Primeira Guerra Mundial foi um dos fatores que contribuiu para o surgimento de regimes totalitários, como o fascismo e o nazismo. Esses movimentos propunham o fim do regime democrático e defendiam a necessidade de um governo autoritário e forte, capaz de organizar a economia e restaurar a ordem.

b) Surgido na Itália, o fascismo foi um movimento de extrema-direita que tinha Benito Mussolini como principal liderança. O movimento se caracterizava pelo anticomunismo e antissocialismo e por exercer grande controle sobre a vida pública e privada das pessoas.

c) O nazismo foi um movimento de extrema-esquerda surgido na Alemanha e que tinha na figura de Adolf Hitler o principal líder. Dentre as características do nazismo estão a perseguição aos judeus, as críticas ao capitalismo e a estatização dos meios de produção.

d) Uma das principais características do nazismo e do fascismo foi o uso sistemático dos meios de comunicação de massa como forma de difundir junto à população as ideologias desses regimes.

3- O Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), criado em 1930 por Getúlio Vargas:

a) era responsável por controlar os meios de comunicação e promover a propaganda do Estado Novo.

b) estimulava a produção de filmes nacionais e concursos de música e defendia o direito de os sindicatos realizarem seus comícios e suas greves.

c) aproveitou-se do programa *Hora do Brasil*, que, além de transmitir notícias políticas e informações, servia como porta de entrada para as ideias liberais de Vargas.

d) era um órgão que garantia a liberdade artística, jornalística e dos demais meios de comunicação do Brasil na era Vargas.

4- Assinale a alternativa correta:

Depois que assumiu o governo em caráter provisório, em 1930, Getúlio Vargas:

I- Deixou os fazendeiros de café inconformados, pois eles perderam o controle do governo.

II- Pretendia obter o apoio dos trabalhadores, por meio de sindicatos e da Constituição imediata.

III- Fechou o Congresso e passou a nomear os governantes dos estados.

- a) () Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- b) () Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- c) () Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- d) () Todas as afirmativas estão corretas.

5- O fato concreto que desencadeou a Segunda Guerra Mundial foi:

a) a saída dos invasores alemães do território dos Sudetos na Tchecoslováquia.

b) a tomada do "corredor polonês" que desembocava na cidade livre de Dantzig pelos italianos.

c) a invasão da Polônia por tropas alemãs, quebrando o Pacto Germânico-Soviético.

d) a invasão da Polônia por tropas nazistas e a ação da Inglaterra e da França em socorro dos seus aliados, declarando guerra ao Terceiro Reich.

6- Sobre a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial, é verdadeiro afirmar que:

a) O Brasil participou enviando apenas medicamentos e médicos para ajudar os feridos de guerra das tropas aliadas.

b) O Brasil ficou ao lado do Eixo e enviou soldados que combateram as forças aliadas em território italiano.

c) O Brasil participou apenas fazendo a proteção do litoral e enviando armamentos às forças aliadas.

d) O Brasil enviou soldados que combateram ao lado dos Aliados, principalmente em territórios da Itália.

7- O pretexto utilizado por Vargas para o golpe que levou à instituição do Estado Novo em 1937, foi:

a) A tentativa de golpe integralista.

b) A ameaça comunista e o Plano Cohen

c) A Revolução Constitucionalista de 1932.

d) A Revolta da Chibata, liderada por João Cândido.

8- O Governo provisório de Getúlio Vargas (1930-1934) sofreu, desde o início, a oposição de São Paulo, entre outros motivos, porque o referido Estado desejava:

- a) A introdução de representações classistas dos sindicatos profissionais, o que contrariava a política getulista.
- b) A extensão do direito de voto às mulheres, soldados e analfabetos, a fim de democratizar o sistema eleitoral.
- c) A indicação de um interventor civil, assim como a imediata constitucionalização do país.
- d) Todas as alternativas anteriores.



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **9º ano A, B, C e D**

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR: **DÉBORA**

SEMANA 16 - RECUPERAÇÃO

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO!!!

ESTA SEMANA, O ROTEIRO SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS DOS ROTEIROS DO 10/11 AO 14/15. NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA PARA AQUELES QUE NÃO ESTIVEREM DE RECUPERAÇÃO OU COM PENDÊNCIAS.

Aquele que não tiver mais os roteiros antigos, deve acessar o Portal Educa Santos.

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1º passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2º passo: Clique na letra L

3º passo: Clique em Lourdes Ortiz

4º passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

POR FAVOR, ENVIE AOS PROFESSORES ATÉ A DATA LIMITE INDICADA.

Data limite para o envio: 28/09/2020

e-mail do professor: profdeboramath@gmail.com

ORIENTAÇÃO:

Por algum motivo, você não conseguiu realizar as tarefas propostas nos meses de agosto e setembro de ensino remoto, nesta semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores e acessá-los conforme as orientações que estão no quadro acima.

Faça todas as tarefas referentes aos roteiros de estudo que não foram entregues para melhorar o seu aproveitamento.

Caso você não tenha enviado nenhuma tarefa, faça-os agora, enviando as atividades propostas nesses roteiros.

Entre em contato comigo, por e-mail caso tenha alguma dúvida.

Bons estudos!!!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9° A B C D

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(ES): MARIA ELIZA

SEMANA 16

DIA: 21/09 a 25/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **RECUPERAÇÃO**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

ABRIR OS ROTEIROS DAS SEMANAS 10/11, 12/13 E 14/15

ATIVIDADE 16:

REALIZAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DAS SEMANAS ACIMA

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

NO CLASSROOM OU

9° A, B, C profgeoluciene@gmail.com

9° D elizaarte2@gmail.com

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

BOM TRABALHO!



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **9°.A, 9°.B, 9°.C**

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSOR: Adriana Yumi Ohashi

SEMANA 16

Data limite para o envio:23/09

e-mail do professor:adrianaohashi@hotmail.com

ORIENTAÇÃO: **Atividade de recuperação.** Envie esta atividade para o e-mail acima, mais as atividades do roteiro 8 e dos roteiros das semanas 10/11, 12/13 e 14/15.

Crie um artigo de opinião, apresentando as vantagens e as desvantagens do ensino remoto.

UME LOURDES ORTIZ

ANO: 9º ANO D / LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: MARCOS ROGÉRIO FIDÉLIS DOS SANTOS

SEMANA: 16 (RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE)

- **ATENÇÃO: SOMENTE PARA OS ALUNOS DE N° 14, 15, 17, 20, 22, 24, 26, 27 E 28.**

DIA: 21/09/2020 À 25/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Diversidade - particularidades de um povo, abordadas em uma canção; classes de palavras, como substantivo e adjetivo; significação das palavras e pesquisa sobre os mesmos em meios remotos.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Leitura e compreensão do texto, suas características e expectativas; descrever sobre trecho específico; reconhecer as particularidades de substantivo e adjetivo nos seus graus; propriedade em pesquisar em dicionário e meios virtuais palavras de variada forma e origem.

ATIVIDADE: Baseado no texto abordado, responda as questões de 1 à 7.

ONDE FAZER: Caderno ou na própria apostila.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, através de foto pelo Classroom, ou Whatsapp pelo contato telefônico ali exposto.

SUGESTÃO: Apesar das questões propostas serem de fácil entendimento, procure em livros e meios virtuais outras atividades que compreendam os temas abordados.



Leia agora esta canção do rapper e cantor paulista Criolo.

Tói ói ói

Eu tenho um sobrinho
Ele é tão clarinho
Tão cabeludinho
De cachinhos tói ói ói

Ele é tão beijudinho
Tem olhos de índio
Come feijão-preto
E tem cachinhos tói ói ói

Eu sou um café com leite
Sei que tenho um gringo
O avô é lindo
De cachinhos tói ói ói

Igual a todo brasileiro
Uma mixtureba
A coisa mais linda
É o meu sobrinho de cachinhos tói ói ói

Criolo. Tói ói ói. Disponível em:
<https://www.vagalume.com.br/criolo/toi-oi-oi.html#ixzz4GUBo99Ws>. Acesso em: 14 jun. 2018.

Sabendo que o povo brasileiro é uma soma de diversas características de variados povos, responda as questões abaixo, de acordo com o texto:

1) A descrição do sobrinho feita pelo eu-lírico é

() Objetiva () Subjetiva

2) Nas duas primeiras estrofes, alguns substantivos e adjetivos aparecem no grau diminutivo.

Quais são eles?

3) Tói ói ói exerce a mesma função de um adjetivo. Explique.

4) Que adjetivo pode ser usado no lugar de Tói ói ói?

5) Por que a expressão por Tói ói ói é mais expressiva?

6) Na segunda estrofe, a descrição do sobrinho associa dois **grupos raciais**. Quais são eles?

7) O que o texto quer dizer com os seguintes termos:

a) "Um café com leite" =

b) "igual a todo brasileiro/uma mixtureba" =

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9° A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: **INVESTIGAÇÃO E PESQUISA**

PROFESSOR(ES): **DEBORA, ELIANE**

SEMANA 16 (Recuperação)

DIA: 23/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **RECUPERAÇÃO - CONTEÚDOS REFERENTES AOS ROTEIROS DO 2° TRIMESTRE**

Caro aluno, por algum motivo, você não conseguiu realizar as atividades propostas durante o 2° trimestre, nesta semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores e acessá-los.

Reveja as orientações dos roteiros das semanas 8, 10 e 11, 12 e 13, 14 e 15 (Roteiros referentes ao 2° trimestre).

Para melhorar seu aproveitamento, você deverá entregar todas as atividades que estão pendentes.

ONDE FAZER: **ANOTAÇÕES DA CONCLUSÃO NO CADERNO**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

Faça a postagem da foto da atividade no classroom. Quem tiver algum problema para enviar dessa forma, envie para o e-mail das professoras das classes correspondentes.

Data limite para o envio: 25/09/2020

9° A e B: elianepereira@educa.santos.sp.gov.br
profelianeps@gmail.com

9° C e D: deborasantos@educa.santos.sp.gov.br
profdeboramath@gmail.com

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºD

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSOR(ES): Liane Domingues/Angelica C. Duarte

21/09/2020 a 25/09/2020 - **ROTEIRO 16**

DIA: 21/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Semana de Recuperação

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Olá pessoal! Espero que todos estejam bem! Essa semana faremos a recuperação. Para isso para aqueles que não fizeram, aguardamos o envio das atividades das seguintes atividades:

- Semana 8- Lygia Clark e série buchos
- Semana 10 e 11- Folclore Brasileiro e Lendas
- Semana 12 e 13- Tropicalismo e suas origens
- Semana 14 e 15- Tropicalismo, pesquisa de artista e letra de musica Tropicalista.

ATIVIDADE: Revisar e enviar os roteiros acima até 25/09/2020

ONDE FAZER: caderno de artes ou folha sulfite, usar caneta preta para escrever.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim.

Atividade desenvolvida pelas professoras Liane e Angélica (Prof.Adjunta de Arte). Enviar foto para

profliart7@gmail.com

arteprofangelica@gmail.com

Colocar nome do aluno e série



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9ºA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES

SEMANA 16 - Recuperação

DIA: 24/09.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Todas as atividades ainda não feitas

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Esta semana os alunos não terão uma nova atividade, e sim a oportunidade de realizar todas aquelas que ele não fez ainda. Por isto, estou disponibilizando a descrição delas abaixo para verificação.

ATIVIDADES: 10/08 e 17/08 - Esportes Urbanos
24/08 e 31/08 - Slackline
07/09 - Parkour
14/09 - Ciclismo

Materiais para as atividades: Descritos na atividade.

ATIVIDADE PARA NOTA: Depende da atividade descrita.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Somente foto da atividade feita.

SUGESTÃO: Aqueles que não tiverem mais os roteiros antigos, devem acessar o Portal Educa Santos.

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1º passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2º passo: Clique na letra L

3º passo: Clique em Lourdes Ortiz

4º passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

E-mail do professor: carlosars123@gmail.com

carlos13393753894@seduc-santos.sp.gov.br

Orientações: Faça as atividades ainda não feitas e envie-as para o e-mail do professor com o nome, número e classe do aluno no assunto do e-mail.



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos
Cidade Educadora

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9ºB, 9ºC e 9ºD

COMPONENTE CURRICULAR: **Educação Física**

PROFESSOR: **Mario**

SEMANA 16 – RECUPERAÇÃO

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO!!!

ESTA SEMANA, O ROTEIRO SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS DOS ROTEIROS DE 10/11 AO 14/15. NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA PARA AQUELES QUE NÃO ESTIVEREM DE RECUPERAÇÃO OU COM PENDÊNCIAS. Aquele que não tiver mais os roteiros antigos, deve acessar o Portal Educa Santos.

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1º passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2º passo: Clique na letra L

3º passo: Clique em Lourdes Ortiz

4º passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

POR FAVOR, ENVIE AOS PROFESSORES ATÉ A DATA LIMITE INDICADA.

Data limite para o envio: 25/09/2020

e-mail do professor: mario22neto@hotmail.com

ORIENTAÇÃO:

Se, por algum motivo, você não conseguiu realizar as tarefas propostas nos meses de agosto e setembro do ensino remoto, nesta semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores e acessá-los conforme as orientações que estão no quadro acima.

Faça todas as tarefas referentes aos roteiros de estudo que não foram entregues para melhorar o seu aproveitamento.

Caso você não tenha enviado nenhuma tarefa, faça agora, enviando as atividades propostas nesses roteiros.

Entre em contato comigo, por e-mail, caso tenha alguma dúvida.

Bons estudos!!!



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: Nonos anos A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Luciene

PERÍODO DE RECUPERAÇÃO DO SEGUNDO TRIMESTRE

| |
|---|
| Semana 16 |
| ASSUNTO A SER ESTUDADO: Guerra Fria e criação da CEI |
| EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Observar as mudanças ocorridas no Leste Europeu e parte da Ásia, a influência da Rússia na região e os conflitos separatistas. |
| ATIVIDADE: Pesquisa sobre o que foi a chamada Guerra fria entre EUA e a antiga URSS. Citar aspectos das diferenças ideológicas e políticas entre os dois sistemas o capitalismo e o socialismo. A criação da CEI, países membros, a influência da Rússia e as características da região. |
| ONDE FAZER: CADERNO |
| ATIVIDADE PARA NOTA: SIM DATA LIMITE PARA ENTREGA: 25/09/2020 |
| DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, enviar com nome completo, número e série, fotografar enviando para o e-mail: profgeoluciene@gmail.com |
| SUGESTÃO: pode pesquisar no livro didático, e também no site: https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/cei-1.htm |



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **9ºA,B,C,D.**

COMPONENTE CURRICULAR: **INGLÊS**

PROFESSORA: Janaína Bueno

SEMANA 16 - 21/09 a 25/09

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS!

ESTA SEMANA SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS E NÃO FORAM ENVIADAS NO 2º TRIMESTRE. NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA.

A lista de **RECUPERAÇÃO** foi enviada aos pais por meio do Whatsapp da escola, Facebook e por e-mail.

O aluno que não tiver os roteiros, por favor, acessar o Portal Educa Santos.

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1º passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2º passo: Clique na letra L

3º passo: Clique em Lourdes Ortiz

4º passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

POR FAVOR, ENVIE ATÉ A DATA LIMITE INDICADA 25/09/20.

E-mails da professora: profingl.mrsjane@gmail.com ou

janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

ORIENTAÇÃO:

Hello students!

Por algum motivo, você não conseguiu realizar todas as atividades propostas neste período de Ensino Remoto, então agora você terá a oportunidade de rever todos os roteiros disponibilizados no **2º trimestre**.

Sugiro que você acesse o site: Educa Santos e leia as orientações de cada roteiro, pois essas orientações irão te ajudar enquanto você estiver fazendo as atividades.

Por favor, fazer roteiros: 8, 10/11, 12/13, 14/15.

Obs.: Só envie a atividade que estiver faltando.

Recomendações. Por favor:

- 1) As atividades devem ter cabeçalho da escola com nome completo, número, série, data e e-mail.
- 2) Por favor, identifique cada roteiro no título. Por exemplo: **ATIVIDADE 10, e se possível utilize caneta azul ou preta.**

Qualquer dúvida estou aqui!

Bom trabalho!

Aguardo os roteiros!

ONDE FAZER: No caderno de inglês. Envie fotos por e-mail.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.

Plantão: 4ª/6ª feiras das 8:00 às 11:00.