

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **8os. ANOS A, B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

PROFESSORA): **Katia Rua**

**SEMANA 16**

DIA: **21/09/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Revisão e Recuperação - 2º Trimestre**

**Bom dia, queridas (os) !**

**Espero que estejam bem!**

Essa semana faremos uma pausa para que todos tenham a oportunidade de fazer as atividades que não foram realizadas ao longo do **2º. Trimestre: ROTEIROS 8, 10-11, 12-13 e 14-15.**

Verifique quais que você deixou de fazer e **envie** até o dia **02/10/20**.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:**

Os ROTEIROS estão relacionados às unidades temáticas do livro de Ciências.

Você encontrará sugestões de vídeos para facilitar a compreensão do tema.

**ATENÇÃO!**

Se você já fez as atividades referentes ao 2º. Trimestre veja a sugestão no Classroom sobre a **CAMPANHA SETEMBRO AMARELO**, aproveite essa semana para fazer!

Envie suas dúvidas por e-mail [katiaruaciencias@gmail.com](mailto:katiaruaciencias@gmail.com) ou pelo Classroom.

**ATIVIDADE:** As atividades sugeridas estão nos ROTEIROS.

**ONDE FAZER:** Siga as orientações que estão nos ROTEIROS.

**ATIVIDADE PARA NOTA: Sim. Valor 10,0**

**SUGESTÃO:** Em cada roteiro temos indicações de vídeos!

**Forte abraço!**  
**Profa. Katia**



MUNICÍPIO DE SANTOS

## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8ºA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: LUCIANA NASCIMENTO

SEMANA 16 - RECUPERAÇÃO

**Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO!!!**

**ESTA SEMANA, O ROTEIRO SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS DOS ROTEIROS DE 10/11 AO 14/15. NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA. O ALUNO QUE ESTIVER NA LISTA DE RECUPERAÇÃO ENVIADA AOS PAIS POR MEIO DO WHATSAPP DA ESCOLA, FACEBOOK OU POR E-MAIL, DEVE FICAR ATENTO, POIS ALGUNS PROFESSORES ALÉM DE PEDIREM OS ROTEIROS NÃO REALIZADOS, ESTARÃO PEDINDO UMA ATIVIDADE EXTRA DE RECUPERAÇÃO.**

**Aquele que não tiver mais os roteiros antigos, deve acessar o Portal Educa Santos.**

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1º passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2º passo: Clique na letra L

3º passo: Clique em Lourdes Ortiz

4º passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

**POR FAVOR, ENVIE AOS PROFESSORES ATÉ A DATA LIMITE INDICADA.**

**Data limite para o envio: 25/09/2020**

**e-mail do professor: [profluciananas@gmail.com](mailto:profluciananas@gmail.com)**

**ORIENTAÇÃO: ENTREGAR OS ROTEIROS DOS MESES REFERENTES AO SEGUNDO TRIMESTRE ( AGOSTO E SETEMBRO) .**

**ROTEIROS:**

**10 E 11 - REVOLUÇÕES ILUMINISTAS: ESTADOS UNIDOS E FRANÇA (10/08 A 21/08).**

**12 E 13 - PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS (24/08 A 04/09).**

**14 E 15 - PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS (09/09 A 18/09).**

**ATENÇÃO: OS EXERCÍCIOS DOS ROTEIROS 12 E 13 SÃO DIFERENTES DO ROTEIRO 14 E 15. CASO VOCÊ JÁ TENHA REALIZADO ALGUM DESSES ROTEIROS NÃO HÁ NECESSIDADE DE REFAZÊ-LO, ENVIE SOMENTE O QUE AINDA NÃO FOI REALIZADO.**

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8º anos B e C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA MARQUES

**SEMANA 16 - RECUPERAÇÃO**

DIA: 21/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Revisão / Recuperação**

Boa dia! Por algum motivo, você não conseguiu realizar as atividades propostas no 2º trimestre neste período de Ensino Remoto, nessa semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores neste portal e se você deixou de encaminhar alguma atividade também poderá enviar essa semana e melhorar o seu aproveitamento.

Se você não enviou nenhuma atividade, faça a atividade de recuperação através do link:

<https://forms.gle/S5mEuoDdKmubv2UXA>

Caso não consiga fazer pelo link, faça no caderno e envie a atividade para o e-mail: [proflucianamarqueshist@gmail.com](mailto:proflucianamarqueshist@gmail.com)

ONDE FAZER: Na própria plataforma ou no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **NÃO** para quem fizer diretamente na plataforma.

**SIM** apenas para quem fizer no caderno, através de foto da atividade, até 28/09, para o e-mail

[proflucianamarqueshist@gmail.com](mailto:proflucianamarqueshist@gmail.com)

**Colocar no assunto: nome, nº e classe do aluno.**

SUGESTÃO: leitura dos capítulos: 3 - páginas 83 e 84  
5 - páginas 118 a 124

Assistir à apresentação: <https://youtu.be/dWZJuxsofxE>

# ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA - ENSINO REMOTO

## 2º Trimestre

### Questões dissertativas

- 1- Como se deu a consolidação de nossa independência?
- 2- O que foi o Congresso de Viena?

### Questões objetivas

- 1- Como general, cônsul e imperador, Napoleão Bonaparte transformou a França em uma potência expansionista, com influência em todo o continente europeu. No entanto, a expansão francesa com seus ideais burgueses encontrou muitas resistências, principalmente entre as nações dominadas por setores aristocráticos. Assinale a opção que identifica corretamente uma ação implementada pelo governo napoleônico.
  - a) O estabelecimento do catolicismo cristão e romano como religião de Estado.
  - b) A descentralização das atividades econômicas, o que permitia que as economias locais prosperassem sem o pagamento de impostos.
  - c) A adoção do Código Civil, que garantia a liberdade individual, a igualdade perante a lei e o direito à propriedade privada
  - d) O estímulo, por parte das leis francesas, à criação de sindicatos de trabalhadores, livres da influência do Estado.

- 2- O Bloqueio Continental decretado por Napoleão tinha por OBJETIVO:

A - Fortalecer o comércio externo francês colocando fim ao mercantilismo.

B - Enfraquecer a Inglaterra economicamente para depois vencê-la militarmente.

C - Enfraquecer o comércio externo português para fortalecer a economia francesa.

D - Fortalecer as economias Ibéricas tornando estes países aliados da França.

- 3- Depois de ter integrado o chamado Governo do Consulado (1799 a 1804), Napoleão, por meio de um plebiscito, conseguiu aprovar a instauração do primeiro império francês, tendo ele próprio inaugurado a sua dinastia. Na cerimônia de sua coroação, ocorrida em 02 de dezembro de 1804, um fato inusitado ocorreu:

A- Napoleão auto coroou-se.

- B- Napoleão, inesperadamente, recusou-se a assumir o trono.  
C- Houve o assassinato de Napoleão por um jacobino, dentro da Catedral.  
E- Napoleão recusou-se a usar a coroa, pois era símbolo do passado absolutista.

**4-** Qual foi o principal motivo que obrigou Napoleão Bonaparte a empreender uma guerra contra o Império Russo em 1812?

- A- O início da Revolução Russa, comandada por Vladimir Lênin.  
B- A tentativa do Império Russo de se apropriar das províncias italianas do Império Francês.  
C- O fato de o Império Russo ter descumprido o Bloqueio Continental.  
D- A formação da aliança comercial entre o Império Russo e o Império Português.

**5-** O processo de independência do Brasil caracterizou-se por:

- a) ter uma ideologia democrática e reformista, alterando o quadro social imediatamente após a independência;  
b) ser conduzido pela classe dominante que manteve o governo monárquico como garantia de seus privilégios;  
c) evitar a dependência dos mercados internacionais, criando uma economia autônoma;  
d) grande participação popular, fundamental na prolongada guerra contra as tropas metropolitanas;

**6-** A maior razão brasileira para romper os laços com Portugal era:

- a) evitar a fragmentação do país, abalado por revoluções anteriores;  
b) integrar as camadas populares ao processo político e econômico;  
c) substituir a estrutura colonial de produção e desenvolver o mercado interno;  
d) garantir a liberdade de comércio, ameaçada pela política de recolonização das Cortes de Lisboa;

**7-** A respeito da independência do Brasil, pode-se afirmar que:

- a) instituiu a monarquia como forma de governo, a partir de um amplo movimento popular;  
b) implicou na adoção da forma monárquica de governo e preservou os interesses básicos dos proprietários de terras e de escravos.

c) provocou, a partir da Constituição de 1824, profundas transformações nas estruturas econômicas e sociais do País;  
d) propôs, a partir das ideias liberais das elites políticas, a extinção do tráfico de escravos, contrariando os interesses da Inglaterra;

**8-** Assinale a opção que apresenta um fato que caracterizou o processo de reconhecimento da Independência do Brasil pelas principais potências mundiais:

- a) Expectativa das potências europeias, que aguardavam o reconhecimento de Portugal, fiéis à política internacional traçada a partir do Congresso de Viena.
- b) Reconhecimento pioneiro dos Estados Unidos, impedindo a intervenção da força da Santa Aliança no Brasil.
- c) Reconhecimento imediato da Inglaterra, interessada exclusivamente no promissor mercado brasileiro.
- d) Reação das potências europeias às ligações privilegiadas com a Áustria, terra natal da Imperatriz.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8°A, 8°B e 8°C

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR(ES): **MARILI REGINA e ELIANE PEREIRA**

**SEMANA 16 (recuperação)**

DIA: 22/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **RECUPERAÇÃO - CONTEÚDOS REFERENTES AOS ROTEIROS DO 2° TRIMESTRE**

Caro aluno, por algum motivo, você não conseguiu realizar as atividades propostas durante o 2° trimestre, nesta semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores e acessá-los.

Reveja as orientações dos roteiros das semanas 8, 10 e 11, 12 e 13, 14 e 15. Leia com atenção as explicações dadas e assista às videoaulas sugeridas nos próprios roteiros de estudo, postados no site da Seduc ou postados no Google Classroom.

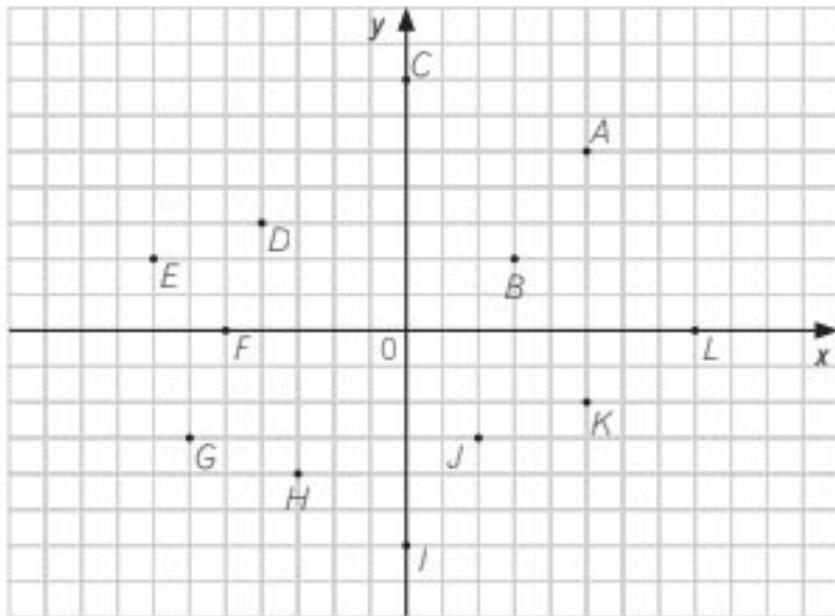
Resolva a lista de exercícios abaixo, que aborda os conteúdos referentes aos roteiros citados e faça a postagem no classroom ou envie ao email da sua professora.

Observação: As explicações do roteiro 8 estão no roteiro de 13/07 a 17/07.

**Data de entrega: 25/09**

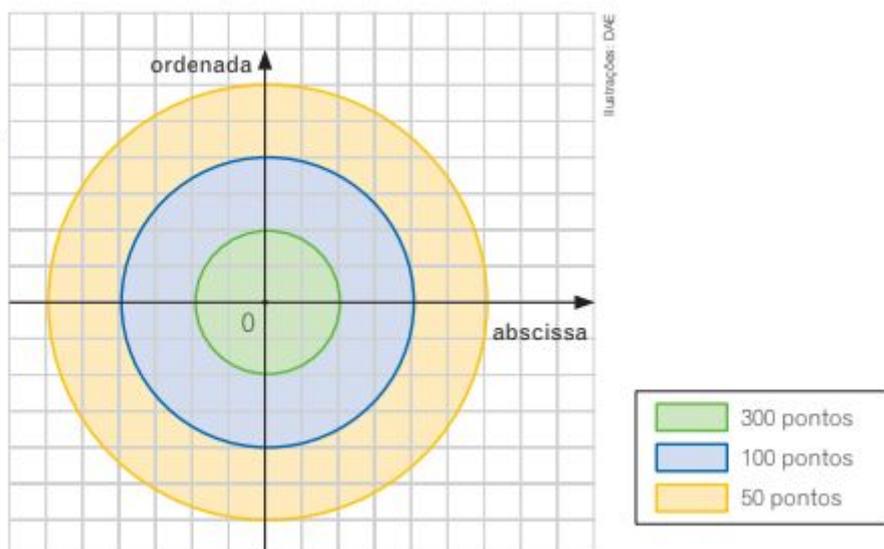
**EXERCÍCIOS**

**EXERCÍCIO 1:** Indique as coordenadas dos pontos no plano cartesiano indicado abaixo:



**EXERCÍCIO 2:** Gabriel testou sua pontaria lançando 5 flechas que atingiram o alvo nos pontos A, B, C, D e E. As coordenadas do ponto são:  $A(1,-1)$ ,  $B(3,2)$ ,  $C(5,-2)$ ,  $D(-1,4)$ ,  $E(-4,-4)$ .

A tabela mostra quantos pontos Gabriel marcou conforme o local de cada alvo correspondente a um ponto no plano cartesiano. Qual foi o total de pontos que Gabriel marcou?



**EXERCÍCIO 3:** Verifique se os pares ordenados pertencem ou não a equação  $3x + 2y = 12$

- a)  $(2, 6)$
- b)  $(2, 3)$

c) (0, 6)

d) (6, -2)

**EXERCÍCIO 4:** Construa o gráfico da equação do primeiro grau com duas incógnitas no plano cartesiano:  $2x - y = 8$ .

**EXERCÍCIO 5:** Construa o gráfico da equação do primeiro grau com duas incógnitas no plano cartesiano:  $x - 3y = 6$ .

**EXERCÍCIO 6:** Lucas comprou 3 canetas e 2 lápis pagando R\$7,20. Danilo comprou 2 canetas e 1 lápis pagando R\$ 4,40. O sistema de equações do 1º grau que melhor representa a situação é

$$(A) \begin{cases} 3x + 2y = 7,20 \\ 2x + y = 4,40 \end{cases} \quad (B) \begin{cases} 3x - 2y = 7,20 \\ 2x - y = 4,40 \end{cases}$$

$$(C) \begin{cases} x + y = 3,60 \\ x - y = 2,20 \end{cases} \quad (D) \begin{cases} 3x + y = 7,20 \\ x + y = 4,40 \end{cases}$$

**EXERCÍCIO 7:** Três latas iguais de massa de tomate mais uma lata de atum custam R\$ 6,00. Duas latas de massa de tomate mais duas latas de atum (todas iguais às anteriores) custam R\$ 6,80. Sendo  $x$  a quantidade latas de massa de tomate e  $y$  a quantidade latas de atum.

O sistema de equações que melhor traduz o problema é:

$$A) \begin{cases} 3x + y = 6,80 \\ 2x + 2y = 6,00 \end{cases} \quad B) \begin{cases} 3x - y = 6,00 \\ 2x - 2y = 6,80 \end{cases}$$

$$C) \begin{cases} 3x + y = 6,00 \\ 2x + 2y = 6,80 \end{cases} \quad D) \begin{cases} 3x + y = 6,00 \\ x + y = 6,80 \end{cases}$$

**EXERCÍCIO 8:** Numa partida de basquete as duas equipes fizeram um total de 155 pontos. A equipe A fez o triplo de pontos, menos 5, que a equipe B. Um sistema de equações que representa esse problema é:

$$(A) \begin{cases} x + y = 155 \\ 3x = y \end{cases} \quad (B) \begin{cases} y = 3x - 5 \\ x + y = 155 \end{cases}$$

$$(C) \begin{cases} y + x = 155 \\ y - 5 = 3x \end{cases} \quad (D) \begin{cases} y = 3(x - 5) \\ x + y = 155 \end{cases}$$

**EXERCÍCIO 9:** Carlinhos organizou uma festa junina e vendeu 200 ingressos. Ele arrecadou R\$ 900,00 sendo, R\$ 5,00 o preço do ingresso para adulto e, R\$ 3,00, para criança. Qual o sistema que representa esse problema?

(A)  $\begin{cases} x+y=200 \\ 5x+3y=900 \end{cases}$

(B)  $\begin{cases} y=3x+5 \\ x+y=200 \end{cases}$

(C)  $\begin{cases} 5y+3x=200 \\ x+y=900 \end{cases}$

(D)  $\begin{cases} 3y=5x+200 \\ x+y=900 \end{cases}$

**EXERCÍCIO 10:** Verifique se o par ordenado  $(5, -3)$  é solução do sistema abaixo:

$$\begin{cases} x+y=2 \\ 3x-2y=9 \end{cases}$$

**EXERCÍCIO 11:** Qual dos pares ordenados abaixo é solução do sistema.

$$\begin{cases} 2x-y=-3 \\ -x+y=2 \end{cases}$$

- a)  $(-1, 1)$     b)  $(1, 1)$     c)  $(-1, 0)$     d)  $(1, -1)$

**EXERCÍCIO 12:** Qual dos pares ordenados  $(x, y)$  abaixo é solução do sistema:

$$\begin{cases} 3x+y=9 \\ 2x+3y=13 \end{cases}$$

- a)  $(2, 3)$     b)  $(3, 2)$     c)  $(2, 4)$     d)  $(4, 2)$

**EXERCÍCIO 13:** Qual dos pares ordenados abaixo é solução do sistema:

$$\begin{cases} x+y=9 \\ 2x-y=12 \end{cases}$$

- a)  $(5, 3)$     b)  $(7, 2)$     c)  $(2, 4)$     d)  $(4, 2)$

**EXERCÍCIO 14:** Qual dos pares  $x$  e  $y$  abaixo é solução do sistema:

$$\begin{cases} x+y=24 \\ 3x+y=0 \end{cases}$$

- a)  $(-13, 36)$     b)  $(-12, 36)$     c)  $(-11, 36)$     d)  $(-10, 36)$

**EXERCÍCIO 15:** Resolva os sistemas de equações abaixo, aplicando o método da substituição:

a)  $\begin{cases} x-2y=4 \\ x+y=10 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} x+y=6 \\ 2x+y=4 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} x = y + 4 \\ x + y = 20 \end{cases}$

d)  $\begin{cases} 3x + y = 5 \\ 2x + y = 4 \end{cases}$

**OBS.: OS EXERCÍCIOS 16 AO 19 E OS EXERCÍCIOS 22 E 23 DEVERÃO SER RESOLVIDOS APLICANDO SISTEMAS DE EQUAÇÕES. UTILIZE O MÉTODO QUE PREFERIR.**

**EXERCÍCIO 16:** Em uma classe há 33 alunos e a diferença entre o dobro de meninas e o número de meninos é 12. Qual o número de meninos e meninas desta classe?

$$\begin{cases} x + y = 33 \\ 2x - y = 12 \end{cases}$$

**EXERCÍCIO 17:** Juntando 29 pacotes de açúcar uns com 5 quilos e outros com 1 quilo, podemos obter um total de 73 quilos. Quantos pacotes de cada tipo foram usados?

$$\begin{cases} 5x + y = 73 \\ x + y = 29 \end{cases}$$

**EXERCÍCIO 18:** A soma de dois números é 337 e a diferença entre eles é 145. Quais são esses números?

**EXERCÍCIO 19:** A soma de dois números é 146 e a diferença entre eles é 210. Quais são esses números?

**EXERCÍCIO 20:** Resolva os sistemas de equações abaixo pelo método da adição ou substituição:

a)  $\begin{cases} 2x + y = 35 \\ x - y = 10 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} 3x + y = 40 \\ x - y = 24 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} x + y = 47 \\ x - y = 21 \end{cases}$

d)  $\begin{cases} 3x + y = 55 \\ 2x - y = 20 \end{cases}$

**EXERCÍCIO 21:** Descubra mentalmente o valor de cada item:

a) a soma de dois números é 60 e a diferença é 10

$$\begin{array}{|c|} \hline \color{blue}\square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \color{orange}\square \\ \hline \end{array} = 60$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \color{blue}\square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \color{orange}\square \\ \hline \end{array} = 10$$

b) a soma de dois números é 90 e a diferença é 20

$$\begin{array}{|c|} \hline \color{blue}\square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \color{orange}\square \\ \hline \end{array} = 90$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \color{blue}\square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \color{orange}\square \\ \hline \end{array} = 20$$

c) a soma de dois números é 130 e a diferença é 90

$$\begin{array}{|c|} \hline \color{blue}\square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \color{orange}\square \\ \hline \end{array} = 130$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \color{blue}\square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \color{orange}\square \\ \hline \end{array} = 90$$

**EXERCÍCIO 22:** Encontre dois números, sabendo que a soma deles é 354 e a diferença entre eles é 128.

**EXERCÍCIO 23:** Duas camisetas e três calções custam R\$ 57,00. Uma camiseta e um calção custam R\$ 24,00. Qual é o preço de cada peça?

**EXERCÍCIO 24:** Considere um trapézio onde a base menor mede 7 cm, a maior 8 cm e altura de 4 cm. Calcule a área desse trapézio.

**EXERCÍCIO 25:** Um muro tem 6 metros de comprimento e 3 metros de altura. Se o metro quadrado da pintura custa R\$ 8,50, quanto Marcos gastará para pintar este muro?

**EXERCÍCIO 26:** Calcule a área de um triângulo que tem base igual a 10cm e altura igual a 6cm.

- **RESOLVER AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E ENCAMINHAR A FOTO DA RESPOSTA A PROFESSORA.**

**ATIVIDADE PARA NOTA: SIM**

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM.**

**Faça a postagem da foto da atividade no classroom. Quem tiver algum problema para enviar dessa forma, envie por e-mail.**

**8°A e 8°B email: [marilicordeiro@educa.santos.gov.br](mailto:marilicordeiro@educa.santos.gov.br)  
[profmarilimatematica@gmail.com](mailto:profmarilimatematica@gmail.com)**

**8°C email: [elianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:elianepereira@educa.santos.sp.gov.br)  
[profelianeps@gmail.com](mailto:profelianeps@gmail.com)**



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ  
ANO: 8.ano A, B, C  
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa  
PROFESSORA: Eliana Marcia  
SEMANA 16

**ORIENTAÇÃO:**

Olá, queridos alunos.

Com certeza, por motivos sérios, você não conseguiu fazer as atividades de Português do período, ou, deixou de entregar algumas.

**Aproveite para fazer as atividades dos roteiros de agosto e setembro.**

A atividade a seguir é mais uma oportunidade para melhorar seus resultados no desempenho escolar.

Logo no início, coloque seu nome, número e classe. Escreva com caneta azul ou preta. Tire a foto com o caderno na vertical.

Leia o texto com atenção. **Copie** as perguntas e responda-as no seu caderno.

---

Leia o poema e responda ao que se pede:

**Liquidação**



A casa foi vendida com todas as lembranças  
todos os móveis todos os pesadelos  
todos os pecados cometidos ou em via de cometer  
a casa foi vendida com seu bater de portas  
com seu vento encanado sua vista do mundo  
seus imponderáveis  
por vinte, vinte contos.

Carlos Drummond de Andrade

**Responda :**

1. Sobre o que fala o poema?
2. Quais são os elementos da casa citados no poema?
3. O que esses elementos sugerem quanto à relação do eu poético com a casa?
4. Quantas orações compõem o texto e qual o sujeito dessas orações?
5. Em que voz verbal estão as orações?
  - a) A casa foi vendida com todas as lembranças...
  - b) A casa foi vendida com seu bater de portas...
6. O que o poema sugere ao repetir o valor da venda da casa?
7. Por que o poema recebeu esse título?
8. Escreva em que **voz** estão os verbos das orações abaixo:  
Voz ativa, voz passiva ou voz reflexiva?
  - a) O marinheiro cortou-se quando puxava a âncora.
  - b) Os subsídios para o trigo foram cortados.
  - c) Na reunião, foi levantada a questão do uniforme.
  - d) Camila sentou-se e não quis mais dançar.
  - e) O morador vendeu a casa por vinte contos.
9. Passe estas orações para a **voz passiva analítica** :
  - a) O professor escreverá uma carta.
  - b) Eles compraram os ingressos para o jogo.
  - c) Os cientistas desenvolvem uma nova pesquisa.
  - d) O cineasta fez um documentário sobre o Brasil.
  - e) Nós fizemos um belo trabalho.
10. Classifique os verbos das orações abaixo quanto à transitividade, usando os códigos:  
**(VI)** verbo intransitivo      **(VT)** verbo transitivo
  - a) No pátio, os alunos conversavam.
  - b) A menina varria a calçada.
  - c) Ele contou uma história de arrepiar.
  - d) No almoço, João comeu salada, arroz e feijão.

e) Depois do trabalho, os operários descansavam debaixo da árvore...

11. Identifique o tipo de objeto que completa o verbo:

**(OD) objeto direto      (OI) objeto indireto**

a) O menino empinava uma pipa no quintal.

b) Os pais preocupam-se com os filhos.

c) Toda criança precisa de carinho.

d) Eu darei a ela um lindo presente.

e) Vendi todas as frutas do sítio.

**Atividade de recuperação para nota.**

**Data de entrega até 25/09**

Mandar foto para [elianamarciaportugues@gmail.com](mailto:elianamarciaportugues@gmail.com) ou

[elianamarcia@educa.santos.sp.gov.br](mailto:elianamarcia@educa.santos.sp.gov.br)

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **8° A, B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: **INVESTIGAÇÃO E PESQUISA**

PROFESSOR(ES): **MARILI**

**SEMANA 16 (Recuperação)**

DIA: 23/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **RECUPERAÇÃO - CONTEÚDOS REFERENTES AOS ROTEIROS DO 2° TRIMESTRE**

Caro aluno, por algum motivo, você não conseguiu realizar as atividades propostas durante o 2° trimestre, nesta semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores e acessá-los. Reveja as orientações dos roteiros das semanas 8, 10 e 11, 12 e 13, 14 e 15 (Roteiros referentes ao 2° trimestre). Para melhorar seu aproveitamento, você deverá entregar todas as atividades que estão pendentes.

ONDE FAZER: **ANOTAÇÕES DA CONCLUSÃO NO CADERNO**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

Faça a postagem da foto da atividade no classroom. Quem tiver algum problema para enviar dessa forma, envie para o e-mail das professoras das classes correspondentes.

Data limite para o envio: 25/09/2020

8° A, B e C: [marilicordeiro@educa.santos.gov.br](mailto:marilicordeiro@educa.santos.gov.br)  
[profmarilimatematica@gmail.com](mailto:profmarilimatematica@gmail.com)

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSORA: Liane Veiga Domingues

PERÍODO DE 21/09/2020 a 25/09/2020 - **ROTEIRO 16**

DIA: 24/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

**Recuperação**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Entregar, até a data limite, os roteiros de 8 a 15:

Roteiro 8: Experiências com a cor

Roteiros 10/11: Folclore

Roteiros 12/13: O poder da cor

Roteiros 14/15: Características das cores

ATIVIDADE: **Seguir as explicações descritas nos roteiros.**

ONDE FAZER: Caderno de Arte ou folha de sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

[profliart7@gmail.com](mailto:profliart7@gmail.com)

SUGESTÃO:



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8ºA, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES

SEMANA 16 - Recuperação

**DIA:** 24/09.

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Todas as atividades ainda não feitas

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** Esta semana os alunos não terão uma nova atividade, e sim a oportunidade de realizar todas aquelas que ele não fez ainda. Por isto, estou disponibilizando a descrição delas abaixo para verificação.

**ATIVIDADES:** 10/08 e 17/08 - Esportes Urbanos  
24/08 e 31/08 - Slackline  
07/09 - Parkour  
14/09 - Ciclismo

**Materiais para as atividades:** Descritos na atividade.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** Depende da atividade descrita.

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:**

Somente foto da atividade feita.

**SUGESTÃO:** Aqueles que não tiverem mais os roteiros antigos, devem acessar o Portal Educa Santos.

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1º passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2º passo: Clique na letra L

3º passo: Clique em Lourdes Ortiz

4º passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

E-mail do professor: [carlosars123@gmail.com](mailto:carlosars123@gmail.com)

[carlos13393753894@seduc-santos.sp.gov.br](mailto:carlos13393753894@seduc-santos.sp.gov.br)

Orientações: Faça as atividades ainda não feitas e envie-as para o e-mail do professor com o nome, número e classe do aluno no assunto do e-mail.



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: Oitavos anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Luciene

PERÍODO DE RECUPERAÇÃO SEGUNDO TRIMESTRE

ROTEIRO 16

ASSUNTO A SER ESTUDADO: América latina

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O contexto sociocultural da América Latina a economia, características físicas e principais blocos econômicos.

ATIVIDADE: Responder as seguintes questões sobre a América latina

- 1-Por que é usado o termo América latina?
- 2-Explicar os blocos econômicos (criação e função) inseridos nas páginas 186 e 187 do livro didático.
- 3-Resumo do texto: A economia do México página 150.
- 4- Explique as características físicas e humanas da capital do México, a Cidade do México, página 147 do livro didático. Pode inclusive nessa questão pesquisar o grande problema ambiental em relação a poluição atmosférica dessa capital.

Pesquisa.

Faça uma pesquisa sobre Mercosul, principais aspectos desse importante bloco econômico que o Brasil faz parte

ONDE FAZER: CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM Recuperação

**DATA LIMITE PARA ENTREGA: 29/09/2020**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, escreva o nome completo e a série, fazer a caneta azul ou preta, favor enviar para o e-mail [profgeoluciene@gmail.com](mailto:profgeoluciene@gmail.com)

SUGESTÃO:

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/mercosul.htm>





MUNICÍPIO DE SANTOS

## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **8ºA,B,C**

COMPONENTE CURRICULAR: **INGLÊS**

PROFESSORA: Janaína Bueno

SEMANA 16 - 21/09 a 25/09

**Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS!**

**ESTA SEMANA SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS E NÃO FORAM ENVIADAS NO 2º TRIMESTRE. NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA.**

A lista de **RECUPERAÇÃO** foi enviada aos pais por meio do Whatsapp da escola, Facebook e por e-mail.

**O aluno que não tiver os roteiros, por favor, acessar o Portal Educa Santos.**

<https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação>

1º passo: Clique em espaço do aluno - Acesso Escolas - Ensino Remoto

2º passo: Clique na letra L

3º passo: Clique em Lourdes Ortiz

4º passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

**POR FAVOR, ENVIE ATÉ A DATA LIMITE INDICADA 25/09/20.**

E-mails da professora: [profingl.mrsjane@gmail.com](mailto:profingl.mrsjane@gmail.com) ou

[janainabueno@educa.santos.sp.gov.br](mailto:janainabueno@educa.santos.sp.gov.br)

## **ORIENTAÇÃO:**

Hello students!

Por algum motivo, você não conseguiu realizar todas as atividades propostas neste período de Ensino Remoto, então agora você terá a oportunidade de rever todos os roteiros disponibilizados no **2º trimestre**.

Sugiro que você acesse o site: Educa Santos e leia as orientações de cada roteiro, pois essas orientações irão te ajudar enquanto você estiver fazendo as atividades.

**Por favor, fazer roteiros: 8, 10/11, 12/13, 14/15.**

**Obs.: Só envie a atividade que estiver faltando.**

Recomendações. Por favor:

- 1) As atividades devem ter cabeçalho da escola com nome completo, número, série, data e e-mail.
- 2) Por favor, identifique cada roteiro no título. Por exemplo: **ATIVIDADE 10, e se possível utilize caneta azul ou preta.**

Qualquer dúvida estou aqui!

Bom trabalho!

Aguardo os roteiros!

**ONDE FAZER: No caderno de inglês. Envie fotos por e-mail.**

**ATIVIDADE PARA NOTA: SIM**

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM**

**E-mail: [profingl.mrsjane@gmail.com](mailto:profingl.mrsjane@gmail.com) ou [janainabueno@educa.santos.sp.gov.br](mailto:janainabueno@educa.santos.sp.gov.br)**

**Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.**

**Plantão: 4ª/6ª feiras das 8:00 às 11:00.**