PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6os. ANOS A, B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

PROFESSORA): **Katia Rua**

SEMANA 16

DIA: **21/09/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Revisão e Recuperação – 2° Trimestre**

Bom dia, queridas(os)!

Espero que estejam bem!

Essa semana faremos uma pausa para que todos tenham a oportunidade de fazer as atividades que não foram realizadas ao longo do **2°. Trimestre**: **ROTEIROS 8, 10-11, 12-13 e 14-15.**

Verifique quais que você deixou de fazer e **envie** até o dia **02/10/20.**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Os ROTEIROS estão relacionados às unidades temáticas do livro de Ciências.

Você encontrará sugestões de vídeos para facilitar a compreensão do tema.

ATENÇÃO!

Se você já fez as atividades referentes ao 2°. Trimestre veja a sugestão no Classroom sobre a **CAMPANHA SETEMBRO AMARELO,** aproveite essa semana para fazer!

Envie suas dúvidas por e-mail katiaruaciencias@gmail.com ou pelo Classroom.

ATIVIDADE: As atividades sugeridas estão nos ROTEIROS.
ONDE FAZER: Siga as orientações que estão nos ROTEIROS.
ATIVIDADE PARA NOTA: Sim. Valor 10,0
SUGESTÃO: Em cada roteiro temos indicações de vídeos! **Forte abraço!** **Profa. Katia**

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES):LUCIANA MARQUES

SEMANA 16

DIA: 21/09/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Revisão / Recuperação**
Boa dia! Por algum motivo, você não conseguiu realizar as atividades propostas no 2° trimestre neste período de Ensino Remoto, nessa semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores neste portal e se você deixou de encaminhar alguma atividade também poderá enviar essa semana e melhorar o seu aproveitamento. Se você não enviou nenhuma atividade, faça a atividade de recuperação através do link: https://forms.gle/V3eUP7fTfSh9Zyh69 Caso não consiga fazer pelo link, faça no caderno e envie a atividade para o e-mail: proflucianamarqueshist@gmail.com
ONDE FAZER: Na própria plataforma ou no caderno.
ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **NÃO** para quem fizer diretamente na plataforma. **SIM** apenas para quem fizer no caderno, através de foto da atividade, até 28/09, para o e-mail proflucianamarqueshist@gmail.com **Colocar no assunto: nome, n° e classe do aluno.**
SUGESTÃO: leitura dos capítulos: 8 – páginas 150 a 171 Assista à apresentação no link abaixo: https://youtu.be/3UOHeL7xK9o

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA – ENSINO REMOTO

2° Trimestre

Questões dissertativas

1- Em seu processo de expansão territorial, os romanos entraram em contato com diversas culturas e adotaram as características de várias delas. Explique como o contato com os gregos influenciou as crenças religiosas dos romanos.

2- Durante o período em que Roma dominava a Palestina, surgiu nessa região uma nova religião, o cristianismo. Indique as principais características dessa doutrina que a levaram a entrar em confronto com autoridades romanas e sacerdotes judeus.

Questões objetivas

1- Quem eram as pessoas perseguidas pelos imperadores romanos por negarem seu caráter divino?

a) Os bárbaros invasores.
b) Os estrangeiros que preferiam cultuar seus próprios deuses.
c) Os primeiros cristãos.
d) Os judeus.

2- O duelo de gladiadores era o espetáculo preferido dos romanos. Com base na observação da imagem e na leitura do texto da seção Olho vivo (páginas 168 e 169), indique a alternativa incorreta:

a) As lutas entre os gladiadores eram sempre até a morte. Em nenhuma hipótese, um gladiador poderia ser poupado em caso de derrota na batalha.
b) Os duelos podiam envolver combates entre homens, mas também entre homens e animais ou apenas entre animais.
c) Os gladiadores utilizavam roupas e armamentos que imitavam os de povos conquistados e raramente utilizavam roupas que lembravam os equipamentos romanos.
d) A luta entre gladiadores era bastante popular entre os romanos, e o público tinha o hábito de torcer por seus atletas favoritos.

3- No contexto social da Roma Antiga, os escravos poderiam ser:

a) patrícios sem posses de terras.
b) prisioneiros de guerra ou escravos por dívida.
c) somente do continente africano.
d) somente gregos.

4- O que foi a política do Pão e Circo?
a) Política promovida pelo imperador romano para arrecadar mais impostos, através da cobrança de taxas em atividades de lazer e sobre o comércio de pão.
b) Política dos reis romanos para aumentar o comércio de pão e outros alimentos que utilizavam o trigo como matéria prima.
c) Distribuição de alimentos (pão) e diversão (lutas de gladiadores) como forma do imperador agradar os mais pobres evitando assim revoltas e conflitos.
d) Política de Roma onde todos tinham o dever e ir ao circo e fazer seu próprio pão.

5- Construído em 72 a 80 d.C. também chamado de anfiteatro de Flávio, foi palco de combates de gladiadores e das lutas de animais, era considerado o mais famoso dos estádios.
a) Teatro romano
b) Coliseu
c) Ágora
d) Fórum

6- Qual das alternativas abaixo apresenta aspectos importantes da cultura e religião romana?
a) Artes plásticas totalmente inovadora, realização de Jogos Olímpicos e religião monoteísta (antes do cristianismo).
b) Esculturas e pinturas inspiradas na arte egípcia, realização de atividades culturais para toda população e ausência total de religião.
c) Valorização da cultura africana, desvalorização total da cultura grega e religião baseada nos elementos da natureza.
d) Luta de gladiadores, esculturas inspiradas na arte grega, existência de mitos e religião politeísta (antes do cristianismo.

7- Sobre a crise do Império Romano, é verdadeiro afirmar que:
a) O Império Romano entrou em crise porque todos os soldados romanos abandonaram seus postos e foram morar em cidades da Ásia e África.
b) A crise do Império Romano foi motivada pela corrupção, baixos investimentos no exército, crise agrícola e presença dos povos germânicos nas regiões de fronteiras.
c) A crise do Império Romano ocorreu em função da invasão de povos africanos.

d) O Império Romano entrou em crise, pois os papas passaram a governar todas as províncias romanas no século V.

8- A sociedade romana era organizada basicamente em dois grandes grupos: o dos escravos e o das pessoas livres. Sobre a sociedade na Roma antiga, é incorreto afirmar:
a) Os patrícios acreditavam descender de Rômulo, eram grandes proprietários de terra e de gado, controlavam o poder político e religioso
b) Os metecos, por sua vez, eram formados pelas pessoas escravizadas que conseguiram a liberdade e pelos estrangeiros que viviam em Atenas.
c) os clientes eram pessoas libertas da escravidão ou filhos de escravos nascidos livres. Tinham ligações com os patrícios, de quem recebiam proteção e terras para cultivar
d) Os escravos eram aqueles capturados durante as guerras ou plebeus que não tinham conseguido saldar (pagar) suas dívidas. dívidas. Podiam pertencer ao Estado, sendo obrigados a trabalhar

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6°anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): ELIANE PEREIRA DOS SANTOS

Semanas 16 (RECUPERAÇÃO)

DIA: 22/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **RECUPERAÇÃO – CONTEÚDOS REFERENTES AOS ROTEIROS DO 2° TRIMESTRE**

Caro aluno, por algum motivo, você não conseguiu realizar as atividades propostas durante o 2° trimestre, nesta semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores e acessá-los.
Reveja as orientações dos roteiros das semanas 8, 10 e 11, 12 e 13, 14 e 15. Leia com atenção as explicações dadas e assista às videoaulas sugeridas nos próprios roteiros de estudo, postados no site da Seduc ou postados no Google Classroom.
Resolva a lista de exercícios abaixo, que aborda os conteúdos referentes aos roteiros citados e faça a postagem no classroom ou envie ao email da sua professora.
IMPORTANTE: É NECESSÁRIO FAZER OS CÁLCULOS DOS EXERCÍCIOS.

EXERCÍCIOS

1- Escreva três frações equivalentes a $\frac{3}{5}$:

2- Escreva uma fração equivalente a:

a) $\frac{5}{9}$ que tenha denominador 18

b) $\frac{11}{3}$ que tenha numerador 22

3- Obtenha a forma irredutível das frações:

a) $\frac{20}{25}$ b) $\frac{18}{40}$ c) $\frac{54}{60}$ d) $\frac{28}{70}$

4-Determine qual das imagens abaixo não representa uma fração equivalente a $\frac{2}{8}$:

a)

b)

c)

d)

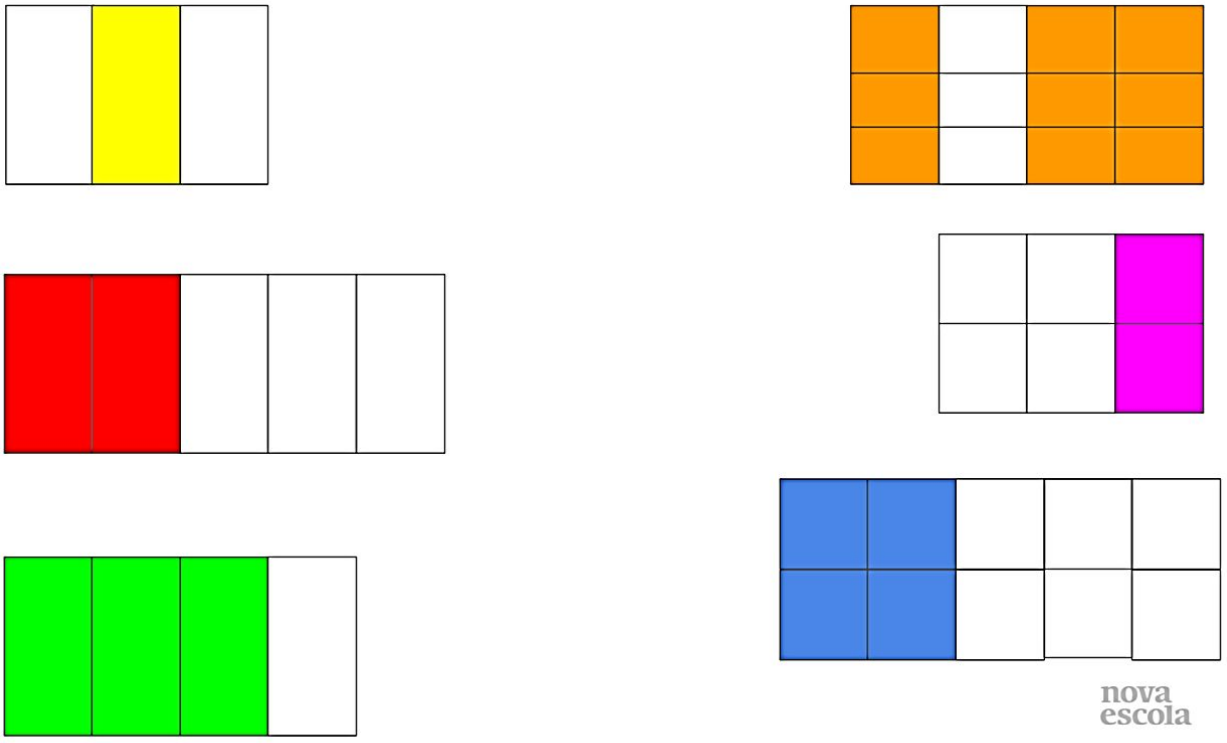
e)

5- Qual é o numerador da fração que possui denominador igual a 144 e é equivalente a $\frac{7}{8}$:

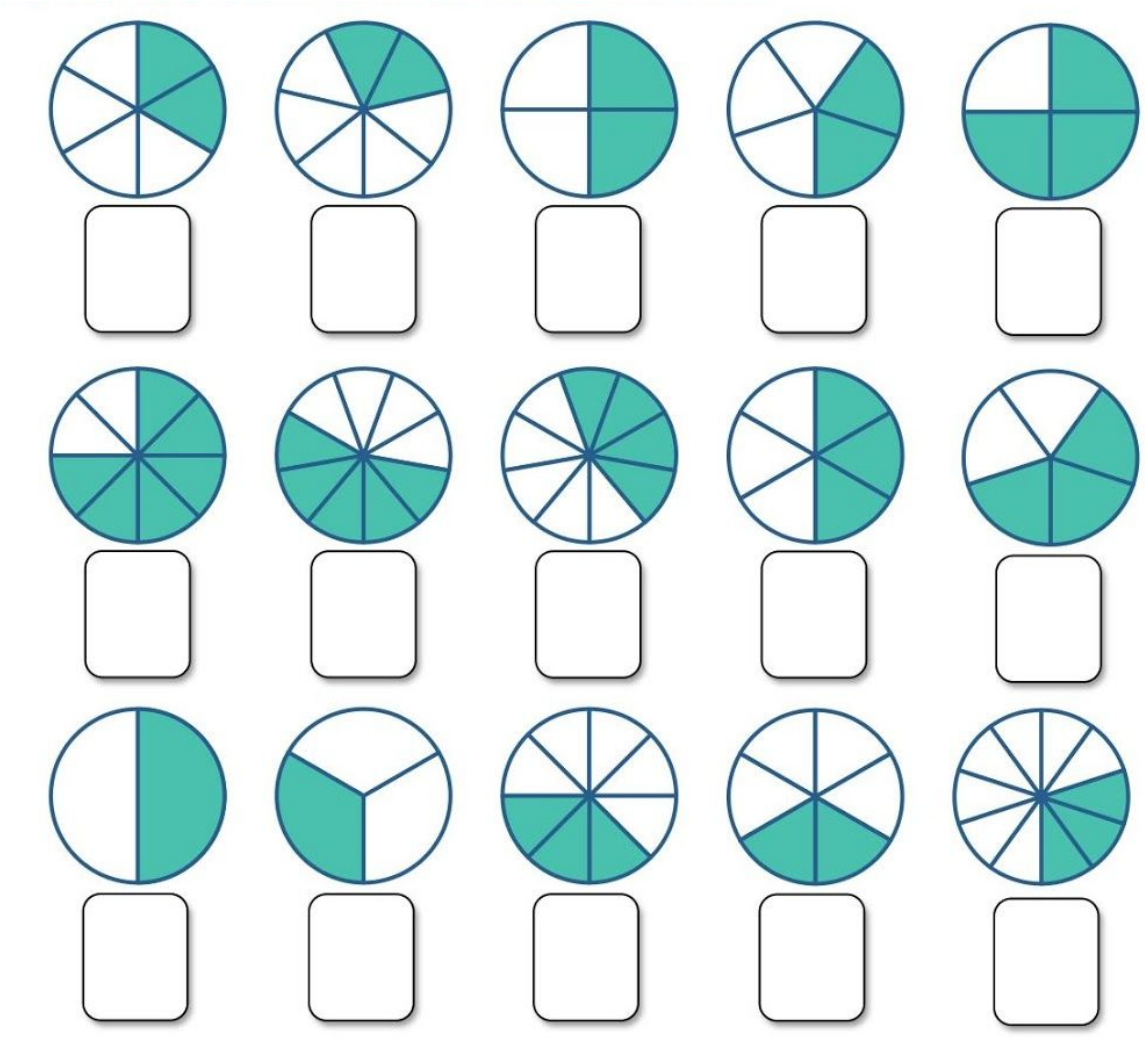
a) 126 b) 138 c) 7 d) 8 e) 4

6- João Carlos é operário e gasta $\frac{1}{4}$ do seu salário com aluguel e $\frac{2}{5}$ com alimentação da família. Esse mês ele teve uma despesa
extra: $\frac{3}{8}$ do seu salário foram gastos com remédios. João Carlos gastou mais com aluguel, alimentação ou com remédios? (Compare as frações para responder esse problema)

7- Escreva a fração correspondente a cada figura e, em seguida, indique as que são equivalentes:



8-Indique a fração correspondente a cada figura:



9- Observando o exercício 2, compare as frações abaixo utilizando os sinais > (maior que), < (menor que) ou = (igual a):

a) $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{4}$

b) $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{9}$

c) $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{4}$

d) $\frac{3}{10}$ $\frac{4}{9}$

10- Ainda observando o exercício 2, escreva duas frações:

a) menores que $\frac{3}{4}$
b) iguais a $\frac{3}{6}$
c) maiores que $\frac{4}{9}$

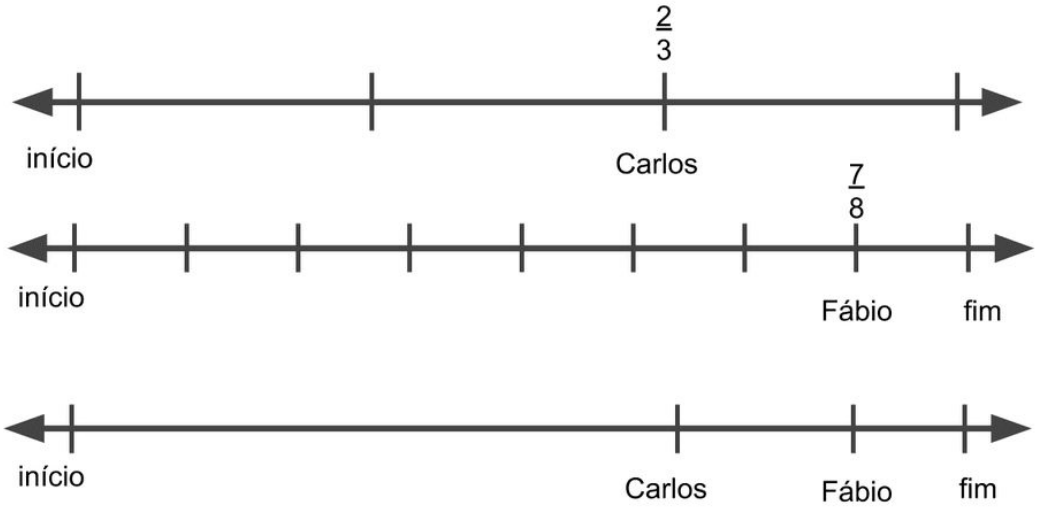
11- Observe algumas frações construídas com o mesmo inteiro, mas dividido em quantidades (denominadores) diferentes.

a) Qual a fração maior?

b) Se tivéssemos pintado duas partes de cada figura, mudaria a ordem em que as frações se encontram?

c) Quando duas frações tem o mesmo numerador, como é possível determinar qual a maior sem olhar a figura?

12- Carlos e Fábio estão participando de uma corrida. Carlos já percorreu $\frac{2}{3}$ do trajeto e Fábio percorreu $\frac{7}{8}$. Quem está na frente?



Compare as frações $\frac{2}{3}$ e $\frac{7}{8}$.

13- Efetue as seguintes operações com frações:

a) $\frac{7}{13}+\frac{2}{13}=$

b) $\frac{5}{4}+\frac{2}{4}=$

c) $\frac{9}{11}+\frac{10}{11}=$

d) $\frac{10}{3}-\frac{7}{3}=$

e) $\frac{13}{10}+\frac{29}{10}=$

f) $\frac{31}{6}-\frac{17}{6}=$

g) $\frac{5}{4}+\frac{2}{4}=$

h) $\frac{11}{6}+\frac{1}{6}+\frac{5}{6}=$

13- Calcule:

a) $\frac{1}{3}+\frac{2}{5}=$

b) $\frac{7}{2}+\frac{2}{3}=$

c) $\frac{3}{2}+\frac{2}{3}=$

d) $\frac{3}{2}-\frac{2}{3}=$

e) $\frac{9}{10}-\frac{4}{5}=$

f) $\frac{3}{2}-\frac{1}{4}=$

g) $\frac{1}{2}+\frac{1}{3}+\frac{5}{6}=$

h) $\frac{5}{3}+\frac{4}{5}+\frac{7}{15}=$

14- Marcela foi à feira e gastou em frutas $\frac{2}{3}$ da quantia que levou. A seguir, gastou $\frac{1}{4}$ da quantia em verduras. Que fração da quantia que tinha inicialmente ela gastou?

15- Para completar um álbum de figurinhas, Arthur contribuiu com $\frac{1}{6}$ das figurinhas, enquanto Eduardo contribuiu com $\frac{3}{4}$. Com que fração das figurinhas as duas juntas contribuíram?

16- Em um torneio de futebol, uma equipe ganhou $\frac{3}{5}$ das partidas que disputou e empatou $\frac{1}{4}$ dessas partidas.

a) Que fração das partidas disputadas essa equipe não perdeu?
b) Que fração das partidas disputadas essa equipe sofreu derrota?

17- A rua onde Andrea mora está sendo asfaltada. Na 1ª semana foram asfaltados $\frac{7}{10}$ da rua e na segunda semana, $\frac{1}{5}$ da rua.

a) Que fração da rua foi asfaltada nas duas semanas?
b) Já foi asfaltada mais ou menos da metade da rua?
c) Que fração da rua ainda falta ser asfaltada?

18- Em um pacote há $\frac{4}{5}$ de quilogramas de açúcar. Em outro pacote há $\frac{2}{3}$ de quilogramas de açúcar. Quantos quilogramas de açúcar o primeiro pacote tem a mais que o segundo?

19- Em uma campanha de natal, uma creche recebeu 900 brinquedos como doação e vai dividi-los entre as meninas e os meninos. Sabe-se que o número de meninas é o dobro do número de meninos. Quantos brinquedos serão divididos entre as meninas?

20- João e Valentina estão participando de uma gincana de doação de leites. Juntos conseguiram 100 litros de leite para doação. Suponha que João tenha arrecadado o triplo da quantidade de litros de leite de Valentina. Quanto cada um arrecadou?

21- Efetue as multiplicações indicadas, simplificando quando possível:

a) $\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} =$
b) $\frac{5}{9} \times \frac{3}{2} =$
c) $2 \times \frac{3}{5} =$
d) $\frac{4}{3} \times \frac{1}{2} =$
e) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{1}{5} =$
f) $\frac{3}{2} \times \frac{5}{4} \times \frac{2}{3} =$

22- Efetue as divisões indicadas, simplificando quando possível:

a) $\frac{1}{6} : \frac{2}{3} =$

b) $\frac{1}{3} : \frac{2}{7} =$

c) $\frac{5}{9} : \frac{5}{3} =$

d) $\frac{3}{8} : \frac{1}{4} =$

e) $\frac{2}{5} : \frac{3}{10} =$

f) $5 : \frac{1}{2} =$

ONDE FAZER: **RESOLVER OS EXERCÍCIOS EM SEU CADERNO.**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM.**

Faça a postagem da foto da atividade no classroom. Quem tiver algum problema para enviar dessa forma, envie por e-mail.

profelianeps@gmail.com
elianepereira@educa.santos.sp.gov.br

Data de entrega: 25/09.

UME: LOURDES ORTIZ
ANO: **6.°A, 6.°B**
COMPONENTE CURRICULAR: Português
PROFESSOR: Adriana Yumi Ohashi
SEMANA 16

Data limite para o envio:23/09

e-mail do professor: adrianaohashi@hotmail.com

ORIENTAÇÃO: Atividade de recuperação. Envie esta atividade para o e-mail acima, mais as atividades do roteiro 8 e dos roteiros das semanas 10/11, 12/13 e 14/15.

Crie um relato pessoal, descrevendo como você tem se organizado para realizar as atividades da escola durante o período de ensino remoto.

MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Santos
Cidade Educadora

UME: LOURDES ORTIZ
ANO: 6° ANO C
COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSOR:VALÉRIA CRISTINA LEAL

SEMANA 16

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO!!!

- **ESTA SEMANA NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA.**
- **O ROTEIRO SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS DOS ROTEIROS:**

8- VARIEDADE LINGUÍSTICA E PRECONCEITO LINGUÍSTICO
12/13- LÍNGUA COLOQUIAL OU INFORMAL E LÍNGUA CULTA OU FORMAL.
14/15- LEITURA, INTERAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DO CURTA-METRAGEM "CUERDAS".

- **O ALUNO QUE ESTIVER NA LISTA DE RECUPERAÇÃO/PENDÊNCIA ENVIADA AOS PAIS POR MEIO DO WHATSAPP DA ESCOLA, FACEBOOK OU POR E-MAIL,DEVE FICAR ATENTO.**
- **AQUELE QUE NÃO TIVER MAIS OS ROTEIROS ANTIGOS, DEVE ACESSAR O PORTAL EDUCA SANTOS.**
- **LINK E ORIENTAÇÕES ABAIXO:**

https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação
1° passo: Clique em espaço do aluno – Acesso Escolas – Ensino Remoto
2° passo: Clique na letra L
3° passo: Clique em Lourdes Ortiz
4° passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

DATA LIMITE PARA ENVIO: 25/09/2020-SEXTA-FEIRA
POR FAVOR, ENVIE ATÉ A DATA LIMITE INDICADA.

E-MAIL DO PROFESSOR: ATENÇÃO: ENVIAR SOMENTE PARA ESTE E-MAIL ABAIXO, POIS O ANTIGO NÃO ESTÁ RECEBENDO MAIS E-MAILS.

valerialeal@educa.santos.sp.gov.br

DÚVIDAS PODEM SER ENVIADAS PARA ESTE E-MAIL ÀS SEGUNDAS-FEIRAS E QUARTAS-FEIRAS DAS 14 ÀS 17 HORAS.

ORIENTAÇÃO:

- UTILIZE ESSA SEMANA PARA COLOCAR EM DIA SUAS ATIVIDADES.
- LEIA SEMPRE COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES DOS ROTEIROS.
- REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO,CAPRICHO,LETRA LEGÍVEL E REFORCE AS PARTES ESCRITAS Á LÁPIS.
- FAÇA UMA REVISÃO PARA VER SE A ATIVIDADE ESTÁ COMPLETA ANTES DE FOTOGRAFÁ-LA OU ESCANEÁ-LAS E ENVIÁ-LAS.
- AO FOTOGRAFAR AS ATIVIDADES,UTILIZE UM LUGAR CLARO PARA QUE FIQUEM LEGÍVEIS E EVITE QUE ELAS FIQUEM CORTADAS OU DEITADAS, POIS DIFICULTA A LEITURA PARA CORREÇÃO.
- AO ENVIAR O E-MAIL NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR NOME COMPLETO, NÚMERO, SÉRIE E O NÚMERO DO ROTEIRO.
- ENVIE TODAS AS FOTOS DA MESMA ATIVIDADE JUNTAS NO MESMO E-MAIL.
- ENVIE AS ATIVIDADES ATÉ O PRAZO DE ENTREGA.

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/RECUPERAÇÃO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° ANOS (A, B e C)

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSORA: ISABEL MARTINS

SEMANA 16 (PERÍODO DE 21/09/2020 a 25/09/2020)- RECUPERAÇÃO

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS,

ATENÇÃO!

ESTA SEMANA SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA NÃO FORAM REALIZADAS.

ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA DO 2ª TRIMESTRE:

- **10/08 A 21/08 – ATIVIDADE 5 (Desafio com palitos de fósforo)**
- **24/08 a 04/09 – ATIVIDADE 6 (Desafios de observação de imagens)**
- **07/09 a 18/09 – ATIVIDADE 7 (Leitura de charges sobre COVID-19)**

REALIZAR AS ATIVIDADES ATÉ DIA **25/09/2020.**

PARA REALIZAR ESTAS ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA (5, 6 E 7), VOCÊ PRECISA TER OS ROTEIROS DESTAS DATAS ACIMA.

1. **ACESSE OS ROTEIROS PELA PALATAFORMA EDUCASANTOS;**
2. **ENCONTRE O ROTEIRO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA;**
3. **ACESSE OS LINKS DAS ATIVIDADES QUE ESTÃO NOS ROTEIROS;**
4. **RESPONDA AS QUESTÕES E AO FINALIZAR, CLIQUE EM "ENVIAR".**
5. **PRONTO! SUA NOTA SERÁ REGISTRADA.**

❖ **NÃO ENVIE FOTOS DE TAREFAS PARA O E-MAIL DA PROFESSORA.**

PARA ACESSAR O PORTAL EDUCASANTOS, SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação
1° passo: Clique em espaço do aluno – Acesso Escolas – Ensino Remoto
2° passo: Clique na letra L
3° passo: Clique em Lourdes Ortiz
4° passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

EM CASO DE DÚVIDAS, O E-MAIL DA PROFESSORA É: professoraisabel.ip@gmail.com. AS DÚVIDAS SERÃO RESPONDIDAS TODA QUARTA-FEIRA DAS 14H00 ÀS 17H00.

NÃO ENVIAR FOTOS DE CADERNO PARA O E-MAIL DA PROFESSORA.

E-MAIL SOMENTE PARA DÚVIDAS

****ATENÇÃO:**

O E-MAIL ENVIADO COM SUA DÚVIDA DEVE CONTER NO *ASSUNTO* O SEU **NOME COMPLETO, NÚMERO DE CHAMADA** E SUA **TURMA.** CASO NÃO HAJA ESTAS INFORMAÇÕES, SEU EMAIL NÃO SERÁ IDENTIFICADO E RESPONDIDO.

EXEMPLO:

PARA: **professoraisabel.ip@gmail.com**

ASSUNTO: CAMILA DE OLIVEIRA SILVA – N° 22 – TURMA 6° ANO F

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° A B C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR: MARIA ELIZA

SEMANA 16

DIA: 21/09 a 25/09
ASSUNTO A SER ESTUDADO: RECUPERAÇÃO
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: **ABRIR OS ROTEIROS DAS SEMANAS 10/11, 12/13 E 14/15**
ATIVIDADE 16: REALIZAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DAS SEMANAS ACIMA
ONDE FAZER: NO CADERNO
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: NO CLASSROOM OU Elizaarte2@gmail.com GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE
BOM TRABALHO!

MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

Santos
Cidade Educadora

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° A, 6° B E 6° C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: REGINA CÉLIA

SEMANA 16 - **RECUPERAÇÃO**

ORIENTAÇÃO:

Bom dia, gente querida

Se, por algum motivo, você não conseguiu realizar todas as atividades propostas ao longo deste período de Ensino Remoto, nessa semana você terá a oportunidade de rever os roteiros disponibilizados nas semanas anteriores neste Portal.

Caso você **não tenha enviado** nenhuma atividade, **envie as atividades** propostas nesses **roteiros.**

Se você **deixou de encaminhar** alguma atividade também poderá enviar essa semana e **melhorar** o seu aproveitamento!

Aquele que não tiver mais os roteiros antigos, deve acessar o Portal Educa Santos.

https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação

1° passo: Clique em espaço do aluno – Acesso Escolas – Ensino Remoto

2° passo: Clique na letra L

3° passo: Clique em Lourdes Ortiz

4° passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

POR FAVOR, ENVIE AOS PROFESSORES ATÉ A DATA LIMITE INDICADA.

Data limite para o envio:25/09/20

e-mail do professor: prof.reginacelia62@gmail.com ou Google Classroom

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

MUNICÍPIO DE SANTOS

Santos Cidade Educadora

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6°A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR:**GEOGRAFIA**

PROFESSOR: MARIA REGINA

SEMANA 16

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO!!!

ESTA SEMANA, O ROTEIRO SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS DOS ROTEIROS DE 8 a 15. SEGUE ABAIXO O NOME DOS ROTEIROS E SEUS RESPECTIVOS LINKS PARA ACESSAR:

Roteiro 8 – Poluição e Água Doce

Link: https://forms.gle/kgf32VQqUPmvJ41R8

Roteiro 10/11 – Hidrosfera:Usos da Água e Bacias e Hidrográficas

Link:

https://forms.gle/PvwHJUJeoQTN5NvX7

Roteiro 12/13 –Hidrosfera:Usos da Água e Bacias hidrográficas II

Link:

https://forms.gle/4GrHZ5ibhEX42vV29

Roteiro 14/15 – Hidrosfera: Atividade Cartográfica

Link: https://forms.gle/3WeUAeQMxqt7aZwi6

NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA.

Aqueles que não tiverem mais os roteiros antigos, devem acessar o Portal Educa Santos.

https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação

1° passo: Clique em espaço do aluno – Acesso Escolas – Ensino Remoto
2° passo: Clique na letra L
3° passo: Clique em Lourdes Ortiz
4° passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

POR FAVOR, ENVIE AOS PROFESSORES ATÉ A DATA LIMITE INDICADA.

Data limite para o envio:28/09/2020

e-mail do professor: reginahora@educa.santos.sp.gov.br

O aluno deve responder os roteiros acima que ainda não respondeu. Responder o questionário e enviar.

MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

Santos
Cidade Educadora

UME: LOURDES ORTIZ
ANO:6°A,6°B,6°C.
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês
PROFESSOR: Adriana
SEMANA 16 - RECUPERAÇÃO

Srs. PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO!!!

ESTA SEMANA, O ROTEIRO SERVIRÁ PARA O ALUNO COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES QUE AINDA POSSAM ESTAR INCOMPLETAS DOS ROTEIROS DE 8 AO 14/15. NÃO HAVERÁ ATIVIDADE NOVA PARA AQUELES QUE NÃO ESTIVEREM DE RECUPERAÇÃO OU COM PENDÊNCIAS.

Aquele que não tiver mais os roteiros antigos, deve acessar o Portal Educa Santos.

https://www.santos.sp.gov.br/portal/educação
1° passo: Clique em espaço do aluno – Acesso Escolas – Ensino Remoto
2° passo: Clique na letra L
3° passo: Clique em Lourdes Ortiz
4° passo: Clique no ano/série do(a) aluno(a)

POR FAVOR, ENVIE AOS PROFESSORES ATÉ A DATA LIMITE INDICADA.

Data limite para o envio:28/09/2020.

e-mail do professor:inglprofadriana@gmail.com

Orientação ao aluno(a): Deverão ser enviadas as lições dos roteiros da semana "8 até o 14/15",que ainda não foram enviadas. Assuntos estudados:

Semana 8:NUMBERS.

Semana 10/11: Identities

Semana 12/13: Verb to be-Simple Present.

Semana 14/15: Family members and pets.