UME DR. JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

ANO: 8°

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

LEIA A NOTÍCIA E RESPONDA AS QUESTÕES.

IDOSO PEDE COMIDA NA RUA E RECEBE RAÇÃO DE CACHORRO NO MÉXICO; INDIGNAÇÃO COM ATO GERA ONDA DE SOLIDARIEDADE

José Adán Barrera Méndez ganhou roupas, alimentos, e até uma pequena casa para se abrigar.
Por G1

30/07/2020

À esquerda, José Adán com a comida de cachorro que lhe deram. À direita, já de cabelo cortado, de banho tomado e de roupas novas — Foto: Wilbertt Martínez/Reprodução/Facebook

Um idoso que vivia nas ruas da cidade de Campeche, no sul do México, gerou uma onda de solidariedade após ser alvo de uma brincadeira de muito mau gosto. José Adán Barrera Méndez estava com fome e pediu comida em algumas casas até que em uma delas lhe deram uma quentinha de isopor. Sem olhar do que se tratava, seguiu pedindo nos arredores um pedaço de pão para reforçar a refeição.

Quando finalmente abriu o pacote, percebeu que lhe haviam dado ração de cachorro com um pouco de arroz misturado.

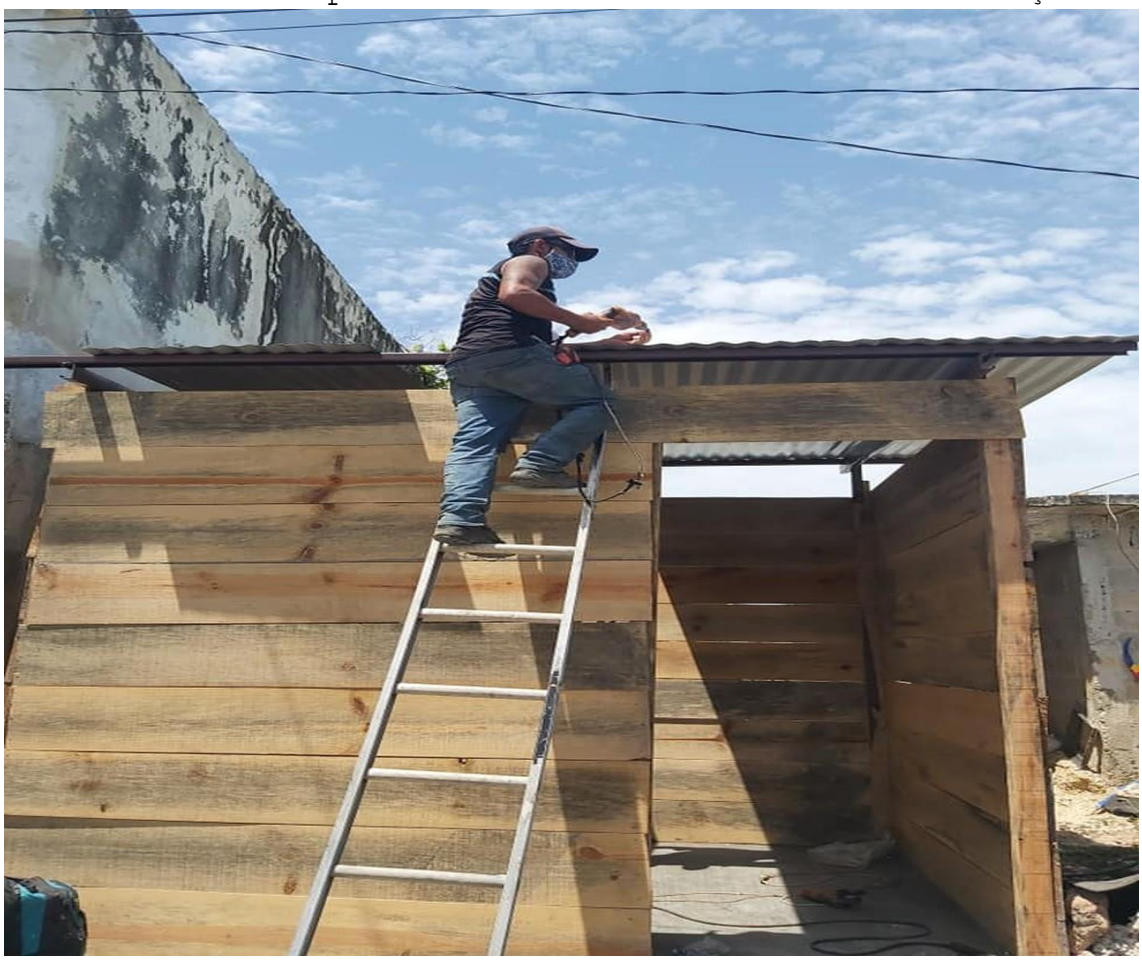
O jovem Fabián González Alcocer passou perto do senhor neste momento e notou que ele chorava, segundo relatou em rede social. Então resolveu ajudar José.

José Adán apreciando uma refeição digna após ser ajudado por moradores de Campeche — Foto: Reprodução/Facebook/Fabián González Alcocer

Levou-o para casa, deixou que tomasse banho e lhe deu novas roupas. Também se organizou com alguns conhecidos para construir uma pequena casa de madeira com chão de cimento para que o idoso tivesse um lugar para se abrigar.

O caso chamou a atenção nas redes sociais, e caixas com comida, artigos de higiene e material de limpeza, roupas, além de uma televisão, começaram a chegar.

"Ele disse que está muito agradecido a todos que ajudaram nesta causa. Precisam ver como está feliz, de todo coração", publicou Fabián em seu Facebook após receber as doações.



Moradores se organizaram para fazer uma pequena casa de madeira para José Adán — Foto: Reprodução/Facebook/Fabian González Alcác.

1-) Baseando-se na reportagem, quais ações os governantes podem tomar para auxiliar os moradores de rua? Dê pelo menos dois exemplos.

_____
_____
_____
_____

2-) Você acredita que as religiões tem o papel de auxiliar os moradores de rua? Justifique sua opinião. Se sim, como poderiam auxiliá-los?

_____
_____
_____
_____

3-) Observe a figura. Você concorda que houve empatia por parte da professora? Por quê?

©GEC, Inc.

_____
_____
_____

Segundo a definição do dicionário, podemos entender empatia como:

substantivo feminino

1.faculdade de compreender emocionalmente.

2.capacidade de projetar a personalidade de alguém, de forma que este pareça como que impregnado dela.

O mundo, o nosso país, a nossa família, assim como nós, estão enfrentando grandes dificuldades. Uma parte dessas dificuldades não é compreendida por outras pessoas.

Porém, após o assassinato de George Floyd, nos Estados Unidos, uma onda de protestos contra o preconceito e a discriminação racial se espalhou pelo mundo, criando o movimento "Vidas negras importam".

Assista aos vídeos nos links abaixo e leia a reportagem sobre os protestos e depois responda as questões:

https://www.youtube.com/watch?v=_37zV0SlG00

https://youtu.be/QcQIaoHajoM

https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/afp/2020/06/06/onda-de-protesto-pela-morte-de-george-floyd-se-espalha-pelo-mundo.htm

4-) Onde está o amor?

_____
_____
_____

5-) O que podemos fazer para termos mais empatia?

_____
_____
_____

Assista, se possível, a animação clicando no link abaixo. Depois, vamos fazer a atividade de Investigação e Pesquisa.

https://www.youtube.com/watch?v=Icx7hBWeULM&list=PLJi7irZTUzNq7kYCWF2-vXG5WcmC_dscl

Nuvem de palavras

O que é?

Consiste em organizar palavras de diversos formatos, tamanhos e cores em um formato aleatório (lembrando uma nuvem) ou formando uma figura.

Qual sua função?

Sua principal função é dar visibilidade aos termos que aparecem com mais frequência em um texto ou colocar em evidência as palavras-chave e principais termos relacionados a algum tema.

A nuvem de palavras permite também que possamos expressar sentimentos e termos mais subjetivos de um determinado assunto.

Essa técnica auxilia na visualização de maneira simples e rápida as principais ideias ou temas de um assunto, permitindo também uma revisão e até memorização desse assunto.

Como fazer?

O importante é soltar sua criatividade!

Primeiramente você deve anotar em uma folha várias palavras e expressões que surgem na sua cabeça quando pensa num determinado assunto. Quanto mais palavras pensar e anotar, maior e melhor ficará sua nuvem.

Depois, basta pegar uma folha de sulfite e dispor as palavras de maneira aleatória. As nuvens podem ter formatos de figuras específicas ou não. Podem ser usadas muitas cores, vários tamanhos e tipos de letras diferentes além das palavras poderem ser escritas em vários sentidos (horizontal, vertical, diagonal).

Importante: notar que as palavras escritas em tamanho MAIOR (destacadas), são aquelas mais importantes e significativas em relação ao tema escolhido.

Exemplos:

A seguir, observe algumas nuvens de palavras feitas pensando no tema "MEIO AMBIENTE". Veja que se as palavras podem estar dispostas aleatoriamente ou formando uma figura e que as cores também podem ser bastante exploradas assim como os formatos e tamanhos das palavras.

Fazendo a sua nuvem de palavras

Agora é sua vez! Siga o passo a passo abaixo e faça uma nuvem de palavras sobre o tema: "Empatia, diversidade e respeito"

1- Escreva em uma folha no mínimo 20 palavras que venham na sua cabeça quando pensa na questão da empatia, diversidade e respeito pelo outro. As primeiras palavras deverão ser as mais importantes e que tenham mais relação com o tema;

2- Numa folha de sulfite, escreva essas palavras em formato de nuvem de palavras;

3- Se preferir, pode escolher algum formato específico, desenhando a imagem antes de escrever as palavras na folha;

4- Escreva as palavras com letra GRANDE;

5- Pode escrevê-las em diferentes direções, escreva algumas palavras de pé, outras deitadas, algumas inclinadas;

6- Escolha cores diferentes ou use tons de cores para pintar/escrever suas palavras;

7- Tire uma foto da sua nuvem e poste na Plataforma Google Classroom ou mande no Whatsapp da professora. Se não tiver acesso à internet, entregue a folha na escola junto com a atividade.

PRODUÇÃO DE TEXTO.

Com base na notícia observamos que apesar da falta de sensibilidade e desdém em relação ao outro, nota-se também a delicadeza, atenção e compromisso social. Escreva um texto opinativo com o seguinte título: **SOLIDARIEDADE E EMPATIA: UM PEQUENO GESTO FAZ TODA A DIFERENÇA!**